



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Психологическая готовность ребенка к школе

Ерёмина Оксана Ивановна, автор пособий
ПМК «Преемственность», кандидат
психологических наук, доцент по кафедре
общей психологии, ведущий научный
сотрудник ФГАУ ФИРО

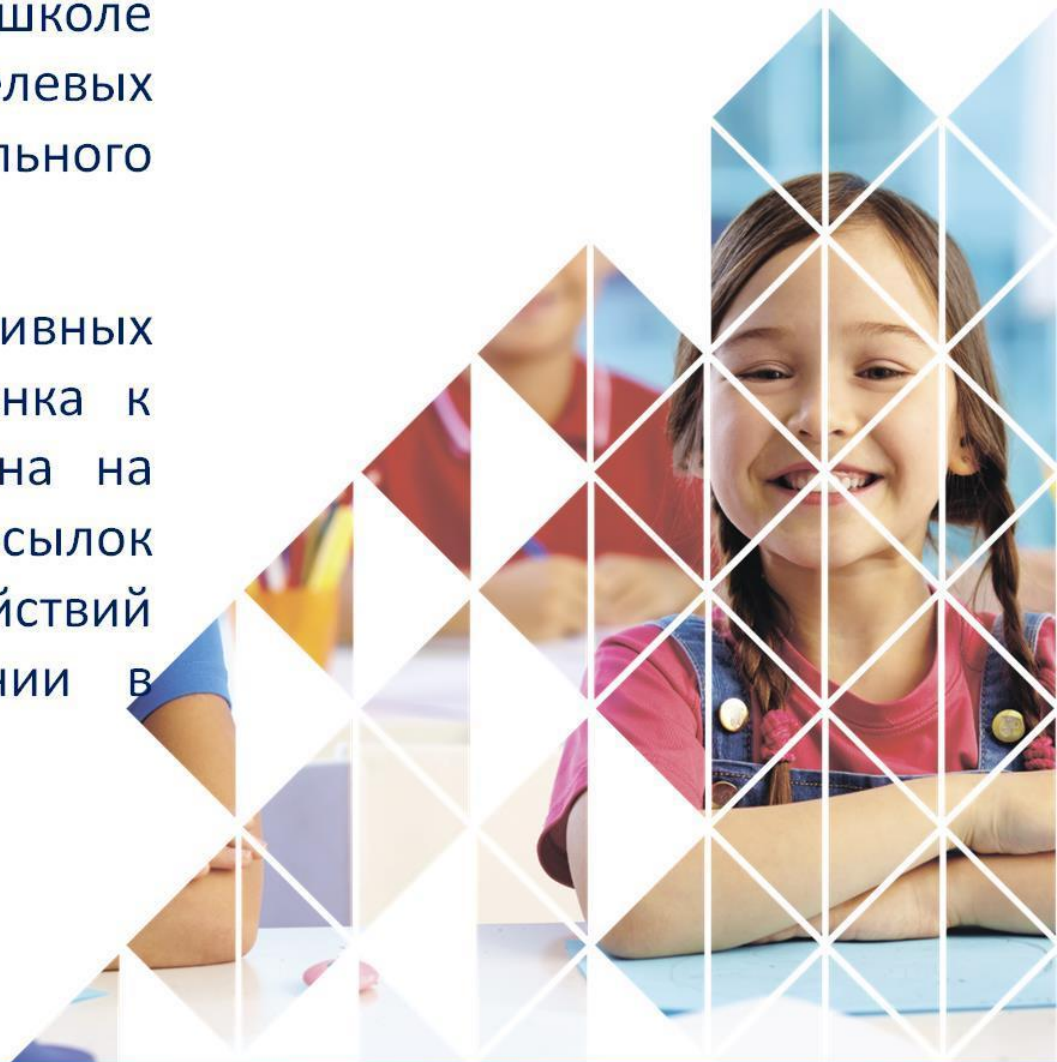
2018

Вопросы:

- Компоненты готовности ребенка к школе
- Психологическая готовность ребенка к школе
- Как понять, что ребенок готов к школе?
- Причины зеркального письма у дошкольников и его коррекция
- Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу?

Подготовка ребенка к школе является одним из целевых ориентиров дошкольного образования.

На основании нормативных документов подготовка ребенка к школе должна быть нацелена на формирование у него предпосылок универсальных учебных действий (ст. 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



Дошкольное образование. Преимственность нормативных документов

Федеральный закон

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г.

N 1155 г. Москва

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"



Примерная основная образовательная программа дошкольного образования одобрена решением

Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и размещена на сайте <http://fgosreestr.ru/>.

Разностороннее развитие детей на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности и формирование предпосылок УУД

Компоненты готовности ребенка к школе

Психологическая
готовность

Социальная
готовность

Развитие
школьно-
значимых
психофизиологи-
ческих функций

Развитие
познавательной
деятельности

Психологическая готовность к школе

Это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников

Формирование школьной готовности – это комплексная проблема, требующая внимания и педагогов, и родителей

Компоненты готовности ребенка к школе

1. Психологическая и социальная готовность

- Желание учиться в школе
- Учебная мотивация
- Умение общаться и сотрудничать
- Целенаправленность деятельности
- Произвольность поведения

?

?

Как сформировать?

?

?

?



Полезный досуг ребенка в летний период и непрерывность образования перед поступлением в 1-й класс

Путешествие начинается

Однажды Медвежонок и Зайчонок спросили у мудрой Совы, как им попасть в лесную школу. Сова дала им волшебный клубок и рассказала о том, что клубок приведёт их в лесную школу, но на пути им встретится ряд испытаний.

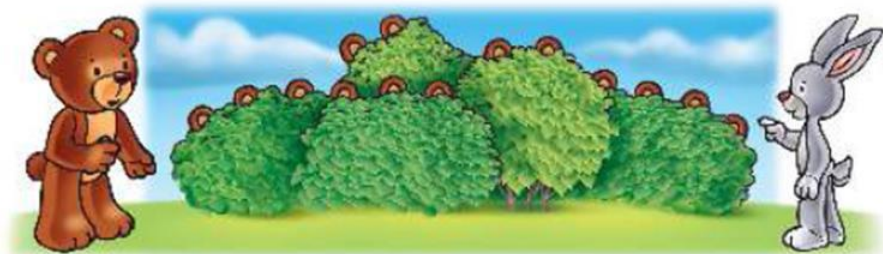
Дорогой друг! Помоги зверятам преодолеть все трудности и добраться до лесной школы. Если ты готов, то тогда можно отправляться в путь! Сначала ты попадёшь на сказочную поляну.



