

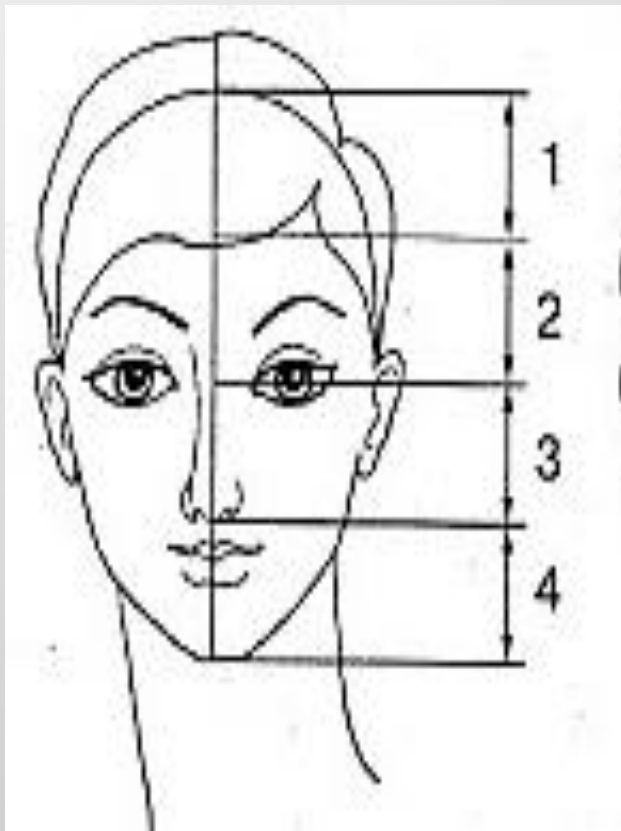
An illustration of an artist's desk. On the left is a large, blank canvas. In the center, a blue pencil holder contains several brushes and pencils. To the right, a palette with various colors of paint is visible. A single red pencil lies on the desk surface. The background shows a window with a view of a cityscape. The overall style is colorful and stylized.

Рисуем

*ПОРТРЕТ МАМЫ*

## *Цель :*

- развить интерес детей к жанру портрета;*
- научить рисовать портрет анфас с учетом пропорций, стараясь передать особенности внешнего вида.*



*Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь из нас, -  
Или принц в плаще старинном,  
Или в робе верхолаз,  
Летчик или балерина,  
Или Колька, твой сосед, -  
Обязательно картина  
Называется **ПОРТРЕТ**.*

