

The background of the image shows the dark silhouettes of a family—a mother, a father, and a small child—walking together against a bright, hazy sunset or sunrise sky. The family is positioned in the lower half of the frame, with the child in the center, flanked by the parents. The overall mood is warm and intimate.

ДРЕВНЯЯ МУДРОСТЬ
ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Воспитание детей – часть **1**

“Кто думает, что
воспитывать детей легко,
никогда их не имел.
Матери, которая приучает
свое дитя к порядку, нужно
быть мудрее Соломона,
потому что его сын вырос
глупцом”.

— *Сперджен*



Девять принципов из Книги притчей

Praise ye the LORD. Praise God in his Sanctuary: Praise him in the firmament of his power.

2 Praise him for his mighty acts: Praise him according to his excellent greatness.

3 Praise him with the sound of the Trumpet: Praise him with the



THE PROVERBS.

CHAP. I.

1 The use of the Prouerbes. 7 An exhortation to feare God and beleue his word. 10 To auoyd the intifings of sinners. 20 Wisdom complaineth of her contempt. 24 She threateth her contempters.

The Prouerbes of Solomon the sonne of Dauid, King of Israel.

2 To knowe wisdom and instruction, to preceue the wordes of vnderstanding.

3 To receiue the instruction of wisdom, iustice, and iudgement & equitie.

4 To giue subtiltie to the simple, to the yong man knowledge and discretion.

5 A wise man wil heare, and wil increate learning; and a man of vnderstanding shall attaine vnto wise counsels:

6 To vnderstand a prouerbe, and the interpretation; the wordes of the wise, and their darke sayings.

7 The feare of the LORD is the beginning of knowledge: but fooles despise wisdom and instruction.

8 My sonne, heare the instruction of thy father, and forsake not the law of thy mother.

9 For they shall be an ornament of grace vnto thy head, and chaines about thy necke.

10 My sonne, if sinners entice thee, consent thou not.

11 If they say, Come with vs, let vs lay wait for blood, let vs lurke privily for the innocent without cause:

12 Let vs swallow them by alme, as the graue, and whole, as those that goe downe into the pit:

13 Wee shall finde all precious substance, wee shall fill our houses with spoile:

14 Cast in thy lot among vs, let vs all haue one purse:

15 My sonne, walke not thou in the way with them, reframe thy foot from their path:

16 For their feete runne to euil, and make haste to shed blood.

17 Surely in vaine the net is spread in the sight of any bird.

18 And they lay wait for their owne blood, they lurke privily for their owne liues.

19 So are the waies of every one that is greedy of game: which taketh away the life of the owners thereof.

20 Wisdom crieth without, she bitereth her voice in the streets:

21 Shee crieth in the cheefe place of concourse, in the openings of the gates: in the city she bitereth her words, saying,

22 How long, ye simple ones, will ye loue simplicitie: and the scorners delight in their scoorning, and fooles hate knowledge?

23 Turne you at my reproofe: be hold, I will poure out my spirit vnto you.

Цель Книги притчей

Чтобы снабдить молодых и простых людей знанием и мудростью, которые им нужны, чтобы прожить угодную Богу жизнь в греховном мире.

1. Успешное воспитание начинается с наставления детей в страхе Господнем.

Такое наставление состоит из двух
компонентов:

- (1) Осознание настоящего авторитета в жизни.
- (2) Воспитание правильного отношения к этому авторитету.

(1) Точное определение этого авторитета:

- 1:7 – “Начало мудрости - страх Господень; глупцы только презирают мудрость и наставление”.
- 9:10 – “Начало мудрости - страх Господень, и познание Святого - разум”.
- Фраза “страх Господень” в этих стихах выступает синонимом *божественного откровения*.

Псалом 18:8-10

“Закон Господа совершен, укрепляет душу;
откровение Господа верно, умудряет простых.
Повеления Господа праведны, веселят сердце;
заповедь Господа светла, просвещает очи.
Страх Господень чист, пребывает вовек.
Суды Господни истина, все праведны”.

