

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

Тужикова Елена Сергеевна

Доцент кафедры психологии  
профессиональной деятельности

*Лекция 1*

# Система курса и его основные темы

- Информация в современном мире
- Работа с информацией в компьютерных системах
- Создание, редактирование и текстовых документов
- Современные информационные технологии в работе с научной литературой
- Компьютерный анализ данных в педагогике и психологии
- Компьютерная психодиагностика
- Интеллектуальные информационные системы в практике работы педагогов и психологов
- Компьютерно-сетевые технологии в деятельности психолога
- Технологии дистанционного обучения
- Информационная культура педагога и психолога



# Информация в современном мире

*Каждый хочет, чтобы его информировали  
честно, беспристрастно, правдиво – и в  
полном соответствии с его взглядами.*

*Г. Честертон*

# Наши цели и ожидания

- Ключевые понятия «ИНФОРМАЦИИ»
- Основные тенденции и подходы к «ИНФОРМАЦИИ»
- Специфику психологической информации, ее свойствах и способах передачи
- Ориентация в целях и задачах применения информационных технологий в работе педагога и психолога

# Информация и ее роль в современном обществе

- История определения и возникновения понятия «ИНФОРМАЦИИ»

Информационная эпоха в развитии человеческой цивилизации

20-21 вв.

Майсуда , Тоффлер , Кастельс



# Черты общества нового типа

- Приоритет информации над традиционными экономическими и политическими ценностями
- Глобализация и децентрализация экономики и власти
- Переход управления к сетевым, динамичным, нелинейным структурам
- Переход от производства товаров к производству услуг, преимущественно информационных
- Информационная насыщенность и мозаичность (фрагментарность) культуры
- Главенствующее влияние масс медиа и телекоммуникаций на сферы экономики и политики
- Автономизация сферы образования как производства интеллектуальных ресурсов
- Виртуализация различных сфер общества

# Информатизация общества

- Понимается как организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

Информатизация общества сопровождается возникновением ряда ключевых проблем, в решении которых участвуют психологи

- 1.Необходимость повышения компьютерной грамотности
- 2.Повышение качества информации
- 3.Развитие информационной культуры личности и групп
- 4.Нарастание манипулятивных воздействий
- 5.Профилактика информационных зависимостей



# Понятие «Информация» научные подходы

Информация – сведения, разъяснения, изложения.

Ю.А. Горяев « в обиходе информацией называют любые данные или сведения, которые кого-либо интересуют»

В технике под информацией понимают сообщения, передаваемые в форме знаков или сигналов

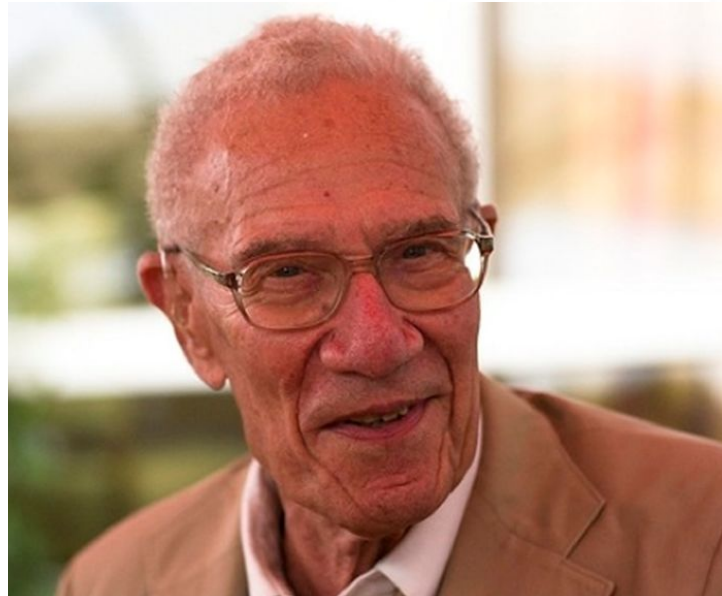
В кибернетике под информацией понимают ту часть знаний, которая используется для ориентирования, активного действия, управления, в целях сохранения и совершенствования

В когнитивной психологии (Н. Внер) понимает обозначения содержания, полученного из внешнего мира в процессе нашего приспособления к нему и приспособления к нему наших чувств.