Пособие «Скоро в школу!
125 заданий на лето»
направлено на активизацию
познавательных и
эмоционально-волевых
психических процессов
ребенка, а также
формирование предпосылок
учебной деятельности в
условиях совместной
деятельности со взрослым



СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНА



ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА



ПОЛЯНА ДРУЗЕЙ



Эмоциональный интеллект

Занятие 19

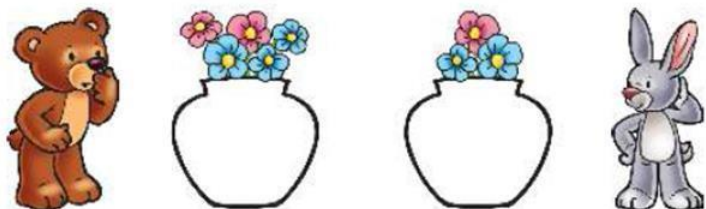
1. Внимательно рассмотри картинки. Определи правильно части суток. Впиши в клеточки первые буквы названий частей суток: Н — ночь, У — утро, Д — день, В — вечер.



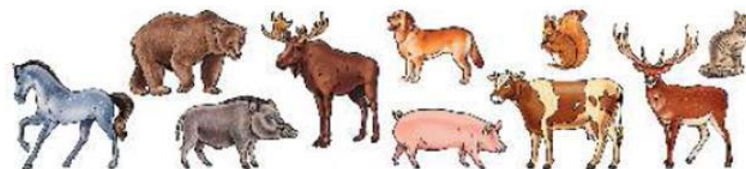
2. Назови предметы, изображённые на картинке. Соедини линиями те из них, названия которых заканчиваются одним и тем же звуком. Произнеси эти слова.



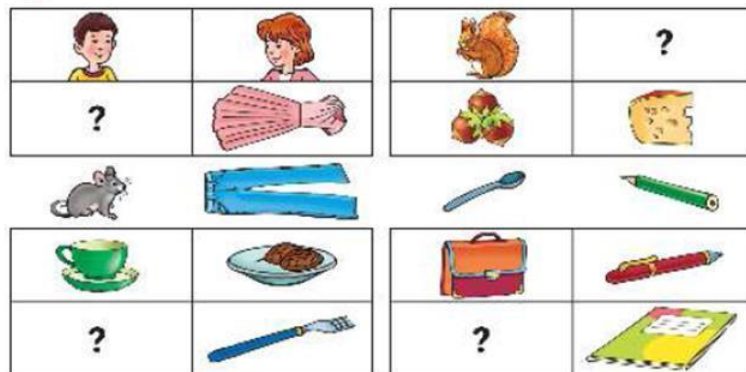
3. Помоги Медвежонку и Зайчонку раскрасить вазу, в которой цветов больше, красным цветом, а вазу, в которой цветов меньше, жёлтым цветом.



4. Обведи кружком домашних животных и рамочкой диких животных.



5. Подбери подходящий рисунок для каждой пары из четырёх предложенных — соедини рисунки с ячейками, в которых нарисованы вопросительные знаки.



6. Помоги Медвежонку и Зайчонку подобрать мальчику и девочке соответствующее выражение лица.



2. Развитие школьно-значимых психофизиологических функций

- Фонематическое восприятие
- Тонкая и артикуляционная моторика
- Пространственная ориентация
- Координация движений
- Координация в системе «глаз – рука»

?

?

Как сформировать?

?

?

?

Развитие мелкой моторики и подготовка к обучению письму

Н. А. Федосова
**ПРОПИСИ
БУДУЩЕГО
ПЕРВОКЛАССНИКА**

5-7 лет

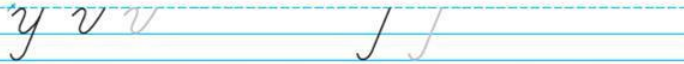
Рассмотри рисунок. Произнеси слово. Назови первый звук. Рассмотрите буквы. Раскрасьте печатные буквы.



Дорисуй узор.



Напиши заглавную букву.



Напиши строчную букву.



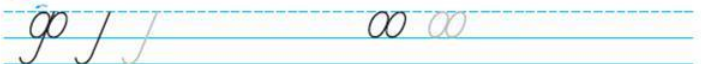
Рассмотри рисунок. Произнеси слово. Назови первый звук. Рассмотрите буквы. Раскрасьте печатные буквы.



Дорисуй узор.



Напиши заглавную букву.



Напиши строчную букву.



Развитие мелкой моторики и подготовка к обучению письму



5-7 лет

6. Помоги Медвежонку и Зайчонку написать письмо мудрой Сове — обведи серые линии.

Здравствуй, Сова!

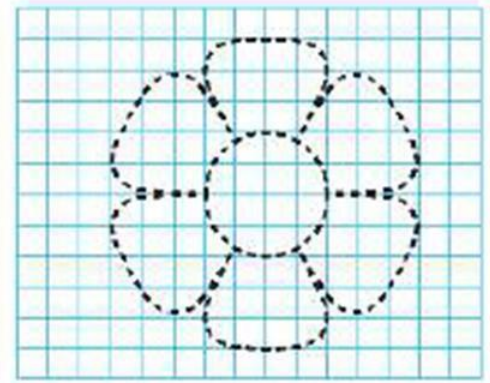
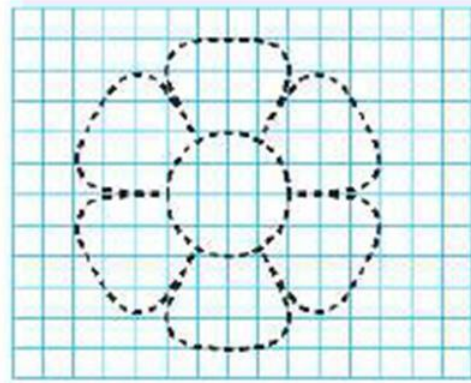
1. Помоги Медвежонку и Зайчонку нарисовать вторую половину вазы.

5. Нарисуй в прямоугольнике ниже точно такой же домик.

6. Обведи цветы двумя руками одновременно. Раскрась цветы.

Левая рука

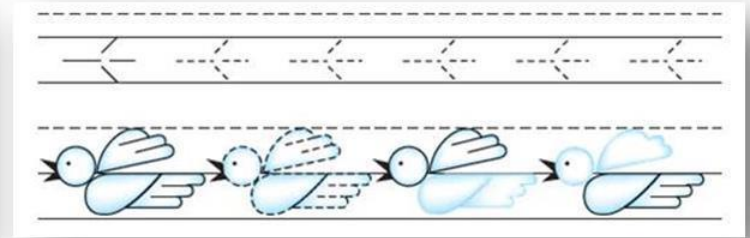
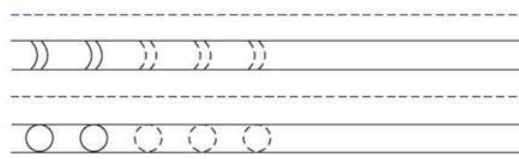
Правая рука



Развитие мелкой моторики и подготовка к обучению письму



Обведи по контуру. Дорисуй.



