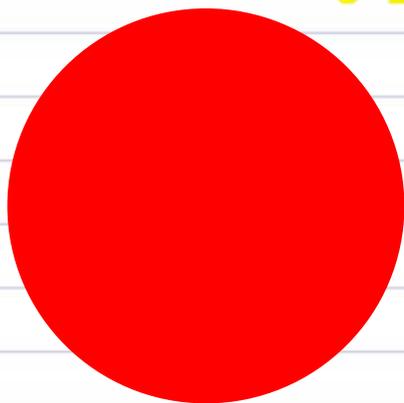


An illustration of a spiral-bound notebook with a white cover and a silver spiral binding. The notebook is open, showing two blank white pages. On the left page, there is a large green title in Russian. To the left of the notebook, two cartoon children are standing: a boy with blonde hair in blue overalls and a girl with red hair in a blue shirt and yellow pants. They are holding a large red pencil. A blue backpack with a smiling face is on the ground next to them. The background is a light green wall with a smiling sun and green leaves in the top corners.

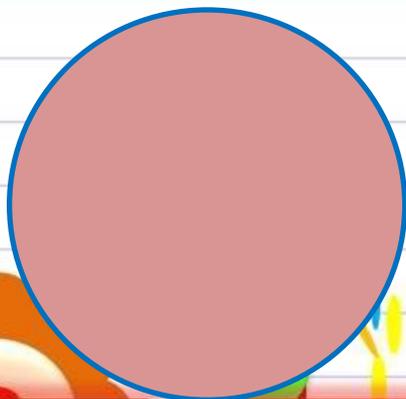
**Раздел
«Текст.
Предложение.
Словосочетание»**



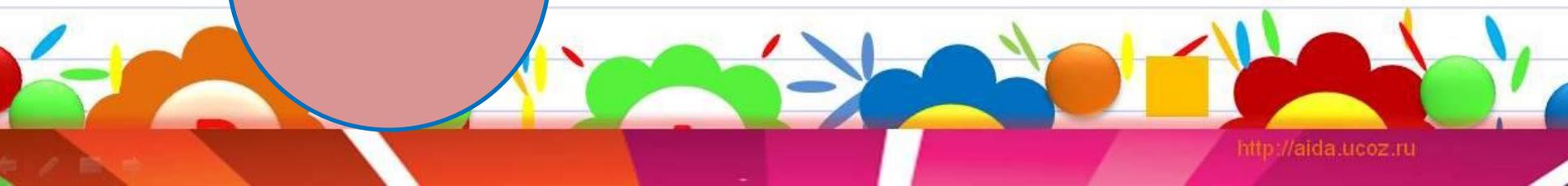
**У меня прекрасное,
солнечное настроение.**



Я волнуюсь.



**У меня нет настроения
работать.**



Виды речи

Устная

Письменная

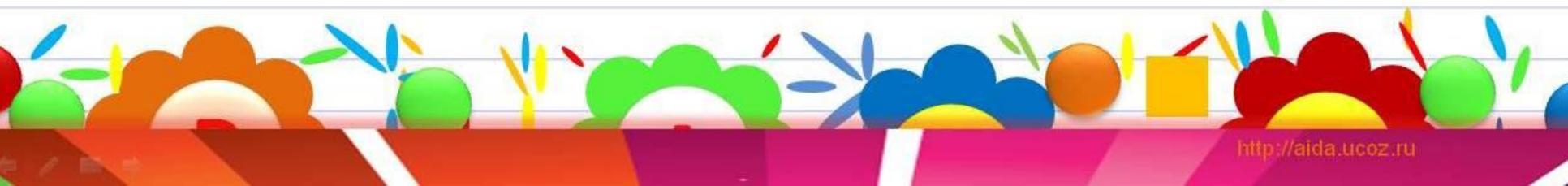
Речь

Внутренняя

Разделите текст на предложения.

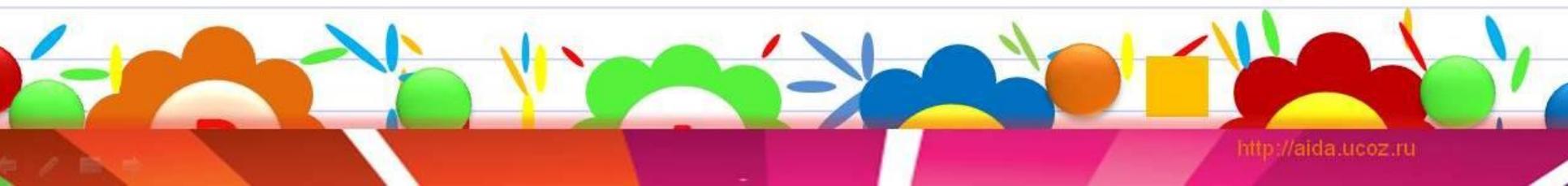
**Звенит звонок он зовёт детей на урок
учитель читает текст диктанта ученики
быстро пишут свои работы.**

**Звенит звонок. Он зовёт детей на урок.
Учитель читает текст диктанта. Ученики
быстро пишут свои работы.**



Составьте из слов предложения.