- Детям нужно указать на этот единственный и неповторимый авторитет в жизни.
 - Это не опыт, чувства или интуиция.
 - Это не родители или семейные традиции.
 - Это не религиозные традиции.
- Детей надо учить, чтобы они признавали, что Бог достаточно сказал в Своем записанном Слове, и это Слово обязательно для всех сфер жизни.
- Не может быть настоящей мудрости—или успеха в жизни—если это Слово не

(2) Правильное отношение к этому авторитету:

- **3:7** – “Не будь мудрецом в глазах твоих; бойся Господа и удаляйся от зла”.
- **19:23** – “Страх Господень [ведет] к жизни, и [кто имеет его], всегда будет доволен, и зло не постигнет его”.
- **24:21** – “Бойся, сын мой, Господа и царя; с мятежниками не сообщайся”.



- 14:26 – “В страхе пред Господом - надежда твердая, и сынам Своим Он прибежище”.



Страх
Господень

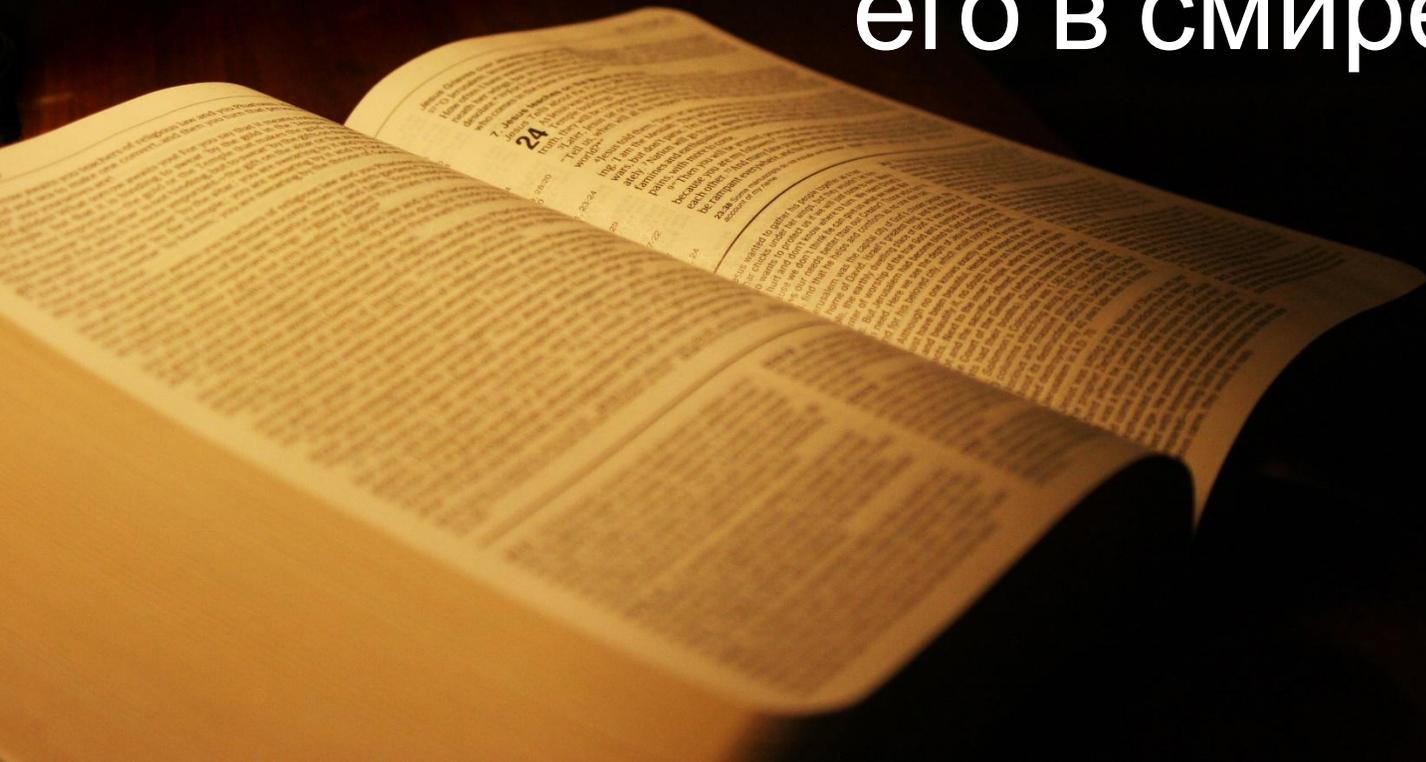
THE
FEAR OF THE
LORD

“Это такое благоговейное почтение, с которым Божье дитя смиренно и с великим тщанием подчиняется закону своего Отца”.