Кого испугалась девочка в весеннем лесу?

Обведи по контуру отгадку. Раскрась.

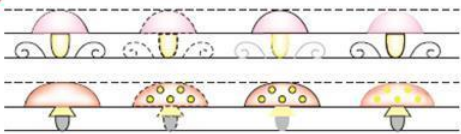


Назови первые звуки слов — названий предметов. Какое слово получилось?



(грибы)

Обведи и дорисуй.



Вырезает взрослый.



Возможные проблемы при обучении письму при низком уровне развития графического навыка:

- низкий темп письма;
- быстрая утомляемость;
- неровная, «дрожащая» линия;
- «угловатое» письмо;
- слишком сильный нажим;
- трудности в воспроизведении формы графических элементов;
- несоблюдение размера графических элементов;
- несоблюдение наклона письма;
- большое количество помарок и исправлений, грязное письмо;
- нежелание выполнять письменные упражнения.

Игры и упражнения для совершенствования графического навыка и развития мелкой моторики:

- «Нарисуй узор по клеточкам»,
- «Соедини точки»,
- «Попади в цель»,
- «Нарисуй дорожки»,
- «Нарисуй лабиринты»,
- «Дорисуй незаконченный рисунок»,
- «Заштрихуй предметы»,
- «Скопируй рисунок»,
- «Сконструируй» и т.д.



3. Развитие познавательной деятельности

- **Кругозор**
- **Способность самостоятельно принимать решения**
- **Развитие памяти и внимания**
- **Достаточный для дошкольника уровень развития наглядно-образного мышления и элементов логического мышления, а также связной речи**



Как сформировать?



Внимание —сосредоточенность на объектах, имеющих определённую значимость для личности.

Непроизвольное внимание

- Преобладает у ребёнка-дошкольника.
- Зависит от внешней привлекательности объекта.
- Сосредоточение сохраняется до тех пор, пока есть интерес к объекту.

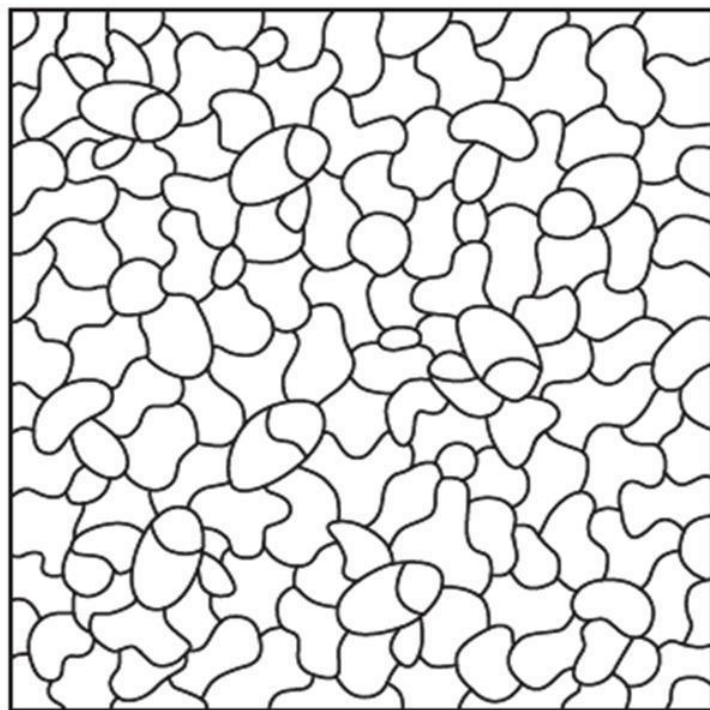
Произвольное внимание

- Появляется на границе между 6—7 годами жизни ребёнка.
- Является результатом взаимодействия взрослого и ребёнка.
- Основное значение в развитии произвольного внимания имеет развитие речи.
- Для развития произвольного внимания необходимо просить ребёнка рассуждать вслух, планировать свои действия вслух, проговаривать инструкцию взрослому.

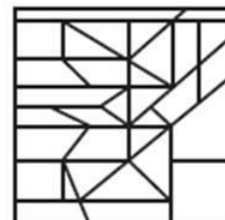
Познавательные психические процессы: внимание



Найди и раскрась жёлтым цветом таких рыбок.
Найди и раскрась коричневым цветом такие грибы.



Закрась синим цветом все треугольники. Нарисуй в рамке столько грибов, сколько показывает раскрашенная цифра.



Сравни рисунки. Расскажи, чем они различаются, что у них общего.

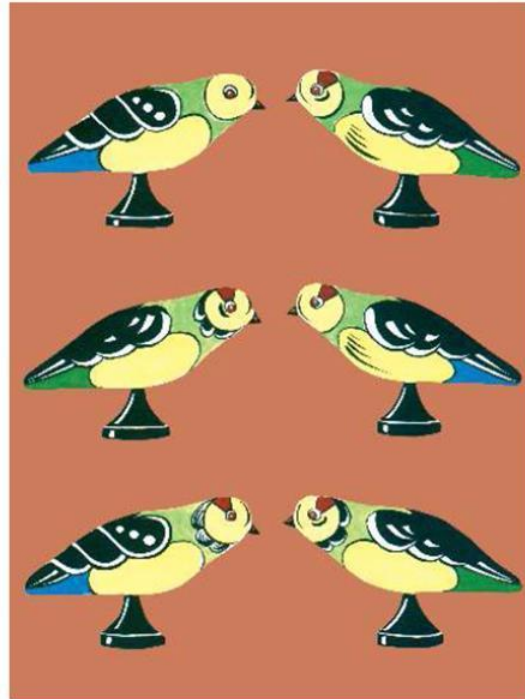


Познавательные психические процессы: внимание



ИГРУШЕЧНЫЕ ПТИЧКИ ИЗ ДЕРЕВНИ БАБЕНКИ

Найди двух одинаковых птичек.



80

ПТИЧКА В ЛЕСУ



Нарисуй птичке нарядные крылышки. Раскрась её так, как это делают мастера из деревни Бабенки.



81

Дошкольное образование

Память - способность запоминать, сохранять и в нужный момент воспроизводить нужную информацию.

Непроизвольная память:

- Отсутствует сознательно поставленная цель на запоминание.
- Преобладает у ребёнка-дошкольника.

