

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

## Сказка о весёлом язычке



консультация для родителей





- Что такое «артикуляционная гимнастика»?
- Основные артикуляционные упражнения
- Сказка о весёлом Язычке

# Что такое «артикуляционная гимнастика»?

Не огорчайтесь, если не получите упражнения, которые повторяете с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится.

Артикуляционной гимнастикой называются специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

Мы выполняем гимнастику для рук, ног, чтобы они стали сильными, ловкими. Такая же гимнастика необходима и для речевых органов, где язык (главная мышца) нуждается в достаточном хорошем развитии для выполнения тонких целенаправленных движений.

Детям 5—7-ми лет и далее артикуляционная гимнастика поможет преодолеть уже сложившиеся нарушения.

Детям 2—4-х лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. Помните, что в этом возрасте вы помогаете малышу достичь правильного звукопроизношения.

Артикуляционную гимнастику лучше всего проводить в виде сказки, 5—7 минут.

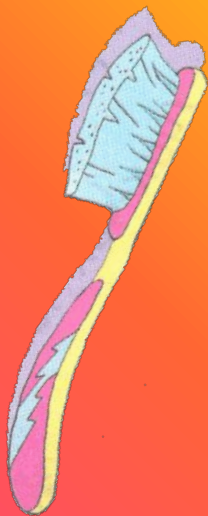
Ребенок должен видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними или за нижними зубами). У нас автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняться.

В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.

## Основные артикуляционные упражнения

### Упражнение «Чищу зубы»

Чищу зубы,  
Чищу зубы  
И снаружи...  
И внутри...  
Не болели,  
Не темнели,  
НЕ желтели чтоб они...





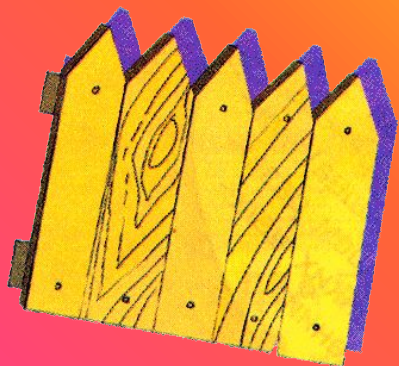
## Упражнение «Часики»

Улыбнуться, открыть рот.  
Кончик языка, как стрелку,  
переводить из одного уголка  
рта в другой: тик-так.



## Упражнение «Заборчик»

Зубы ровно мы смыкаем  
И заборчик получаем...  
А сейчас раздвинем губы  
Посчитаем наши зубы.





## Упражнение «Лягушки улыбаются»

Квака любит улыбаться.  
Рот у Кваки до ушей,  
Хоть завязочки пришей.  
Тянуть губы прямо к ушкам.  
Очень нравится лягушкам.  
Улыбаются... Смеются...  
А глаза у них, как блюдца.  
Доброе утро и солнцу, и птицам:  
Доброе утро улыбчивым лицам!



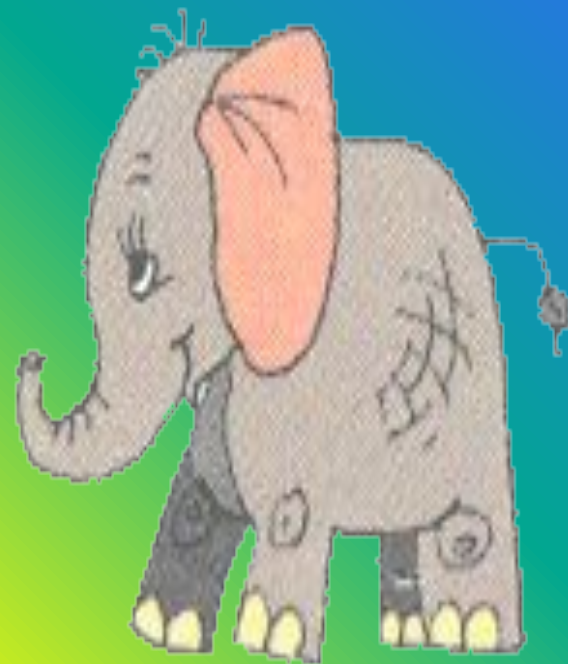


## Упражнение «Лопаточка»

Язык лопатой положи.  
И спокойно поддержи.  
Язык надо расслаблять  
И под счет его держать:  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Язык можно убирать.

## Упражнение «Хобот слоненка»

Подражаю я слону:  
Губы хоботом тяну...  
Даже если я устану,  
их тянуть не перестану.  
Буду долго их держать,  
Свои губы укреплять.







## Упражнение «Грибок»

На лесной опушке,  
Где жила кукушка,  
Вырос гриб волнушка-  
Шляпка на макушке,  
Звукознайки в лес пошёл,  
И большой грибок нашёл.

# Сказка о весёлом Язычке.





Жил-был . Проснулся он рано утром. Открыл . Посмотрел налево, направо, вниз, нет ли луж, вверх (движение языком, рот открыт), есть ли солнышко.

Закрыл (закрыть рот). Открыл снова. Жарко стало (а...а...).

Холодно стало (д...д...). Закрыл окошко. Побежал : в ванную комнату.

Прибежал. Открыл  (н...н... и движение рукой).

Включил  свет (чик). Открыл воду (чик-чик-чик и движение кистью).

Полилась горячая вода (шшш). «Ой», — испугался  и отдернул руки.

(Покажите, как он испугался.) Надо открыть какую воду?

Правильно, холодную (чик-чик-чик и движение кистью).

Водичка соединилась и стала теплой (ссь...).

почистил  зубы  (упражнение).

Умылся  (круговые движения языка по губам).


Закрыл холодную воду (ннн...). И побежал (чик-чик-чик). Закрыл горячую воду (чик-чик-чик).


Закрыл  на кухню завтракать.

А на кухне мама блинчики печет.


«Здравствуй, мама! — весело крикнул . — Я тебя очень люблю!»

«Здравствуй,  ! Я тебя тоже очень люблю.

Помоги мне тесто месить» (упражнение).  
Наконец тесто готово. Мама испекла и дала  
Язычку   
(упражнение «Блинчик») с вареньем  
(упражнение «Вкусное варенье»).

Выпил молока вот из такой  (упражнение),  
поблагодарил и спросил: «Мамочка, можно я  
пойду погуляю?»

«Конечно, можно, — ответила мама. — Только  
не опаздывай к обеду».

Вышел  на крыльцо . А вокруг  
(упражнение «Заборчик»).



Наверху труба (упражнение «Дудочка»).



В ней живет веселый ветер: «У... У... Привет!»

Побежал  в конюшню к своей любимой  
лошадке 

«Здравствуй,— погладил ее Язычок  
(движение рукой), — поедем кататься». «Иго-  
го...», —

Обрадовалась  (упражнение).

Вскочил  на неё  и поскакал

Прискакал в зоопарк. Там он встретил своих  
друзей:

Болтливого  (л-бл-бл, упражнение). Упрямого

Ослика (иа-иа-иа).

Друзья покатались на автомобильчиках  
(дрррр...).

Съели  (лакательные движения языком).

Надули воздушные  (упражнение).

Жарко.  в зоопарке опустил свой длинный хобот в воду.

Набирает водичку (упражнение). Язычок посмотрел на часы, а они стоят. Надо часы завести (чик-чик-чик — упражнение).

«Ой, меня же мама дома ждет», — и поскакал  смой.

Вот такая история о . А вы придумайте свою.