

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ



- Предмет и объект психологии. Общие представления о психике.
- Основные школы и направления психологии.

Education

Понятие **«психология»** в научный оборот было введено в XVIII в немецким ученым Христианом Вольфом.



Термин **«психология»** образован от греческих слов:

psyche – «душа», «психика»;

logos – знание, осмысление, изучение.



ПСИХОЛОГИЯ – наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.

ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ – психика человека (чувства, настроения, мысли, состояния, т.е. факты, закономерности, механизмы психики).



ЧТО ТАКОЕ ПСИХИКА?

Это сущность, внутренний мир человека, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающим внешним миром, в процессе активного отражения этого мира.

ПСИХИКА – это «субъективный образ объективного мира».





Education

ПСИХИКА – это системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности.

ФУНКЦИИ ПСИХИКИ

- Активное отражение воздействий окружающей действительности;
- Регуляция поведения и деятельности;
- Осознание человеком себя и своего места в окружающем мире.

Отражение – *многоуровневый активный процесс переработки информации об объекте отражения и создания адекватной модели этого объекта*

Этапы развития психики

Элементарная сенсорная психика.

Организмы способны отражать отдельные свойства среды. Основное свойство – раздражимость – способность реагировать на биологически значимые воздействия среды изменением состояния организма



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ

Перцептивная психика.

Появляется способность отражать среду в виде целостных образов, способность к обучению. Расширяются поведенческие реакции. Поведение пластично.



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ



Интеллектуальная психика
Поведение очень пластично. Животные могут решать сложные задачи, менять поведение при возникновении препятствий за счет выявления закономерных связей между предметами. Отмечается наличие образного и наглядно – действенного мышления.

Education

Для полноценного функционирования психики необходимы следующие условия:

1. Полноценная деятельность мозга;
2. Постоянное взаимодействие с окружающим миром;
3. Взаимодействие с людьми и объектами культуры.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ:

1. Оно дает возможность правильно отражать окружающую действительность;
2. Сам психический образ формируется в процессе активной деятельности человека;
3. Психическое отражение углубляется и совершенствуется;
4. Обеспечивает целесообразность поведения и деятельности;
5. Преломляется через индивидуальность человека;
6. Носит опережающий характер.

РОЛЬ СОЗНАНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

СОЗНАНИЕ – это высшая
(свойственная только человеку)
форма психического отражения, в
котором проявляется отношение
человека к окружающему миру и его
социальный опыт.

СОЗНАНИЕ развивается только в
социальных контактах!



ДЛЯ СОЗНАНИЯ ХАРАКТЕРНО:

1. Рефлексивная способность (*познание психических процессов и самого себя*);
2. Мысленное представление и воображение действительности;
3. Тесная связь с речью (сознательное отражение всегда словесно – понятийно означено);
4. Наличие интеллектуальных схем (*правила, понятия, логические операции*);
5. Способность к коммуникации.



