

ЖИЗНЕННЫЕ ЦИКЛЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И ЦИКЛИЧНОСТЬ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЕГО ВИДОВ

Выполнила: студентка группы БММ-15-02
Гайфулина Екатерина



Модель формирования, накопления и воспроизводства человеческого капитала

Годы жизни	До 7 лет	От 7 до 18 лет	От 17-18 лет до 20-25 лет	От 17 до 55 и более лет	От 55-60 лет и более
Виды деятельности	Воспитание	Общее образование	Профессиональное образование	Трудовая деятельность	Пенсионный период
Виды формируемого человеческого капитала	Культурно-нравственные начала, интеллектуальный и организационно-предпринимательский		Трудовой капитал, интеллектуальный, организационно-предпринимательский	Воспроизводство всех видов человеческого капитала	
Источники инвестиций	Собственный труд и усилия				
	Расходы семьи и забота родителей (родственников)				
			Инвестиции фирмы		
	Бюджетные инвестиции государства				

Модель формирования индивидуального человеческого капитала

Виды индивидуального человеческого потенциала	Формирование ИЧП		
	Воспитание	Общее образование	Профессиональное образование
Основные формы социальных услуг	Услуги воспитания	Образовательные услуги	
Потенциальный биофизический капитал	Занятия физической культурой и спортом, оздоровительные и лечебные медицинские услуги		
Трудовой потенциал	Трудовое воспитание, помощь в домашнем хозяйстве, частная занятость		
Интеллектуальный потенциал	Выявление склонностей и дарований, любительские творческие занятия		
Предпринимательский потенциал	Выявление и развитие организаторских и предпринимательских способностей, бизнес-образование		
Потенциал культуры и нравственности	Нравственное воспитание, освоение культурных ценностей и норма поведения		
Социальный статус и карьера	Мотивация на социальный успех, на реализацию потенциала карьеры		
Периоды жизнедеятельности человека	0 – 7 лет	8 – 17 лет	От 17 до 23 лет

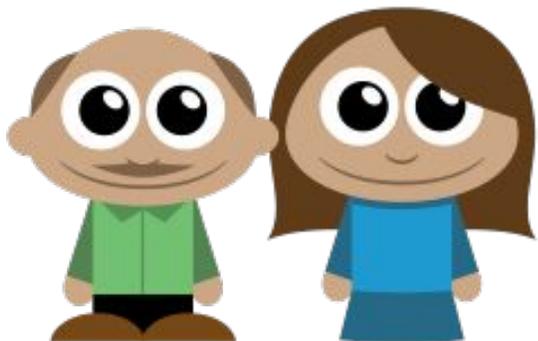


Модель воспроизводства индивидуального человеческого капитала



Виды индивидуального человеческого потенциала	Воспроизводство и накопление индивидуального человеческого потенциала
Основные формы социальных услуг	Информационное обеспечение, повышение квалификации, переквалификация, совмещение профессий и специальностей
Потенциальный биофизический капитал	Профилактика заболеваний, охрана труда и техника безопасности, здоровый отдых и лечебные услуги
Трудовой потенциал	Поддержка профессионализма и квалификации, информация об эффективном опыте, трудовая карьера
Интеллектуальный потенциал	Творческая деятельность, создание и закрепление интеллектуальной собственности, инновационная деятельность
Предпринимательский потенциал	Предпринимательская деятельность, интрапренерство, участие в управлении фирмой и обществом
Потенциал культуры и нравственности	Саморегулирование общественных отношений по нормам морали, профилактика и борьба с нарушением норм социального поведения и законов общества
Социальный статус и карьера	Материальное и моральное стимулирование трудовых и деловых достижений, признание роста социального статуса. Реальная карьера
Периоды жизнедеятельности человека	До 60 лет мужчины, до 55 лет женщины (нормативный период трудовой деятельности)

ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПЕРВИЧНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ (0-7 ЛЕТ)



Несут полную ответственность за воспитание детей и их нормальное развитие

В этом возрасте ребенок осваивает: основы культуры и норм общения - язык, речь, основные жизненные принципы поведения и общения



Идет формирование костно-мышечной системы, биохимических механизмов, всех подсистем организма как основы здоровья и силы



Государство оказывает содействие воспитанию детей через муниципальную сеть яслей и детских садов

Формируются: чувственный мир, психомоторные реакции и устойчивость нервной системы

