



БРЭЙН
ПРИНТ

1

раунд



«Волшебный мешочек»

2

раунд



«Схемы в картинках»

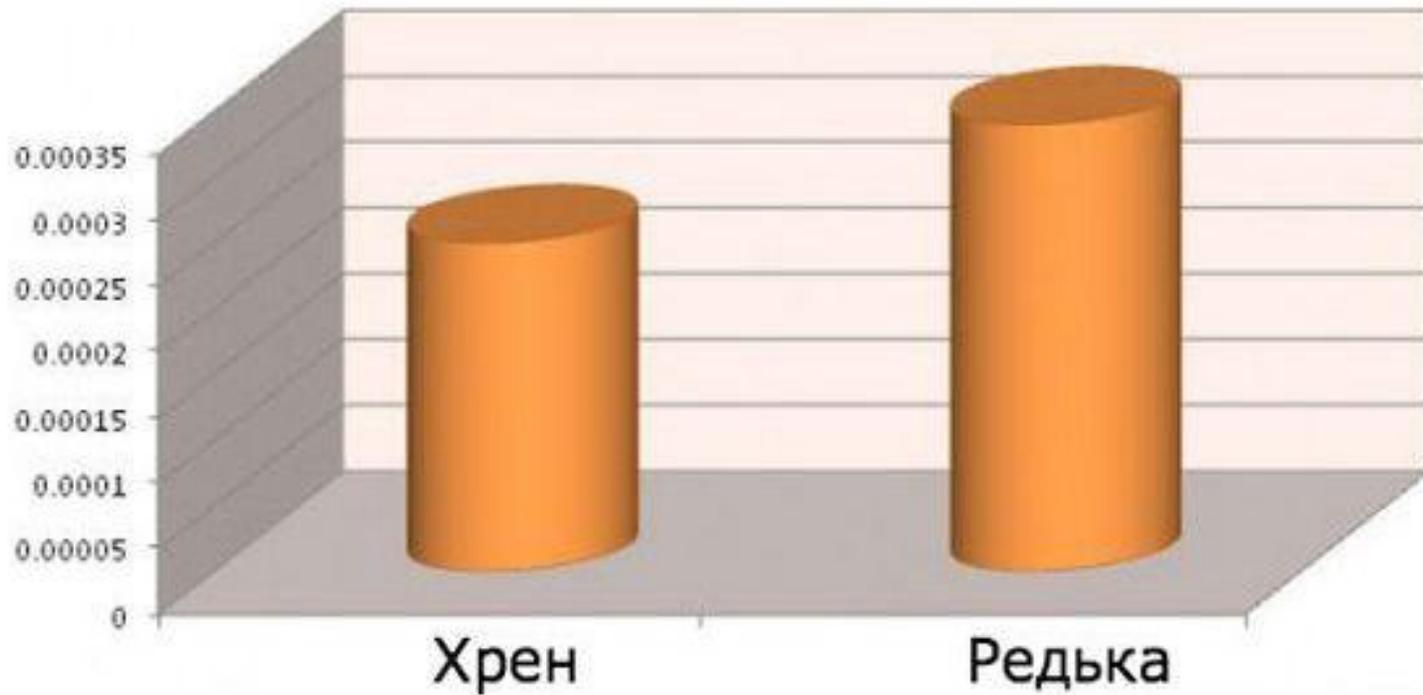
1

Взаимодействие гусей и свиней

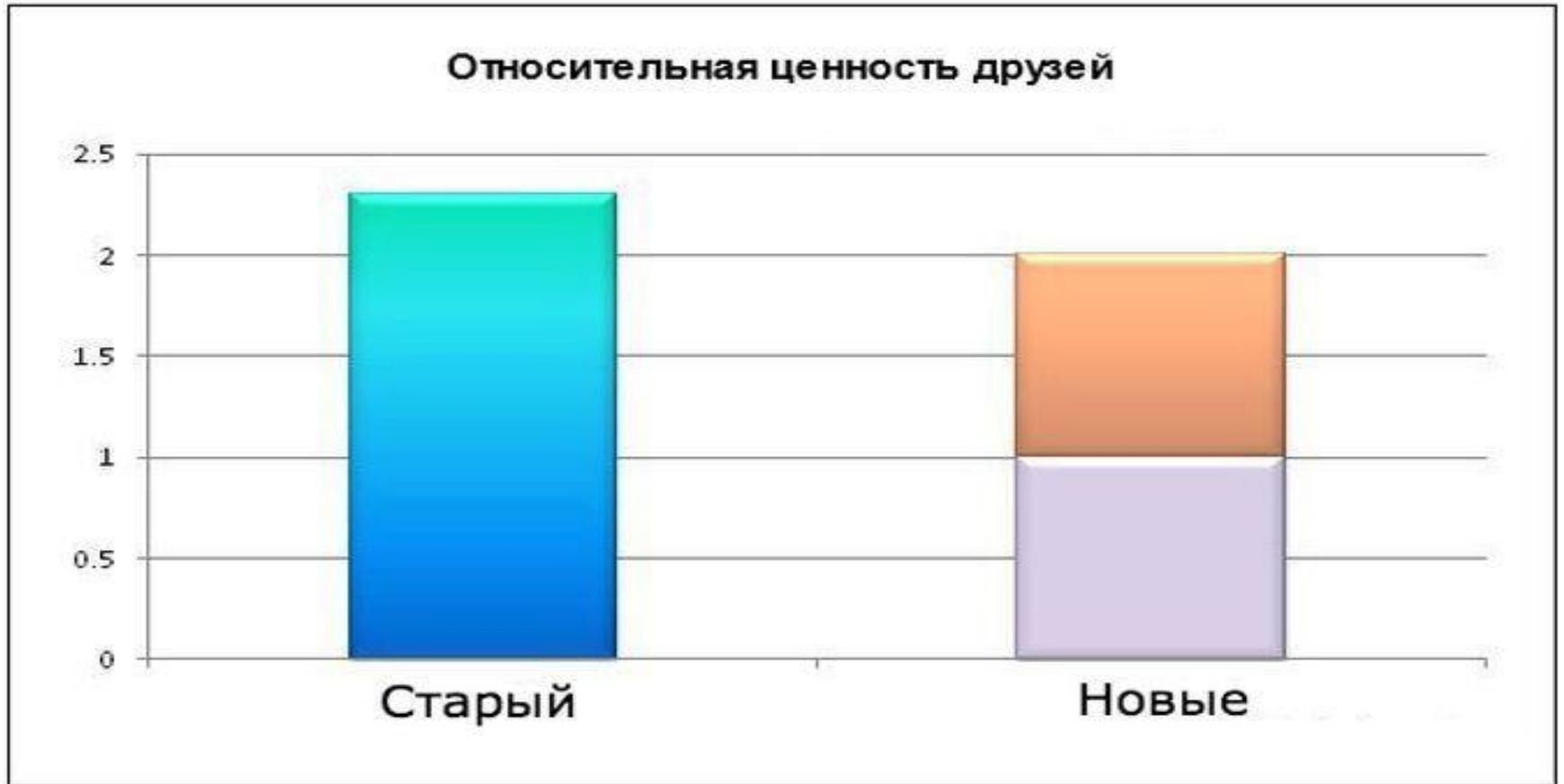


2

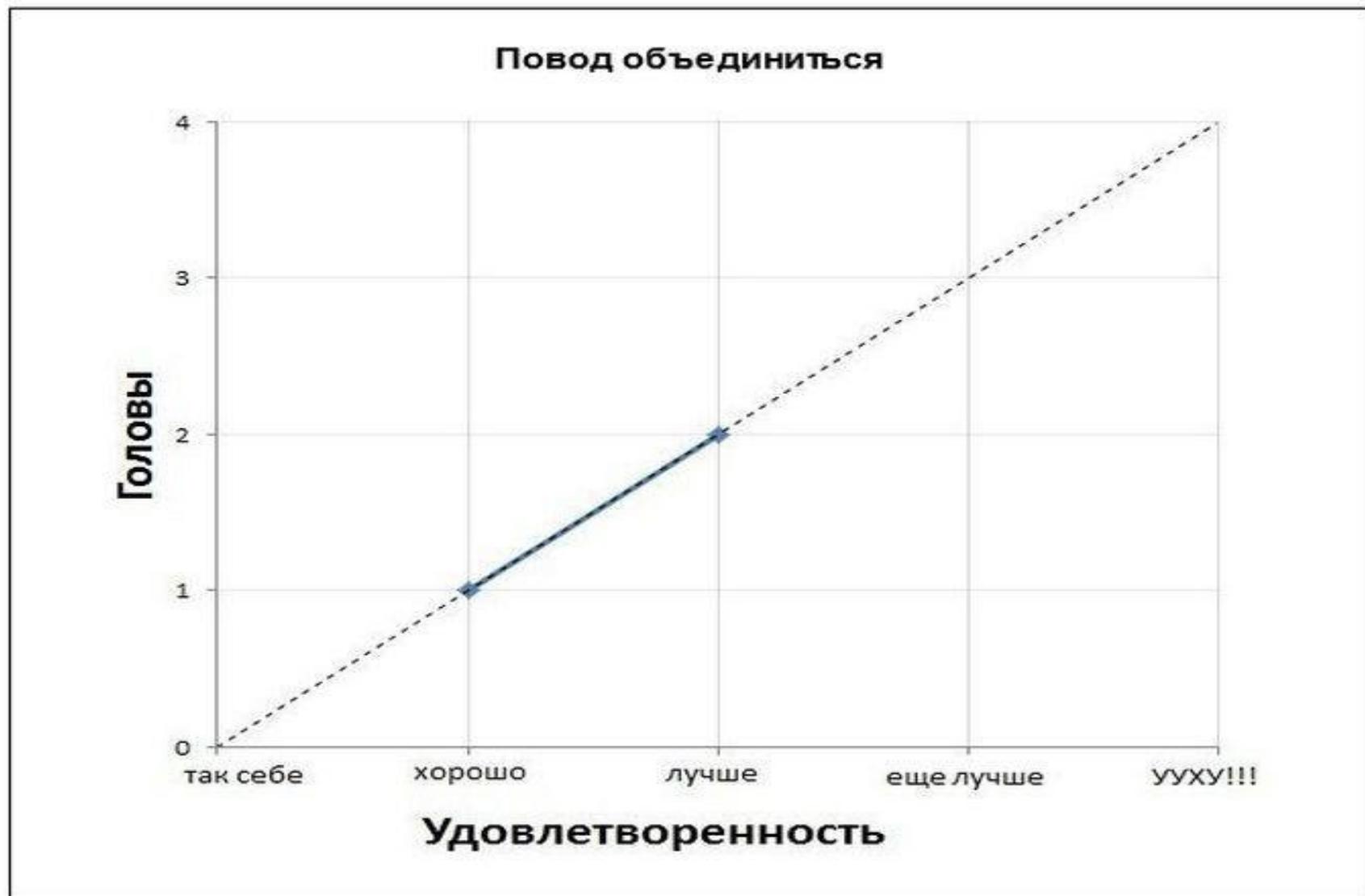
Сравнительная характеристика овощной сладости

