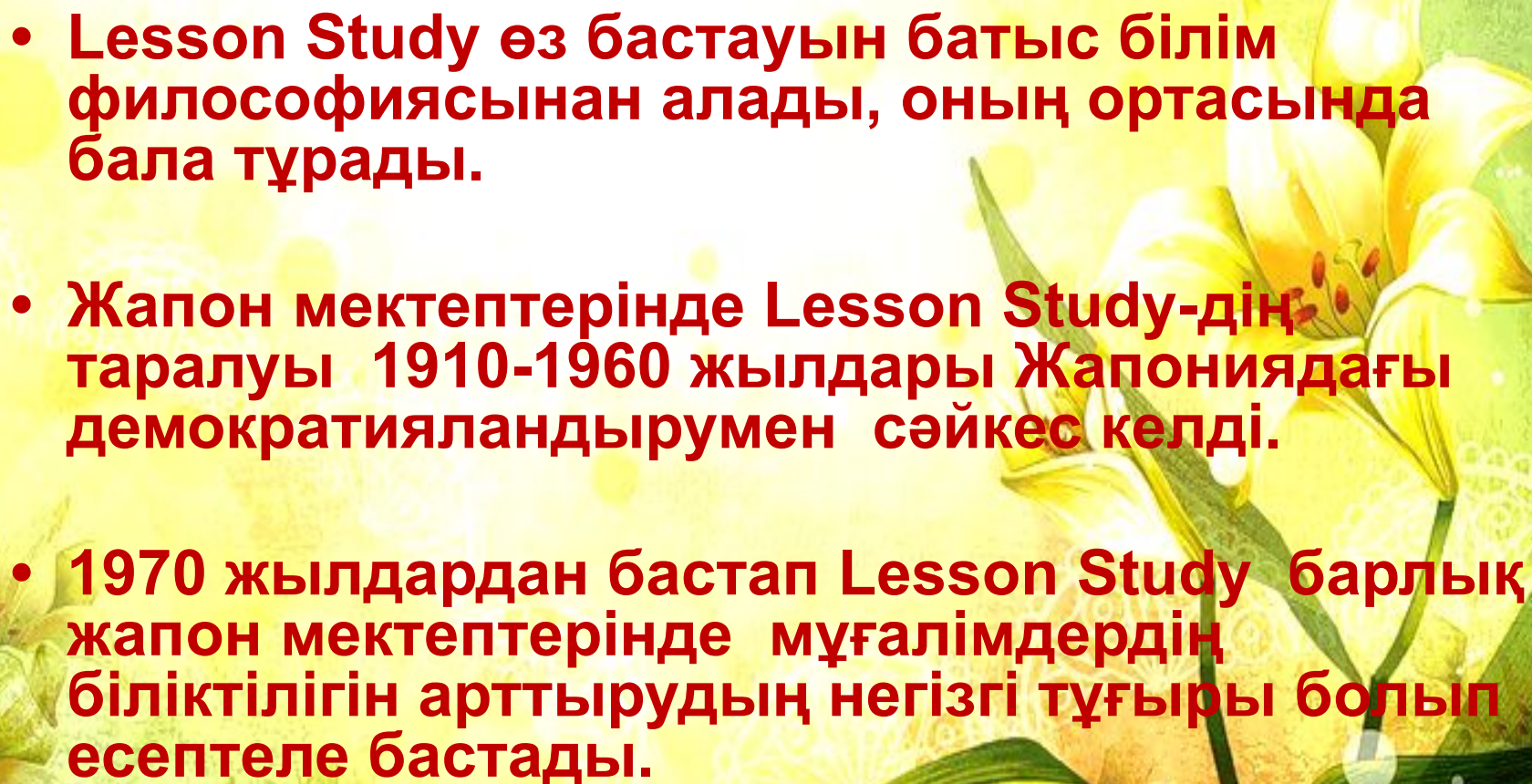


Lesson Study

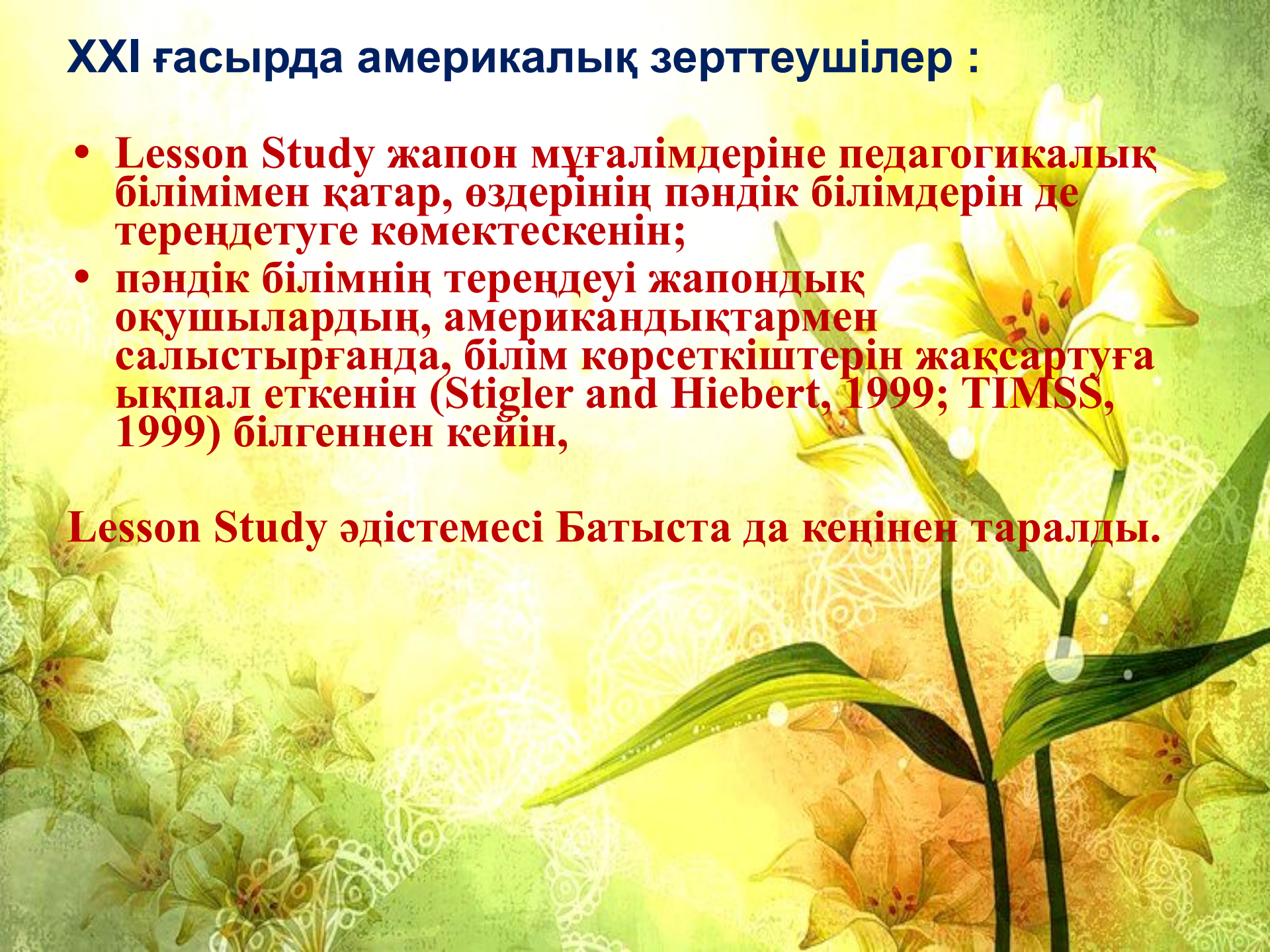


- 
- **Lesson Study өз бастауын батыс білім философиясынан алады, оның ортасында бала тұрады.**
 - **Жапон мектептерінде Lesson Study-дің таралуы 1910-1960 жылдары Жапониядағы демократияландырумен сәйкес келді.**
 - **1970 жылдардан бастап Lesson Study барлық жапон мектептерінде мұғалімдердің біліктілігін арттырудың негізгі тұғыры болып есептеле бастады.**

XXI ғасырда америкалық зерттеушілер :

- **Lesson Study жапон мұғалімдеріне педагогикалық білімімен қатар, өздерінің пәндік білімдерін де тереңдетуге көмектескенін;**
- **пәндік білімнің тереңдеуі жапондық оқушылардың, американдықтармен салыстырғанда, білім көрсеткіштерін жақсартуға ықпал еткенін (Stigler and Hiebert, 1999; TIMSS, 1999) білгеннен кейін,**

Lesson Study әдістемесі Батыста да кеңінен таралды.



Ұлыбританияда Lesson Study:

- Оқыту әдістемелерін жетілдіру;
- Бастауыш және орта мектептер мен жоғары оқу орындары оқушыларының үлгерімін арттыру;
- Оқыту үшін бағалау сияқты ауқымды педагогикалық тәсілдерді дамыту үшін табысты пайдаланылады.