Ребёнок запоминает то,

- что многократно повторял,
- что вызывает его непосредственный интерес,
- с чем ребёнок активно действовал.

Произвольная память — это особая деятельность, направленная на припоминание и запоминание.

Развитие произвольной памяти у ребёнка начинается с появления цели припомнить.

В своей практической и игровой деятельности ребёнок должен опираться на усвоенные им ранее способы поведения, способы действия с предметами.

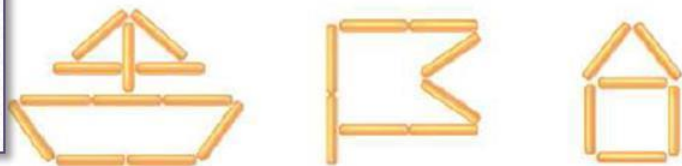


Познавательные психические процессы:

память



1. Внимательно посмотри на фигуры, собранные из счётных палочек. Закрой рисунки листом бумаги и собери такие же фигуры по памяти.



2. Внимательно рассмотри картинки. Закрой их листом бумаги и ответь на вопросы, чем занимается каждый ребёнок. Дай полные ответы.

Кто делает зарядку? (... делает зарядку.)
 Кто ремонтирует машинку? (... ремонтирует машинку.)
 Кто поливает цветы? (... поливает цветы.)
 Кто кормит курочек? (... кормит курочек.)



5. Запомни пары картинок в верхней таблице. Закрой эту таблицу листом бумаги. Дорисуй недостающие предметы в нижней таблице.

5. Запомни пары слов. Сначала послушай пары слов, а потом повтори их по памяти.

снег — зима
 дождь — гроза
 море — вода
 жара — лето

5. Запомни пары картинок в таблице слева. Закрой эту таблицу листом бумаги или ладошкой. Рассмотрю таблицу справа и назови недостающий предмет в каждой паре картинок.

				?	?	?	?

5. Выучи скороговорки.

Ехал Грека через реку, видит Грека — в реке рак. Сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку — цап.

Ест киска суп из миски. Сыта киска, пуста миска.

Скоро в школу! 125 заданий на лето

Пример заданий на развитие познавательных психических процессов



Дошкольное образование

Занятие 2

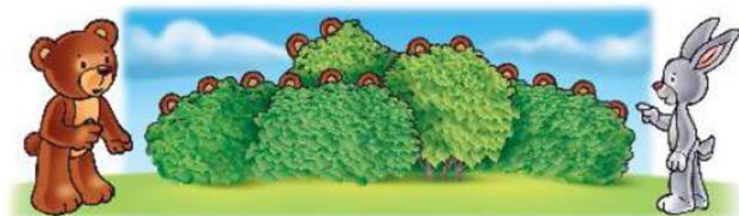
1. Впиши в пустые фигуры буквы по образцу. Назови слово, которое получилось.



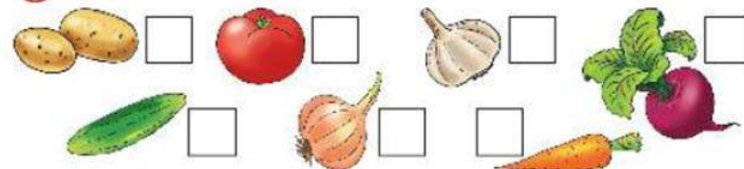
2. Все дети любят сказки. Какие сказки любишь ты? Расскажи сказку «Царевна-лягушка» по картинкам.



3. Помоги Медвежонку и Зайчонку сосчитать спрятавшихся медвежат.



4. Скажи, какие овощи выдёргивают или выкапывают лопатой, а какие срывают с куста. Нарисуй кружок в клеточках только около тех овощей, которые надо срывать.



5. Помоги Медвежонку и Зайчонку запомнить пары слов. Сначала послушай пары слов, а потом повтори их по памяти.



Баба-яга — ступа
листочка — скалочка
Куручка Ряба — яичко
водяной — болото



6. Художник перепутал все сказки. Наведи порядок — вспомни названия сказок и слова, которые говорили сказочные персонажи.



Мышление шестилетнего ребёнка связано с его знаниями.

Ядро познавательной сферы ребёнка составляют стабильные знания.

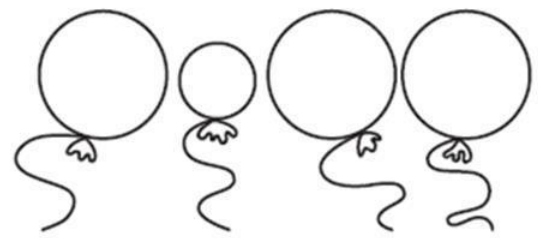
Неопределённые знания (в форме догадок, предположений, вопросов) являются мощным стимулом для умственной активности ребёнка.



Познавательные психические процессы: мышление



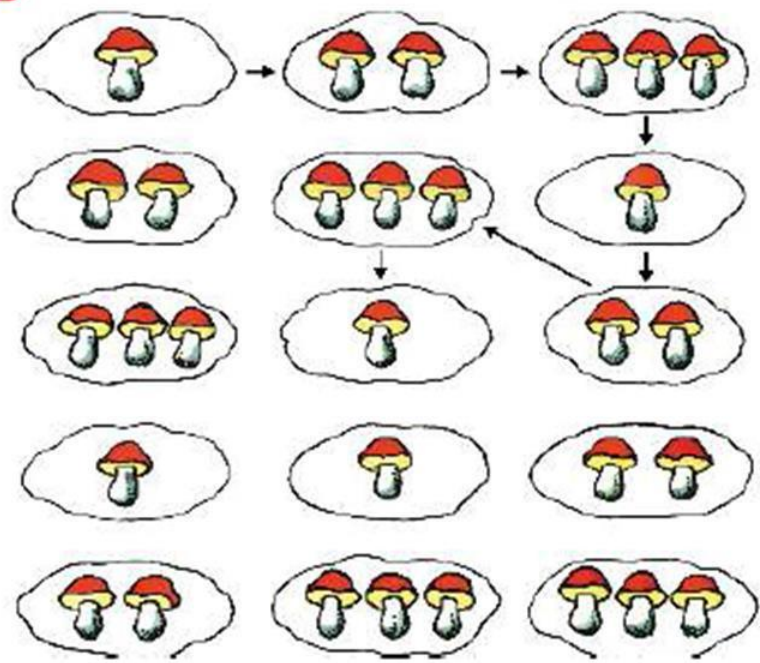
Раскрась большие шарики так, чтобы маленький шарик оказался между синим и красным, а красный был рядом с жёлтым. Раскрась маленький шарик так, чтобы все шары на рисунке были разного цвета.