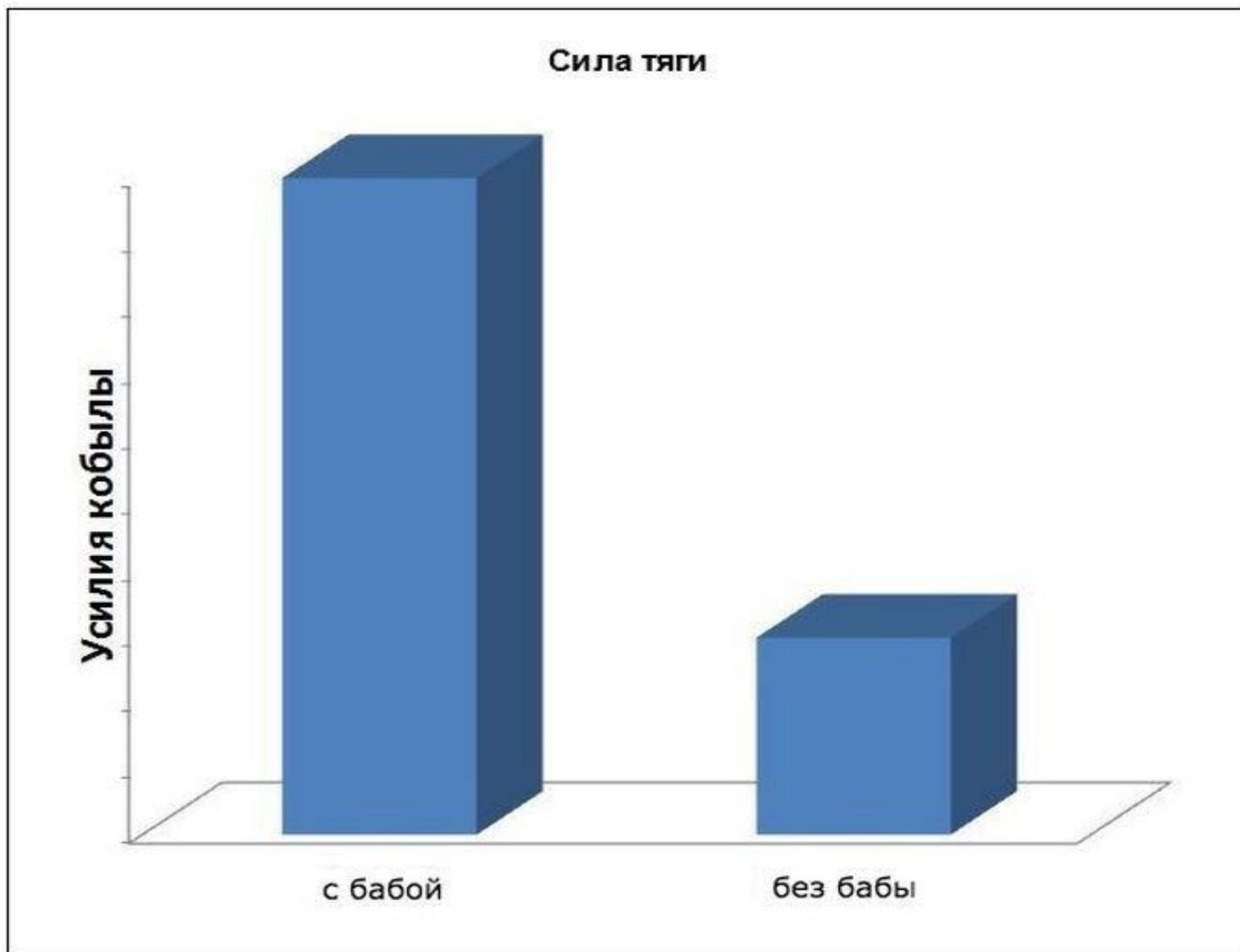


3



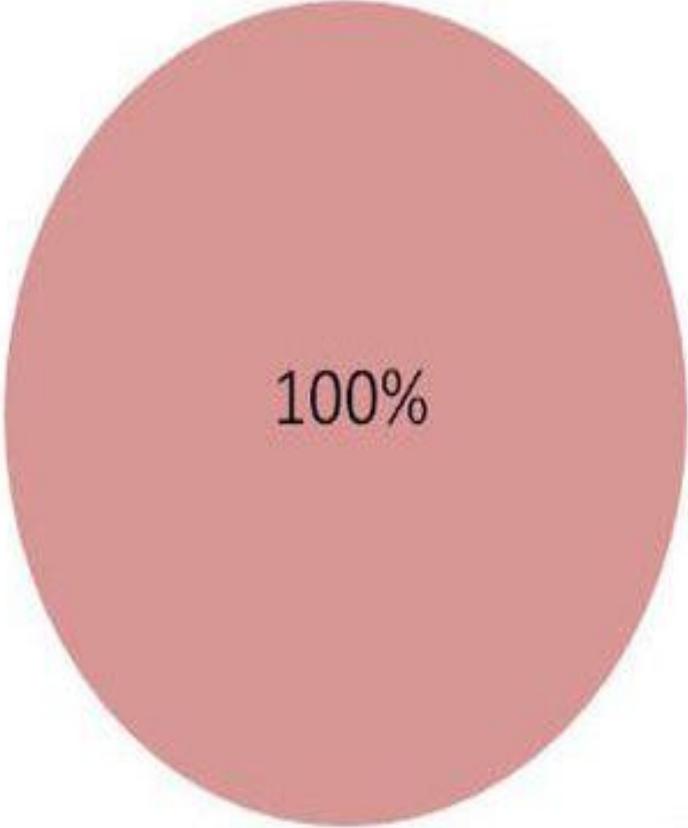
4





6

Покорные любви возрасты



100%

Старая пословица в современных реалиях

