

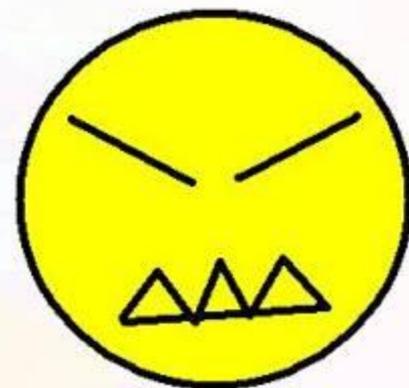
# СТИХИ И. Токмаковой

*Школа России  
Литературное чтение  
2 класс*



А теперь прочитайте тот же текст обижено, радостно, гордо, устало, обиженно, строго.

**На ромашку у ворот  
Опустился вертолет-  
Золотистые глаза.  
Кто же это?**



**Загадайте загадки про эти предметы.**

**КОШКА**

**счастье**

**слёза**

- 1) Этим предметом чистят сапоги и одежду.
- 2) Этот предмет раскрывают над головой, когда идёт дождь.
- 3) Этим предметом играют в футбол.

– Как вы догадались, о каком предмете идет речь?

**ПЛИМ ???**

-Часто ли встречаются такие слова, которые ничего не значат?

-Где мы можем их встретить?

# Игра «Да , нет»

Вы любите стихи?

В стихах важна только рифма ?

Рифма – это созвучие концов слов?

Незнайка стал поэтом?

Чтобы получилось стихотворение слова с созвучными словами должны стоять в начале?

Стихи бывают юмористические?

# Постановка целей урока



**Сегодня мы встретимся с творчеством ещё одной детской писательницы и поэтессы И.П. Токмаковой и узнаем что же такое ПЛИМ,**

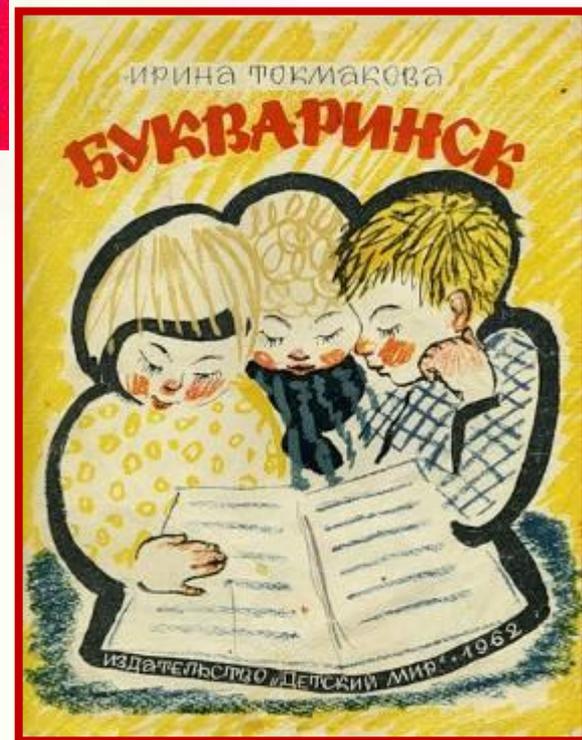
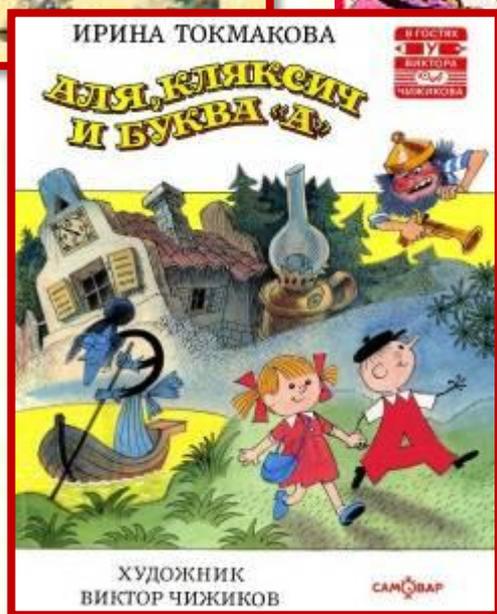
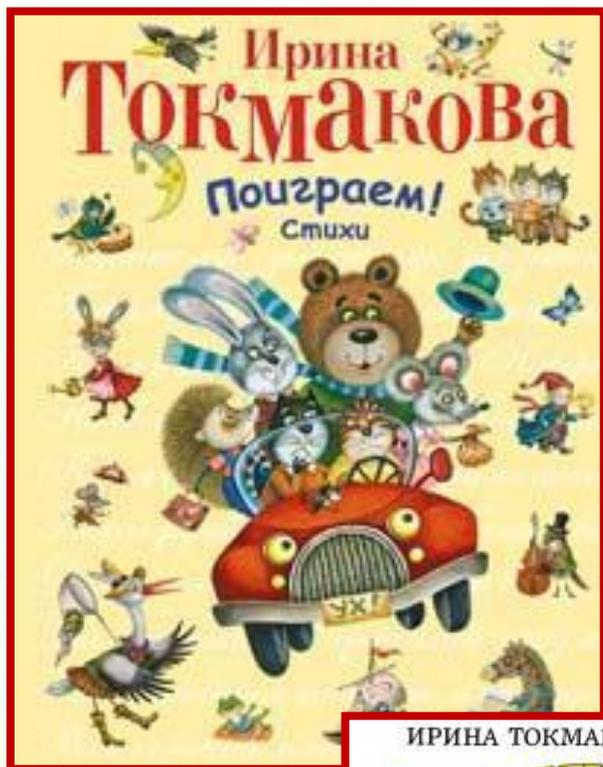
*От автора*



