



# Математические фокусы

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Цель проекта:
- исследовать математические фокусы.
- Задачи проекта:
- 1) Сбор материала по теме презентации и его обработка;
- 2) Обобщение материала;
- 3) Оформление полученного материала;
- 4) Создание презентации;
- 5) Создание буклета с фокусами.

# ВВЕДЕНИЕ

- Обучаясь фокусами человек развивает в себе артистизм, творческий потенциал. Математические фокусы нацеливают внимание детей на урок математики, благодаря развлекательной сути фокуса в сочетании с математической природой секрета (однажды показав фокус, ребенка можно стимулировать к активным действиям на уроке под предлогом раскрытия секрета). Вся суть при просмотре фокуса состоит в поиске отгадки и получением удовольствия от «магических действий».

# ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ФОКУСОВ.

- Как люди научились считать?
- У древних людей, кроме каменного топора и шкуры вместо одежды, ничего не было, поэтому считать им было нечего. Постепенно они стали приручать скот, возделывать поля и собирать урожай; появилась торговля, и тут уж без счета никак не обойтись.
- В древние времена, когда человек хотел показать, сколькими животными он владел, он клал в большой мешок столько камешков, сколько у него было животных. Чем больше животных, тем больше камешков.

# КАК ЛЮДИ НАУЧИЛИСЬ СЧИТАТЬ?

- Сначала считали на пальцах. Когда пальцы на одной руке заканчивались, переходили на другую, а если на двух руках не хватало, переходили на ноги. Поэтому, если в те времена кто-то хвалился, что у него «две руки и одна нога кур», это означало, что у него пятнадцать кур, а если у кого - то было 20 коз, это называлось «весь человек», то есть две руки и две ноги.
- Но как запомнить, кто, кому, сколько должен, сколько народилось жеребят и сколько теперь в стаде лошадей, сколько мешков кукурузы собрано? Проходили многие - многие года. Менялась жизнь человека. Появилась потребность в запоминании каких - либо чисел, их запись.

# Математический фокус



- Задумайте число от 1 до 10. Прибавьте к нему 1, еще 1, отнимите 1, еще 1, прибавьте 1.
- Назовите результат, а я скажу, какое число задумано.
- ( для отгадывания надо из результата вычесть 1 )



## ФОКУС: ОПЯТЬ ПЯТЬ

- Предложите собеседнику загадать любое число, хоть семизначное (ему же сложнее будет, Вам - без разницы). После этого нужно прибавить к этому числу следующее по порядку число, а к нему прибавить девять. Далее - пусть поделит число на два и отнимет загаданное число. То число, которое получится, Вы легко угадаете. Это число будет пять.

# День рождения...

- ❖ Запиши дату дня своего рождения.
- ❖ Записанное число умножь на 2.
- ❖ Новый результат умножь на 10.
- ❖ К полученному произведению прибавь 73.
- ❖ Всю эту сумму умножь на 5.
- ❖ К произведению прибавь номер месяца своего рождения и результат сообщи ведущему.
- ❖ *Ведущий вычитает из этой суммы 365 и сообщает число и месяц участника игры: первые две цифры – число, а вторые две цифры – месяц.*





# ВЫВОД

- математические фокусы развивают артистизм , умственное мышление , и можно поиграть в увлекательные игры.

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

- <https://yandex.ru/yandsearch?text=яндекс&clid=2041985&lr=2&redircnt=1446999890.1>
- <https://yandex.ru/search/?text=яндекс%20картинки&lr=194&clid=2041985>

**Спасибо за внимание!**