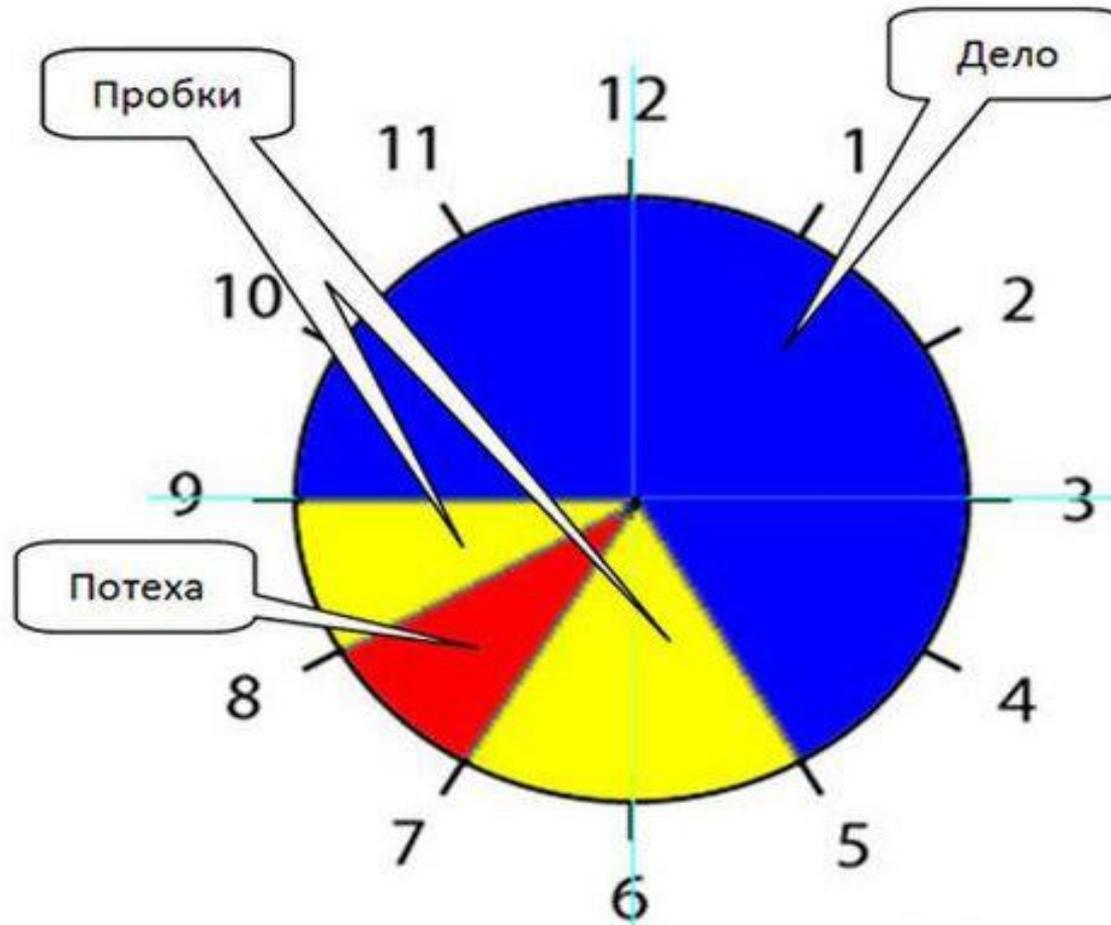


Схема пути к успеху



1

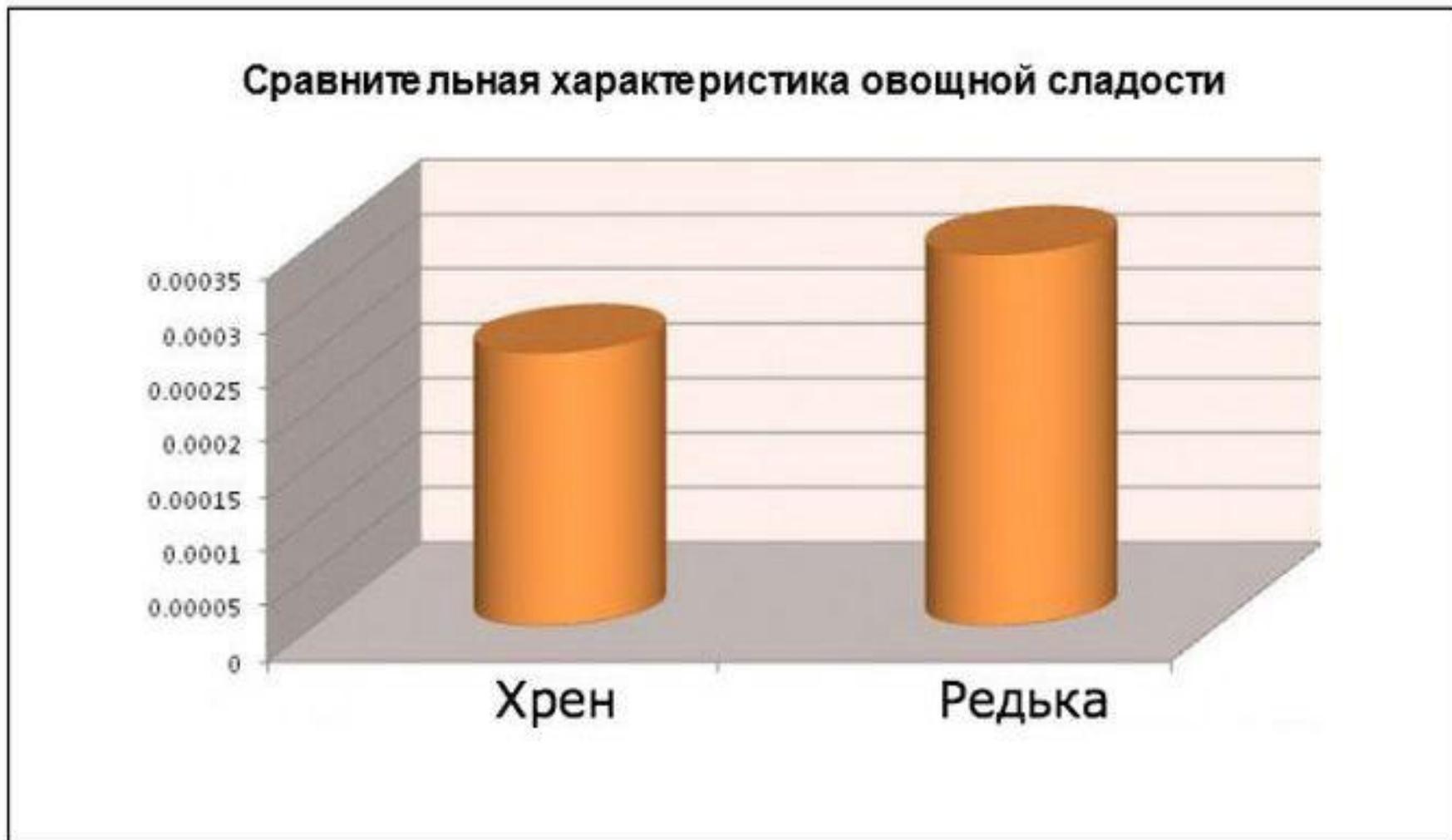
Ответ: Гусь свинье не товарищ.