**Ирина Петровна  
Токмакова  
1929 г.**



**Становиться писателем и поэтом И.Токмакова не собиралась. Она работала переводчиком. Первая её книжка для детей – перевод шотландских песенок для собственного сына. Отец И.Токмаковой – художник Лев Токмаков – увидел книжку и нарисовал к ним иллюстрации. Так появилась на свет первая книга.**



**И. Токмакова пишет не только стихи, но и рассказы, повести, сказки и даже пьесы. Герой её стихотворений – очень внимательный к окружающему миру, добрый и справедливый, фантазёр и выдумщик. Он очень любит играть со словами: повторять их, прятать слова внутри друг друга, придумывать новые. Вот о таком выдуманном слове её стихотворение “Плим”.**



*Padoma no meu*



# Плим

-Как вы думаете, кто мог придумать такое слово, от чьего имени писательница написала это стихотворение? Обоснуйте свое мнение.

– Прочитайте стихотворение «В чудной стране».

-Чем оно необычно?

– Кого вам напомнил ботинок? А остальные вещи?

– Как характеризует писательницу то, что она в простых, ничем не примечательных вещах видит необычное?

-А вы внимательны к окружающему?

- Как надо читать это стихотворение?

# В чудесной стране

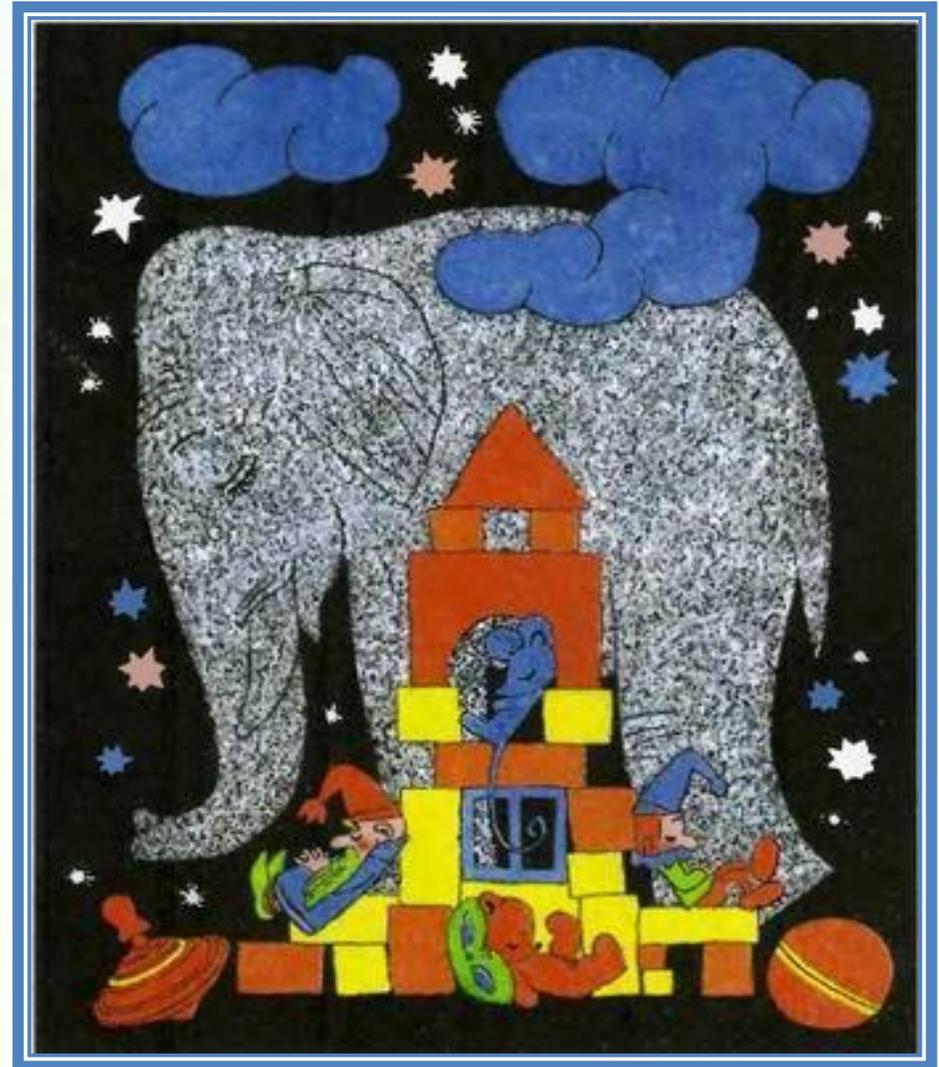
- К кому обращается И. Токмакова в конце стихотворения?
- Верите ли вы ей? Почему?
- Где может находиться такая страна?
- Какие картины вы могли бы нарисовать к этому стихотворению?
- Кого вам напомнил ботинок? А остальные вещи?
- Как характеризует писательницу то, что она в простых, ничем не примечательных вещах видит.
- Прочитайте сами выразительно.

*Это интересно*





**Динь-дон. Динь-дон.  
В переулке ходит слон.  
Старый, серый, сонный слон.  
Динь-дон. Динь-дон.  
Стало в комнате темно:  
Заслоняет слон окно.  
Или это снится сон?  
Динь-дон. Динь-дон.**



**Ночью темень.  
Ночью тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?  
Лисий след ведёт к норе,  
След собачий - к конуре,  
Белкин след ведёт к дуплу,  
Мышкин - к дырочке в полу.  
Жаль, что в речке, на воде,  
Нет следов твоих нигде.  
Только темень, только тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?**



