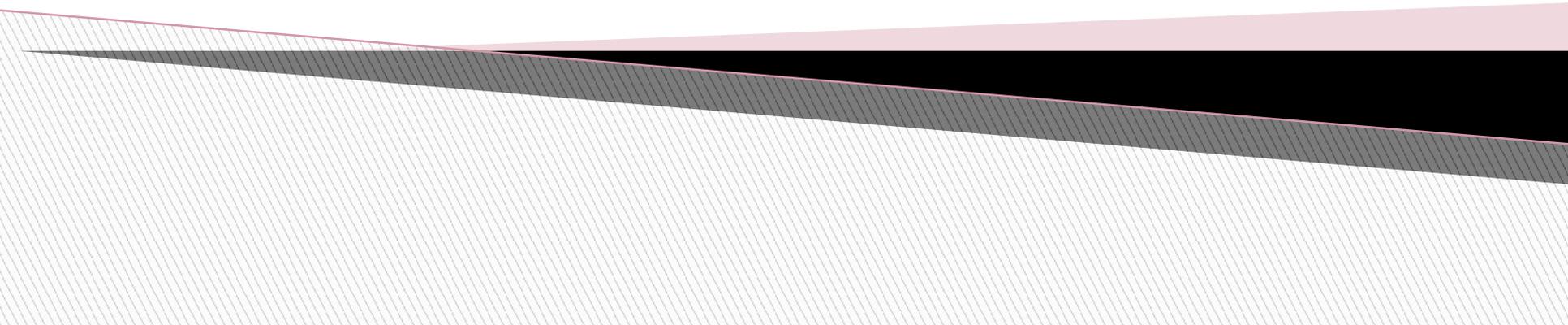
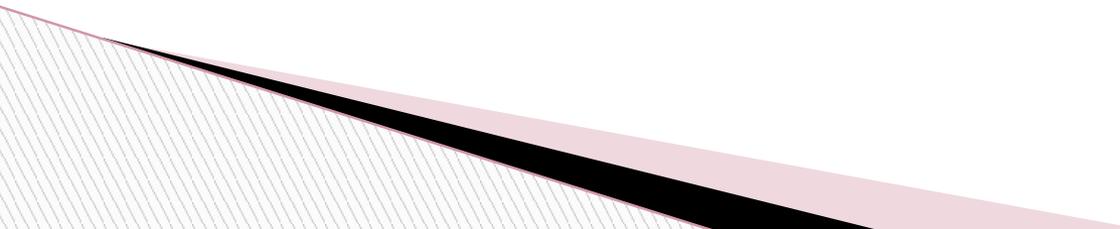


Мораль и нравственность

Подготовка к ЕГЭ по обществознанию



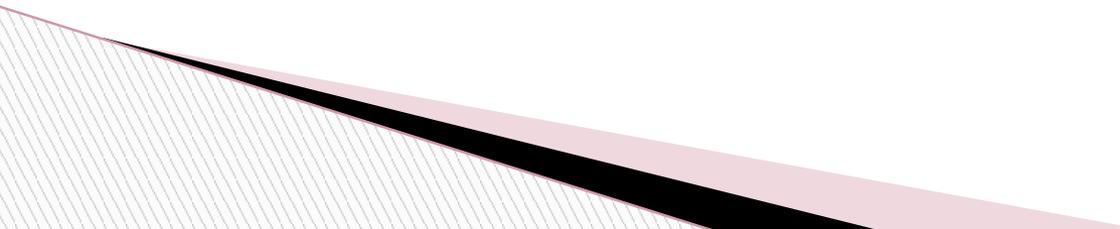
Цели урока:

- Систематизировать и обобщить знания о морали и нравственной культуре, показать причины изменения содержания нравственных категорий,
 - Развивать умения анализировать, делать выводы, рационально решать и познавательные и проблемные задачи,
 - Формировать отношение к моральным и нравственным ориентирам в жизни человека.
- 

Задание:

- На основе представленного теоретического материала составьте в тетради опорную схему «Мораль»

· Мораль



«Лишь две вещи на свете способны тревожить наше воображение: звездное небо над нами и нравственный закон внутри нас» И.Кант

▣ Основные понятия: мораль, моральные качества человека,
*моральные принципы, моральные ценности,
морально-психологические механизмы,
функции морали*

Строим опорную схему:

