Урок изобразительного искусства в 4 классе





- И на старости не без радости.
- Ребёнку дорог пряник, а старику покой.
- Не смейся над старым, и сам будешь стар.
- От совета старых людей голова не болит.
- Учат добру не дураки, а старики.
- Молоденький умок старым умом крепится.
- Уважай старика, сам стар будешь.
- Хоть большая борода, да душа молода.

Тема урока «Все народы воспевают мудрость старости»

Мудрость - глубокий ум, опирающийся на жизненный ОПЫТ . (Словарь Ожегова)

Расскажите о своих бабушках и дедушках.
Как они к вам относятся?
Как вы думаете, может ли старость быть красивой?

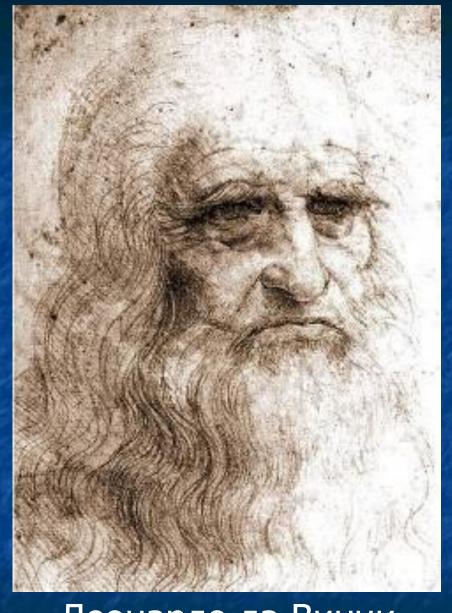




«Портрет старика в красном» Рембрандта Харменса ванн Рейна

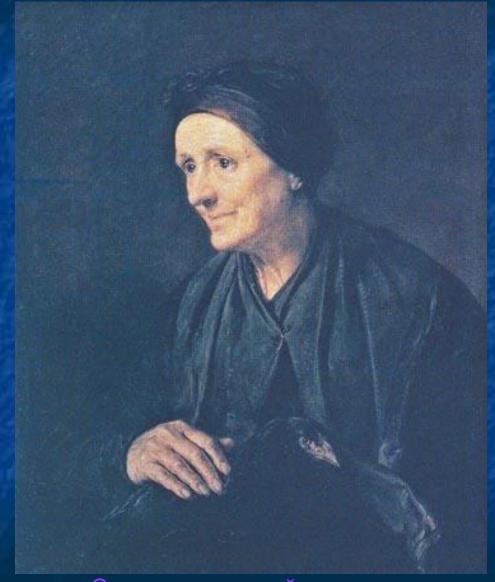




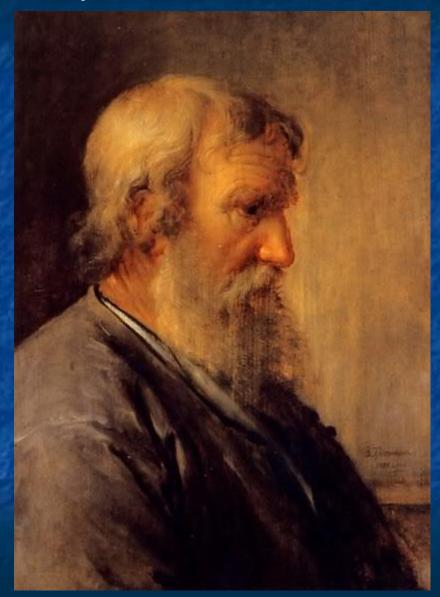


Леонардо да Винчи «Автопортрет» (Италия 1452-1519)

Василий Тропинин (1776 – 1857)