# РУЧЕЙ

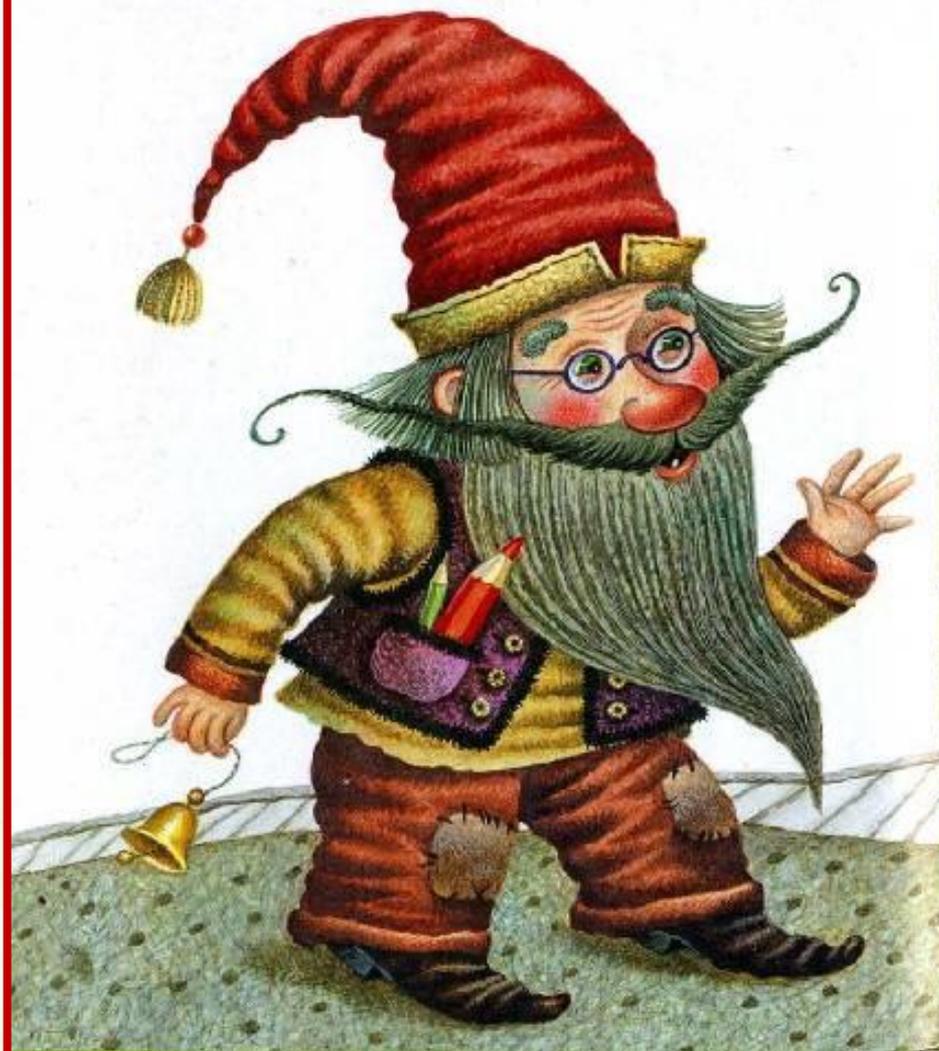
Бежал ручей по камешкам,  
Бежал, бежал, бежал...  
Потом в глубокой лужице  
Лежал, лежал, лежал...

То снова он помчался вскачь,  
То будто бы уснул...  
Увидел речку — прыг туда  
И сразу утонул!



# ДОЖДИК

Дождик, дождик,  
капелька,  
Водяная сабелька.  
Лужу резал, лужу резал,  
Резал, резал, не разрезал,  
И устал, и перестал.



## ГНОМ

К нам по утрам приходит гном.  
В Москве приходит, прямо в дом!  
И говорит всё об одном:  
— Почаще мойте уши!

А мы кричим ему в ответ:  
— Мы точно знаем, гномов нет!  
Смеётся он:  
— Ну нет так нет,  
Вы только мойте уши!



## УСНИ-ТРАВА

Дальний лес стоит стеной,  
А в лесу, в глуши лесной,  
На суку сидит сова.  
Там растёт усни-трава.  
Говорят, усни-трава  
Знает сонные слова;  
Как шелк её слова,  
Сразу никнет голова.  
Я сегодня у совы  
 Попрошу такой травы:  
 Пусть тебе усни-трава  
 Скажет сонные слова.





