



# Как интересно провести завершающий урок в учебном году

А. В. Конобеев

[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

2019

# Задачи последнего урока

- Подвести итоги года, проанализировать его;
- Создать чувство коллектива;
- Помочь увидеть достижения;
- Заинтересовать следующим учебным годом;
- Создать сувенир / воспоминание на будущее.

# Выставка для родителей

- Выставка ученических работ для родителей. Портфолио помогает и родителям, и ученикам осознать как много было сделано в уходящем учебном году.
- Спеть песню, рассказать стихотворение, поставить сценку, мини-спектакль

# Развивающие пособия



*М. Ю. Кауфман, К. И. Кауфман*

## **Английский в стихах в школе и дома**

Предлагаемый сборник стихов адресован младшим школьникам и может быть использован на уроках английского языка и во внеурочной деятельности. Лексический и грамматический материал стихов соответствует требованиям ФГОС НОО и Примерной программы НОО. Задания, сопровождающие стихи, способствуют лучшему усвоению изучаемого материала и выполняются непосредственно в книге.

Аудиоприложение содержит образцы чтения отдельных слов и стихотворений.

# М. Ю. Кауфман, К. И. Кауфман. АНГЛИЙСКИЙ В СТИХАХ В ШКОЛЕ И ДОМА

1

## LONELY JIMMY

Broom, broom,  
I'm in my room.  
I've got a table, I've got a bed,  
I've got an armchair,  
It's for my cat.  
I've got a room and the room is small,  
I've got a poster on every wall,  
I've got a computer and a large TV,  
And I lock my room with a secret key.  
The key's on the bookshelf,  
Books stand up in line.  
I've got a room and the room's all mine.  
They call me Lonely Jimmy at home,  
And yes! It's fantastic to be alone!

▶ **room** [ru:m] – комната  
**table** ['teɪbl] – стол  
**bed** [bed] – кровать  
**armchair** ['ɑ:m,tʃeə] – кресло  
**cat** [kæt] – кот  
**small** [smɔ:l] – маленький  
**poster** ['pɒstə] – плакат  
**every** ['evri] – каждый  
**wall** [wɔ:l] – стена  
**large** [lɑ:dʒ] – большой  
**TV** [ti: 'vi:] – телевизор  
**to lock** [lɒk] – запирать  
**secret** ['si:kret] – секретный

**key** [ki:] – ключ  
**bookshelf** ['bʊk,ʃelf] – книжная полка  
**book** [bʊk] – книга  
**to stand up in line** – стоять в ряд  
**the room is all mine** – вся комната моя  
**They call me Lonely Jimmy.** – Меня называют Одинокий Джимми.  
**It's fantastic to be alone.** – Здорово быть одному.

6

1 Послушай стихотворение и скажи, о чём оно.  
2 На какой картинке изображена комната Одинокого Джимми?