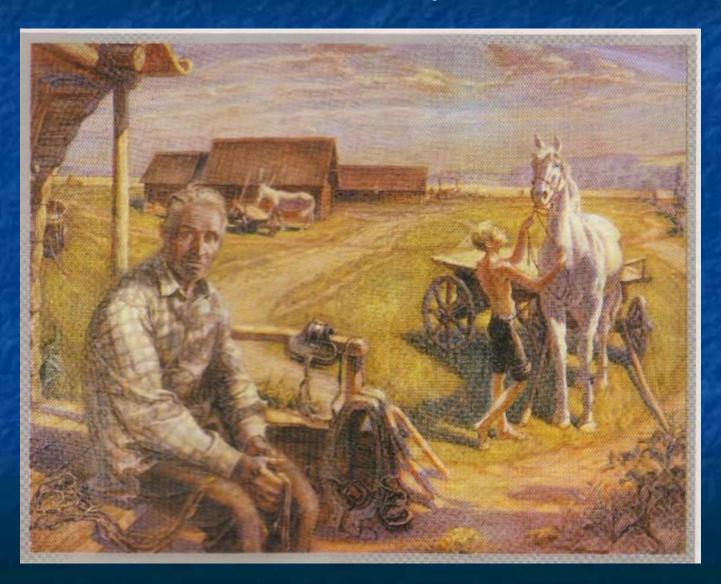


«Старуха с курицей»



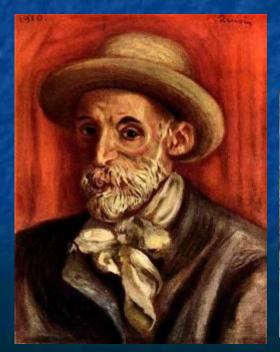
« Крестьянин»

Владимир Лапин «Конный двор»



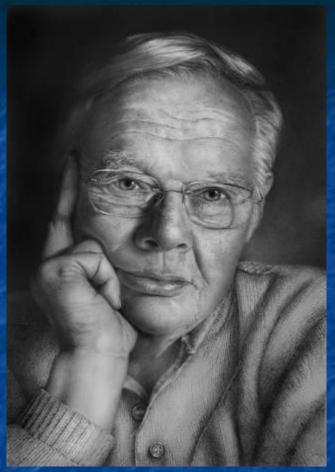
Самостоятельная работа.

Задание: создать образ любимого пожилого человека, стремиться выразить его внутренний мир.







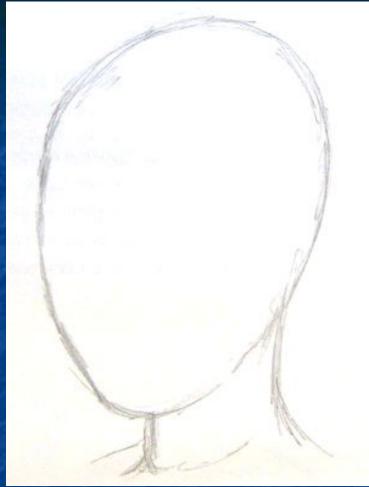


Вспомните образ бабушки или дедушки, характерный наклон головы или позу.



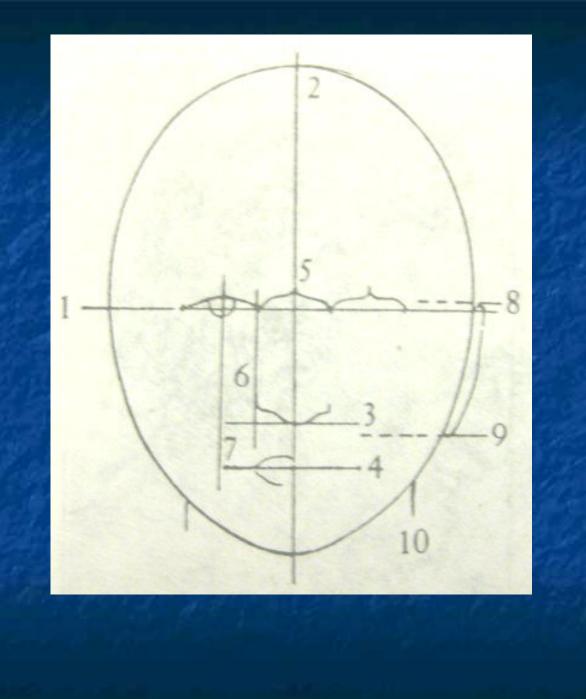
Определитесь с размещением изображения на листе бумаге.