▣ **Мораль (от лат. *moralis, mores* — нравственный, относящийся к нраву, характеру) — форма общественного**

Предмет изучения этики

Форма общественного сознания

Сферы общественной жизни

Сформировалась вместе с человечеством

мораль

Явление культурное, историческое, классовое

Три аспекта понятия мораль

1. *Содержательный аспект.* Знание о нормах социального поведения, о том, какие поступки относятся к добру, а какие к злу. Запрещение одних поступков и поощрение других (побуждение к другим). В этой связи возникает вопрос о том, является ли это знание врожденным или ему надо учить. Можно ли научить морали? Как передавать моральные нормы подрастающему поколению?

2. *Ценностный аспект.* Оценка существующих общественных норм и своего поведения. Отношение к добрым и злым поступкам, их одобрение и поддержка или порицание. Очень важно, чтобы человек не только знал о нравственности, но и умел анализировать происходящее вокруг с точки зрения соответствия моральным нормам. Такая оценка своих действий, называемая *рефлексией*, является важной отличительной чертой человечества — отказываясь от нее, мы обедняем собственную жизнь и лишаемся жизненных ориентиров.

3. *Деятельностный аспект.* Практическое применение норм морали в своих поступках (нравственное или безнравственное поведение, действие или бездействие). Недостаточно просто знать о нравственных нормах и давать оценку действиям, важно следовать моральным представлениям в своей повседневной жизни. В идеальном варианте все эти три аспекта должны быть в системе.

Особенности норм морали

- • **Формируются в процессе утверждения, развития моральных взглядов и идеалов, содержатся в сознании людей и выражаются в общественном мнении.**
- • **Исполняются в силу привычки, внутренних побуждений.**
- • **Их реализация не нуждается в организованной принудительной силе. Гарант: совесть индивида общественное мнение, общественная оценка поведения людей.**
- • **Дают больший простор для их толкования, чем правовые нормы.**
- • **Регулируют отношения, подконтрольные и неподконтрольные государству (отношения дружбы, любви и т. д.).**
- • **Регулируют общественные отношения с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого.**

Задачи морали

Оценивать	Регулировать	Воспитывать
Т.е. определять хорошее и плохое, добро и зло, а также идеалы и ценности; уметь правильно оценивать общественное мнение	Т.е. направлять деятельность человека, общества на гуманные цели, на достижение добра, а также изменять человека или общество	Т.е. воздействовать на человека с целью развития его способностей, формирования знаний, умений, человеческих качеств, а также придание воспитанию правильной ориентации

**Категории
(общие понятия)
морали**

Добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость, добродетель, достоинство, стыд, правда, ответственность и др.

Мораль и право

Мораль (нормы морали)	Право (нормы права)
Появилась раньше политики, права и государства	Появилось позже морали
Пронизывает все стороны человеческой жизни, все общественные отношения (в том числе и те, которые не подлежат правовому регулированию)	Регулирует определенную область общественных отношений
Выражает мнение общества	Выражает волю государства, государственный подход к оценке общественных явлений
Формируется обществом (людьми)	Устанавливаются и фиксируются государством
Существует и действует как свод неписаных правил в виде поучений и притч	Формулируются в письменном виде в юридических актах

<p>Более широки по содержанию, дают больший простор для толкования и применения</p>	<p>Более конкретны по содержанию, характеризуются определенностью формулировок</p>
<p>Обеспечивается силой привычки, убежденностью, совестью, давлением общественного мнения</p>	<p>В необходимых случаях реализация обеспечивается принудительными мерами, государством либо потерпевшим</p>
<p>Исполнять или нет, решает сам человек</p>	<p>Обязательны для исполнения всеми</p>
<p>Формулирует требования в абстрактной, абстрактно-всеобщей форме</p>	<p>Дает конкретную формулировку, что можно и что нельзя</p>
<p>Показывает идеал поведения, к которому необходимо стремиться человеку</p>	<p>Основывается на реальных условиях жизни</p>

Мораль (нормы морали)

Право (нормы права)

Предъявляет требования к поступкам, мыслям и чувствам

Регулирует только поступки, действия людей

Существуют различные моральные принципы и моральные установки людей, социальных групп, народов

Существует единая и единственная система права в каждом государстве, в каждом обществе

Не признает формального равенства («Кому больше дано, с того больший спрос»)

Исходит из формального равенства людей: равные требования к разным людям

Для оценки поведения людей использует критерии:

«честно — нечестно»,
«нравственно — безнравственно»,
«справедливо — несправедливо» и др.