Lesson Study бұл -

- **LESSON STUDY** МҰҒАЛІМДЕРГЕ ӨЗДЕРІНІҢ ҰҒЫМДАРЫ МЕН ТҮСІНІКТЕРІН ТЕКСЕРТУГЕ ЫНТАЛАНДЫРАДЫ, МҰҒАЛІМДЕР АРАСЫНДА ДИАЛОГТЫ ТУЫНДАТАДЫ, ӘРІШТЕСТІК ЖӘНЕ КӘСІБИ ДАМУ МӘДЕНИЕТІН ДАМЫТЫП, МҰҒАЛІМДЕРДІҢ НАЗАРЫН ОҚУШЫЛАР ҚАЖЕТТІЛІГІНЕ АУДАРТАДЫ.

- **LESSON STUDY** МАҚСАТТАРЫ:

- **LESSON STUDY-ДЫҢ БІРЫҢҒАЙ ТАҚЫРЫБЫНА НАЗАР САЛУ**
- **ОҚЫТУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ**
- **БАҚЫЛАУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ**
- **ТАРАУ БОЙЫНША ЖҮЙЕЛЕНГЕН САБАҚТАР ӨТКІЗУ**

- **LESSON STUDY** МІНДЕТТЕРІ:

- **ЗЕРТТЕУ САБАҒЫН БІРІГІШ ЖОСПАРЛАУ**
- **БАРЛЫҚ МҰҒАЛІМДЕР БІРГЕ ЖҰМЫС ІСТЕП, БІРЫҢҒАЙ ЗЕРТТЕУ ТАҚЫРЫБЫН ТАҢДАЙ БІЛУ**
- **ОҚУШЫЛАРДЫ ДЕҢГЕЙІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ЗЕРТТЕУ**
- **ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІНЕ САРАПТАМА ЖАСАУ**

Lesson Study

жоспарлау

оқыту

бақылау

оқыту мен оқуды
талдау,

қорытындыларын
тұжырымдау
құжаттау

тарату

Lesson Study жүргізу үшін сіздің сабағыңызда оқу үлгерім деңгейі әртүрлі 3 оқушыны анықтап алыңыз:

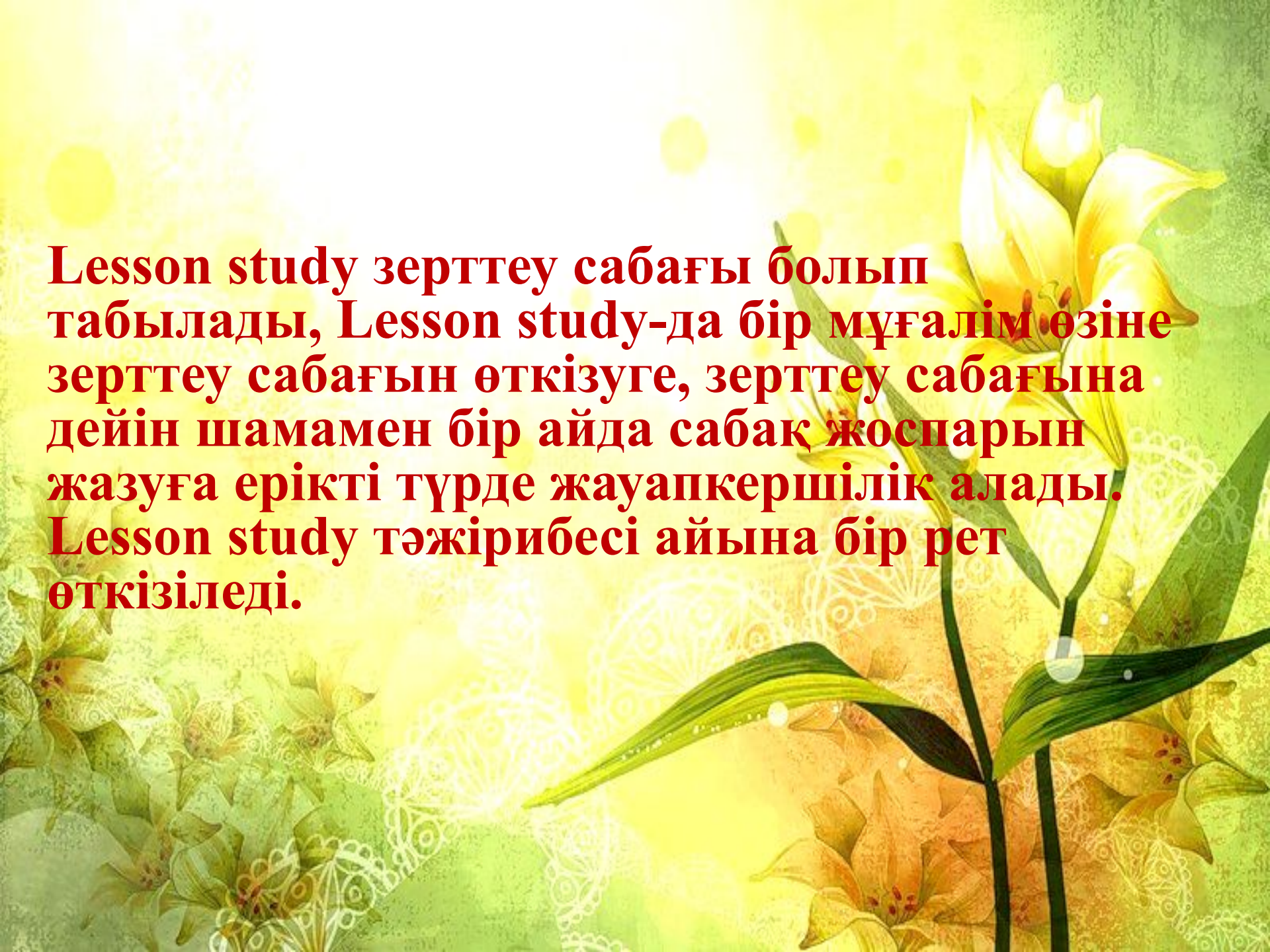
- **А деңгейі – оқу үлгерімі жоғары деңгейде.**
- **В деңгейі – оқу үлгерімі жақсы.**
- **С деңгейі – оқу үлгерімі нашар.**