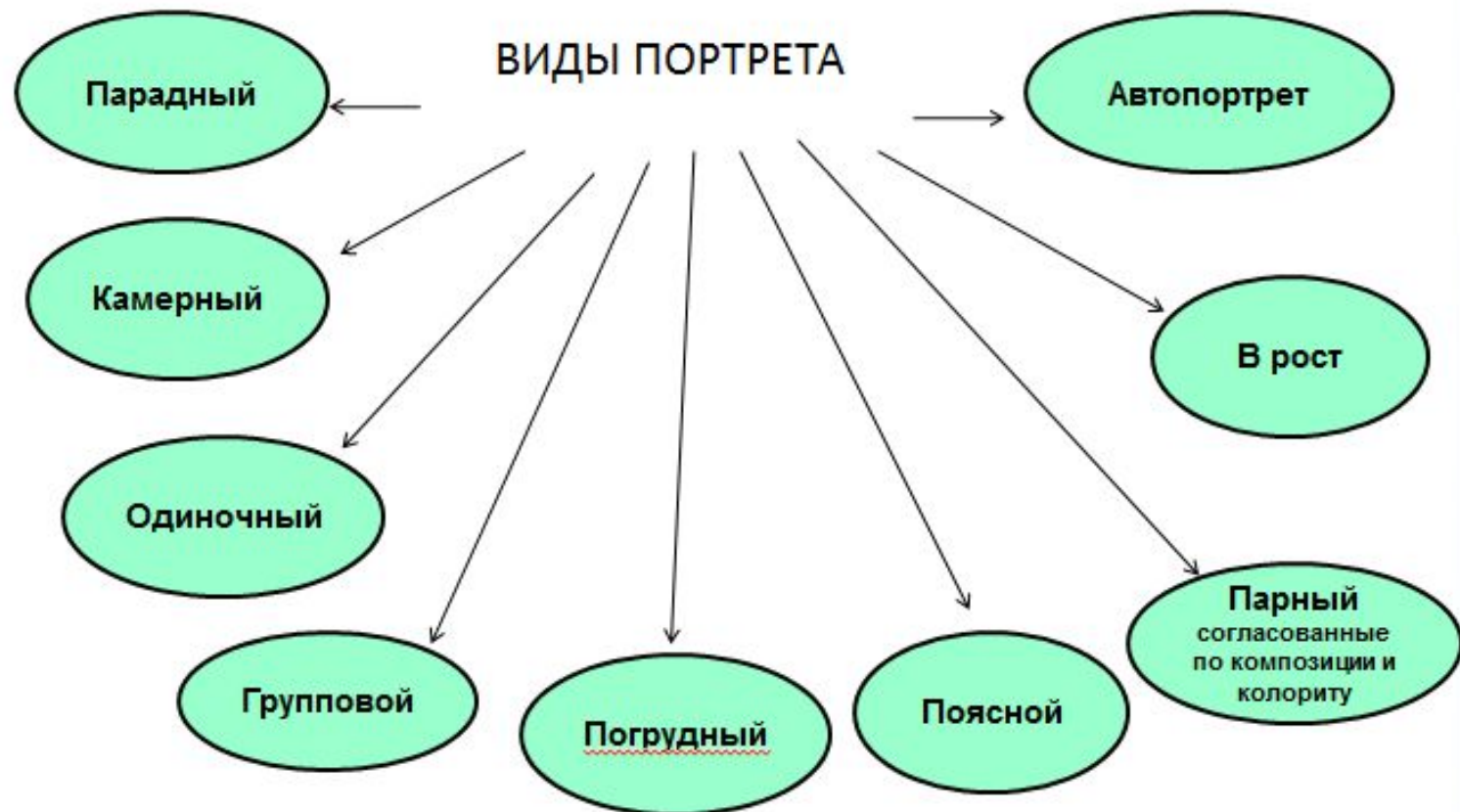
*Александр Кушнер*



- ▣ **Портрет** - это жанр изобразительного искусства, посвященный изображению определенного человека или группы людей. Кроме внешнего