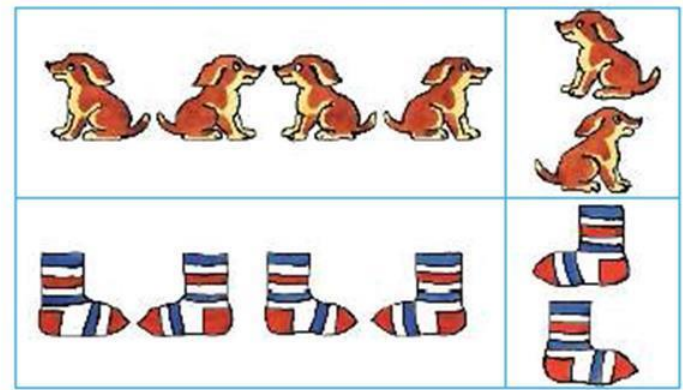
Игра «Положи в свободную клетку нужную фигуру». Играют двое. У каждого набор фигур, вырезанных из Приложения. Ходы делают поочередно. На каждый ход в клетку таблицы выкладывается одна фигура. За правильный ход даётся одно очко. Выигрывает тот, кто наберёт больше очков.

Форма \ Цвет				

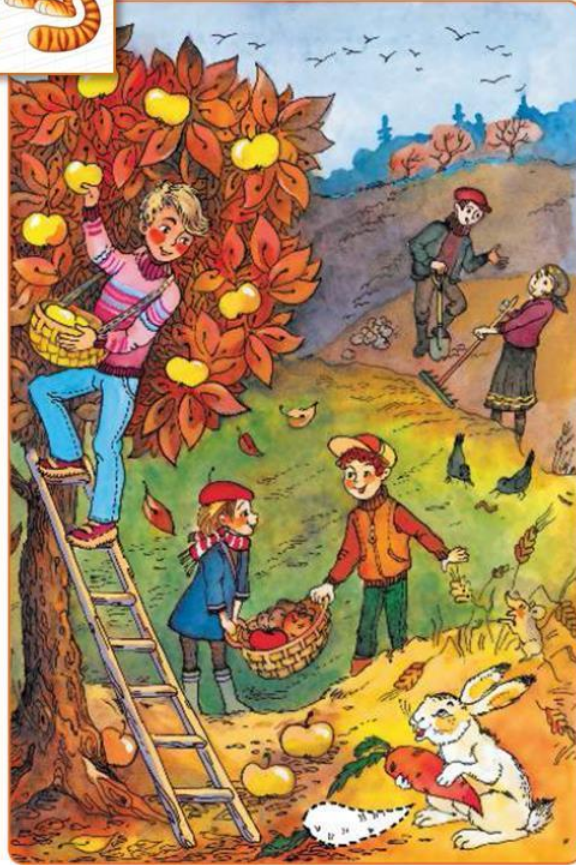
Продолжи путь по заданному правилу.



Покажи стрелкой, как правильно продолжить каждый ряд.



Психическое развитие дошкольника: развитие речи



✏ Обведи лишний предмет кружочком.

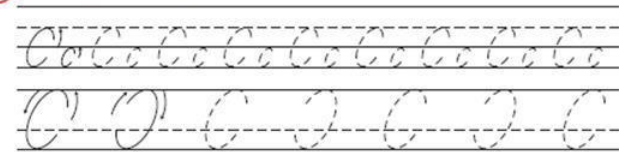


✂ Дополни ряды. Вырежи предметы из Приложения.

🐦 Назови первый звук каждого слова — названия предмета. Какое слово у тебя получилось?



✏ Обведи по контуру.



Дошкольное образование

- Состояние звукопроизношения (нарушения устной речи приводят к нарушению письменной речи)
 - Состояние звукового анализа и синтеза (что такое звук, слог, чем отличается согласный от гласного, деление слов по слогам)
 - Умение читать
- ! Называть звуки при чтении, а не буквы
- ! Учиться читать слова по слогам (ла-па), а не по буквам
- Состояние всех компонентов речи:
 - словарь
 - лексико-грамматические конструкции
 - Согласованность слов
 - Использование сложных пространственных предлогов (из-за, из под...)
 - Состояние связной речи (рассказ по картинке и т.д.)

- Состояние мелкой моторики:
 - умение правильно держать ручку
 - делать обводки, дорисовки
- Состояние высших психических функций:
 - память
 - внимание
 - мышление
- Умение концентрироваться в учебной деятельности без перехода в игровую деятельность в течении 30 минут
- Умение действовать по инструкции



Зеркальное письмо

0 1 2 3 4 5

6 7 8 9 ю

10 11

Зеркальное письмо букв и цифр является проявлением оптической дисграфии, в основе которой лежат:

- Недостаточная сформированность зрительно - пространственного восприятия и представлений (т.е. представлений о форме, величине предметов, и об их расположении в пространстве по отношению к себе и друг к другу);
- недостаточная сформированность зрительного анализа и синтеза;
- недостаточная сформированность буквенного гнозиса.

Коррекция зеркального письма

1. Формирование четкой дифференциации правой и левой руки

(Какая рука у тебя правая? А какая левая?).

Затем учат ориентироваться в собственном теле, то есть воспитывают умение безошибочно находить свое правое ухо, правый глаз, левую ногу, правую щеку и т. д.

Коррекция зеркального письма

2. Развитие ориентировки в окружающем пространстве с точки зрения учета ее правой и левой стороны.

Ребенку нужно объяснить, что все те предметы, которые расположены ближе к правой его руке, находятся справа от него, а которые ближе к левой руке – слева. После этого ребенку задаются вопросы о местонахождении различных предметов. (Где дверь, справа или слева от тебя? А окно? Почему ты так считаешь?) Когда ребенок научится безошибочно отвечать на такие вопросы, можно переходить к определению **местонахождения предметов по отношению друг к другу**. Например: тетрадь справа от книги (а не от самого ребенка), ручка слева от тетради и т. п.

Практические приемы для коррекции зеркального письма

- воспроизведение детьми букв-эталонов с помощью карточек, трафаретов, кубиков;
- сопровождение пальчиком по букве, по строчке письма;
- обведение буквы пальчиком в воздухе со зрительной опорой и со звуковым ориентиром (проговариванием);
- написание графических диктантов (точка, две клетки вверх, одна клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка влево);

- совершенствование пространственно-временных ориентировок на себе, на листе бумаги, развитие способностей к запоминанию, автоматизации и воспроизведения серий, включающих несколько различных движений, рядоговорения (времена года, дни недели);
- развитие мелкой моторики рук с использованием массажа и самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки, работы с ножницами, пластилином;
- профилактическая работа по предупреждению дисграфии (необходимо узнать, какую букву «написали» на спине, на руке, в воздухе рукой ребенка, узнать буквы на ощупь и т. д.);

Практические приемы для коррекции

- развитие конструктивного праксиса путем моделирования букв из палочек, из элементов букв, реконструирования букв.