# Модели передачи и обработки информации

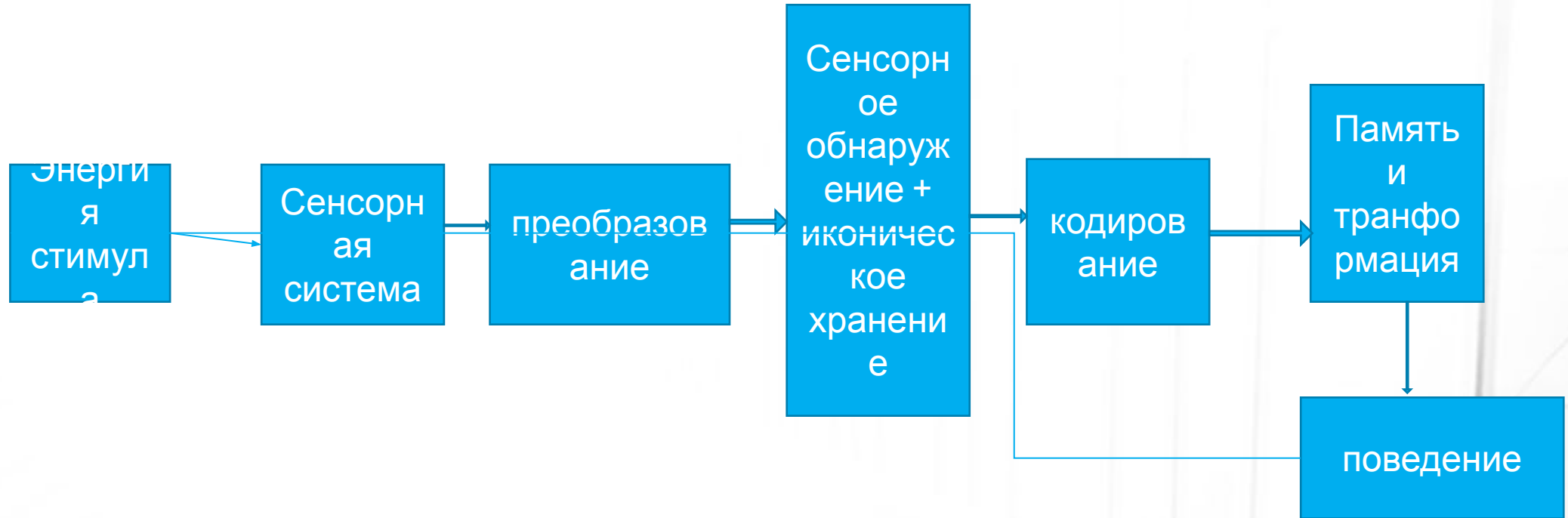
- Модели передачи информации разработаны в рамках когнитивных наук

Когнитивный психолог Р.Солсо



Психолог В. Мак-Гир

# Психологическая обработка информации Р. Солсо



# Специфика информации в педагогике и психологии

- Психологическая информация – что это?

# Психологическая информация обладает свойствами

- Относительность
- Актуальность
- Полнота
- Релевантность
- Экологичность
- Трудоемкость

# Классификация психологической информации

Основание классификации	Вид информации
1. Стадия образования	Необработанная, обработанная, промежуточная, итоговая
2. Соответствие целям исследования	Первичная, вторичная
3. Охватываемый период	Ретроспективная, текущая, прогностическая
4. Степень охвата	Локальная, общая
5. Периодичность поступления	Дискретная, эпизодическая, непрерывная, мониторинговая
6. Характер используемых измерителей	Качественная, количественная
7. Форма предоставления информации	Фонетическая, иконографическая, письменная, печатная, электронная
8. Способ восприятия	Звуковая, осязание, обоняние, визуальная, текстовая, графическая

# Принципы оформления психологической информации

- Психолог формулирует результаты исследований в терминах и понятиях, принятых в психологической науке, на основании анализа материалов исследования
- Психолог объективно формулирует выводы, основываясь на результаты, исключая симпатии и антипатии
- В заключении по результатам исследования указывается степень достоверности (точности) информации и границы ее применения
- Окончательный вывод и рекомендации кратко формулируются в терминах, понятных пользователю, в форме, исключающей их неверное толкование и домысливание.

# Программное обеспечение деятельности педагога и психолога

- 3 схологическим основным вида профессиональной деятельности
  1. Проведение научных исследований, направленных на поиск новых психологических знаний
  2. Выполнение практической психологической работы (психодиагностика, консультирование, коррекционная и развивающая работа, психологическая профилактика)
  3. Деятельность, связанная с обучением психологическим знаниям и просвещением



Вид деятельности	Профессиональные задачи	Применяемые ИКТ	Функции ИКТ
Психодиагностика	Доступ к тестовым методикам	Интернет, электронная почта	Доступ к современным тестам и их нормативам
	Проведение тестирования	Компьютерные тесты, тестовые оболочки, электронные таблицы	Уменьшение временных затрат, повышение точности расчетов
	Анализ результатов, хранение и обработка информации	Электронные таблицы, базы данных	Возможность более сложного анализа (лонгитюд)

Вид деятельности	Профессиональные задачи	Применяемые ИКТ	Функции ИКТ
Коррекционно-развивающая	Составление программ	Интернет, электронная почта	Доступ к современным вариантам коррекционно-развивающим программам
	Формирование групп, анализ эффективности работы	Электронные таблицы, базы данных	Информация для комплектования групп, возможность отслеживать эффективность проводимых мероприятий
	Проведение занятий, оформление раздаточного материала	Компьютерные игры, мультимедиа – технологии, графические редакторы	Повышение мотивации к саморазвитию

Вид деятельности	Профессиональные задачи	Применяемые ИКТ	Функции ИКТ
Консультативно-просветительская	Получение современной информации	Интернет	Доступ к современной и актуальной информации
	Проведение лекций, семинаров	Электронная почта	Возможность общаться в «отсроченном» режиме, анонимность
	Проведение семинаров, тренингов	Электронные презентации, мультимедиа технологии, графические редакторы	Повышение эффективности передачи знаний

Вид деятельности	Профессиональные задачи	Применяемые ИКТ	Функции ИКТ
Социально - диспечерская	Поиск специалиста, отслеживание результатов	Интернет , электронная почта, технологии делопроизводства и управления	Снижение временных затрат на поиск компетентного специалиста и установления контакта с ним
	Оформление и передача сопроводительной документации	Текстовые редакторы, Электронная почта	Повышение качества предоставляемых сопроводительных материалов

# Профессиональные задачи

- Получение нового знания
- Психодиагностическое \ педагогическое обследование
- Экспертно-консультационное содержание взаимодействия с целевыми аудиториями
- Организационно-управленческим проектирующим воздействием
- Педагогическая составляющая

**Благодарю за внимание**