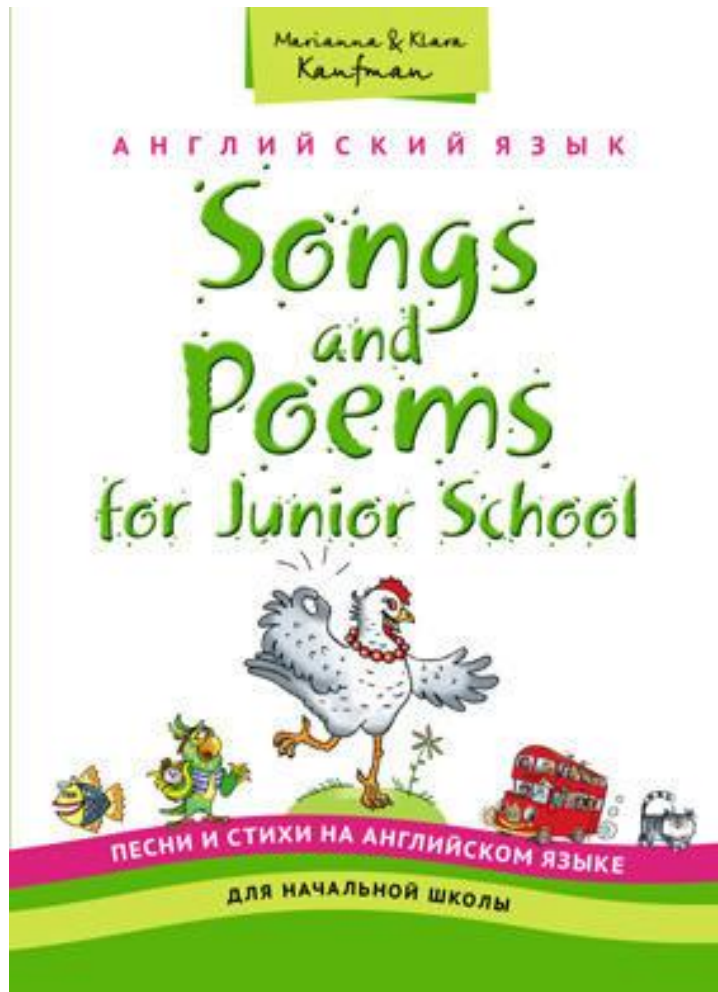
A

B

C

7

# М. Ю. Кауфман, К. И. Кауфман. Songs and Poems for Junior School



Песни и стихи написаны авторами специально для школьников, начинающих изучать английский язык, чтобы помочь им освоить лексические и грамматические темы учебной программы.

Все песни снабжены упражнениями, позволяющими проверить их понимание и закрепить новый материал. Аудиозаписи включают записи упражнений, песен и караоке к ним и могут использоваться не только для изучения английского языка в увлекательной форме, но и для организации внеурочной деятельности, концертов и конкурсов исполнителей песен на английском языке.

Аудиоприложение можно скачать по ссылке:

<http://www.titul.ru/audio/16>

или по QR-коду на обложке книги.

# Книги для чтения



*Ю. А. Левченко*

## **Английский через сказку**


- Книга содержит тексты для чтения - сценарии русских народных сказок на английском языке и упражнения к ним. Книгу можно использовать как для чтения, так и для постановки спектаклей на английском языке в начальной школе.
- К упражнениям есть ключи.

# Ю. А. Левченко

## Английский через сказку



АНГЛИЙСКИЙ ЧЕРЕЗ СКАЗКУ



Narrator: Somewhere about there lived the Rooster and the Hen. Once the Rooster scabbled and dug up a bean.

Rooster: Cock-a-doodle-doo! Hen, eat the bean!  
Hen: Cluck-cluck! Rooster, eat it yourself!

Narrator: The Rooster ate the bean and suddenly choked. He called the Hen.

Rooster: Hen! Go to the river, asked for the water. I want to drink.

Narrator: The Hen ran to the River and said...  
Hen: River! River! Give me some water, please! The Rooster choked on a small bean.

River: Go to the Apple tree and ask for the leaf for me and then I will give you some water.

Narrator: The Hen ran to the Apple tree.  
Hen: Dear Apple tree! Give me a leaf. I will take it to the River and the River will give me some water for my Rooster. He wants to drink. He choked on a small bean!

Apple tree: Go to the Lady and ask her for a thread.

Narrator: The Hen went to the Lady.

4



# Ю. А. Левченко

## Английский через сказку

### BEAN SEED / БОБОВОЕ ЗЕРНЫШКО

1 Переставьте буквы так, чтобы получилось слово.

dTarhe	romCbe	Beradd
_____	_____	_____
rekaB	oodcWttuer	gSon
_____	_____	_____
stooRer	retaW	eHn
_____	_____	_____

2 Напишите, что означают данные слова. Для этого расшифруйте русское слово, в котором перепутались буквы.

rooster – тупешок	_____
apple tree – бноля	_____
hen – укорчак	_____
comber – еенгрбицк	_____
baker – ьперак	_____
woodcutter – водросек	_____
leaf – илоткс	_____
river – каре	_____
bean – зерынокш	_____
water – даов	_____

3 Ответьте на вопросы по тексту.