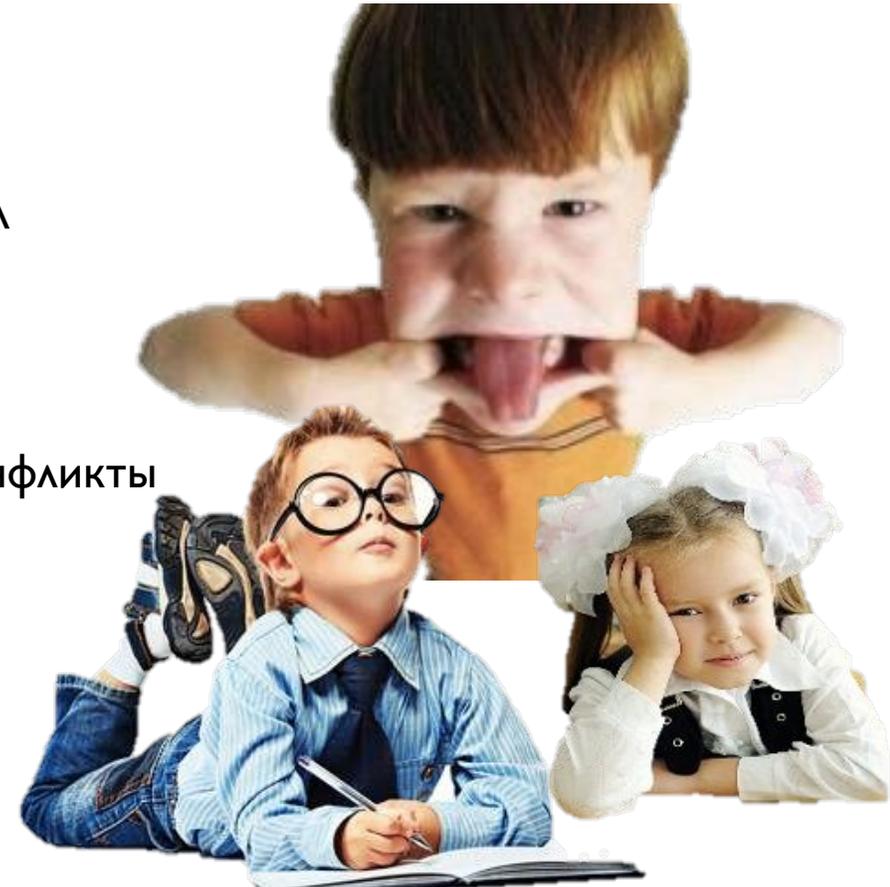
ВТОРОЙ ЭТАП – БАЗОВО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ С 7 ДО 17-18 ЛЕТ (ШКОЛА)



Назначение общего образования с точки зрения человеческого капитала, состоит в формировании основ культурно-нравственного капитала, выявлении и закреплении индивидуальных способностей и ориентации детей.

Завершается социализация личности, осознание гражданских прав и обязанностей, желание жить по нормам общественной морали и правил общежития.

Появляется и брак в работе системы образования и воспитания в виде подростковой преступности, наркомании, девиантное поведение и конфликты детей с родителями, протестные молодежные организации и группы.



ТРЕТИЙ ЭТАП – ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ



производственное обучение

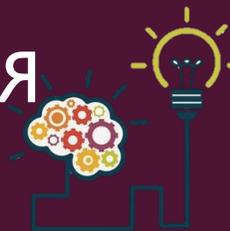
средние и высшие специальные
учебные заведения

профтехучилища

Обучение и практика формируют квалификацию, трудовой капитал, профессиональные способности выполнять конкретные работы на конкретных рабочих местах. Профессиональные знания и навыки доводятся до определенного уровня, оцениваемого аттестационными комиссиями, присваивающими аттестаты, удостоверения, дипломы о квалификации работника.



ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП – НАКОПЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА



Трудовой период деятельности человека характеризуется:

- дальнейшим развитием профессиональных и личностных компетенций работника
- осознанием его места и роли в экономической системе и межличностных отношениях
- максимальной отдачей от инвестиций в человеческий капитал

приобретение профессиональных компетенций

их использование в трудовой деятельности



Накопление интеллектуального потенциала происходит через:

получение и обновление знаний в учреждениях вузовского и послевузовского образования

повышение квалификации и через переподготовку на различных тренингах, курсах, семинарах

посредством самообразования как составляющей непрерывного обучения.