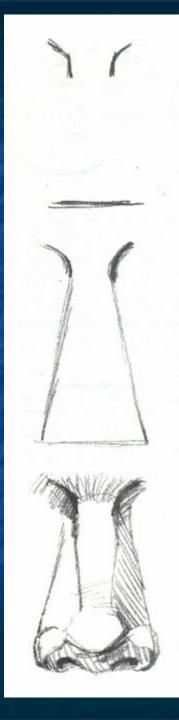
(Лучше, если это будет поясной портрет или рисунок головы).



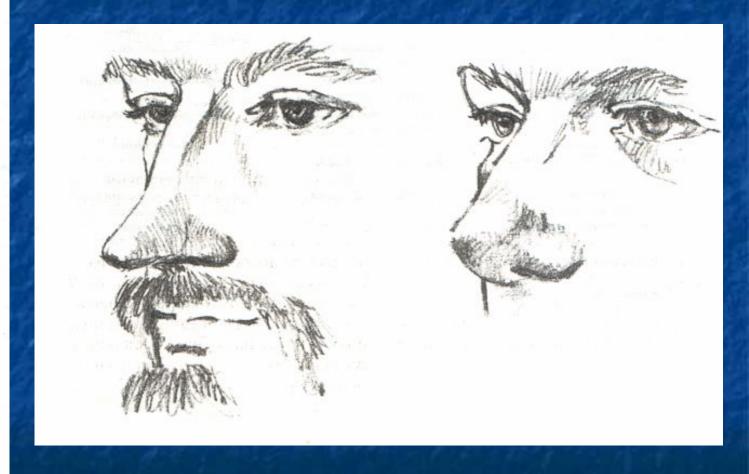
Слабыми карандашными линиями намечаем общий размер головы и линию плеч.

Вспомогательными, еле заметными, линиями отметить на лице местоположение частей лица.



