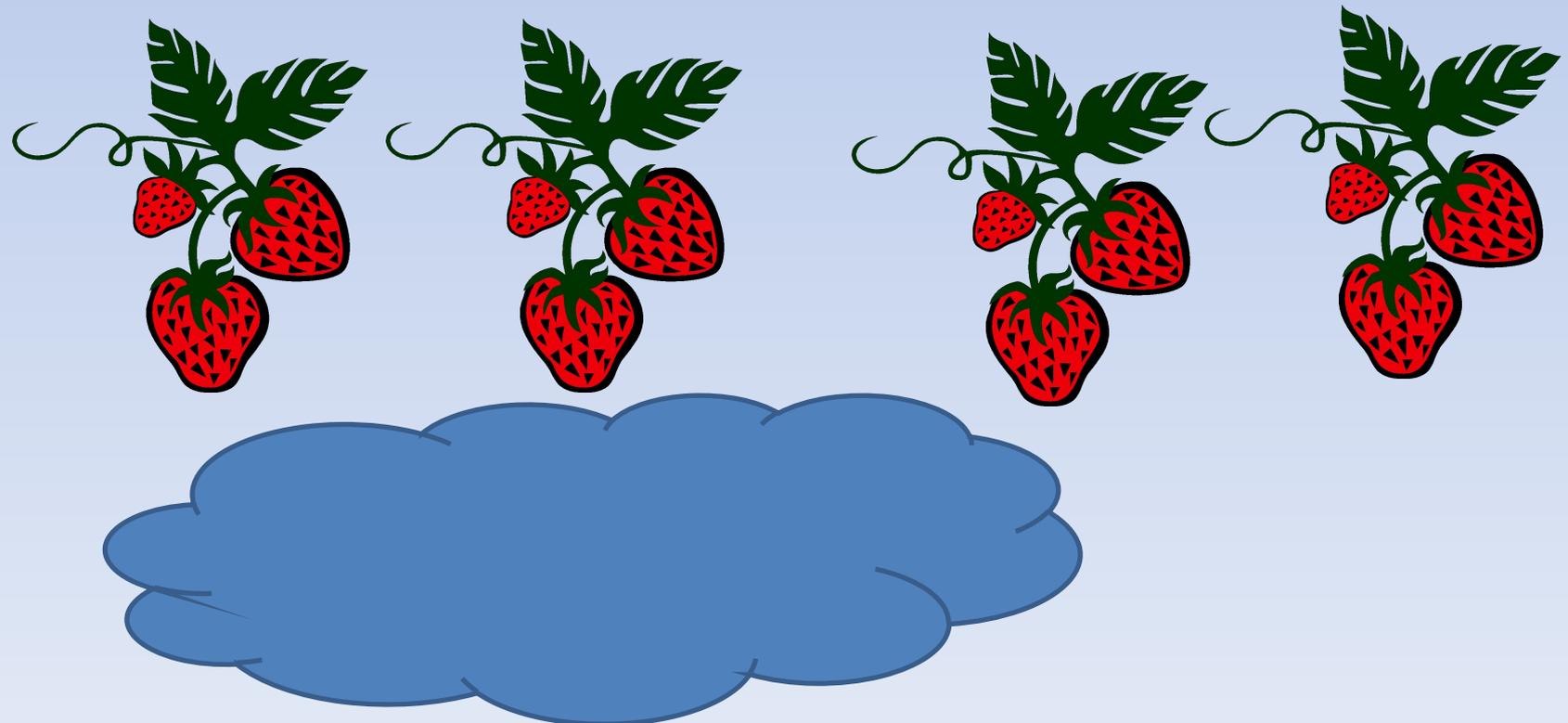


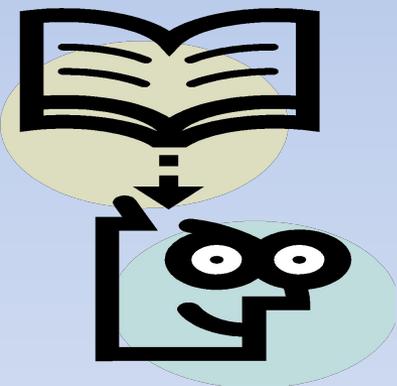
Решите задачу:

Мама поделила между четырьмя детьми поровну 12 ягод. По сколько ягод получил каждый ребенок?