Взаимодействие гусей и свиней



2

Ответ: Хрен редьки не
слаще.



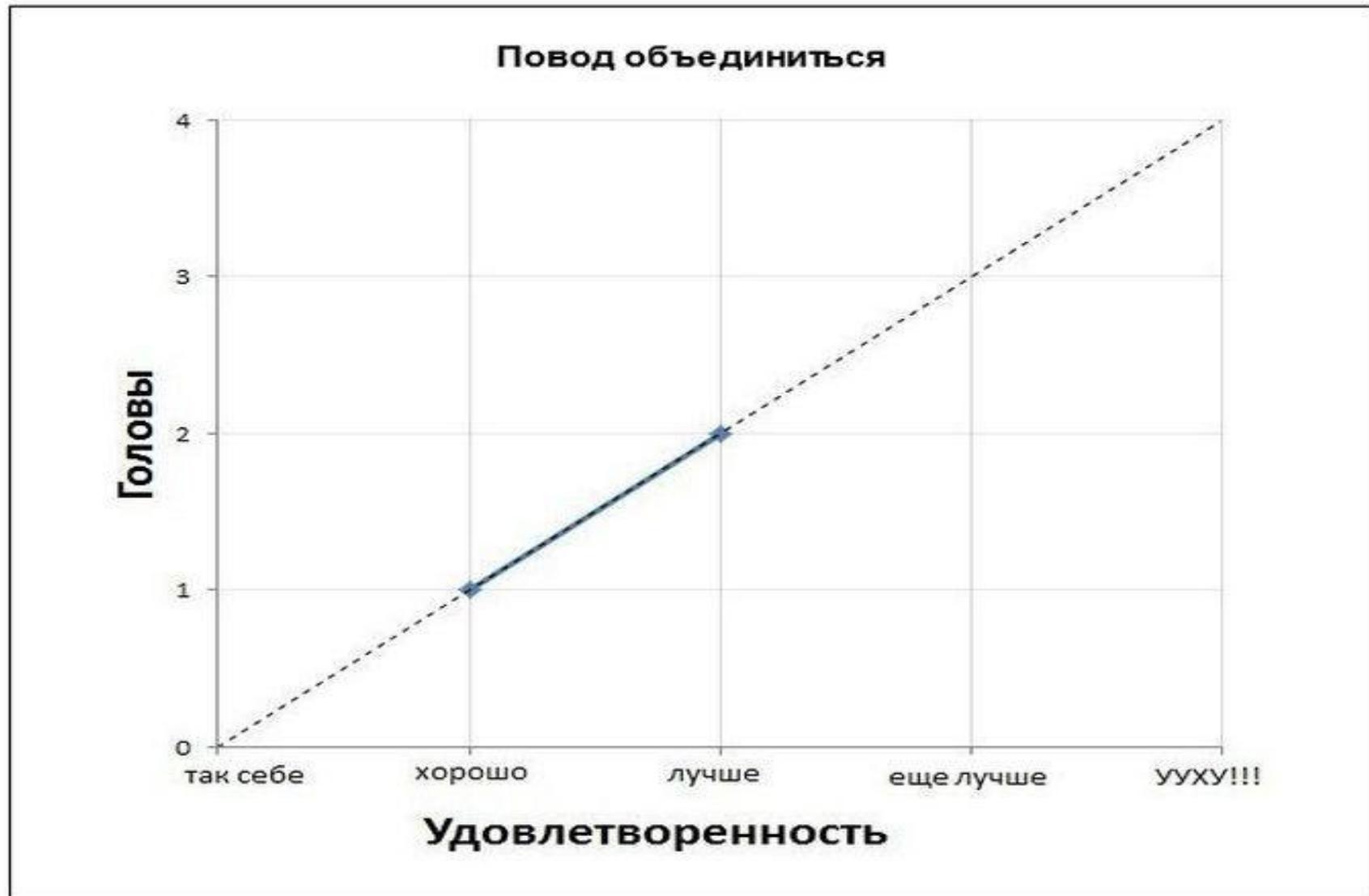
3

Ответ: Старый друг лучше новых двух.



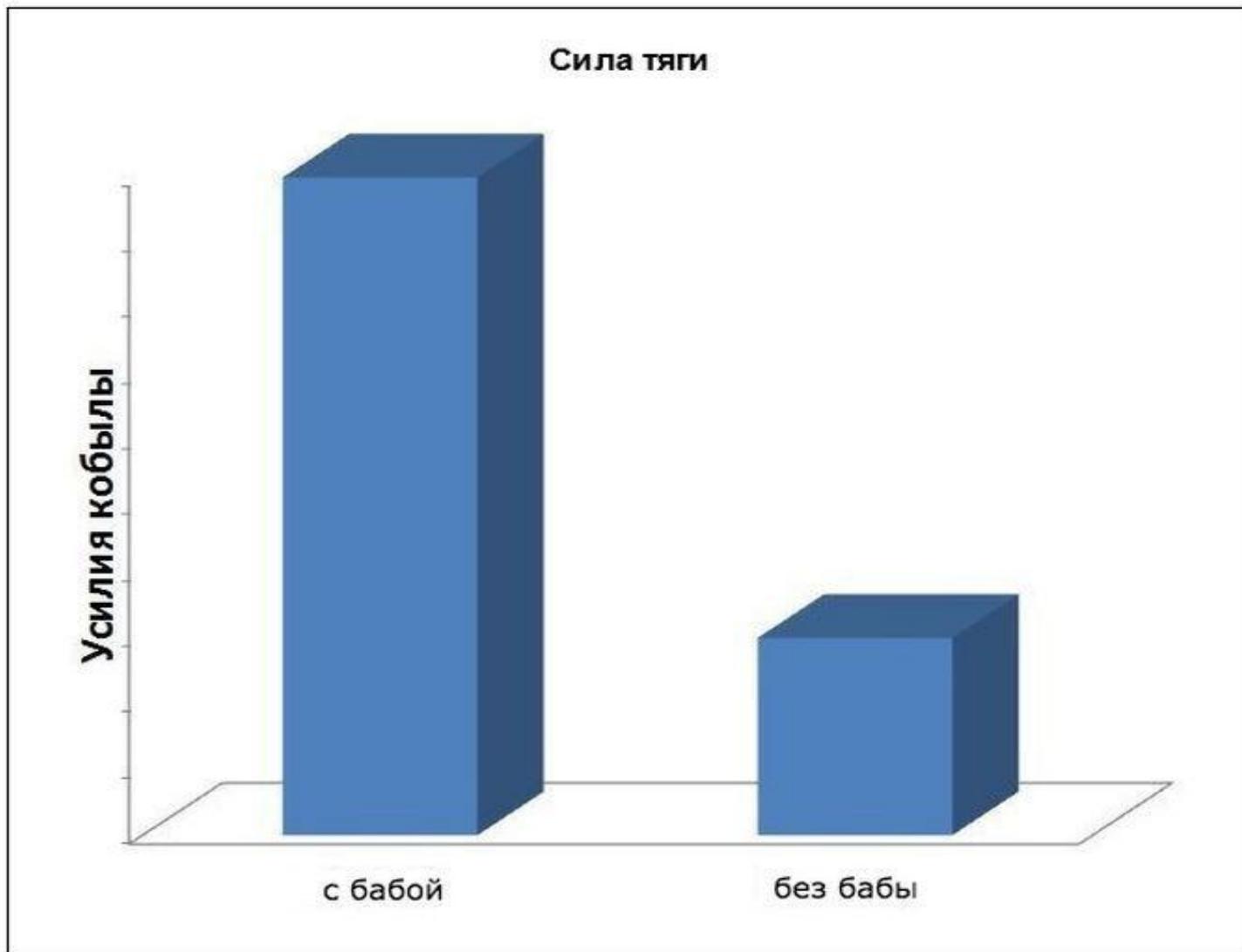
4

Ответ: Одна голова хорошо, а две – лучше.