Интеллектуальный капитал

Капитал здоровья

Организационно-предпринимательский капитал

Культурно-нравственный капитал

Трудовой капитал

Волатильность

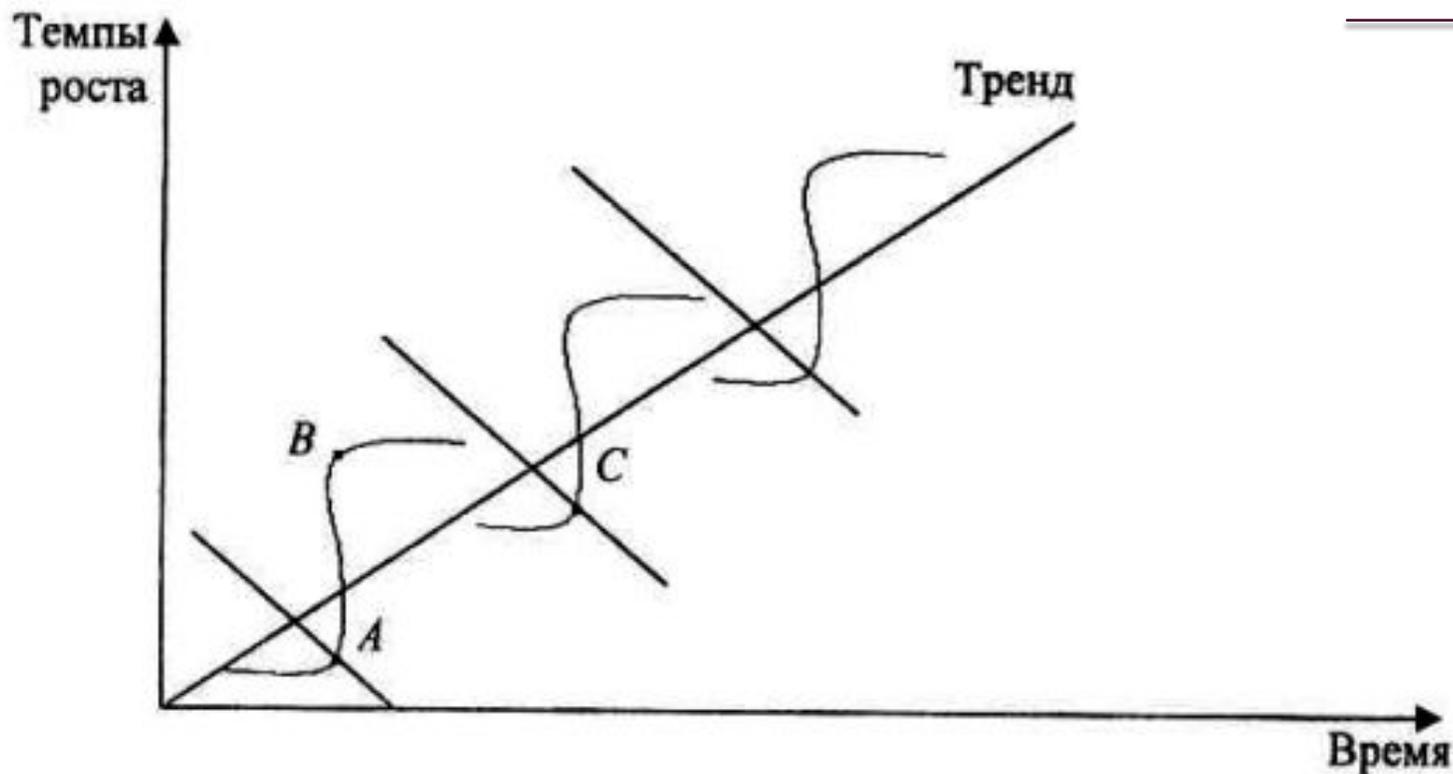
Открытость

Упорядоченность и
ритмичность

Специфические черты циклического развития человеческого капитала:

Циклическое развитие человеческого капитала есть выражение движения по гегелевской спирали

Циклическость имеет сложную структуру, в которой можно выделить



S-образная модель движения человеческого капитала

ТИПЫ ЦИКЛОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА (С.А.ДЯТЛОВ, А.Н. ЛЯКИН, Л.Г.СИМКИНА)

Длинный цикл оборота



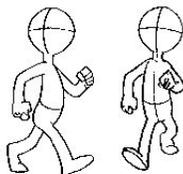
форма воспроизводства национального человеческого капитала в которой потребности (потребление) и способности (производство) изменяются кардинально
осуществляется примерно за 50-60 лет, в течении которых он физически и морально изнашивается



Средний цикл оборота

характеризует воспроизводства человеческого капитала фирмы, что обусловлено удовлетворением потребностей за счет расширения ассортимента производимых товаров и услуг повышенного качества

время среднего цикла выступает как период реализации одного поколения средств труда



Малый цикл оборота

характеризует движение индивидуального человеческого капитала и осуществляется в рамках среднего цикла

предполагает повышение эффективности реализации интеллектуального и технического потенциала



Данный подход основан на выделении в качестве основополагающего трудового капитала

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Добрынин А. И., Дятлов С.А., Цыренова Е.Д.. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. СПб.: Наука, 1999. - С.39.
2. Дятлов С.А. Основы теории человеческого капитала. - СПб.: СПбГУЭиФ. - 1994. - 276с.
3. Критский М.М. Человеческий капитал. - Л.: Издательство НГУ, 1991. - 192с.
4. Дамари Р. Финансы и предпринимательство / Пер. с англ. – Ярославль: Периодика. - 1993. - 224с.
5. Цикличность как форма экономической динамики. Структурная и инвестиционная политика. Тезисы докладов всероссийской научной конференции 19-21 июня 1997 г. – СПб.: СПбГУЭФ, 1997
6. Кирсанов К.Я., Буянов В.П., Михайлов Л.М. Теория труда: Учебное пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 416с.
7. Пантин В.И. Циклы и волны глобальной истории. Глобализация в историческом измерении. – М.: Издательский дом «Новый век», 2003. - 276с.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ
!