Например: из буквы П можно сделать букву Н, передвинув одну палочку. Определение букв, которые можно выложить из трех (И, А, П, Н, С, Ж) и из двух элементов (Г, Т, К). Конструирование букв из элементов: овал, полуовал, длинная и короткая палочка.


Заключительные мероприятия

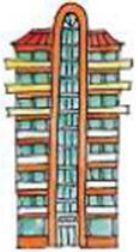
- письмо смешиваемых букв под диктовку. Буквы диктуются в неопределенной последовательности, чтобы исключить возможность догадки, например: Э, Э, Е, Е, Э,Э,Э и т. д. Перед записью каждой буквы ребенок должен сказать, из каких элементов она состоит, в какую сторону направлена - «смотрит»;
- после исчезновения ошибок при записи отдельных букв можно переходить к письму слогов, а затем и слов с этими буквами.

Психическое развитие дошкольника:

развитие речи




 Назови по порядку звуки в словах. Сравни первые три звука.




(дом) ○ ○ ○



(домик) ○ ○ ○ ○ ○


 Рассмотрите рисунки. Подбери слово к звуковой схеме ○ ○ ○ ○.



 Назови первый звук каждого слова — названия предмета. Какое слово у тебя получилось?



(туча)

 Обведи красным карандашом изображение, где звук [с] в начале слова, синим карандашом — в середине слова, зелёным — в конце слова.



 Назови по порядку звуки в слове сок. Нарисуй схему.



Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу

Дошкольное образование

1. Свое имя и фамилию
2. Свой возраст (желательно дату рождения)
3. Свой домашний адрес
4. Свой город и его основные достопримечательности
5. Страну, в которой живет
6. Ф.И.О. родителей, их профессию
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени)
8. Домашних животных и их детенышей
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера
10. Транспорт наземный, водный, воздушный
11. Различать одежду, обувь и головные уборы
12. Зимующих и перелетных птиц
13. Овощи, фрукты, ягоды
14. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки



15. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал
16. Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги
17. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ, составить рассказ по картинке
18. Запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов
19. Различать гласные и согласны звуки
20. Разделять слова на слоги с помощью хлопков. шагов
21. Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом», «суп», «сани»
22. Хорошо владеть ножницами
23. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры
24. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10
25. Уметь внимательно, не отвлекаясь слушать (15 минут)

Психическое развитие дошкольника: эмоциональная и волевая сфера



В старшем дошкольном возрасте ребенок должен уметь:

- Распознавать эмоции;
- Контролировать собственные эмоции;
- Проявлять волевые усилия;
- Регулировать свое поведение.



Летняя тетрадь
«Скоро в школу!
125 заданий на лето» -
инструмент
личноориентированной
модели подготовки ребенка к
школе

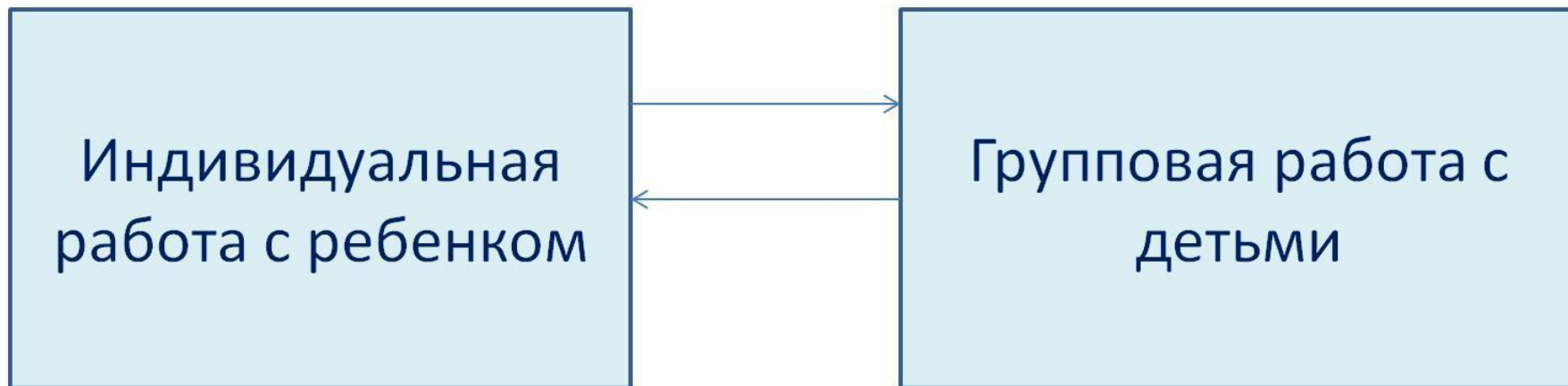
Активизация стартовых возможностей ребенка

- позволяет ему в последующем освоить программу начальной школы
- сформировать предпосылки универсальных учебных действий



При разработке летней тетради учитывались психологические особенности детей дошкольного возраста:

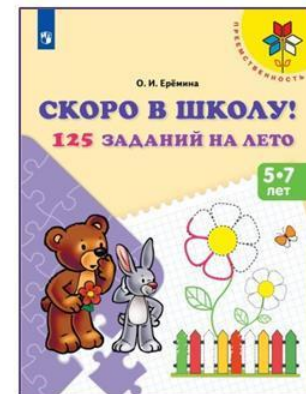
1. Ведущая деятельность – игровая
2. Наглядно-образное мышление (яркое красочное оформление)
3. Творческое воображение – творческие задания, сказочные сюжеты



- Материал представлен в виде разворотов. На каждом развороте расположено одно занятие.
- В содержание каждого занятия включены задания на развитие **познавательных процессов** - внимания, памяти, мышления, воображения, а также основной программный материал.