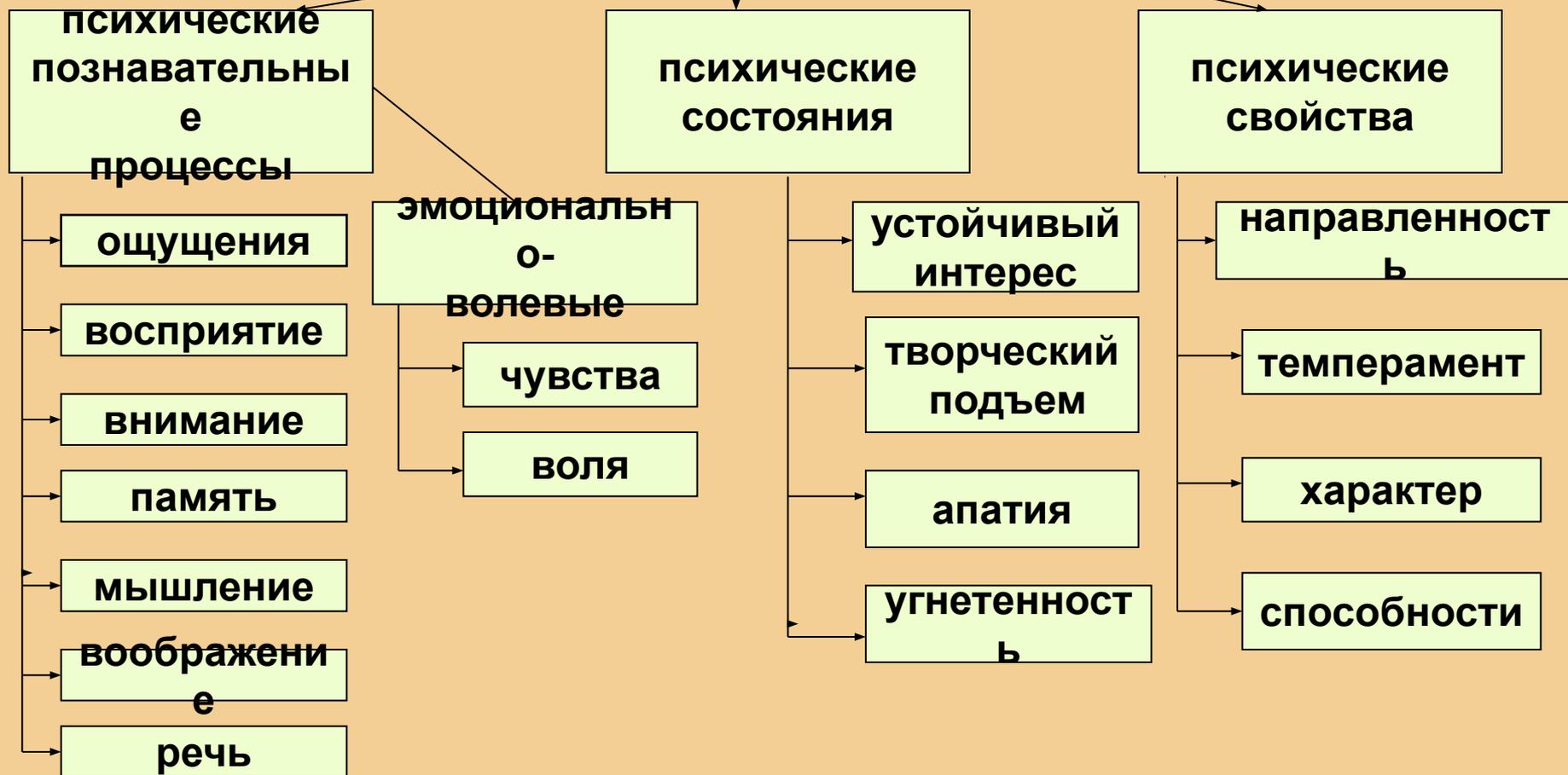
Education

Функции сознания:

1. отражательная;
2. порождающая (творческая);
3. регулятивно – оценочная;
4. рефлексивная.

Вершиной развития сознания
является **САМОСОЗНАНИЕ**

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХИКИ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ

4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики

Сформировалась на базе материалистического взгляда на мир. Основой современной российской психологии является закономерное осмысление теории отражения

3. Психология как наука о поведении

Начинается в XX в. Задачи психологии – Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведение, поступки, реакции человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались

2. Психология как наука о сознании

Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов

1. Психология, как наука о душе

Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека

БИХЕВИОРИЗМ

Основатель Д.Уотсон (1878 – 1958)

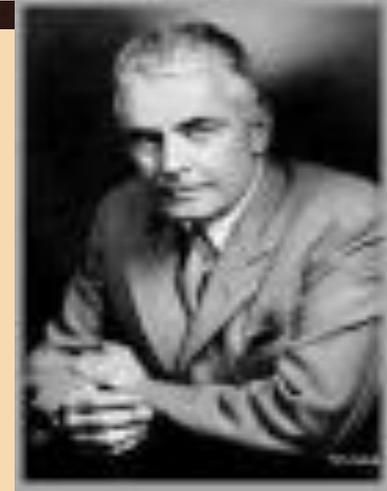
Бихевиористы отказались от рассмотрения субъективного мира человека в качестве предмета психологии.