- севера, резкий, с, дует, ветер
- С севера дует резкий ветер.
- деревьев, листья, жёлтые, с, падают
- Жёлтые листья падают с деревьев.
- небе, грустный, крик, раздаётся, в, журавлей
- В небе раздаётся грустный крик журавлей.

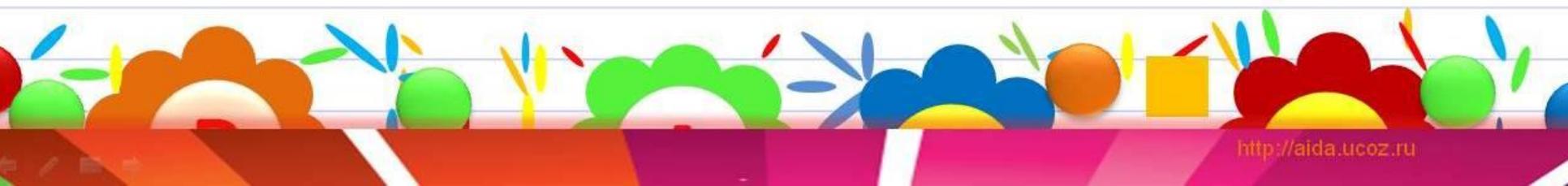


An illustration of a spiral-bound notebook with two blank pages. On the left side, a boy with blonde hair in blue overalls and a girl with red hair in a blue shirt and yellow pants stand next to a blue backpack. The boy is holding a large red pencil. In the top left corner, there is a smiling sun and a green vine with leaves. The background is a light green gradient.

Текст. Типы текстов

Что такое текст?

- Это много предложений.
- Это предложение, записанное в тетрадь.
- Это два или несколько предложений, связанных по смыслу.



Заголовок

Два или несколько предложений.

Тема
(то о чём
говорится в
тексте)

**Главная
мысль - идея**
(чему учит)

Предложения расположены в определённой последовательности. Они связаны по смыслу

Текст выражает законченную мысль.

Типы текстов

Повествование

Что, когда, где
случилось?

Смена
кадров фильма

Описание

Какой?
Какая?
Какое?

Картина
(Изображение
«замерло»)

Рассуждение

Почему?
Зачем?

Поиск
решения

Определите тип текста по заголовку.

- «Почему нельзя разорять птичьи гнёзда?»»
- «Как мы с папой ходили в зоопарк»»
- «Красив русский лес!»»

Разделите текст на части

Ласточки

Над наличником окна было гнездо ласточек.
Однажды из гнезда выпал птенчик.
Ласточки кружились над ним и звучно
пищали. Это увидел Петя. Он поднял птичку
и посадил в гнездо. Ласточки весело
защебетали.

Л. Толстой



Проверь!

Ласточки

Над наличником окна было гнездо ласточек.

Однажды из гнезда выпал птенчик. Ласточки кружились над ним и звучно пищали. Это увидел Петя. Он поднял птичку и посадил в гнездо.

Ласточки весело защебетали.

Л. Толстой



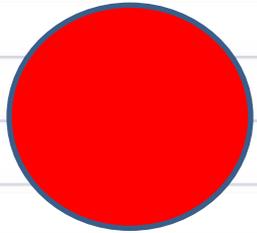
Запомни новые словарные слова!

- Орех, орещник, орешек, ореховый.

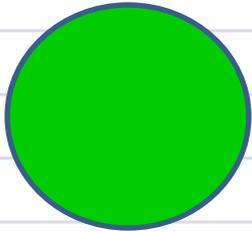


- Составьте предложение со словом **орех**. Запиши в тетрадь.
- Выделите грамматическую основу предложения, подпишите части речи.

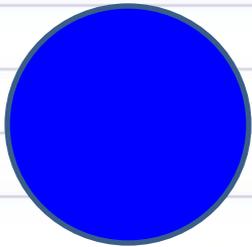
Уровни моей успешности



Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!



**У меня получалось почти всё!
Но я чувствую себя не совсем уверенно!**



Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!