« Lesson зерттеуі бізді жалпы оқушылардың жұмыс нәтижесін бағалауға емес, сыныпта олардың қалай жұмыс жасайтынына бағыттайды.»

Петси Ванг-Иверсон



Lesson study зерттеу сабағы болып табылады, Lesson study-да бір мұғалім өзіне зерттеу сабағын өткізуге, зерттеу сабағына дейін шамамен бір айда сабақ жоспарын жазуға ерікті түрде жауапкершілік алады. Lesson study тәжірибесі айына бір рет өткізіледі.

Lesson Study

Мұғалімдерге көмектеседі:

- . Оқушылардың қалай оқығанын көруге,
- . Оқу барысында олардың арасындағы айырмашылықтарды анықтауға,
- . Оқытушының ойынша, оқыту кезеңінде орын алуы тиіс жағдайларды және шынайы түрде не болатынын білуге;
- Сабақтан кейінгі талдау мұғалімнің жұмысына емес, оқушылардың байқау нәтижелеріне жүргізіледі .
- Рефлексияда оқушылар оқу үдерісіне қалай қатысқаны туралы ақпаратты пайдаланылады.



Lesson Studyға қатысушылар

- 1. Мұғалімдер (қоғамдастық ұсынған 2-ден 6-ға дейін).**
- 2. Зерттелуші оқушылар (Деңгейі әр түрлі - 3 оқушы).**



***Lesson Study*дың бірегейлігі**

- Мұғалімдер оқушыларды қалай оқыту керек идеялары негізінде сабақтарын жоспарлайды.
- Сабақ сәтіндегі бақылау негізінен оқушыларға бағытталады.



Lesson Study- үдерісі




Lesson Study- кезеңдері

- **БІРІНШІ LS-ТІ БІРЛЕСІП ЖОСПАРЛАУ**
- **БІРІНШІ LS-ТІ ӨТКІЗУ, ҚАДАҒАЛАУ**
- **ОҚУШЫЛАРМЕН СҰХБАТТАСУ**
- **БІРІНШІ LS-ТІ ТАЛҚЫЛАУ ЖӘНЕ ЕКІНШІ LS-ТІ ЖОСПАРАУ**

- **ЕКІНШІ LS-ТІ БІРЛЕСІП ЖОСПАРЛАУ**
- **ЕКІНШІ LS-ТІ ӨТКІЗУ, ҚАДАҒАЛАУ**
- **ОҚУШЫЛАРМЕН СҰХБАТТАСУ**
- **ЕКІНШІ LS-ТІ ТАЛҚЫЛАУ ЖӘНЕ ҮШІНШІ LS-ТІ ЖОСПАРАУ**

- **ҮШІНШІ LS-ТІ БІРЛЕСІП ЖОСПАРЛАУ**
- **ҮШІНШІ LS-ТІ ӨТКІЗУ, ҚАДАҒАЛАУ**
- **ОҚУШЫЛАРМЕН СҰХБАТТАСУ**
- **ҮШІНШІ LS-ТІ ТАЛҚЫЛАУ ЖӘНЕ ОРТАҚ ҚОРЫТЫНДЫ ЖАСАУ**



**Жапон оқытушыларының пікірінше,
Lesson Study ең үлкен құндылығы -
мұғалімнің оқушы жұмысын бақылау
дағдысын дамыту нәтижесімен
аяқталатындығында.**

Катиарина Миллз, Mills College