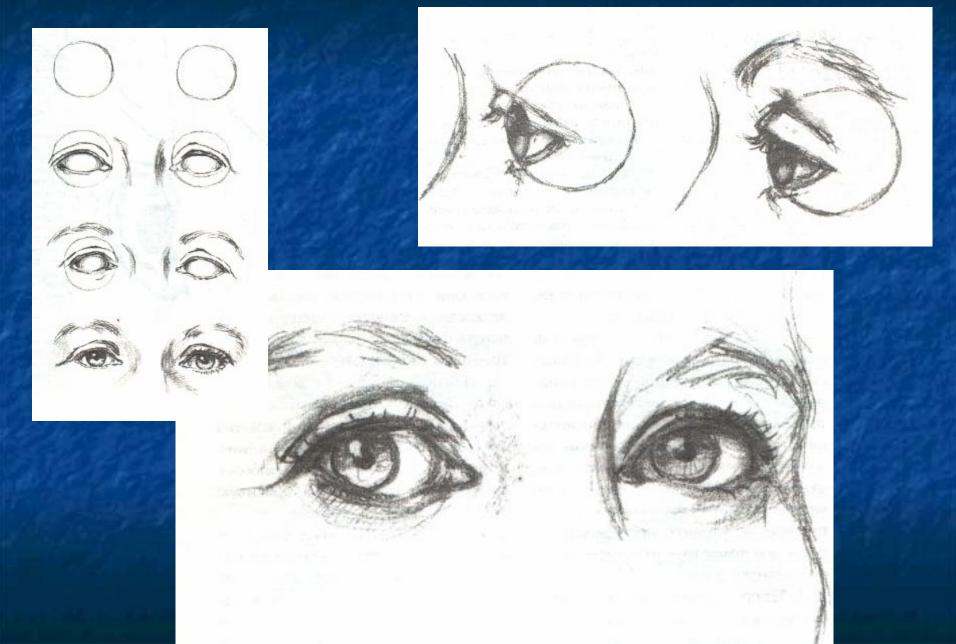


Изображение носа

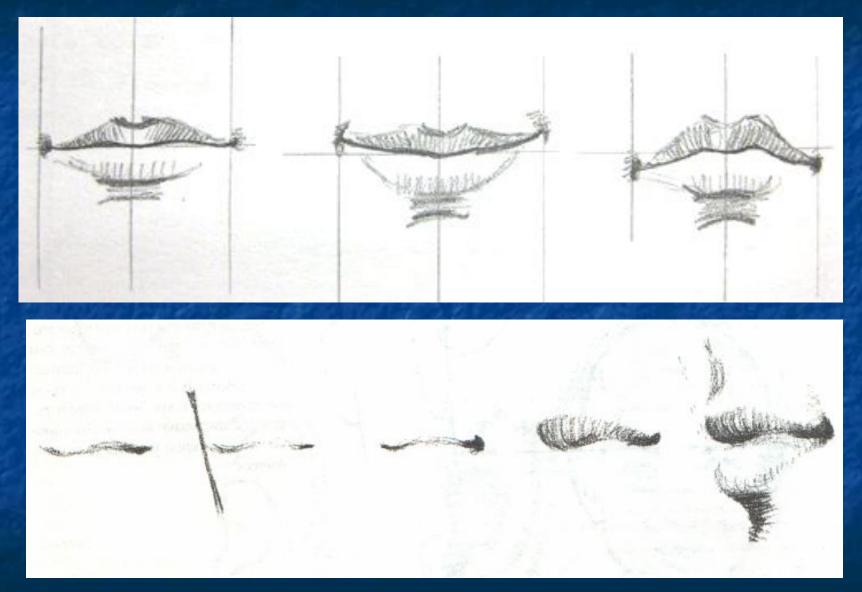


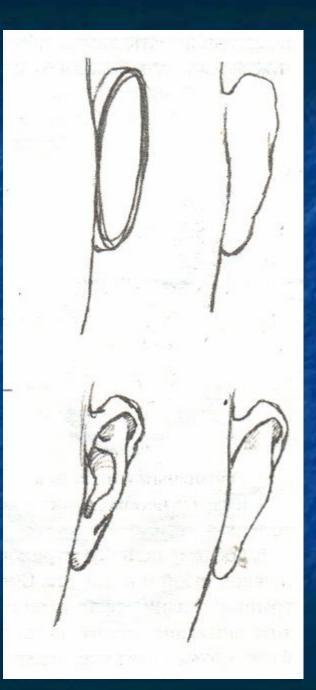
Изображение глаз

Глаза – зеркало души.