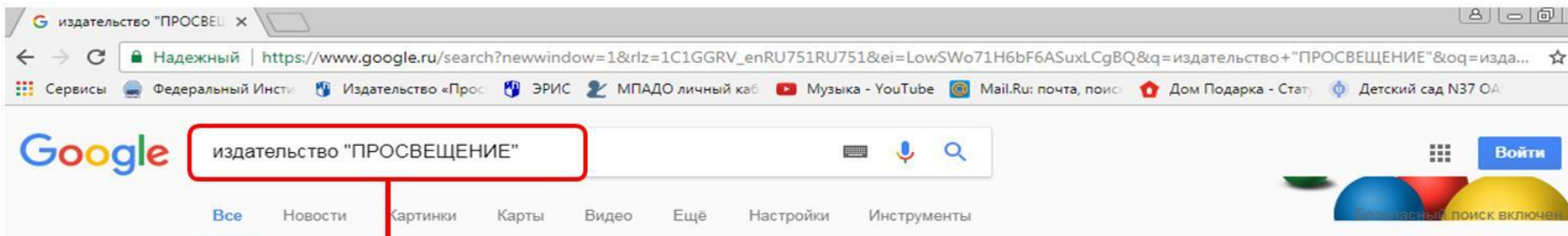
№ задания	На что направлено
1	<ul style="list-style-type: none">• создание основы успешного обучения• активизация произвольного внимания
2,3,4 (основной программный материал)	<ul style="list-style-type: none">• развитие• речи• математических представлений• знаний об окружающем мире
5	развитие памяти
6	развитие творческих способностей

- Подготовка к школе – это одна из ведущих функций дошкольного образования.
- Одним из принципов формирования предпосылок учебной деятельности у ребенка-дошкольника является непрерывность и систематичность занятий по подготовке к школьному обучению
- Это процесс, в котором необходима интеграция деятельности педагогов, психологов и родителей



Ваши вопросы





издательство "ПРОСВЕЩЕНИЕ"

Все Новости Картинки Карты Видео Ещё Настройки Инструменты

Результатов: примерно 684 000 (0,48 сек.)

Издательство «Просвещение»

www.prosv.ru/

Издательство «Просвещение» представит на Международной ярмарке интеллектуальной литературы non/fiction®, которая пройдет с 29 ноября по 3 ...

Результаты с сайта prosv.ru

Английский язык

Основной иностранный язык - УМК.
«Английский в фокусе ...»

Каталог

+7 (495) 789-30-40. Главная ·
Интернет-магазин; Каталог.

Электронные приложения

Электронные приложения к
учебникам. В разделе ...

Методическая помощь

Методическая помощь.
Методические пособия и ...

Издательство "Просвещение"

Интернет магазин издательства
Просвещение - сайт. Здесь вы ...

Начальная школа

Сайт «Школа России» Начальная
школа Сайт ...

Учебники и книги издательства Просвещение | Лабиринт ...

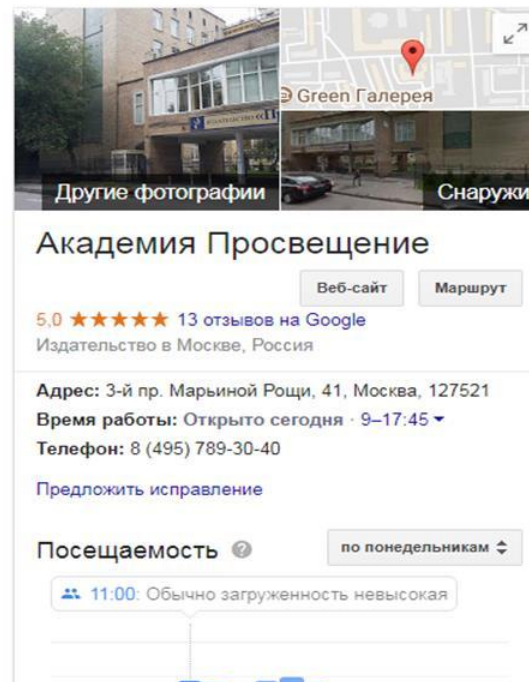
<https://www.labirint.ru/pubhouse/167/>

Большой выбор книг и учебников издательства Просвещение, новинки и бестселлеры.
Возможность прочесть рецензии и купить книги в магазине ...

Просвещение (издательство) — Википедия

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Просвещение_\(издательство\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Просвещение_(издательство))

«Просвещение» — советское, а позже российское специализированное издательство учебной и педагогической литературы. В 2017 году проведена ...



Другие фотографии Снаружи

Академия Просвещение

Веб-сайт Маршрут

5,0 ★★★★★ 13 отзывов на Google
Издательство в Москве, Россия

Адрес: 3-й пр. Марьиной Рощи, 41, Москва, 127521
Время работы: Открыто сегодня · 9–17:45
Телефон: 8 (495) 789-30-40

Предложить исправление

Посещаемость по понедельникам

11:00: Обычно загруженность невысокая

издательство "ПРОСВЕЩЕНИЕ" x Издательство «Просвещение» x

www.prosv.ru

Сервисы | Федеральный Институт | Издательство «Просвещение» | ЭРИС | МПАДО личный кабинет | Музыка - YouTube | Mail.Ru: почта, поиск | Дом Подарка - Статьи | Детский сад N37 ОА

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Интернет-магазин | Каталог | Об издательстве

Где купить | +7 (495) 789-30-40 | EN

- ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК
- "ПРОСВЕЩЕНИЕ" - ПАРТНЕР ПМЭФ-2017
- ММКВЯ 2017
- ГОРОД ОБРАЗОВАНИЯ 2017
- ОТКРЫТАЯ ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ И ПОСОБИЙ
- АКАДЕМИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ
- СФЕРЫ
- МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ
- ПРОЙДИ ТЕСТ НА ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
- КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ И МИГРАНТОВ
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
- ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
- ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
- ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»
- EXPRESS PUBLISHING

ПОДГОТОВЬСЯ К ЕГЭ 2018!

ОТ СОЗДАТЕЛЕЙ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

10% СКИДКА ПРИ ЗАКАЗЕ ОТ 20-ТИ ПОСОБИЙ ОДНОГО ВИДА

Я сдам ЕГЭ! РУССКИЙ ЯЗЫК 2018 ЗАДАНИЯ 1—3 АНАЛИЗ ТЕКСТА Тематический практикум Теория | Практика | Ключи и ответы

Я сдам ОГЭ! РУССКИЙ ЯЗЫК 2018 ЗАДАНИЕ 1 СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ Тематический практикум Теория | Практика | Ключи и ответы

География 5 КЛАСС

География 10-11 КЛАСС

ОНЛАЙН-КУРСЫ ПОДГОТОВКИ

Дошкольное образование

Видеолекции и вебинары (бесплатно):

записи прошедших вебинаров/
регистрация на предстоящие вебинары

The screenshot shows the website interface with the following elements:

