

Современный этап развития отечественной системы специального образования

Подготовила: Капитонова А.В.

ЗФ-106/188-2-1

- **Первый период** - от агрессии и нетерпимости к осознанию необходимости заботиться о людях с отклонениями в развитии (18 в. В России);
- **Второй период** - от осознания необходимости призрения лиц с отклонениями в развитии к осознанию возможности обучения хотя бы части из них (нач. 19 в.);
- **Третий период** - от осознания возможности к осознанию целесообразности обучения трех категорий детей: с нарушениями слуха, зрения, умственно отсталых (30-е годы 20 в.);
- **Четвертый период** - от осознания необходимости обучения части аномальных детей к пониманию необходимости обучения всех аномальных детей (50-90 годы);
- **Пятый период** - от изоляции к интеграции (с 90-х годов, наше время).

Основные подходы в СП к обучению детей

Сегрегационный
подход

Инклюзивный
подход

Базовые принципы инклюзивного образования:



- ❖ Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- ❖ Каждый человек способен чувствовать и думать;
- ❖ Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- ❖ Все люди нуждаются друг в друге;



- ❖ Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- ❖ Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- ❖ Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- ❖ Разнообразие усиливает все стороны жизни человека



- отсутствие закона о специальном образовании
- неуккомплектованность специальных образовательных учреждений кадрами специалистов-дефектологов;
- охват специальным образованием менее половины нуждающихся в нем детей;
- крайне неравномерное распределение по территории страны специальных образовательных учреждений, дефектологических кадров, центров подготовки этих кадров;
- отставание уровня дифференциации государственной системы подготовки дефектологических кадров от уровня дифференциации системы специального образования детей с различными нарушениями в развитии