Задача психологии должна состоять в выявлении закономерностей связей между стимулами и реакциями (S → R), а цель — в предсказании поведения субъекта и управлении им.

Для этого необходимо:

1. Описать само поведение;
2. Выяснить стимулы, от которых зависит поведение;
3. Установить связи между стимулами и поведением.

S → R



Необихевиоризм

Э. Толмен; К Халл:

$$S \rightarrow I \rightarrow R$$

Связи между стимулами и реакциями являются опосредованными. Их изменяют, модифицируют «промежуточные переменные», важнейшие из которых: цель, ожидание, гипотеза, когнитивная карта мира, знак.

ПСИХОАНАЛИЗ



З.Фрейд

(1856 – 1939)

Основной постулат: движущей силой поведения и развития личности являются неосознаваемые, иррациональные влечения, главное из которых — сексуальное (либидо).

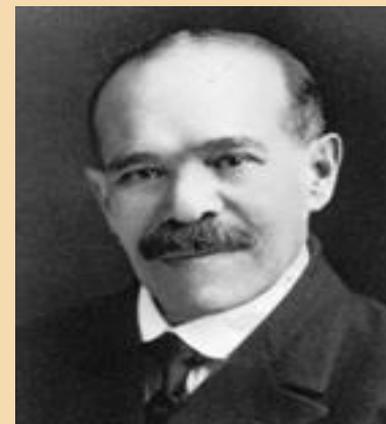
В психике выделяются три сферы:
бессознательное,
предсознательное и сознание.

Источником, придающим мотивационную силу человеческому поведению, является бессознательное, насыщенное энергией либидозных влечений, подавленных и вытесненных из области сознания под действием «цензуры», запретов и табу.

ГЕШТАЛЬТПСИХОЛОГИЯ

Основатель М. Вертгеймер. В. Келер,
К. Коффка

Сознание понималось как некое динамическое целое, как «поле», каждая точка которого взаимодействует со всеми остальными. Единицей анализа этого поля выступал гештальт как целостная образная структура, несводимая к сумме составляющих его ощущений.



(1880 - 1943)

КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

У.Найссер, А. Пайвио

(появляется с развитием кибернетики)

Главное внимание обращается на процесс восприятия и переработки и хранения информации человеком о мире, о себе, каким образом он ее использует при принятии решений в повседневном поведении.