Для оценки поведения использует критерии:

«правомерно — неправомерно»,
«законно — незаконно» и др.

**Общее у морали и права
(связь между правом и моралью)**

Регулируют общественные
отношения (поведение людей)

Ориентируются
на справедливость

Чтобы правовые нормы работали, они по крайней мере
не должны противоречить правилам морали

Чтобы моральные нормы работали, они должны превратиться
в привычку



“А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро - это прежде всего счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять.

Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком...”

Д. С. Лихачев “Письма о добром и прекрасном”

Функции морали

- **Регулятивная** - регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни
- **Ценностно-ориентационная**- утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию
- **Мотивационная** - моральные принципы мотивируют человеческое поведение, т. е. выступают как причины и побуждения, вызывающие у личности желание что-то сделать (или, наоборот, не сделать). Формирование нравственного облика личности
- **Конститутивная** (от лат. *constitus* — утвердившийся, установленный)- принципы нравственности — высшие, главенствующие над всеми другими формами регуляции поведения людей. Безнравственность недопустима нигде
- **Координационная** - обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей в самых разнообразных обстоятельствах . Соблюдение людьми единых и всеобщих нравственных принципов делает их поведение предсказуемым, что имеет огромное значение
в организации коллективной жизни людей

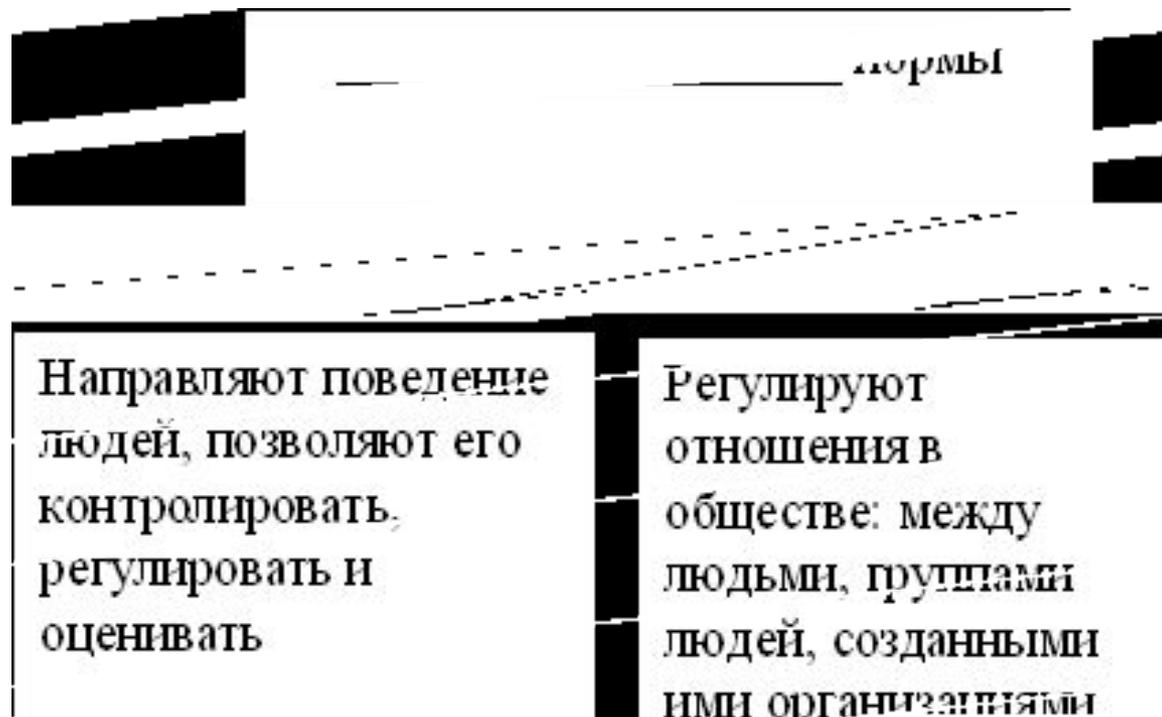
10 заповедей человечности Д.С. Лихачева

- ▣ 1. Не убий и не начинай войны.
- 2. Не помысли народ свой врагом других народов.
- 3. Не укради и не присваивай труда брата своего.
- 4. Не ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти.
- 5. Уважай мысли и чувства братьев своих.
- 6. Чти родителей и прародителей своих и всё сотворенное ими сохраняй и почитай.
- 7. Чти природу как мать свою и помощницу.
- 8. Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба.
- 9. Пусть живет всё живое, мыслится мыслимое.
- 10. Пусть будет свободным всё, ибо рождается свободным.