1. Who dug up a bean?
2. Who ate the bean?
3. Who wants the water?
4. Who wants the thread?
5. Does Baker want some firewood?
6. Does Woodcutter want some bread?
7. Does Woodcutter give much firewood?
8. What is the Rooster's song?

### АНГЛИЙСКИЙ ЧЕРЕЗ СКАЗКУ

4 Продолжите предложения из текста сказки.

- 1) Somewhere about there lived the Rooster and \_\_\_\_\_.
- 2) Dear Apple tree! Give me \_\_\_\_\_.
- 3) Go to the Comber \_\_\_\_\_ a comb, then I will give you \_\_\_\_\_.
- 4) Go to the Woodcutter and bring us some \_\_\_\_\_.
- 5) Baker! Baker! Give me some \_\_\_\_\_! I will bring it to the \_\_\_\_\_.
- 6) The Lady \_\_\_\_\_ to the Apple tree.
- 7) The Apple tree gave \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.
- 8) The Rooster drank \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ slipped through.

# Книга Года

- Может создаваться всем классом (тогда каждый ученик отвечает за свою страницу), в микрогруппах или индивидуально (в этом случае работа займет несколько уроков).
- Страницы (разделы) книги содержат опоры в виде заголовков, пустых строчек, мест для иллюстраций, текстовых опор:

*A fun field trip was...*

*One thing I accomplished this year was...*

*My favourite book / film / school lunch / school memory...*

# Совет младшеклассникам

- Создать и оформить список полезных советов ученикам младшего класса (какие темы самые интересные, трудные, как лучше учить новые слова, что в учебнике понравилось, что не понравилось и т.п.)

# Обзор года

- Year in Review – в виде газеты, видеоролика.
- Бесплатные шаблоны для газет:  
<https://www.template.net/business/paper-templates/news-paper/>  
<https://www.extranewspapers.com/newspaper-template-pack-word-school/>
- <https://www.flipsnack.com/templates/newspaper-for-school-template>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Y5tau9btV8E>

# Mystery Person

- Учитель читает описание или ключевые слова. Ученики отгадывают о ком из присутствующих идет речь.
- Варианты: ученики пишут описания себя или одноклассников.

# Рефлексия

Опоры в виде вопросов:

- What was your favourite book that you've read this year?
- What accomplishments from this year are you most proud of?
- What is the nicest thing that someone in the school has done for you?
- What do you wish your teacher did differently next year?..

# Алфавит

- На каждую букву алфавита написать слово, выученное в этом году, либо новую информацию или умение.

# Сравнение

- Сравнение начала и конца учебного года (по интересам, ожиданиям, умениям)
- В начале года также можно составить список ожиданий.
- Can-do statements: Now I can...



# Церемония награждения

- Вручить ученикам грамоты – дипломы самому любознательному, быстрому, творческому и т. д.
- Бесплатные шаблоны сертификатов:
- <https://www.123certificates.com/school.php>
- <https://www.creativecertificates.com/school-award-certificates/>



# Итоговая викторина

- Викторина или игра-интеллектуальное соревнование.
- Пример игры см. в журнале «Английский язык в школе» №1 за 2019 год.
- <https://www.englishteachers.ru/shop/ware/1233/57>

# Викторина



**Егошина Н. Г.,**  
к.пед.н., преподаватель  
английского языка,  
доцент МБОУ „Гимназия № 14“,  
ФГБОУ ВО „Марийский государственный  
университет“, г. Йошкар-Ола

## “ENGLISH-SPEAKING WORLD” Intellectual quiz for senior students

### Правила игры:

Участвуют две команды по 9 человек и ведущий.

Основой игры является классическое игровое поле — 3 x 3.

В клетках поля написаны названия девяти конкурсов.

Команды тянут жребий, роль которого исполняют две карточки со знаками Х и О. Команда, вытянувшая Х, называется командой „крестики“ и начинает игру, то есть выбирает на поле конкурс для игры и выполняет его первой. Каждый конкурс предполагает ответы на 9 вопросов. Если команде удалось ответить на все вопросы, она ставит свой знак на игровое поле на место только что сыгранного конкурса. В случае затруднения команда может воспользоваться помощью болельщиков (три раза за игру). Следующий конкурс выбирает проигравшая команда.