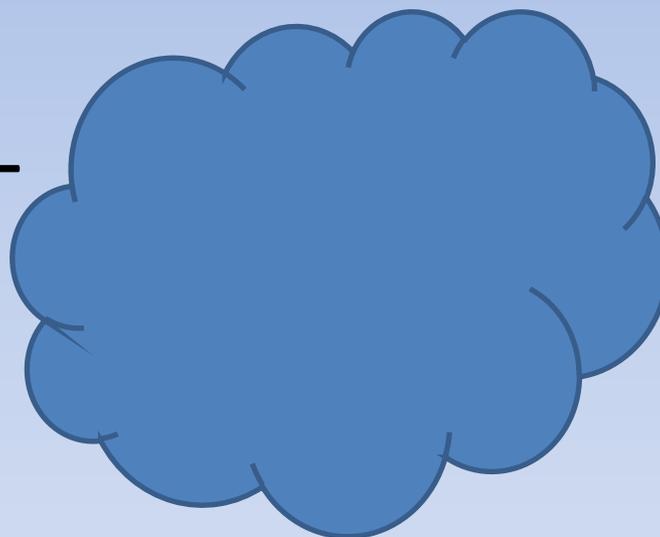


$$12 : 4 = 3 \text{ (ягоды)}$$

Как называются компоненты деления?



12 -
4 -
3 -



Решите задачу:

За 4 часа автомобиль проехал 497 км.
Какова скорость автомобиля?

Решение:

$$\begin{array}{r|l} 497 & 4 \\ \hline 4 & 124 \\ \hline 9 & \\ \hline 8 & \\ \hline 17 & \\ \hline 16 & \\ \hline \textcircled{1} & \end{array}$$



Деление с остатком



В таких случаях говорят, что
выполнено **деление с
остатком**, и решение
записывают в таком виде:

$$497 : 4 = 124 \text{ (1 остаток)}$$



Компоненты деления
называются так же, как и
при делении без остатка

$$497 : 4 = 124 \text{ (1 остаток)}$$

497 – делимое

4- делитель

124 – **неполное** частное

1- **остаток**



Если остатка нет,
говорят, что одно
число разделилось на
другое **нацело** или **без**
остатка.



Считают, что при
таком делении
остаток **равен 0**.

Решите

примеры:

$49 : 4 =$

$36 : 4 =$

$26 : 4 =$

$47 : 4 =$

Какие остатки могут получиться при делении на 4? Сравните их с делителем.

Остаток всегда меньше делителя!

Выполните проверку при делении нацело.

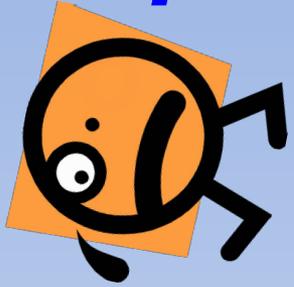
$$64 : 32 = 2 \quad \text{Проверка: } 32 \cdot 2 = 64$$

А как сделать проверку в случае деления с остатком?

$$66 : 32 = 2 \text{ (2 остаток)}$$

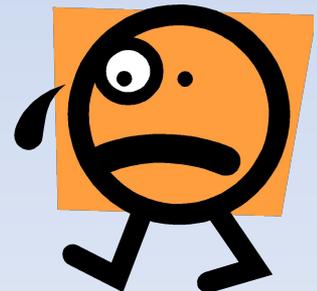
Проверка:

Правил



Для **проверки** при делении с остатком нужно **делитель умножить на неполное частное и прибавить остаток**. В ответе получится – **делимое**.

$a = v \cdot n + r$, где a – делимое,
 v – делитель,
 n – неполное частное
 r – остаток.



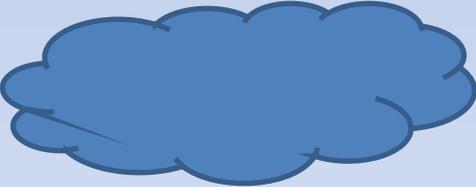
**Проверьте, правильно
ли**

выполнены
1) $124 : 4 = 31$

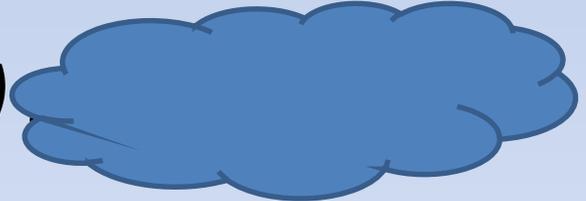
вычисления:
2) $234 : 8 = 29$ (2 ост.)



1)



2)

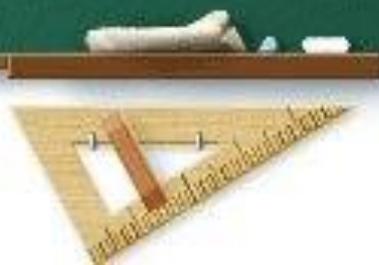


Физминутка



Классная работа
Деление с остатком

12.12.



Работа по учебнику:



С. 133,
№521,
№523, №525 (письменн
№530, №544
(дополнительно)



Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился...
- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...



Домашнее задание

- 1) Выучить правило.
- 2) §19, устно вопросы № 1-5, № 522, № 524, № 526.