— Чарльз Бриджес

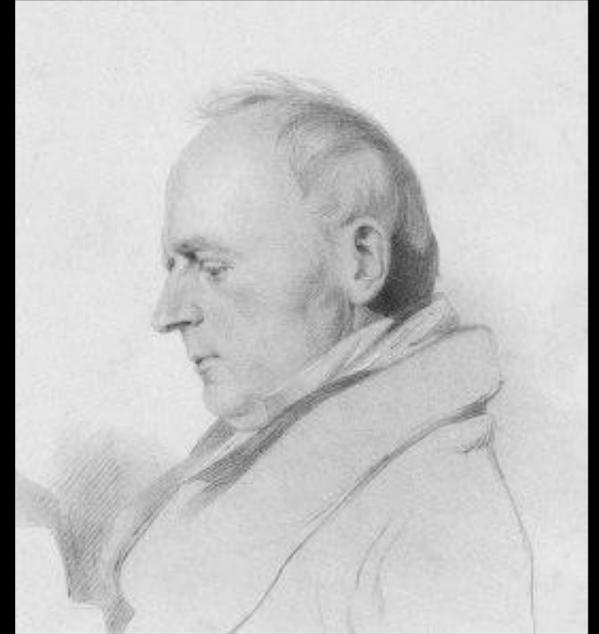
“Знание начинается с Бога, и только потом оно дается нам. Он должен открыть его по Своей благодати, а мы должны принимать его в смирении”.

—Реймонд Ортланд



“Большинство относится к своим детям так, как будто они родились только для этого мира. . . Они дают детям временное образование, а не для вечности”.

—*Чарльз Бриджес*



“Увы, если наши дети потеряют венец жизни, то их лавры признания в литературе или искусстве окажутся жалким утешением”.

—*Ч.Х. Сперджен*

ПРИМЕНЕНИЕ

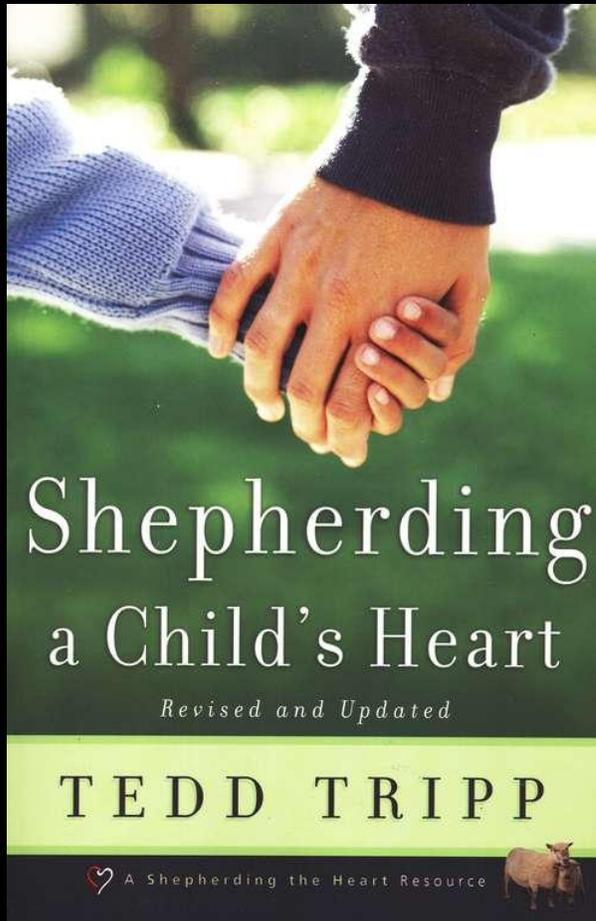
Взаимоотношения ребенка с Богом, как это открыто в Его Слове, являются самым влиятельным фактором в жизни.