5

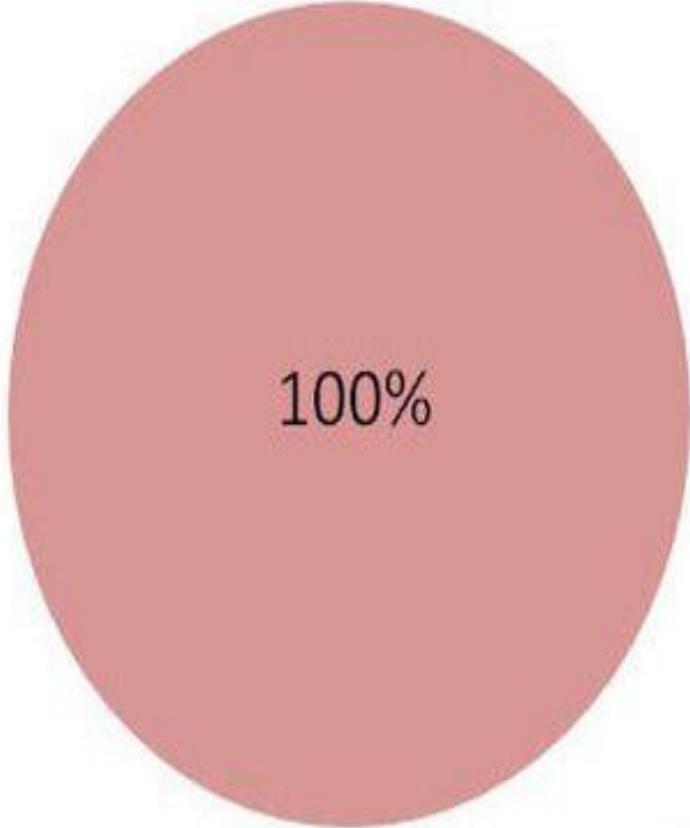
Ответ: Баба с возу – кобыле
легче.



6

Ответ: Любви все возрасты покорны.

Покорные любви возрасты

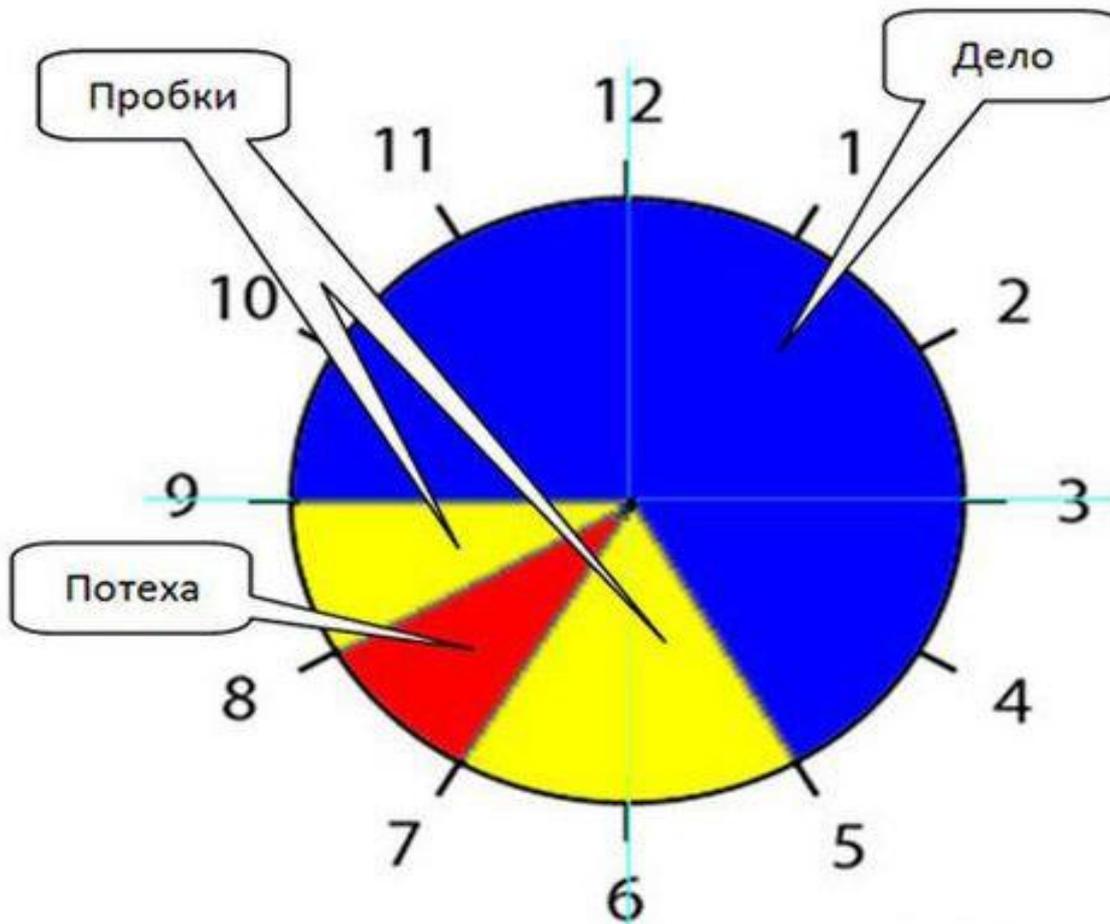


100%

7

Ответ: Делу время, потехе час.

Старая пословица в современных реалиях



8

Ответ: Через тернии к звёздам.