индивидуального сходства художник стремится в портрете передать характер человека и его духовный мир.



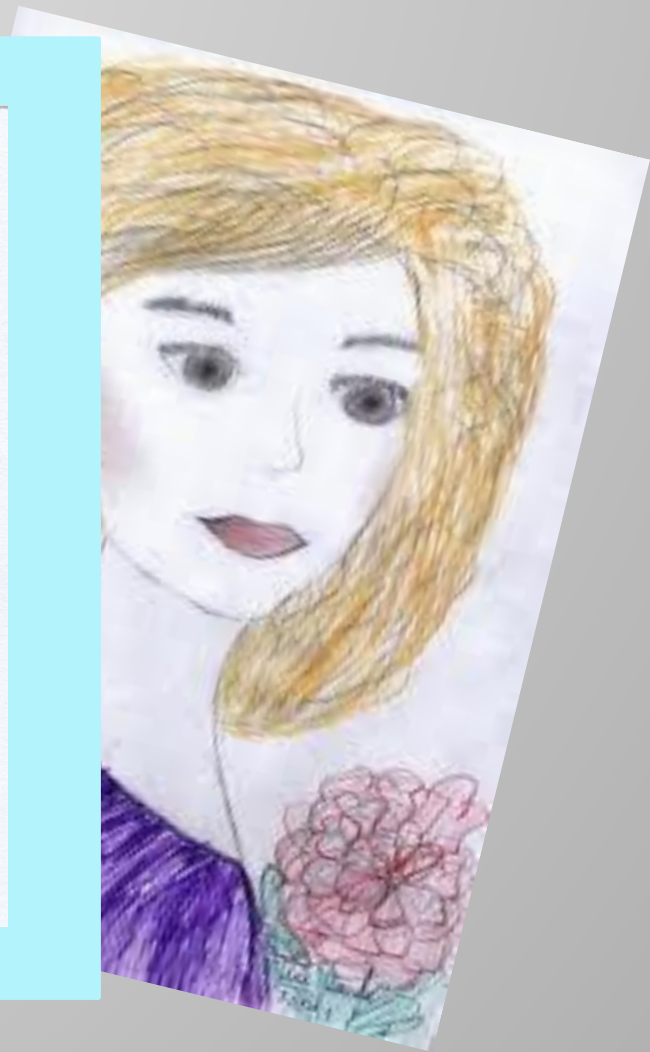
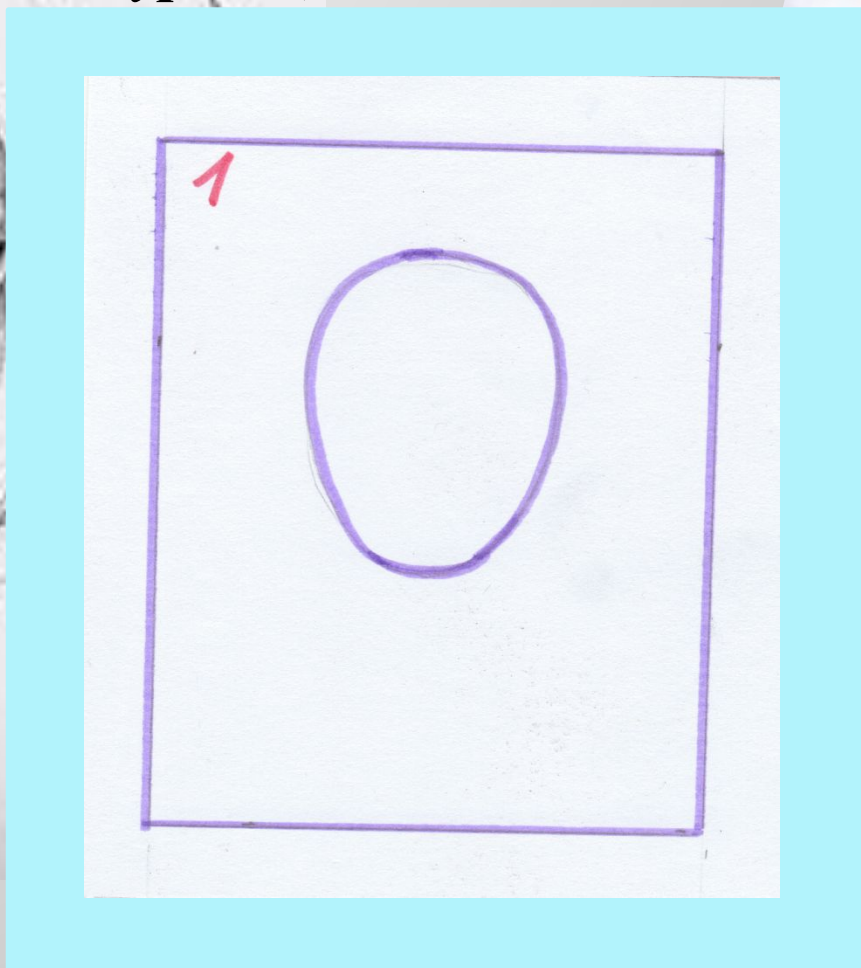
# Виды портрета



