

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГ

(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ,
ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ)
(ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 18 октября 2013 г. N 544н

I. Общие сведения

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

| | | | |
|------|---|------|--|
| 2320 | Преподаватели в средней школе | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и образования |
| 2340 | Преподаватели в системе специального образования | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 3310 | Преподавательский персонал начального образования | | |

(код ОКЗ) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|------------|-----------------------------|
| К О Д | наименование | уровень квали фикац ии | наименование | код | Уровень квалификац ии |
| А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | А/0 1.6 | 6 |
| | | | Воспитательная деятельность | А/0 2.6 | 6 |
| | | | Развивающая деятельность | А/0 3.6 | 6 |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|------------|-----------------------------|
| код | наименование | уровень квалификац ии | наименование | код | уровень квалифи кации |
| В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 5 - 6 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования | В/01. 5 | 5 |
| | | | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования | В/02. 6 | 6 |
| | | | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03. 6 | 6 |
| | | | Модуль "Предметное обучение. Математика" | В/04. 6 | 6 |
| | | | Модуль "Предметное обучение. Русский язык" | В/05. 6 | 6 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|
| Наименование | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Код | А | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|---|-----|---|----------------------|---|

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Возможные наименования должностей | Учитель, Воспитатель |
|-----------------------------------|-------------------------|

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

| | |
|-------------------------------------|--|
| Требования к образованию и обучению | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| Требования к опыту | Требования к опыту практической работы не предъявляются |
| Особые условия допуска к работе | К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем |

3.1.1. Трудовая функция

Наименование

Общепедагогическая функция. Обучение

Код

A/01.6

Уровень квалификации

6

| | |
|-----------------------|--|
| Трудовые действия | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы ... |
| Необходимые умения | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. ... |
| Необходимые знания | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке ... |
| Другие характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |

3.1.2. – 3.1.3 Трудовая функция

Наименование

Воспитательная
деятельность

Код
А/02.
д 6

Уровень
квалификации

6

Наименование

Развивающая
деятельность

Код
А/03.
д 6

Уровень
квалификации

6

3.2.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|----------------------|---|
| Наименование | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования | Код | В/02.6 | Уровень квалификации | 6 |
|--------------|--|-----|--------|----------------------|---|

Трудовые действия

1. Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной
2. Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе
3. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и УУД до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
4. Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек
5. Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника
6. Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек
7. Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе

Необходимые умения

1. Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы
2. Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
3. Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования

Необходимые знания

1. Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ
3. Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий
4. Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях
5. Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования

| | |
|------------------------------|--|
| Другие характеристи ки | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |
|------------------------------|--|