Если ребенок не понимает Божьей власти над своей жизнью, как открыто в Писании, никакие воспитательные меры не подготовят его к успешной жизни в этом греховном мире—или к жизни в мире

грядущем



1. Писание должно быть на первом месте в вашем доме.
2. Побуждайте детей искать поддержку их решений в Писании.
3. Делайте все возможное, чтобы ваши дети находились там, где Слово Божье чтят и разъясняют.
4. Показывайте своей жизнью, что признаете над собой власть Бога, открывающуюся через Его Слово.



“Единственным надежным и верным советчиком является Библия. Это откровение Бога, обладающего безграничным знанием и могущего поэтому преподать вам абсолютную истину. Бог даровал вам откровение, которое является ясным и полным. Оно дает вам правильное и всеобъемлющее представление о детях, родителях, семейной жизни, истинных ценностях, воспитании, обучении, наказании – обо всем, в чем вы нуждаетесь, чтобы успешно выполнять задачи, стоящие перед родителями”.

2. Успешное воспитание подразумевает испорченность детского сердца.

- В отличие от других источников древней «мудрости», Притчи не учат тому, что дети рождаются безгрешными.
- Глупость ребенка не является сугубо проблемой его окружения, хотя окружение, определенно, может усугубить его глупость.

- В Притчах *подразумевается*, что дети рождаются с естественной склонностью к греху, что указывает на *сердце*, как источник данной проблемы.
- **22:15** – “Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит ее от него”.
- **29:15** – “Розга и обличение дают мудрость; но отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери”.
- **19:27** – “Перестань, сын мой, слушать внушения об уклонении от изречений разума”.

- Это перекликается с другими библейскими текстами о природе человека “вне Едемского сада”.
- **Бытие 6:5** – “И увидел Господь, что велико развращение человеков на земле, и что все мысли и помышления сердца их были зло во всякое время”.
- **Псалом 50:7** – “Вот, я в беззаконии зачат, и во грехе родила меня мать моя”.
- **Иеремия 17:9** – “Лукаво сердце [человеческое] более всего и крайне испорчено; кто узнает его?”

“В мире, который дрейфует в океане нравственной и духовной супружеской неразберихи, доктрина о полной греховности наших детей выступает, фактически, важным практическим якорем. Родители, понимающие ее важность, осознают божественную мудрость в изучении заповедей Божьих, которые даны по большей части в отрицательной форме. Бог написал их для грешников. Они также понимают важность учения Божьего закона в контексте благодати Божьей во Христе через Святого Духа”.

—*Синклер Фергюсон*

ПРИМЕНЕНИЕ

Ребенка невозможно хорошо воспитать, если его родители не понимают его природы. Вера в то, что ребенок по сути безгрешен или ангел во плоти, приводит к серьезным ошибкам в воспитании и не дает этому ребенку осознать свою нужду в Евангелии (или свою нужду в родителях!).

Постарайтесь помочь своему ребенку осознать греховность его поступков и его природы.



1. Осознайте, что ваше дитя, это ваша копия. Вы передали ему свою греховность и усугубляете ее своими греховными поступками.
2. Остерегайтесь делать из ребенка идола, превознося (намеренно или ненамеренно) “прекрасное существо”, которое вы произвели на свет и сделали центром в своем доме.
3. Почаще говорите о грехе и его последствиях, и всегда – о благодати и прощении Божьем во Христе Иисусе.

3. Успешное воспитание отвечает на глупое поведение адекватным наказанием.

- Понимание природы и степени испорченности ребенка безусловно влияет на то, как родители отвечают на глупость ребенка.
- Наивно—и пагубно—относится к глупости ребенка как к забаве или обычной практике взросления.

- **13:25** – “Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его”.
- **15:5** – “Глупый пренебрегает наставлением отца своего; а кто внимает обличениям, тот благоразумен”.
- **19:18** – “Наказывай сына своего, доколе есть надежда, и не возмущайся криком его”.
- **22:15** – “Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга улапит ее от него”