## Грустный гном

По весёлой наковаленке  
Дождь постукал и затих.  
Что ты плачешь, гномик маленький?  
Заходи в наш добрый стих.

Здесь живут смешные сказочки,  
Им по многу-многу лет.  
На столе в хрустальной вазочке  
Горка яблок и конфет.

Фея с ласковой улыбкою  
Встретит гнома у ворот.  
В сердце золотую рыбку  
Радость светлая плеснёт.

Только доброе пророчится,  
Только счастье впереди.  
Плакать больше не захочется.  
Не стесняйся, заходи!

<http://www.youtube.com/watch?v=exAw5JfF8SM>

Мультфильм «загадочная планета» И.Токмакова



<http://www.youtube.com/watch?v=rCV9Ef9N5vA>

Ирина Токмакова читает свои стихи

- С какими произведениями работали?
- Что узнали об авторе?
- Что показалось удивительным вам сегодня на уроке?
- Что восхитило вас?
- Как вы поработали?



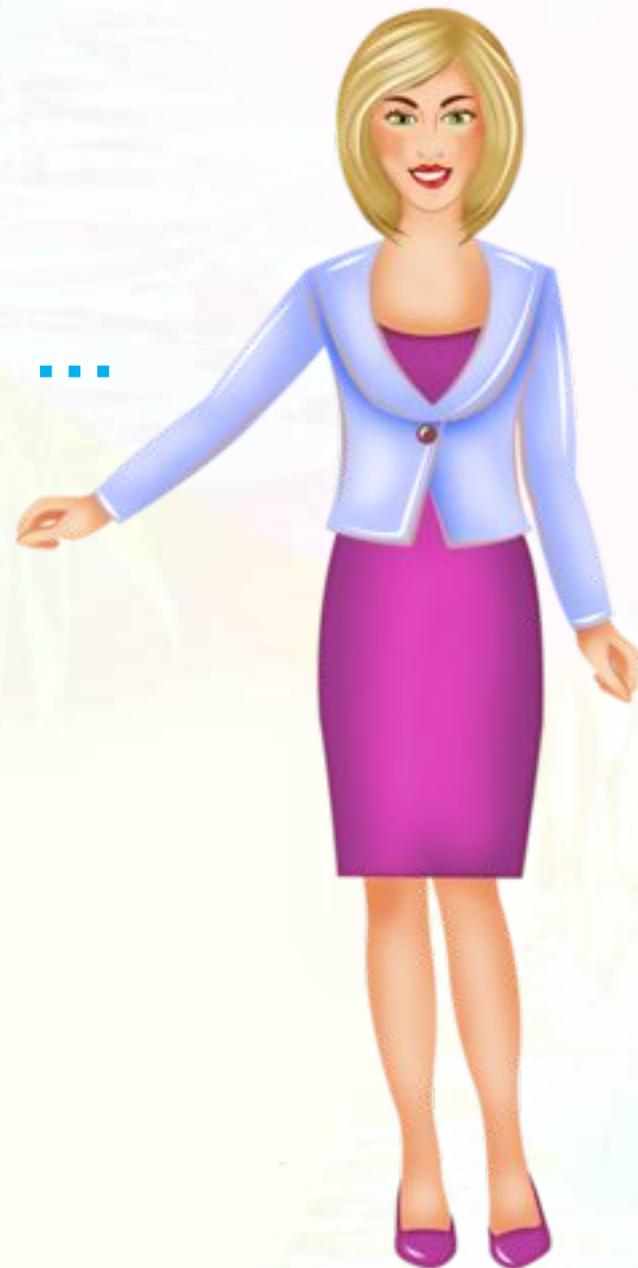
**Мне удалось на уроке...**

**Мне понравилось...**

**Я порадовался за...**

**Я могу похвалить себя за ...**

**-С каким настроением  
заканчиваем урок?**



КОНЕЦ