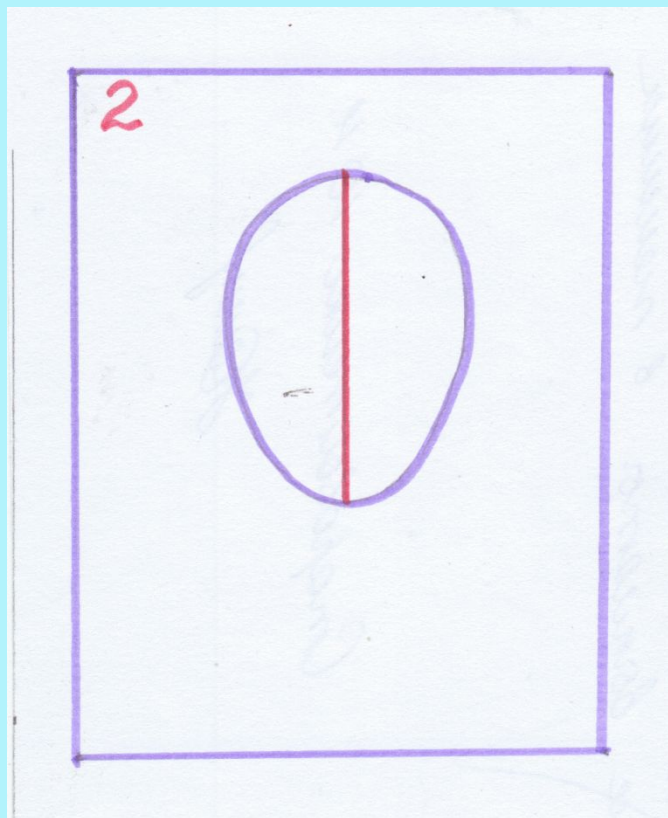
# *Поэтапное выполнение портрета*

## *мамы*

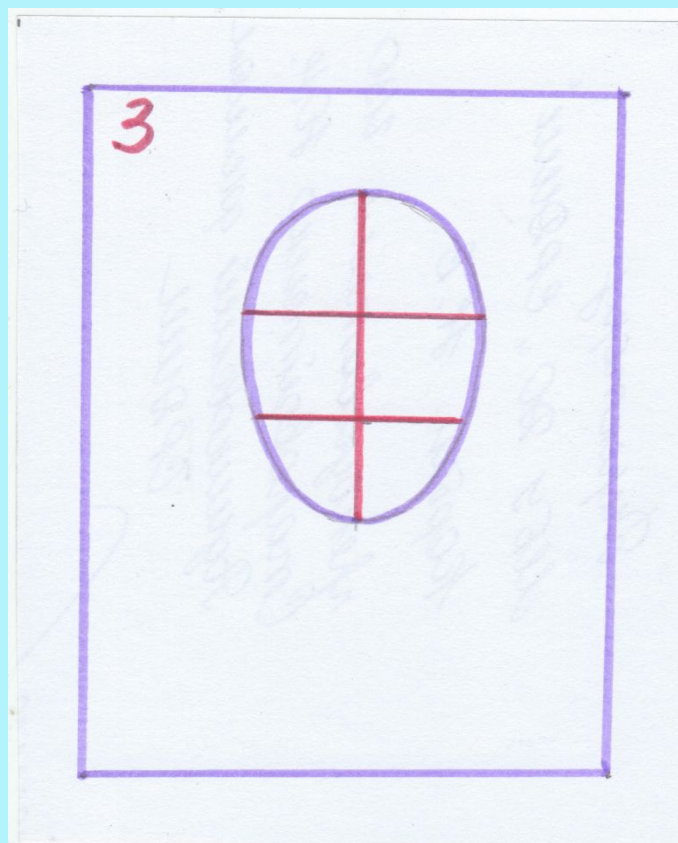
**№1** *Рисуем контур лица в виде овала.*



**№ 2** *Сверху вниз проводим среднюю линию, которая делит овал лица на две равные части по вертикали. Это вспомогательная линия, при помощи нее мы сможем симметрично расположить на лице глаза, рот, нос.*

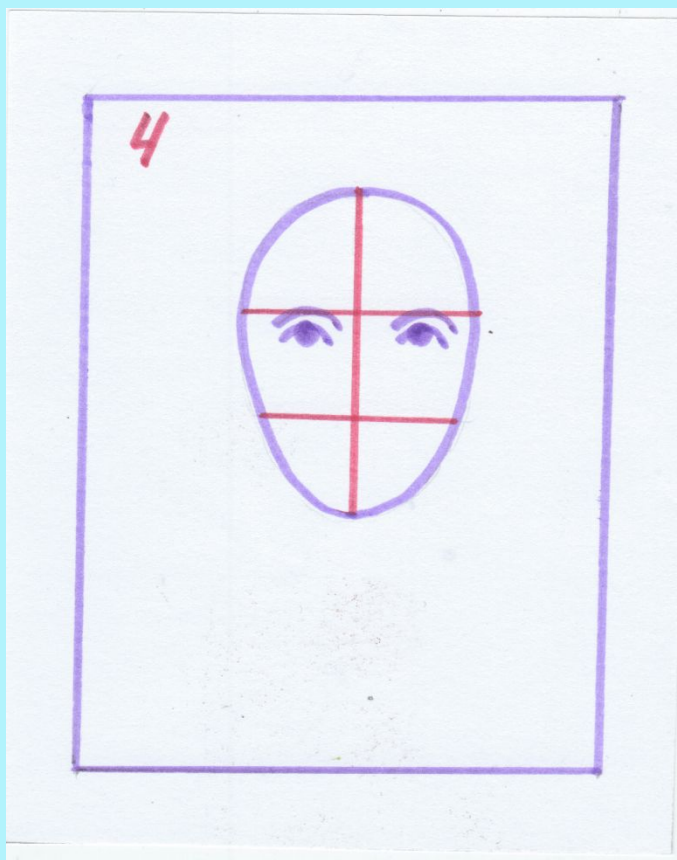


**№3** По горизонтали проводим две линии так, чтобы разделить овал на три равные части. Это вспомогательные линии, показывающие уровень расположения глаз, носа, рта.