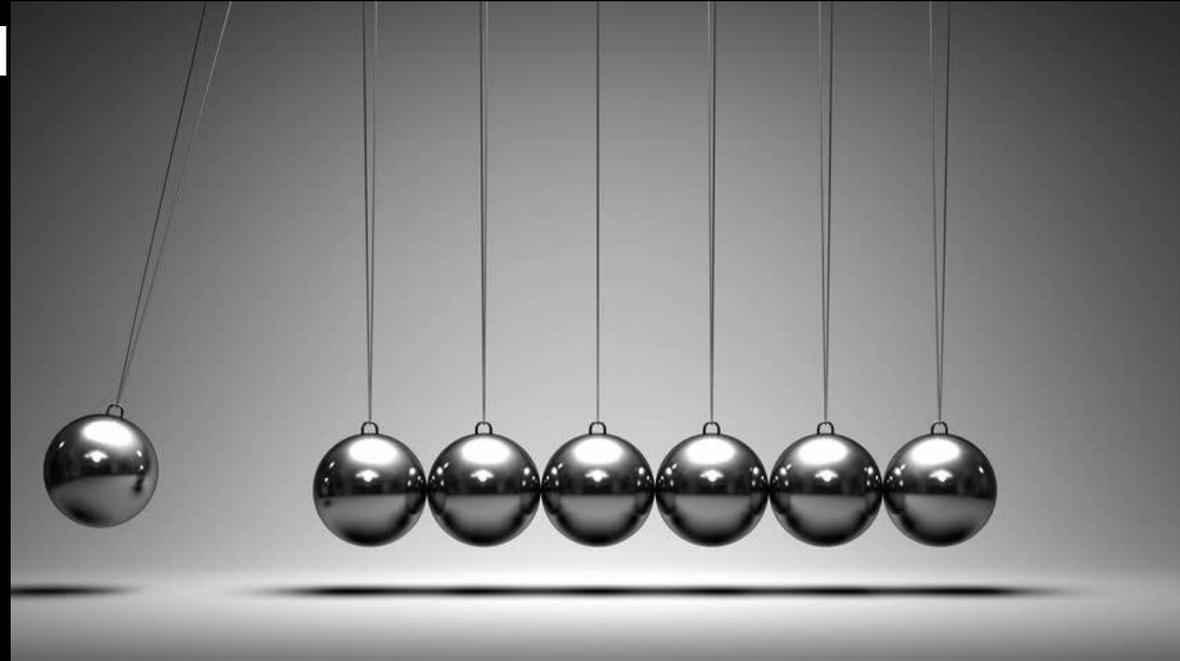


- **Вопрос:** что такое “глупость”?
- **Ответ:** упрямое нежелание делать верный нравственный выбор.

- **23:13-14** – “Не оставляй юноши без наказания: если накажешь его розгою, он не умрет; ты накажешь его розгою и спасешь душу его от преисподней”.
- **29:15** – “Розга и обличение дают мудрость; но отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери”.
- **29:17** – “Наказывай сына твоего, и он даст тебе покой, и доставит радость душе твоей”.

- В Притчах приводятся два вида дисциплинарных мер: (1) *устное внушение* и (2) *физическое наказание*.
- “Слов недостаточно, чтобы изгнать глупость” (Дерек Киднер).
- Такое наказание никогда не заключается в простом возмездии ребенку за глупые дела.
- Напротив, это составная часть процесса развития характера.

- Дети должны научиться важному и мудрому принципу *причины и следствия*—то есть, существования последствий нравственных решений в Божьем мире