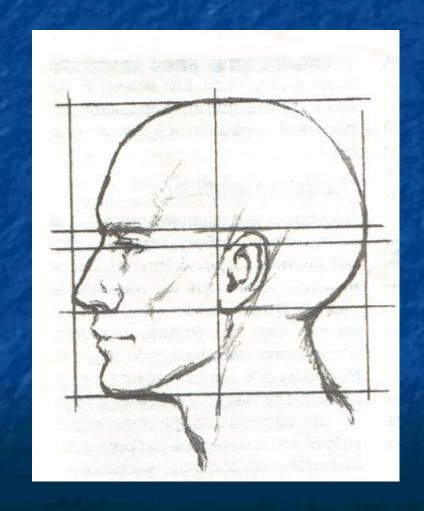


Изображение губ

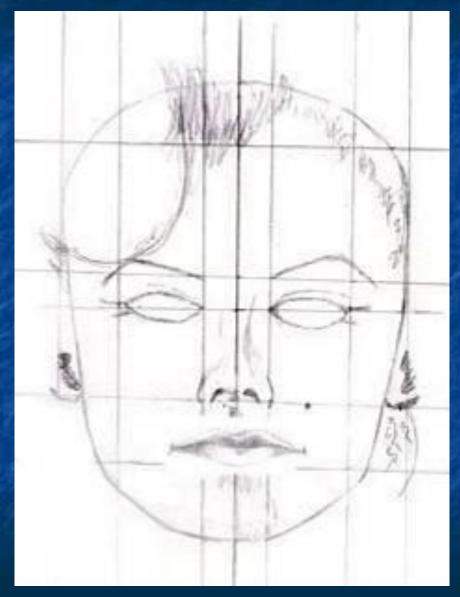


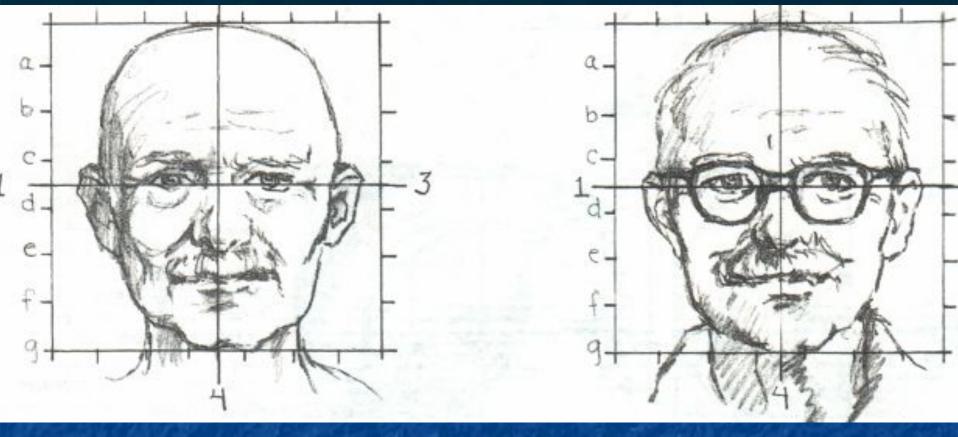


Изображение уха

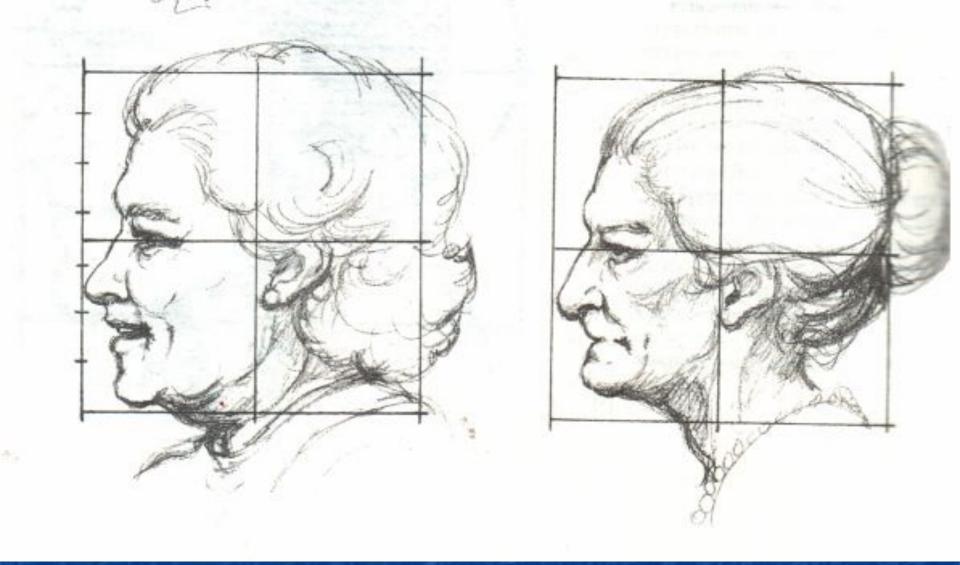


Уточняем формы крупных деталей лица





В пожилом возрасте острее обозначаются черты лица, резко выделяются кости черепа, кожа становится дряблой и обвисшей, испещрённой морщинами. Вокруг рта и носа, у глазничных впадин, складки.



Рисуя волосы, надо помнить, что они лежат по форме головы.





Возрастные особенности.

Продолжи предложение:

- На уроке я узнал...
- Меня удивило...
- На уроке у нас получилось хорошо...
- Я хочу сказать спасибо...
- Я хочу узнать больше...

Используемая литература:

- НеменскаяЛ,А. Изобразительное искусство. Каждый народ художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/_М:. Просвещение, 2011.
- 2. Автор составитель Н.В. Лободина Изобразительное искусство.4 класс: Поурочные планы по программе Неменского/:.Волгоград: Учитель,2006.
- Программа разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М.Неменского.

Интернет - ресурсы:

- http://ru.wikipedia.org/wiki/
- http://go.mail.ru/search
- http://www.painter-pro.ru/
- http://art-assorty.ru/
- http://www.stormfront.org