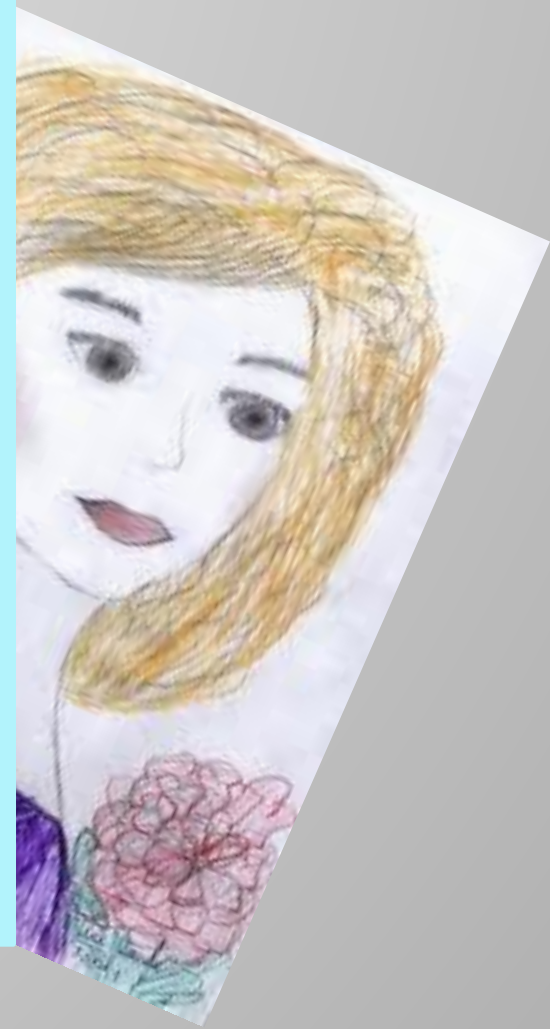
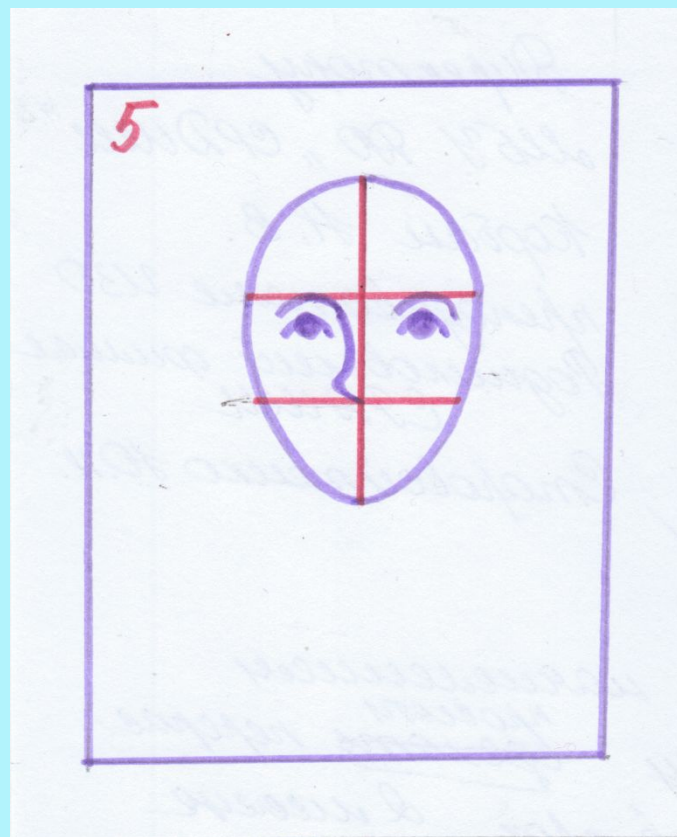