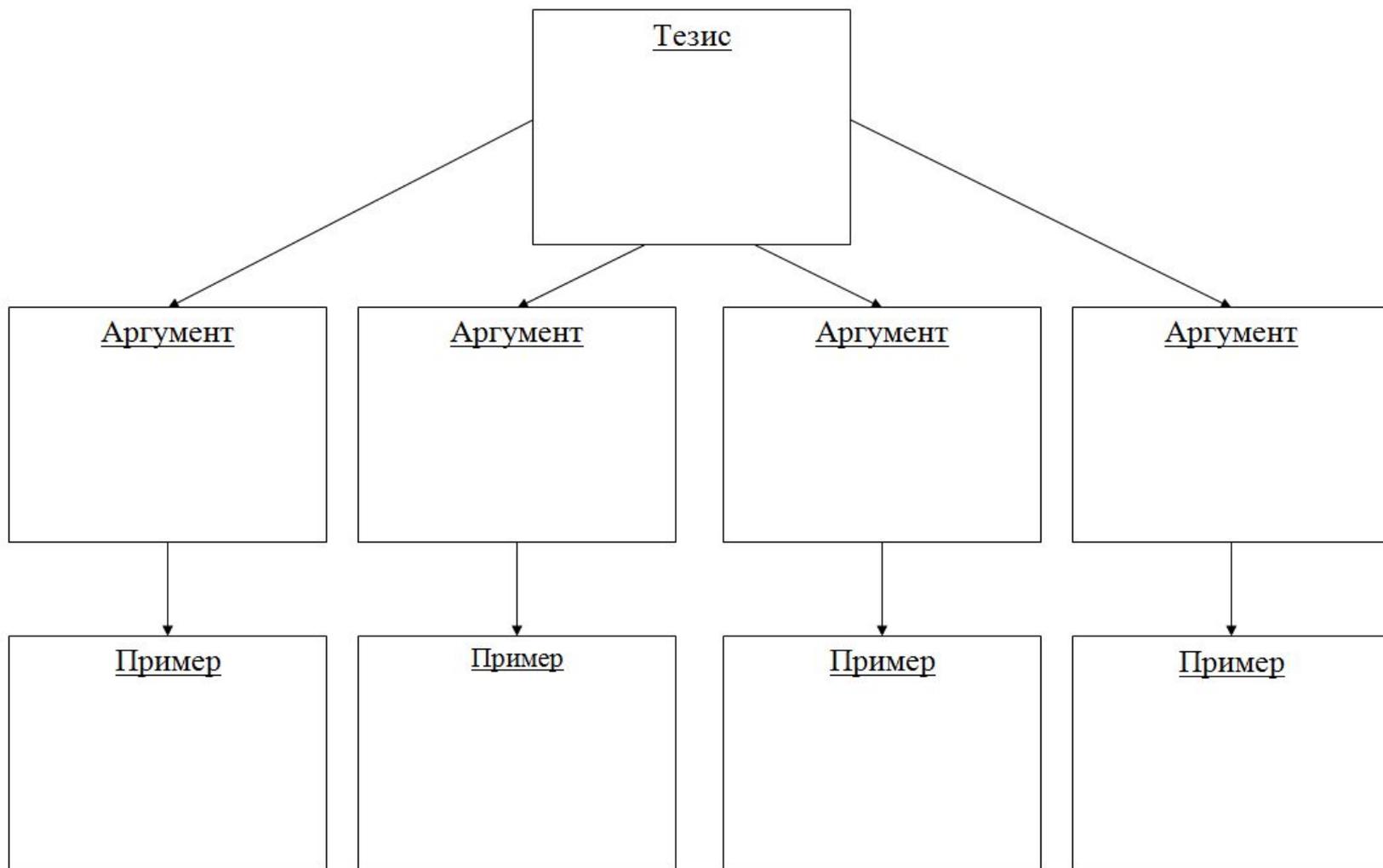


3

раунд



«Аргументы и факты»



Тезис
Байкал –
уникальное озеро в
мире.

Аргумент
Байкал – самое
глубокое озеро в
мире.

Пример
Максимальная
глубина в озере
1637 метров.

Аргумент
Вода в озере
Байкал является
одной из самых
чистых в мире.

Пример
В озере обитают
рачки эпишура,
которые поглощают
почти все
органические
вещества.

Аргумент
Озеро Байкал
отличается
разнообразием
флоры и фауны.

Пример
В Байкале обитает
2630 видов
растений и
животных.

Аргумент
Байкал –
ценнейший
природный клад
нашего государства
и мира.

Пример
В Байкале
содержится около
19% мировых
запасов пресной
воды.

4

раунд



«Работа с таблицей»

Прочитайте текст.

Преобразуйте информацию в таблицу.

Национал ность	Национал ный костюм	Национал ный язык	Национал ное блюдо	Национал ный праздник	Музыкаль ный инструме нт

Прочитайте текст.
Преобразуйте информацию в таблицу.

Национальность	Национальный костюм	Национальный язык	Национальное блюдо	Национальный праздник	Музыкальный инструмент
русские	сарафан, косоворотка, лапти	русский	кулич, щи, пельмени	Пасха	гармошка
татары	тюбетейка	татарский	чак-чак	Ураза-байрам	Мандолина
чукчи	малица	чукотский	строганина (свежезамороженная рыба)	Белого медведя	бубен

5

раунд



**«Несплошной
текст»**

билет
№ 072540

Комитет Российской Федерации
по драгоценным металлам и
драгоценным камням



на посещение музея-выставки

АЛМАЗНЫЙ ФОНД

Музей-выставка находится в помещении Оружейной палаты
Московского Кремля. ВХОД через Боровицкие ворота.

Дети дошкольного возраста не допускаются.

1. Осмотр музея-выставки проводится с экскурсоводом.
2. Продолжительность экскурсии – 45 минут.
3. Кино-, теле- и фотосъемки в залах музея запрещены.
4. Вход с вещами и в верхней одежде в залы музея запрещен.
5. Камера хранения в Александровском саду у Триецких ворот.
6. Билеты сохраняются до конца сеанса.
7. Просроченные билеты недействительны.

Найдите задания, которые выполнить нельзя

1. Где находится музей-выставка?
2. Где находится вход в музей?
3. Что Вы ожидаете увидеть в экспозиции музея?
- 4. У Вас с собой не оказалось наличных денег. Сможете ли Вы оплатить билет банковской картой?**
5. После покупки билета у Вас осталось 25 рублей. Сможете ли Вы купить ещё один билет? Почему?
6. Ваш младший сын пяти лет хочет пойти в музей. Сможете ли Вы взять его с собой? Почему?
7. Вы хотите написать заметку в местную газету о посещении музея и берёте с собой фотоаппарат. Что Вы сможете сфотографировать? Почему?
8. У Вас большая сумка и зонт. Где Вы сможете оставить свои вещи?
- 9. Вы запланировали посетить музей-выставку 17 января. Возможно ли это?**
10. Начало экскурсии в 15.00 часов. Ваш муж хочет Вас встретить. Во сколько ему нужно подойти к музею?

6

раунд



**«ОДНИМ
СЛОВОМ»**

Замените выражение одним словом.

- Дублёрка, которая у фигуристов часто бывает тройной – _____
- Девочкина дочка - _____
- Буквы, выстроенные для переключки - _____
- Охотница до чужих мехов - _____
- Канцелярская острячка - _____
- Домашний иллюминатор - _____
- Часть лица, которую иногда вешают - _____
- Чужой, куда бросают камни, но не пускают козла - _____
- Непарнокопытный, гнедой или в яблоках, а иногда в пальто - _____
- Растение, на котором гадают - _____
- Та, что рождается в споре - _____
- Кто, согласно известной пословице, «платит дважды?» - _____
- Зелёная, от которой мухидохнут - _____

Замените выражение одним словом.

- Дублёрка, которая у фигуристов часто бывает тройной - **тулуп**
- Девочкина дочка - **кукла**
- Буквы, выстроенные для переключки - **алфавит**
- Охотница до чужих мехов - **моль**
- Канцелярская острячка - **кнопка**
- Домашний иллюминатор - **окно**
- Часть лица, которую иногда вешают - **нос**
- Чужой, куда бросают камни, но не пускают козла - **огород**
- Непарнокопытный, гнедой или в яблоках, а иногда в пальто - **конь**
- Растение, на котором гадают - **ромашка**
- Та, что рождается в споре - **истина**
- Кто, согласно известной пословице, «платит дважды»? - **скупой**
- Зелёная, от которой мухи дохнут - **тоска**

7

раунд



«Предсмертная записка»

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Как Шерлок Холмс понял, что Сэмюэл Фоссет убил свою жену?

Прочитайте текст и ответьте на вопрос:
Как Шерлок Холмс понял, что Сэмюэл Фоссет убил свою жену?

Ответ: Он прочитал записку убитой по первым буквам. Получилось: *«Меня убил Сэм, муж»*.

Мне ещё не явилось ухожу боже и лишаю себя этой моей, мученической унижительной жизни.