Практическая часть.

Задания открытого банка

- Запишите слово, пропущенное в схеме.



- Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «мораль».
- *Социальные нормы; право; добро и зло; духовность; санкции.*

- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
- 1) *Добро*; 2) *долг*; 3) *мораль*; 4) *совесть*; 5) *честь*.

- Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
- Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

- «Духовная жизнь – это важнейшая сфера деятельности отдельных людей и общества в целом, связанная с производством, сохранением, _____(1) и потреблением _____(2). Наука, искусство, религия, мораль, образование выполняют социально значимые исторически закрепившиеся за ними функции, имеют свою структуру, т.е. являются _____(3). Духовная жизнь отдельной личности включает ее потребности, способности, стремления, жизненные ориентиры и _____(4), знания, веру и многое другое. Неотъемлемой ее частью является _____(5) – область чувств и переживаний. Условием полноценной духовной жизни личности является ее _____(6), т.е. освоение культуры».

□

- Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.
- Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

□

□

- **А)** социализация
- **Б)** распространение
- **В)** общество
- **Г)** социальный институт
- **Д)** ...

- Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
- Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

- «Моральные оценки поступков позволяют оценивать их как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло и заслуживающие _____ (А). К основным _____ (Б) и ценностям относятся: доброта, чувство долга, _____ (В), справедливость и т.п. Ориентируясь на них, мы даём оценку своих и чужих поступков с моральной точки зрения.
- Моральные нормы наряду с _____ (Г) являются основными регуляторами поведения людей в обществе. Мораль – это, прежде всего, _____ (Д) поведения человека, основанный на его воле, долге, совести. Она присуща не только отдельным личностям, но и _____ (Е), которое также оперирует категориями морали, даёт моральные оценки».

- Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.
- Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

□

□

□ **Список терминов:**

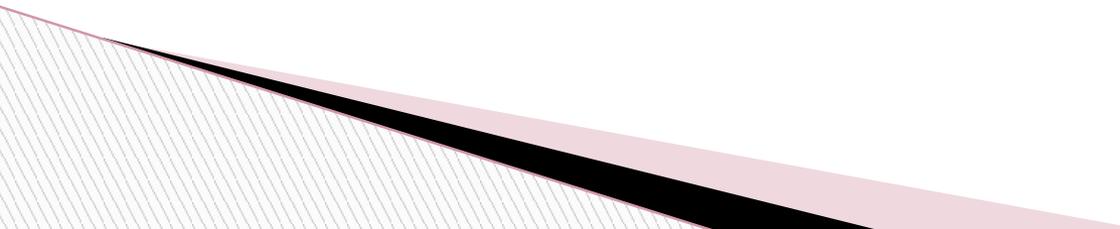
□ **1)** моральные категории

□ **2)** производство

□ **3)** порицание

□ **4)** активность

□

- Запишите слово, пропущенное в таблице.
 - **ФУНКЦИЯ МОРАЛИ**
 - **ХАРАКТЕРИСТИКА**
 - ...
 - Обеспечивает взаимопонимание, взаимосвязь и общение людей в социуме
 - Ценностно-ориентировочная
 - Формирует способность самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях
- 

Пишем эссе

- Раскройте смысл высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)
- Философия
- «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, – не только не благо, но несомненное и очевидное зло» (Л. Н. Толстой).

Темы:

- Философия
- «Современная цивилизация: обмен ценностей на удобства» (С. Лем).
- «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, – не только не благо, но несомненное и очевидное зло» (Л. Н. Толстой).

Таблица

Проблема	
Смысл высказывания	
Теоретическая аргументация: термины, понятия, употребленные в высказывании и связанные с ним в логической последовательности, их смысл	
Фактическая аргументация: аргумент 1	
Аргумент 2	
Вывод	

Домашнее задание:

- ▣ Параграф 29, эссе по одной из тем