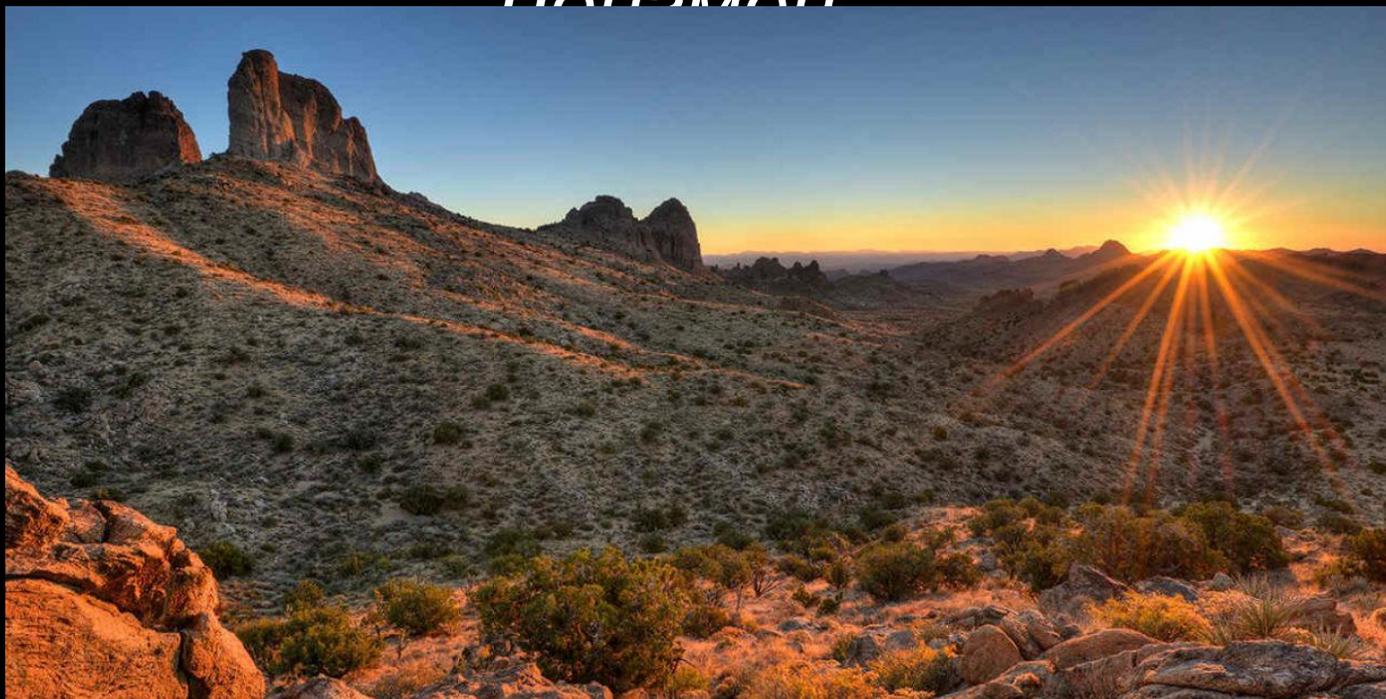


- Чем серьезнее нравственный проступок ребенка, тем серьезнее должно быть наказание

- Однако Книга притчей нигде не поддерживает дисциплинарных мер как проявления *иррационального гнева* или *травмирующей физической силы*.
- Притчи называют неконтролируемый гнев неполезным, глупым и постыдным (12:16; 14:29; 15:18; 16:32; 19:11, 19; 22:24; 29:8)—все это применимо к воспитанию детей.
- Наказывать детей должно достойно, с терпением и любовью. Даже Соломон говорит, что его воспитывали с нежностью (4:3).

- В конечном счете, наказание это истинное выражение родительской *любви*. В противном случае родители обрекают своих детей на жизнь, полную неудач и их последствий.
- Пренебрежение наказанием, это одна из форм жестокого обращения с детьми—вы не указываете им на путь нравственного успеха и стабильности.
- Наказание, это Божий подход: “сын мой, не отвергай, и не тяготись обличением Его; ибо кого любит Господь, того наказывает и благоволит к тому, как отец к сыну своему”

“Бог исправляет из любви. Он не хочет, чтобы Его народ продолжал оставаться в губительном для себя состоянии. . . . исправление, хотя и болезненное, в таком случае видится как благоволение и признак благодати” — *Тремпер Лоумен*



ПРИМЕНЕНИЕ

Родители должны изо всех сил избегать трех опасностей: (1) *пассивности*, когда внушения и физического наказания избегают;

(2) *непоследовательности*, когда нет предсказуемых последствий за глупое поведение; и (3) *жестокости*, когда родители применяют небиблейские дисциплинарные меры, гневаясь, проявляя нетерпение и постыдную

реакцию



1. Учите своих детей принципу причины и следствия, когда они принимают решения.
2. Сопоставляйте строгость наказания с серьезностью нравственного проступка ребенка.
3. Откладывайте наказание, если не сможете думать по-библейски и не наказывайте в гневе и грехе.
4. Используйте факт нравственного проступка и неизбежность последствий как возможность поговорить о заместительном искуплении Христа

Девять принципов из Книги притчей

Часть 1

1. Успешное воспитание начинается с наставления детей в страхе Господнем.
2. Успешное воспитание подразумевает испорченность детского сердца.
3. Успешное воспитание отвечает на глупое поведение адекватным наказанием.