8

раунд

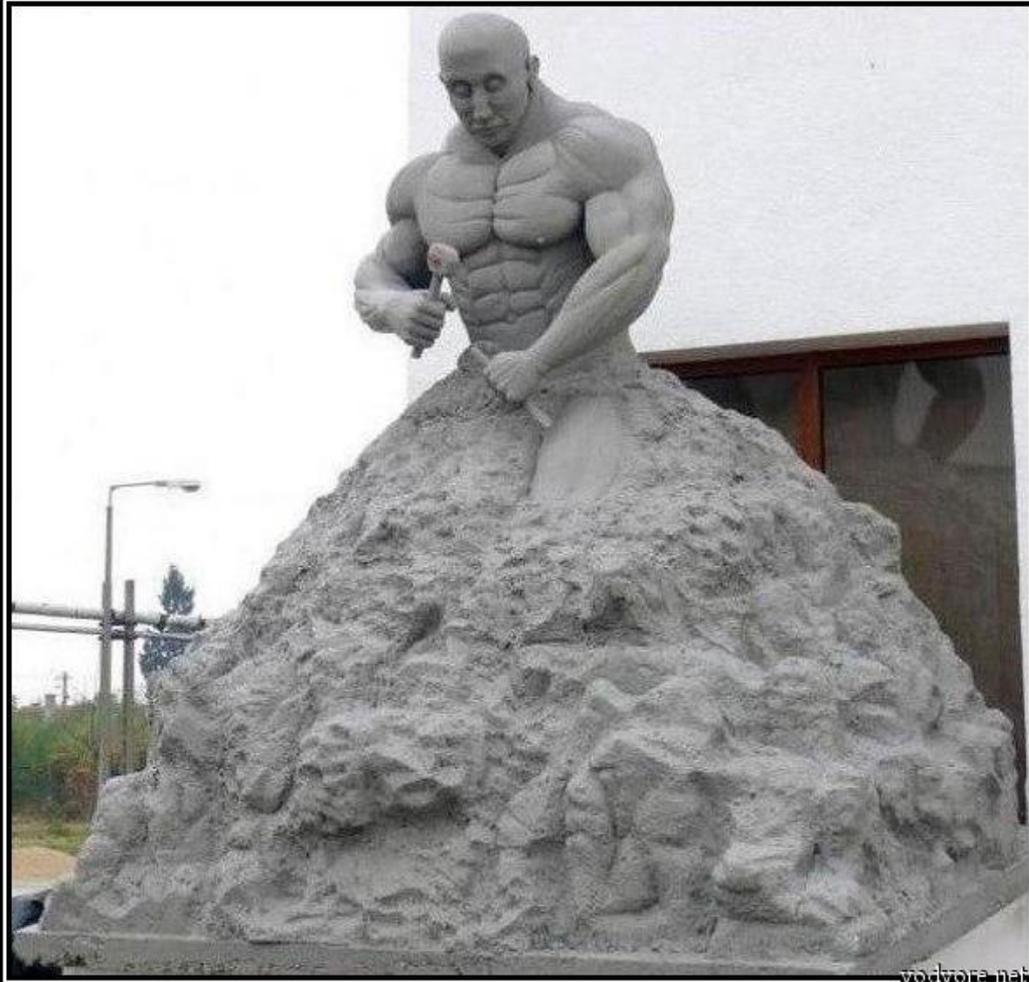


«Демотиваторы»

1



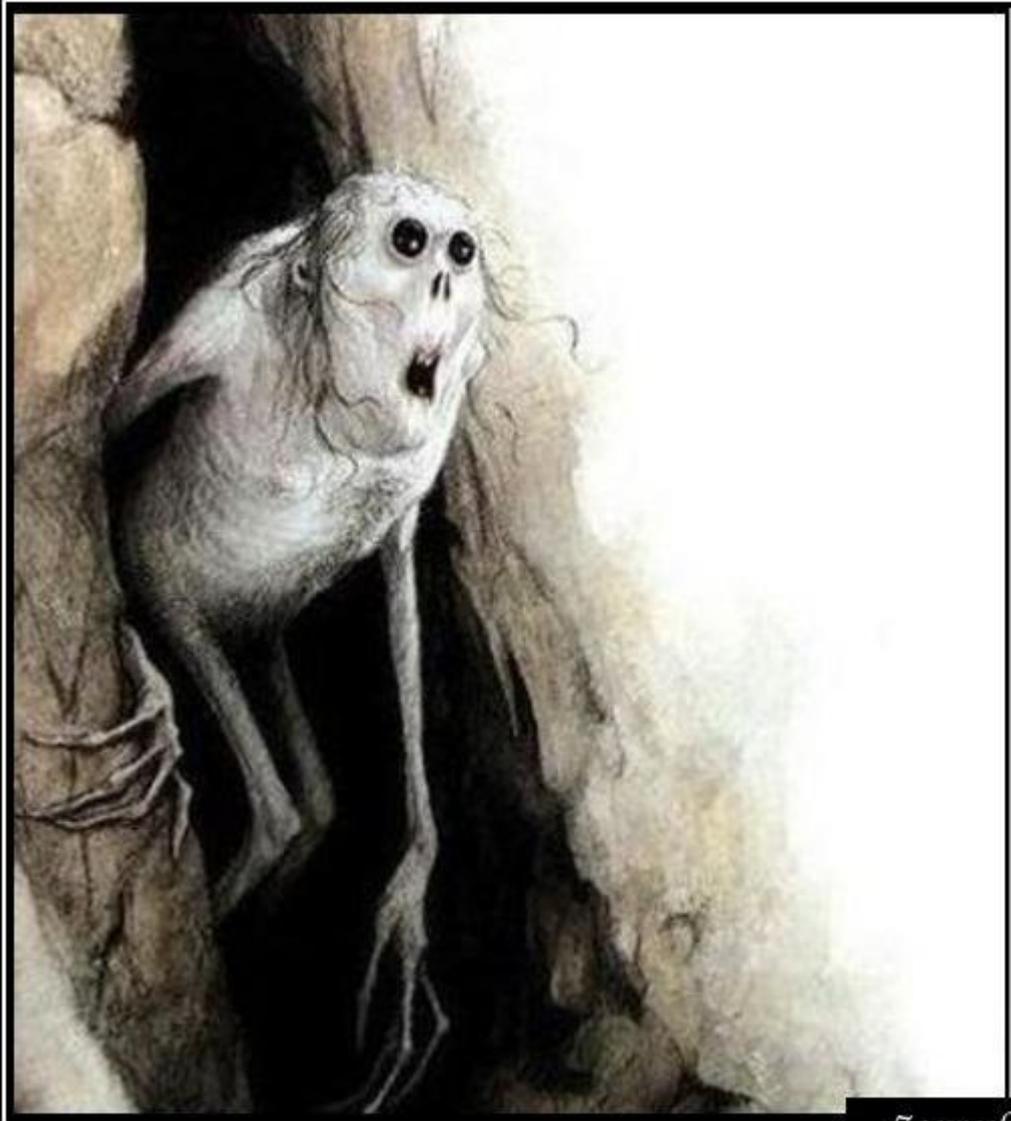
2



3



4



Zasmeshi.Ru

5



Два вопроса:

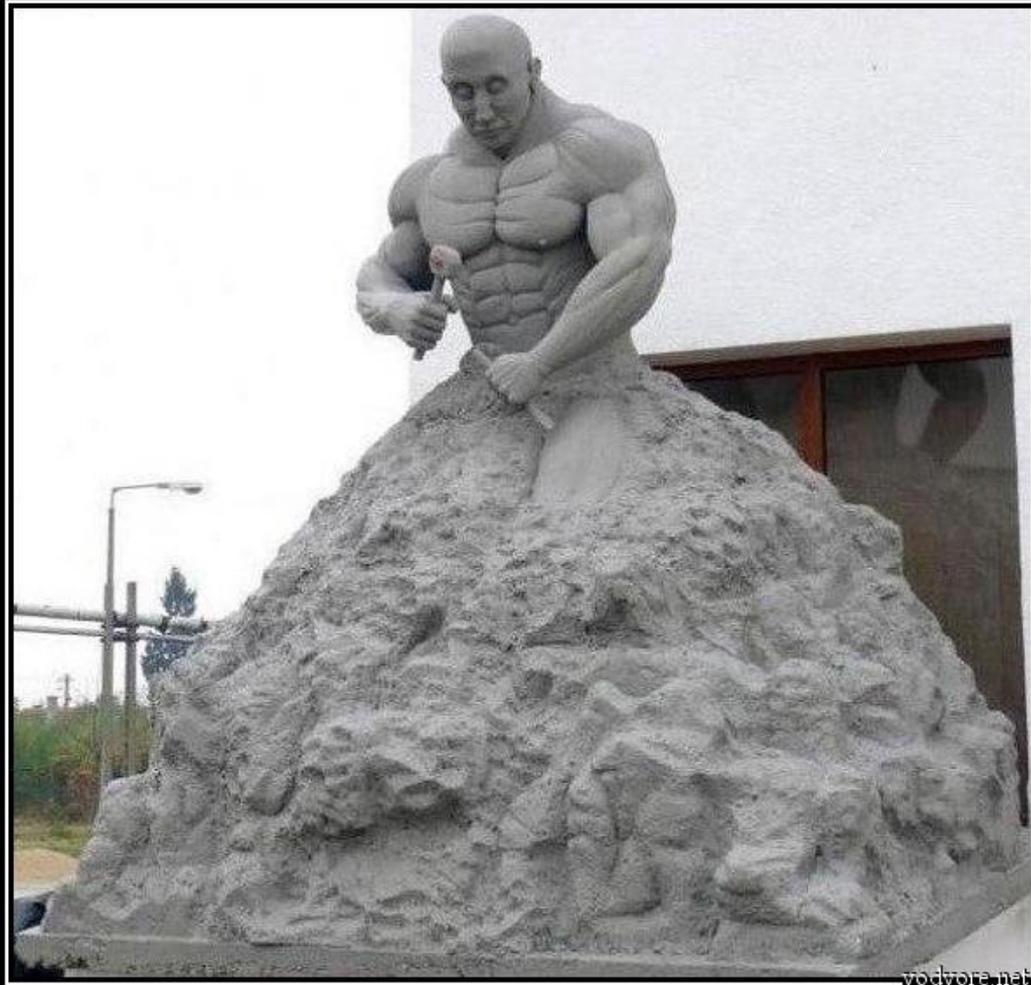
1



Не работаешь - жить не на что

Работаешь - жить некогда.

