

ИГРА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ



Васильева Елена Александровна
Педагог-психолог

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением химии и биологии»**

Великий Новгород

2012 г

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ИГРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА :

❖ *Упражнение*

❖ *Изменение отношений с
действительностью*

❖ *Способ управления эмоциональным
состоянием*

ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ ДЛЯ РЕБЕНКА:

- ❖ Самоанализ
- ❖ Достижение эмоциональной близости
- ❖ Развитие прогностических функций
- ❖ Приобретение социального опыта
 - ❖ Развитие воображения
- ❖ Преодоление комплексов и страхов



**Ощущение
полноценности
собственного
бытия**



КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР

По целям проведения:

- ❖ Обучающие,
- ❖ тестовые,
- ❖ тренинговые,
- ❖ развивающие,
- ❖ развлекательные,
- ❖ азартные

По количеству участников:

- ❖ Индивидуальные
- ❖ командные

По составу участников:

- ❖ возрастные
- ❖ по половому признаку

По степени активности:

- ❖ малоподвижные
- ❖ подвижные
- ❖ «сидячие»

По наличию реквизита

- ❖ с реквизитом
- ❖ без реквизита

По скорости и времени проведения:

- ❖ сезонные
- ❖ игры-минутки
- ❖ кратковременные
- ❖ длительные

По уровню организации:

- ❖ спонтанные
- ❖ управляемые
- ❖ стихийные

По форме:

- ❖ танцы
- ❖ интеллектуальные
- ❖ эстафеты
- ❖ тренинги

По месту и условиям проведения

- ❖ Подвижные на открытом воздухе,
- ❖ комнатные,
- ❖ компьютерные

По месту проведения:

- ❖ на воздухе
- ❖ в воде
- ❖ в помещении

Комплексные игры.

- ❖ Сюжетно-ролевые игры.
- ❖ Тематические ролевые игры.

По содержанию поставленных задач:

- ❖ на знакомство
- ❖ на сплочение
- ❖ розыгрыши
- ❖ познавательные
- ❖ развлекательные

По месту проведения:

❖ **на воздухе**

❖ в воде

❖ в помещении

По количеству участников:

❖ индивидуальные

❖ **командные**

По наличию реквизита

❖ **с реквизитом**

❖ без реквизита

По уровню организации:

❖ спонтанные

❖ **управляемые**

❖ стихийные

По степени активности:

❖ малоподвижные

❖ **подвижные**

❖ «сидячие»

По скорости и времени проведения:

❖ сезонные

❖ игры-минутки

❖ кратковременные

❖ **длительные**

ПРЕВАЛИРУЮЩИЕ ТИПЫ ИГР

По форме:

танцы

❖ **интеллектуальные**

❖ эстафеты

❖ **тренинги**

По месту и условиям проведения.

❖ **Подвижные на открытом воздухе,**

❖ комнатные,

❖ компьютерные

Комплексные игры.

❖ **Сюжетно-ролевые игры.**

❖ **Тематические ролевые игры.**

По целям проведения.

❖ Обучающие,

❖ тестовые,

❖ тренинговые,

❖ **развивающие,**

❖ **развлекательные,**

❖ азартные

По содержанию поставленных задач:

❖ на знакомство

❖ на сплочение

❖ розыгрыши

❖ познавательные

❖ **развлекательные**

ЗАДАЧИ ИГР В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ:



- ✓ Радость общения
- ✓ Физическое развитие
- ✓ Развитие воображения
- ✓ Воспитание решимости

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА:

- *Игра*- средство общения;
- *Игра*- метод обучения и передачи опыта;
- *Игра*- средство физического развития;
- *Игра*- средство организации коллективной деятельности;
- *Игра*- средство формирования моральных принципов;
- *Игра*- способ освоения социальных ролей и норм поведения