

Севастопольская академия современного знания  
(Филиал АНО ДПО САСЗ)

**Профессиональная переподготовка по программе  
«Логопедия»**

**Психолого-педагогическая  
диагностика лиц  
с нарушениями речи**

# Литература:

1. Макарова В.Н., Ставцева Е.А., Едакова М.Н. Диагностика развития речи дошкольников: Методическое пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2007. — 80 с.
2. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений/ Под общ. ред. проф. Г.В. Чиркиной. - М.: АРКТИ, 2003. – 240 с.
3. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-Методическое пособие, — ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. — 144 с.
4. Баль Н.Н., Чемоданова Н.В. Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи: дифференциальная диагностика. – Минск: Зорны Верасок, 2013. – 54 с.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. — М.: «Гном-Пресс», 2000
6. Филичева Т.Б. и др. Основы логопедии - М.: Просвещение, 1989.—223 с

## Содержание обследования при ФФНР (дислалия)

- Анамнез (общие сведения, сведения о семье, общий анамнез, особенности раннего развития, перенесенные заболевания, раннее развитие речи);
- Состояние звукопроизношения;
- Анатомическое строение органов периферического отдела артикуляционного аппарата;
- Речевая моторика;
- Состояние слуховой функции;
- Состояние общей моторики;
- Состояние дыхательной и голосовой функций;
- Особенности динамической стороны речи;
- Состояние фонематического анализа, синтеза и фонематических представлений;
- Особенности словарного запаса;
- Состояние грамматического строя речи.

## Содержание обследования при ОНР (дизартрии)

- Анамнез
- Слуховое внимание
- Зрительное восприятие
- Пространственный праксис
- Артикуляционная моторика
- Общее звучание речи
- Произношение звуков
- Различение звуков (фонематическое восприятие)
- Грамматический строй речи
- Словарь

## Содержание обследования при алалии

- Анамнез
- Импрессивная речь
- Экспрессивная речь
- Грамматический строй речи
- Общая моторика
- Речевая моторика
- Состояние слуха, слуховых дифференцировок и внимания
- Оптико-пространственный гнозис и праксис
- Слухо-произносительная дифференциация фонем
- Фонематический анализ, синтез, представления
- Уровень представлений об окружающем и состояние интеллекта
- Речевая активность

# Содержание обследования при заикании

- Анамнез
- Общительность
- Моторика
- Подражательность
- Речь: импрессивная, экспрессивная
- Проявления заикания
- Состояние дыхательной функции
- Состояние, строение и подвижность артикуляторного аппарата
- Звукопроизношение
- Просодические компоненты речи
- Фонематический анализ, синтез, представления
- Грамматический строй речи
- Лексика
- Игровая деятельность
- Эмоциональное состояние

# Обследование звукопроизношения

## Виды нарушений звукопроизношения

- **Сигматизм** - недостатки произношения свистящих и шипящих звуков
- **Парасигматизм** - замена свистящих звуков шипящими или другими звуками русского языка
- **Ротацизм** - разнообразные недостатки произношения фонем р и р´
- **Ламбдацизм** - недостатки произношения звуков л и л´
- **Параламбдацизм** - те разновидности дефекта, которые выражаются в замене этих звуков какими-либо другими.
- **Каппацизм** - недостатки произношения звуков к и к´ ,
- **Гаммацизм** – недостатки произношения звуков г и г´
- **Хитизм** – недостатки произношения звуков х и х´
- **Паракапнацизм, парагаммацизм, паракхитизм** - те разновидности дефекта, которые выражаются в замене этих звуков какими-либо другими
- **Йотацизм** - недостаток произношения звука й (j)
- **Дефекты озвончения**
- **Дефекты смягчения**

# Сигматизм

- Межзубный
- Губно-зубной
- Призубный
- Шипящий
- Боковой
- Носовой

# Ротацизм

- Горловой
- Одноударный
- Боковой
- Щёчный

## Параротацизм

- Замена *Р* звуками: *Р', Л, Л', Й (j), Г, Д*

# Ламбдацизм

- удлинение смежных гласных («аампа», «паака», «стоо») вместо *лампа, палка, стол*);
- произнесение *Л* в виде краткого гласного звука типа *Ы* («ыампа», «паыка», «стоы»);
- замена *Л* фонемой *Й* (*j*) («йампа», «пайка», «стой»),
- замена *Л* фонемой *Л'* («лямпа», «палька», «столь»),
- замена фонемой *к* («нампа», «панка», «стон»);
- произнесение *Л* в виде заднеязычного носового звука *НГ* («нгампа», «нгапа» вместо *лампа, лапа*).
- произнесение в качестве *Л* звука в или краткого *У*. Язык при этом оттянут в глубь рта, как при гласном *У* (наиболее распространенное нарушение)

# Каппацизм

- гортанный щелчок
- замена на звук *T* («тапуста», «рета», «паут»)
- замена на *X* («хапуста», «реха», «паух»),

# Гаммацизм

- гортанный щелчок
- южнорусский Г, представляющий собой как бы озвонченный Х,
- гортанный, звонкий фриктивный звук, (украинский звук Г).
- замена *на Д* («дуси», «рода» вместо *гуси, рога*).

# Йотацизм

- замена звуком *Л'*

«ляблоко» - яблоко; «обезляна» - обезьяна,

«трамваль»- трамвай;

«лѐжик» - ёжик, «ружлѐ» - ружье

вместо *ѣжик, ружьѣ*;

«любка» - юбка, «игралю»- *играю*

- **Дефекты озвончения**

воспроизведение звуков в виде соответствующих парных глухих звуков «самок», «щук» вместо *замок, жук;*  
«терево», «куси», «пулка» вместо *дерево, гуси, булка)*

- **Дефекты смягчения**

замена звуков парными твердыми  
«дада», «тота», «утук», «фонар» вместо *дядя, тетя, утюг, фонарь*