2



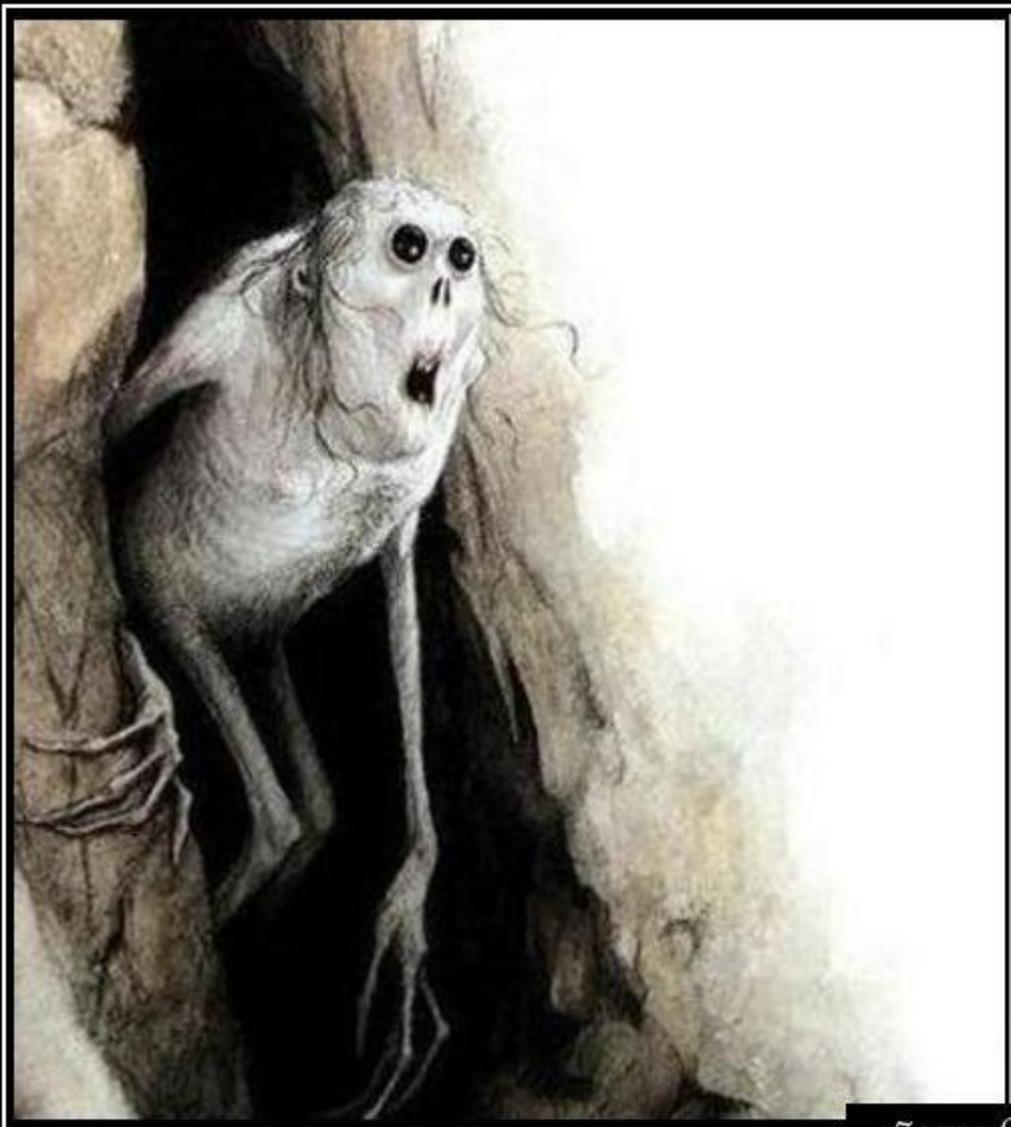
Самая трудная работа,
работа над собой

3



Что говорите?
С какой я планеты?

4



Zasmeshi.Ru

Интернет отключили.

5



Два вопроса:
как и зачем?

9

раунд



«Причины и следствия»

Определите причину и следствие,
установив последовательность событий
в предложениях

Комары погубили многих путешественников. Комар – распространитель малярии и жёлтой лихорадки.

С - П

Определите причину и следствие, установив последовательность событий в предложениях

Река обмелела. Долго стояла сильная жара.	С - П
Весной лёд на реке быстро растаял. Река вышла из берегов.	П - С
Собака услышала шорох. Собака залаяла. Собака увидела чужого человека.	П – С - П
В хвойном бору часто строят санатории. Хвойный запах полезен для здоровья. Люди ходят на прогулки в хвойный лес.	С – П - С

10

раунд



«Билборды»

1



2





1



2





11

раунд

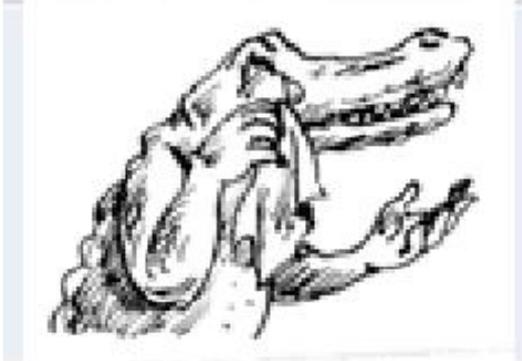


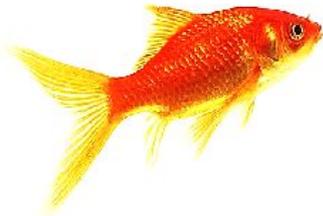
«Кроссенс»

1



2





?



1



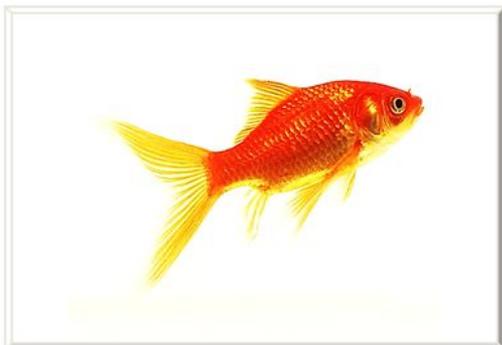
ЗДОРОВЬЕ





ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ





А.С.ПУШКИН



12

раунд



**«Продолжите
высказывание»**



**«Час работы научит
больше, чем ...»**

Жан Жак Руссо



**«Плохой учитель
преподносит
истину,
а хороший...»**

А.Дистервег



**«Человек подобен
дробь, числитель
её то, что он есть, а
знаменатель то,
что он о себе
думает...»**

Л.Н.Толстой



**«Час работы научит
больше, чем день
объяснения»**

Жан Жак Руссо



**«Плохой учитель
преподносит
истину,
а хороший учит её
находить»**

А.Дистервег



**«Человек подобен
дроби, числитель
её то, что он есть, а
знаменатель то, что
он о себе думает.
Чем больше
знаменатель, тем
меньше дробь»**

Л.Н.Толстой