



**Презентация к уроку русского языка
в 9 классе по теме «Прямая речь»**

Выполнил автор:

***Борискина Галина Георгиевна,
учитель русского языка и литературы
ГОО «Забайкальский центр
специального образования и развития
«Открытый мир»
г.Чита, Забайкальский край***

г.Чита, 2016 г.



• Расставить знаки препинания



**Он стукнул тростью и спросил Как
тебя зовут малыш**

**Ассоль сказала девочка пряча в
корзину игрушку**

**Старик продолжал Ты пустила яхту
под парусами а она сбегала**

• Тема урока?

• Учебные задачи?

Стоит подумать!



Проверь!

- **Тема: «Прямая речь»**

Учебные задачи:

- **Находить прямую речь, слова автора**
- **Расставлять знаки препинания**
- **Строить схемы**

Подумай!



- **Что называется прямой речью?**
- **Как оформляется прямая речь на письме?**
- *Прочитать слайды 6, 7, 8*
- *Ответить на эти вопросы*

Прямая речь - это слова какого-либо лица, передаваемые от его имени. Прямая речь сопровождается словами автора, в которых обычно указывается, кому принадлежит прямая речь.

Например: Л. Н. Толстой сказал: «Все мы на свете друг другу нужны».

Оформление прямой речи

Прямая речь перед словами автора

«П», -а

«П?» -а

«П!» -а

Прямая речь после слов автора

А: «П».

А: «П!»

А: «П?»

Прямая речь разрывается словами автора

«П, - а, - п».

«П, - а. - П!»

«П, - а, - п?»

«П, -а. - П».

«П! а- П».

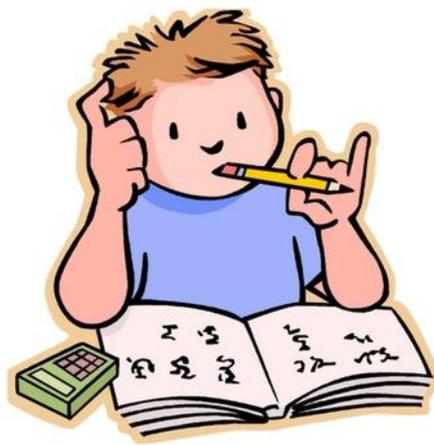
«П?- а. - П».

Прямая речь – состоит из слов автора и прямой речи

Слова автора: есть глаг. говорения	Прямая речь после слов автора	Прямая речь перед словами автора
Сказал Спросил Ответил Воскликнул Крикнул Буркнул Подумал и др.	А: «П». А: «П!» А: «П?» Пример: Юра предложил: «Маша, давай вместе подготовим этот доклад».	«П», - а. «П!» - а. «П?» - а. Пример: «Разве так можно?» - удивилась Маша.
	Дополнительно: «П? – а. – П». «П! – а. – П». «П, – а. – П?»	

• Работа с Интерактивной таблицей

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3630538f-e83d-441b-b75c-20705044a198/\[RUS9_218\]_\[IA_108\].s](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3630538f-e83d-441b-b75c-20705044a198/[RUS9_218]_[IA_108].s)



• Работа с интерактивным текстом

Найти прямую речь

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2e358c5-963f-4c6d-9ce3-4820cc64e12c/\[RUS9_218\]_\[IM_110\].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2e358c5-963f-4c6d-9ce3-4820cc64e12c/[RUS9_218]_[IM_110].swf)

• Работа по схемам

1 Определи соответствие схемам

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/45511028-8c9c-4cab-889e-3d8d77cbc0db/\[RUS9_218\]_\[IM_109\].swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/45511028-8c9c-4cab-889e-3d8d77cbc0db/[RUS9_218]_[IM_109].swf)

2 Тестовое задание:

**отметьте предложение,
соответствующее схеме**

Списать, поставить знаки препинания

- Корабль подойдёт величествен...о к самому берегу под звуки пр..красной музык... .
- Зачем вы приехали Кого вы ищете спросят люди на берегу. Тогда ты увидишь храброго красивого принца он будет стоять и протягивать к тебе руки. Здравствуй Ассоль скажет он Далеко-далеко отсюда я увидел тебя и приехал что (бы) увезти (на) всегда в своё царство.

Списать, поставить знаки препинания

- Ясное дело злобно ответил Яшка та сорвалась и всех р...спугала
- Скоро мост весело сказал Зуев а там и Заборье. Можно сказать пришли.

Да ведь это школа радостно сказал шофёр тут учительница живёт

Списать, поставить знаки препинания

- Ясное дело злобно ответил Яшка та сорвалась и всех р...спугала
- Скоро мост весело сказал Зуев а там и Заборье. Можно сказать пришли.

Да ведь это школа радостно сказал шофёр тут учительница живёт



- **Итог урока и рефлексия**

- **Поставить знаки препинания в схемах**

П а

А П

П а П

П а п

- ***Продолжи фразу:***

«Этот урок меня научил...»



Источники:

- Сайт «Единая коллекция ЦОР»
- [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79d01890-0a01-00ee-01df-4f6ece00f9b7/?interface=catalog&class\[\]=51&subject\[\]=8](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79d01890-0a01-00ee-01df-4f6ece00f9b7/?interface=catalog&class[]=51&subject[]=8)
- «Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (автор Разумовская М.М., Львова С.И, Капинос В.И под редакцией доктора пед. наук профессора М.М. Разумовской, профессора П.А. Леканта)