В игре побеждает команда, которой удалось поставить три своих знака в один ряд или поставить на всё поле пять своих знаков. В конце игры ведущий или жюри подводит итоги, вручает призы наиболее активным участникам.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Образец игрового поля:

Famous writers	Famous canvases	Peculiar cuisine
Well-known books	Popular singers	Places of interest
Outstanding painters	Floral symbols	Movie industry

### Перечень вопросов и ответов

#### Сектор “Famous writers”:

1. In what English city was Daniel Defoe born? (Bristol)
2. At what age did Daniel Defoe write his novel “The adventures of Robinson Crusoe”? (At the age of 59)
3. What does the surname “Shakespeare” mean? (“a man shaking the spear”)
4. Where did Sherlock Holmes live according to the books by Sir Arthur Conan Doyle? (22, Baker Street, London)
5. On Sundays Charles Dickens visited the local prison. What for? (To see his father who was kept in a debt prison.)
6. What was the real name of Mark Twain? (Samuel Clemens)
7. What was Robert Louis Stevenson’s nationality? (Scottish)
8. Who created the famous detective Hercule Poirot? (The British writer, “queen of the detective” Agatha Christie)
9. Harriet Beecher Stowe wrote a famous novel “Uncle Tom’s cabin”. What else does her literary heritage include? (She wrote poems on religious topics.)

#### Сектор “Well-known books”:

1. What country does Robinson Crusoe visit in the novel by Daniel Defoe called “The subsequent adventures of Robinson Crusoe”? (Russia)
2. What was the initial title of the book “Treasure Island” by Robert Louis Stevenson? (“The ship cook”)
3. What war is described in the novel “The last of the Mohicans” by James Fenimore Cooper? (The war between France and American Indians)
4. How did Mark Twain call his story for kids “The adventures of Tom Sawyer”? (“The book for adults”)
5. What famous ballad did Robert Louis Stevenson write? (“Heather Ale”)
6. Into how many languages was “Uncle Tom’s cabin” by Harriet Beecher Stowe translated? (19 languages)
7. Who is the author of the books: “The War of the Worlds” (1896), “The Time Machine” (1895), “The Invisible Man” (1897)? (Herbert George Wells (1866–1946).)
8. Rudyard Kipling (1865–1936) was the first Englishman to receive the Nobel Prize for Literature in 1907. Which of his books is a cartoon about animals based on? (A famous cartoon “Mowgli” is based on “The Jungle Book”.)
9. What poet wrote “The Canterbury Tales”? (Geoffrey Chaucer (1340–1400). He was a prominent English poet. He was buried in Westminster Abbey.)

# Комплименты

- Прикрепляем каждому ученику на спину лист бумаги.
- Ученики ходят по классу и пишут друг другу комплименты.
- Ученики в парах зачитывают комплименты со спины своего партнера

# Открытки

- Ученики пишут пожелания друг другу на открытках
- Бесплатные шаблоны: <https://www.canva.com/templates/cards/greeting/>



# Сувениры на память

- Ученики плетут «браслеты дружбы» для одноклассников



# Загадки

Ученики отгадывают загадки и головоломки, например:

- People buy me to eat, but never eat me. What am I?
- What travels around the world staying in the same corner?
- What starts with the letter T, is filled with T and ends with T?
- What can run but cannot walk?
- Beth's mother has three daughters. One daughter is called Mary, the second is called Laura. What is the third daughter's name?
- What belongs to you, but other people use it more?

## Отгадки

- People buy me to eat, but never eat me. What am I? - *A plate*
- What travels around the world staying in the same corner? - *A stamp*
- What starts with the letter T, is filled with T and ends with T? - *A teapot*
- What can run but cannot walk? - *Water*
- Beth's mother has three daughters. One daughter is called Mary, the second is called Laura. What is the third daughter's name? - *Beth*
- What belongs to you, but other people use it more? - *Your name*



# Ваши идеи для заключительного урока

А как вам и вашим ученикам нравится  
заканчивать учебный год?