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

А. Маслоу (1908 – 1970), Г.Оллпорт, Г.
Мюррей, К.Роджерс

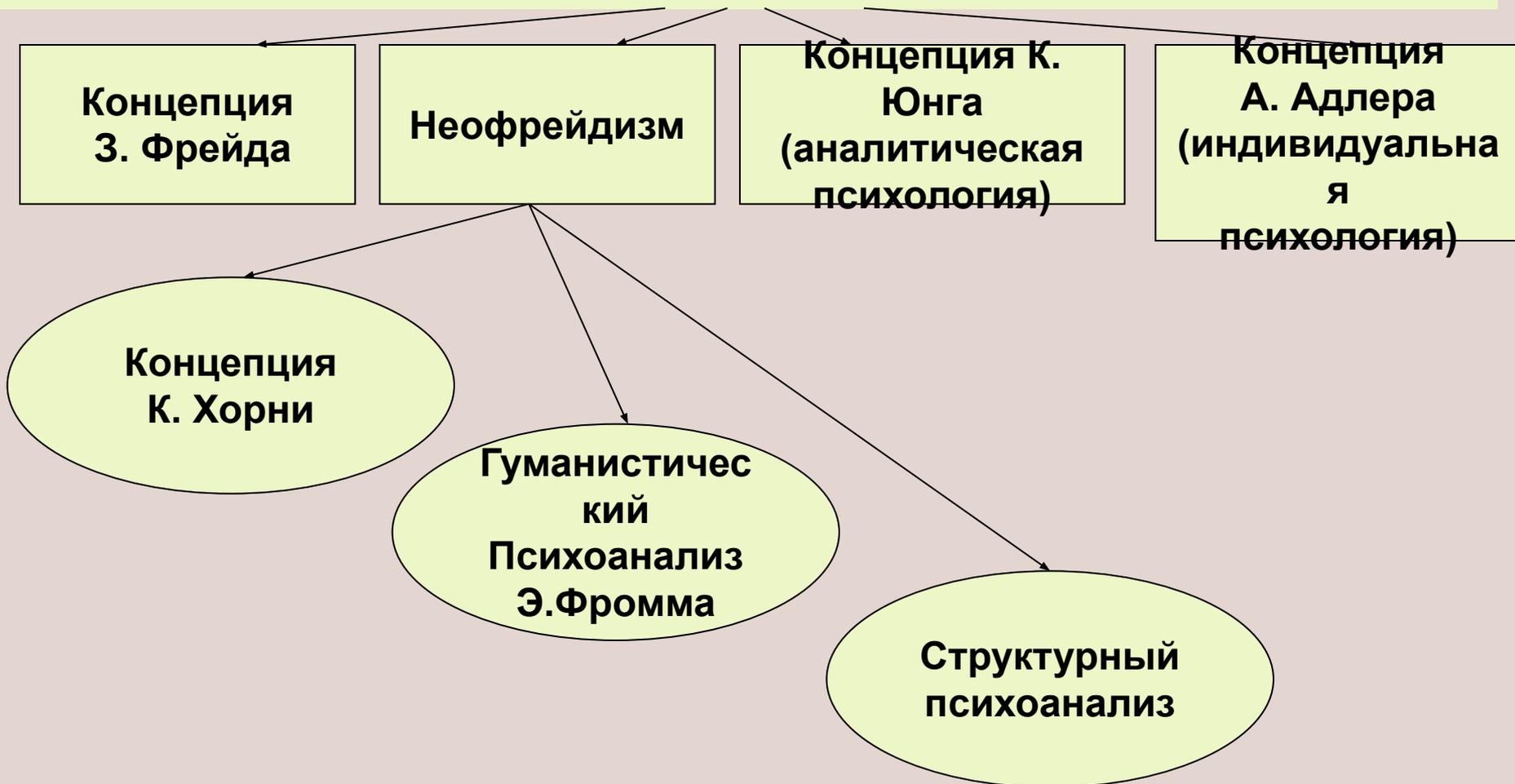
главным предметом исследования является личность как уникальная целостная система, которая представляет собой не нечто заранее данное, а "открытую возможность"



В гуманистической психологии в качестве основных предметов анализа выступают: высшие ценности, самоактуализация, личности, творчество, любовь, свобода, ответственность, автономия, психическое здоровье, межличностное

Основные концепции развития психологии

Психоаналитически ориентированные концепции (глубинная психология)



БИХЕВИОРИЗМ

**Классический
Бихевиоризм
(Дж. Уотсон,
Э. Торндайк)**

Необихевиоризм

**Концепция
Б. Скиннера**

Подход Э. Толмена

**Генетико –
дедуктивный
бихевиоризм
К. Халла**

**Теории личностных
черт
и факторов
(подходы Г. Олпорта,
Дж. Кетелла,
Г. Айзенка)**

КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Когнитивистская ориентация

Генетическая психология
Ж. Пиаже

Когнитивная психология
У. Найсера. Дж. Брунера

Концепция Л. Кольберга

Теория конструктов
Дж. Келли

другие

Нейролингвистическое направление (НЛП)
(Р. Бэндлер, Д.Гриндер)

Теория
«человека
экономического»

Теория
«КОГНИТИВНОГО
соответствия»

Теория
«рационально-
эмоциональной
терапии»

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Гуманистически – экзистенциальная ориентация

Концепция
А. Маслоу

Экзистенциальн
о-
гуманистически
й
подход

Личностно-
ориентированный
подход К.
Роджерса

Теория смысла В. Франкла

Подход Р. Мэя

Экзистенциально-
аналитическая концепция
Бюдженалея