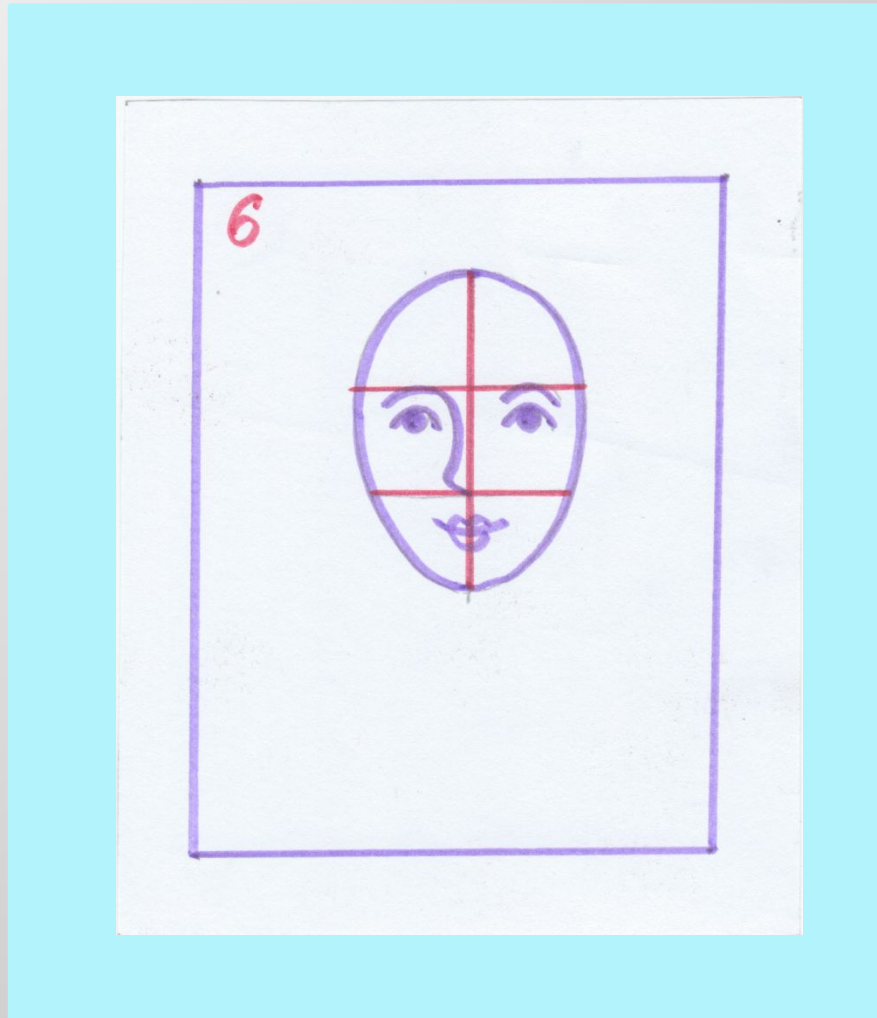
**№4** На верхней вспомогательной линии рисуем глаза.



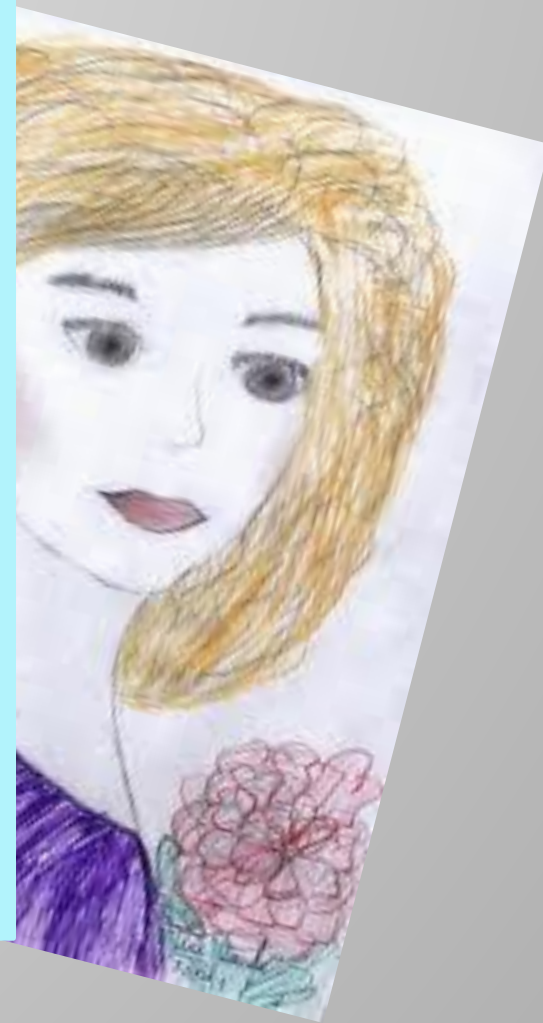
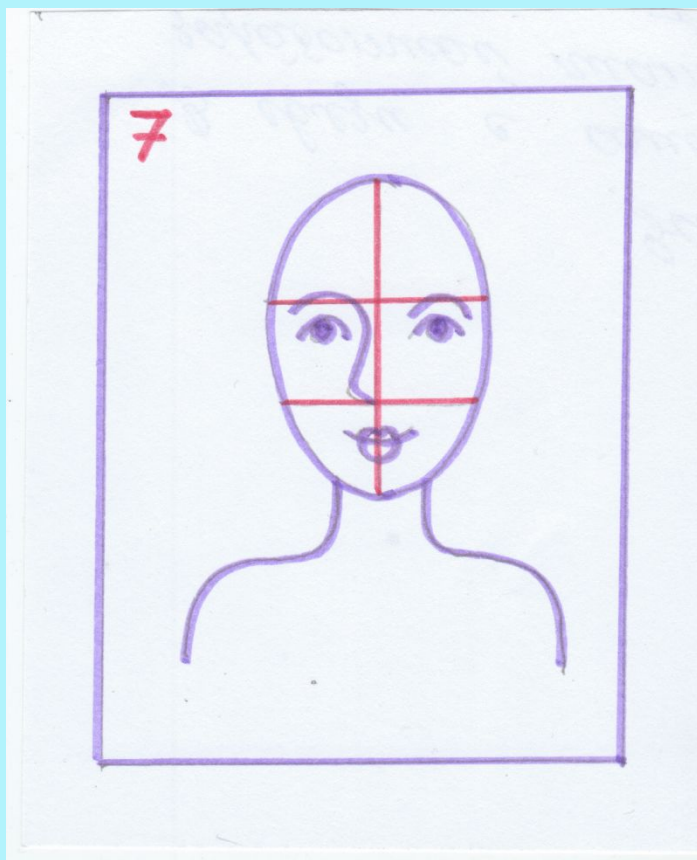
**№5** Между двумя вспомогательными горизонтальными линиями рисуем нос.