- Header:** Logo of 'ПРОСВЕЩЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО' and the site title 'Дошкольное образование'.
- Navigation Menu:**
 - Образовательные программы и методики
 - Об использовании пособий других издательства
 - Видеолекции и вебинары
 - Вебинары по ФГОС дошкольного образования** (highlighted with a red box)
 - Вебинары для родителей
 - Нормативные документы
 - Электронные приложения и материалы для скачивания
 - Педагоги делятся опытом
 - Где купить
 - Контакты
- Main Content:**
 - Greeting: 'Приветствуем вас на сайте «Дошкольное образование!»'
 - Advertisement for 'Академия Монсиков' (Monsterville Academy) with a 'Купите серию «Академия Монсиков»' button.
 - Text: 'Методика развития эмоционального интеллекта детей' and a 'ПОДРОБНЕЕ' button.
- News Section:**
 - 14.11.2017 Приглашаем принять участие в интернет-конференции «Эмоциональное развитие: как и зачем? Агрессия и истерия ребенка: как реагировать» [подробнее](#)
 - 14.11.2017 География эмоций с Монсиками [подробнее](#)
 - 09.11.2017 Приглашаем к участию во Всероссийском флешмобе «Новогодняя открытка» [подробнее](#)
 - 07.11.2017 Вебинары ноября 2017 г. Изменения в расписании [подробнее](#)
 - 01.11.2017 Развиваем эмоциональный интеллект! [подробнее](#)
- Footer:**
 - RSS icon
 - Образовательные программы и методики

Вебинары для родителей:
записи прошедших вебинаров

Страницы программ и серий

Навигация по сайту: где купить?

Дошкольное образование

Интернет-магазин | Каталог | Об издательстве

Где купить? +7 (495) 789-30-40

ПОДГОТОВЬСЯ К ЕГЭ 2018!
ОТ СОЗДАТЕЛЕЙ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

10% СКИДКА ПРИ ЗАКАZE ОТ 20-ТИ ПОСОБИЙ ОДНОГО ВИДА

РУССКИЙ ЯЗЫК **ЕГЭ** 2018
ЗАДАНИЕ 1-3 КОДОВОЕ ТЕКСТА
Тематическая практика

РУССКИЙ ЯЗЫК **ОГЭ** 2018
ЗАДАНИЕ 1 СИМВОЛ ИЗОБРАЖЕНИЯ
Тематическая практика

Английский язык | Испанский язык | Немецкий язык | Французский язык | Интернет-журнал «Иностранные языки» | EXPRESS PUBLISHING

Интернет-магазин | Каталог | Об издательстве

Где купить? +7 (495) 789-30-40

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН!

Дошкольное образование

Главная страница
Моя математика. 3-4 года

Соловьева Е.В.
Моя математика. Развивающая книга для детей 3-4 лет
— 32 с.: ил. — обл.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Радуга».

Пособие для занятий с детьми 3-4 лет по формированию у младших дошкольников элементарных математических представлений. Представлены следующие темы:

- основные цвета (красный, желтый, синий);
- формы (круг, треугольник, четырехугольник);
- величина (длинней-наибольшей, длинней-короткой, высокий-низкой);
- классификация по цвету, форме, величине; подбор пар;
- установление сходства и нахождения отличий;
- формирование о пространственном расположении предметов.

Издание предназначено для индивидуальной работы с детьми 3-4 лет в дошкольной образовательной организации, а также может быть использовано и родителями для занятий с детьми в семье. Материал представлен в занимательной форме и включает задания, требующие активности ребенка (раскрыть, наклеить дополнительные изображения на страницу и др.)

Где купить

Учитель	В магазин
Му-форум	В магазин
Лабиринт	В магазин
Метиса	В магазин
Амрита	В магазин

где купить

Интернет-магазин | Каталог | Об издательстве

Где купить? +7 (495) 789-30-40

Омская

Где купить

Розничные магазины

«ДОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КНИГИ»

г. Москва, ул. Большая Дмитровка, 7/5
+7 (495) 629-50-04 (495) 629-43-92
http://www.mdk-arbat.ru

Интернет-магазины

Контакты издательства

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
+7 (495) 789-30-40

ГУП «ОЦ «МДК»

г. Москва, ул. Новый Арбат, 8
+7 (495) 290-64-62 (495) 290-40-75
mdk@mdk-arbat.ru
http://www.mdk-arbat.ru

Навигация по сайту: Новости. Вебинары месяца

The screenshot shows the website 'do.prosv.ru' with the following elements:

- Header:** Logo of 'ПРОСВЕЩЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО' and the site title 'Дошкольное образование'.
- Main Banner:** 'Приветствуем вас на сайте «Дошкольное образование»!' with a 'подробнее' button. Below it is a large image for 'Академия Монсиков' with a 'Купить серию «Академия Монсиков»' button.
- Left Sidebar:**
 - Образовательные программы и методики
 - Об использовании пособий других издательств
 - Видеолекции и вебинары
 - Вебинары по ФГОС дошкольного образования
 - Вебинары для родителей
 - Нормативные документы
 - Электронные приложения и материалы для скачивания
 - Педагоги делятся опытом
 - Где купить
 - Контакты
- Bottom Left:** 'НОВИНКИ' section with a book cover 'ИГРЫ С БУКВАМИ И ЦИФРАМИ' and 'МАСТЕР-КЛАССЫ'.
- Bottom Center:** Three program boxes:
 - ПМК для подготовки к школе «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ» (with cat illustration)
 - Программно-методический комплекс «РАДУГА» (with 'Радуга' logo)
 - Программно-методический комплекс «УСПЕХ» (with 'Успех' logo)
- Right Sidebar:** 'Новости' section with a list of news items:
 - 14.11.2017 Приглашаем принять участие в интернет-конференции «Эмоциональное развитие: как и зачем? Агрессия и истерия ребенка: как реагировать» [подробнее](#)
 - 14.11.2017 География эмоций с Монсиками [подробнее](#)
 - 09.11.2017 Приглашаем к участию во Всероссийском флешмобе «Новогодняя открытка» [подробнее](#)
 - 07.11.2017 Вебинары ноября 2017 г. Изменения в расписании [подробнее](#)
 - 04.11.2017 Развиваем эмоциональный интеллект! [подробнее](#)

Red annotations on the right side of the image point to these sections:

- Новости:** Points to the 'Новости' section header.
- конкурсы:** Points to the 'Приглашаем к участию во Всероссийском флешмобе...' news item.
- Вебинары месяца:** Points to the 'Вебинары ноября 2017 г. Изменения в расписании...' news item.



Контакты

Издательство «Просвещение»
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Тел.: 8 (495) 789 30 40
www.prosv.ru

Портал «Дошкольное образование» do.prosv.ru

Редакция дошкольного образования

Ведущий методист

Горбунова Татьяна Александровна

TGorbunova@prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