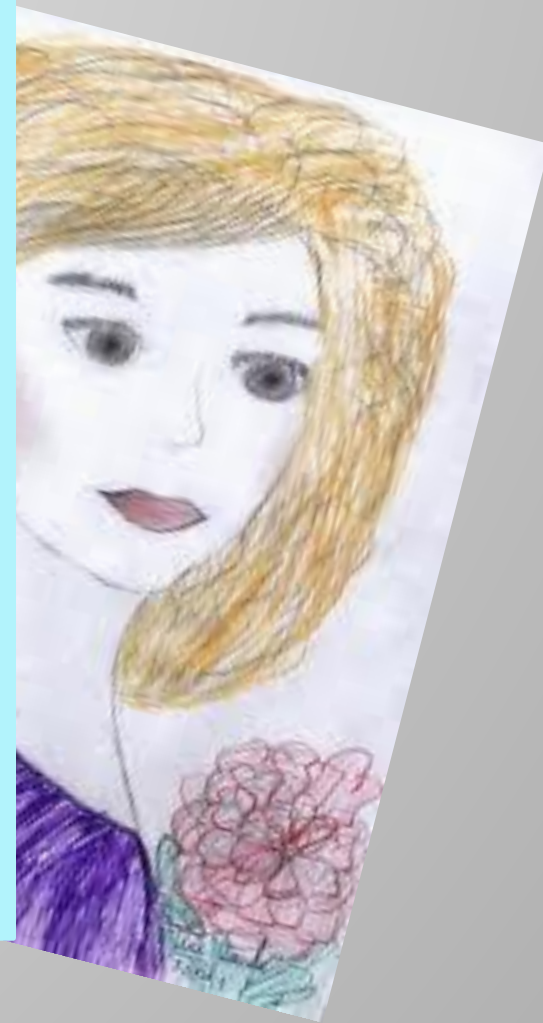
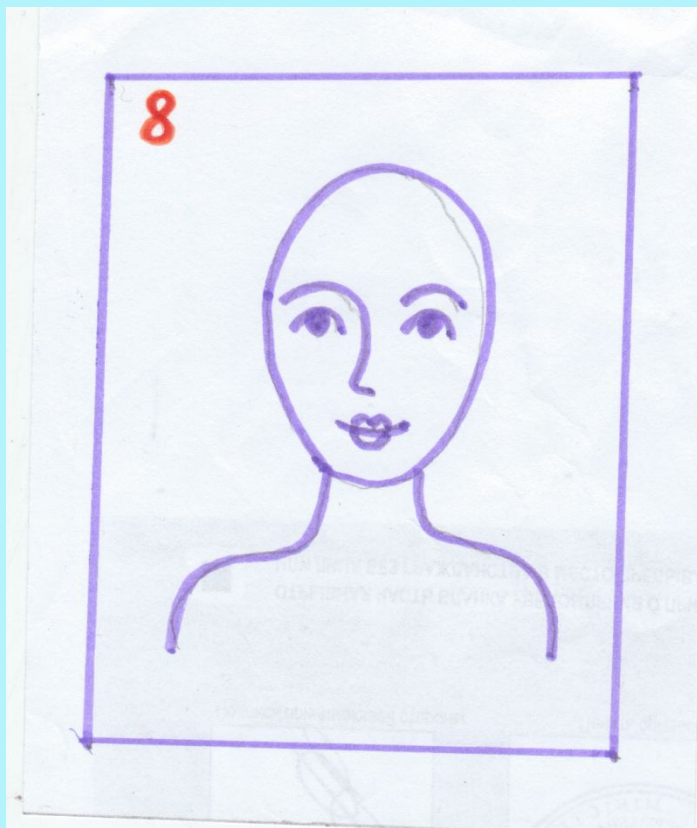
**№6** *Посередине нижней части лица рисуем рот.*



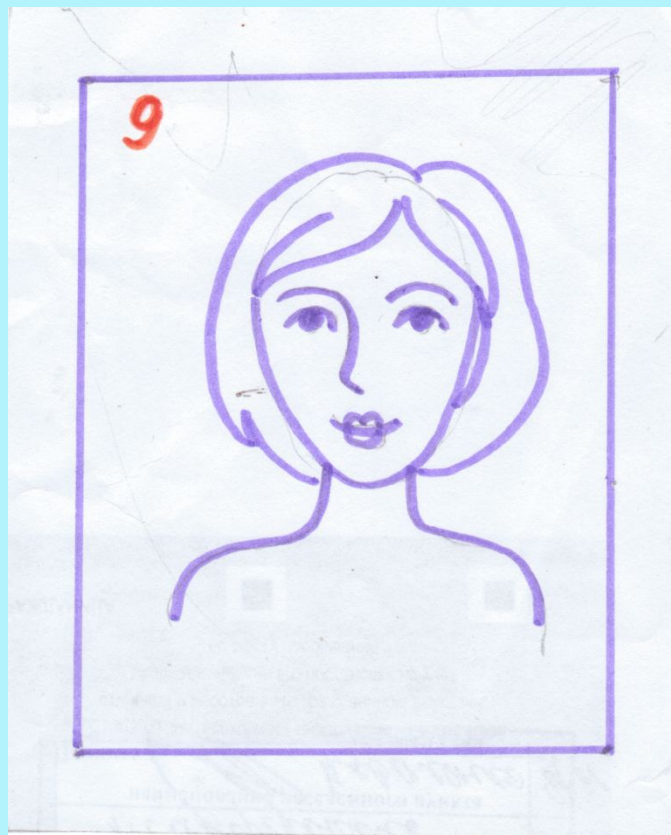
**№7** Рисуем шею и плечи (обратите внимание плечи шире головы).



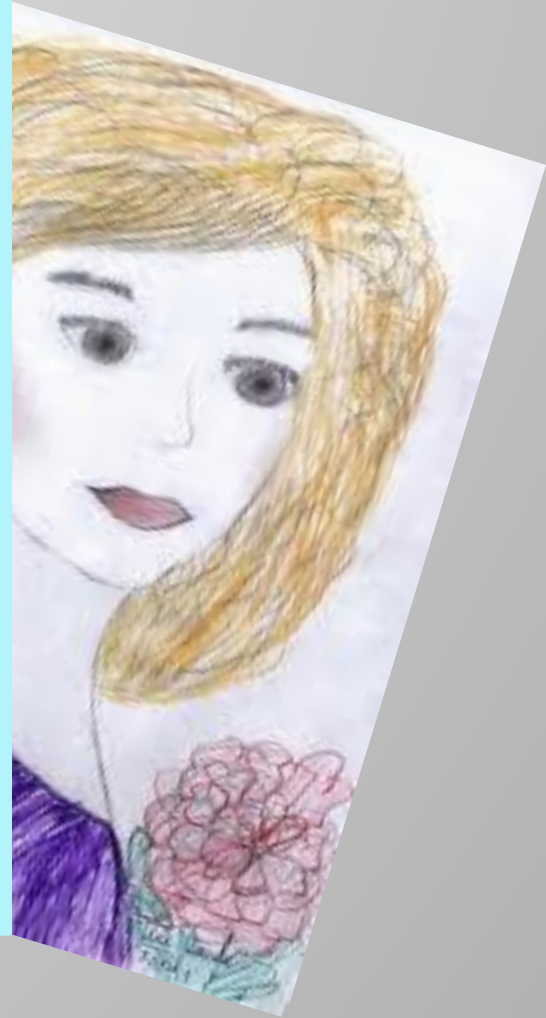
**№8** Удаляем ластиком все вспомогательные линии.



**№9** Рисуем волосы (вспомните, какая прическа у мамы, волосы гладкие или волнистые, кудрявые).



**№10** Рисуем платье мамы.



**№ 11** *Выполняем портрет мамы в цвете (учитывайте индивидуальные внешние черты)*

