

*Костянтинівська загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів № 16
Костянтинівської міської ради Донецької області*

**Проект 5-Б класу
в рамках конкурсу
“Кращий клас року-2017”
«Виховання високоморальної,
всебічно розвиненої, творчої особистості»**

**(У рамках програми національно-патріотичного виховання
дітей та молоді у Донецькій області на 2016-2020 рр.)**

**Підготували
учні 5-Б класу
класний керівник
Шарніло В.А.**

м.Костянтинівка, 2017р.

Зміст

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Вступ | Слайд № 3 |
| 2. Компетентності, які формуються під час проекту | Слайд № 4 |
| 3. Орієнтири виховання класного колективу під час проекту | Слайд № 5 |
| 4. Мета проекту | Слайд № 6 |
| 5. Задачі проекту | Слайд № 7 |
| 6. Учасники проекту | Слайд № 8 |
| 7. Основна частина | Слайди № 9 - 29 |
| 9. Підсумок | Слайд № 30 |

Вступ

Першочерговим завданням нашої держави є виховання громадянина-патріота.

На сучасному етапі розвитку державотворчих процесів на теренах України патріотизм як суспільне явище являє собою нагальну потребу суспільства та особистості. Тільки громадяни, які є національно свідомими патріотами, здатні виступати суб'єктами в різних сферах життєдіяльності суспільства, що забезпечує країні гідне місце в цивілізованому світі.

Основою національно-патріотичного виховання в Донецькій області виступають ідеї єдності держави, формування національної свідомості, української ідентичності, патріотичних почуттів і готовності діяти в інтересах країни.

Патріот, на нашу думку, - це людина, котра любить Батьківщину, зростає на її благо, є високоморальною, всебічно розвиненою особистістю, яка це доводить не словами, а справами.

Компетентності, які формуються під час реалізації проекту :

1. Пізнавальна.
2. Полікультурна.
3. Саморозвитку і самоосвіти.
- 4.Продуктивної творчої діяльності.
5. Комунікативна.
- 6.Соціальна.

Орієнтири виховання класного колективу під час реалізації проекту:

*Ціннісне ставлення особистості
до суспільства і держави*

Ціннісне ставлення до людей

Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення до природи

Ціннісне ставлення до мистецтва

Ціннісне ставлення до праці

Мета проекту :

- виховання учнів як суб'єктів громадянського суспільства ;**
- виховання шанобливого ставлення до героїв і захисників України, формування готовності до захисту держави, її суверенітету та територіальної цілісності;**
- виховання шанобливого ставлення до історичного минулого нашої Батьківщини, ознайомлення з надбаннями культури та традиціями українського народу, формування установок щодо їх збереження та примноження, розвиток духовно-моральних якостей особистості;**
- донести до дітей ідеї соборності, єдності, суверенності держави, сприяти формуванню та розвитку громадянської та національної самосвідомості, духовній консолідації суспільства, згуртованості громадян;**
- виховувати в учнів любов і повагу до української мови, бажання вивчати, спілкуватися рідною мовою, формувати мовленнєву культуру;**
- сприяння процесам європейської інтеграції України, формування демократичних, європейських цінностей, розуміння прав і свобод людини, високих соціальних, культурних, освітніх стандартів;**
- розвиток активної життєвої позиції, готовності брати участь у суспільному, культурному та міжнародному житті країни.**

Задачі проекту:

- **Громадянська:** виховувати школярів у дусі пізнання, збереження і розвитку національних традицій і плекати інтелектуально розвинену, духовно і багату, цілісну особистість; формувати в учнів незалежно від національності національну свідомість, історичну пам'ять, національний характер, світогляд, гуманістичні ідеї.
- **Правова:** прищеплювати учням повагу до прав і свобод людини і забезпечити знання та виконання законів України учнями.
- **Фізична:** пропагувати здоровий спосіб життя; проводити оздоровчо-профспілкову роботу серед підлітків; формувати усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості; виховувати потребу в регулярних заняттях спортом; дотримання режиму дня.
- **Художньо-естетична:** розвивати художньо-естетичну освіченість та вихованість дітей; формувати естетичну культуру засобами народних традицій; сприяти забезпеченню української мовиякдержавної в усіх напрямках роботи, розвивати уявлення про зовнішню та внутрішню красу людини.
- **Трудова:** виробляти свідоме ставлення до праці як вищої цінності людини і суспільства; виховувати здорову особистість, цивілізованого господаря.
- **Екологічна:** формувати екологічну культуру і усвідомлення себе частиною природи; виховувати почуття відповідальності за природу як національне багатство; залучення учнів до екологічної та природоохоронної діяльності.
- **Родинно-сімейна:** формувати культуру сучасної сім'ї та потребу допомагати батькам; розвивати інтерес до традицій родини; формувати моральні якості з позицій добра і справедливості.
- **Духовно-моральна:** прищеплювати і розвивати моральні почуття, міцні переконання, потребу поводитися відповідно до норм суспільства; виховувати патріотизм, колективізм, непримиримість до аморальних вчинків людей, до порушників норм і правил культурної поведінки.
- **Превентивна:** забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів, спрямованих на попередження і подолання відхилень у поведінці школярів; запобігання розвитку різних форм асоціальної, аморальної поведінки, прищеплювати потребу поводити себе відповідно до моральних норм у суспільстві.
- **Статева:** передбачає захист дітей і підлітків; надання їм допомоги в соціальному самовизначенні, в активному входженні в суспільне життя; формування духовних цінностей та навичок культури здоров'я.
- **Формування здорового способу життя:** забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їхнього здоров'я; формування гармонії тіла та душі; виховання потреби у фізичних заняттях, прагнення до оволодіння санітарно-гігієнічними знаннями та навичками.

Учасники проекту учні 5-Б класу



01/09/2016

План реалізації проекту : **вересень**

1. Свято першого дзвоника «Рідна школо, здрастуй».
2. Перший урок «Щоб у серці жила Батьківщина: до 25-річчя незалежності України».
3. Усний журнал «Вулицями рідного міста».
4. Операція «Привітання ветеранів» .
5. Лінійка пам'яті « Безсмертна пам'ять про подвиг героїв».
6. Тематичний вісник «День пам'яті жертв фашизму»
7. Тематичний вісник « День партизанської слави »
8. Всеукраїнський Олімпійський урок «Ми пишаємося досягненнями українських спортсменів».
9. День змагань з шахів, шашок, настільного тенісу.
10. Інтерактивний конкурс «Олімпійці».
11. Конкурс малюнків до 160- річного ювілею із дня народження відомого українського письменника І.Я.Франка.
12. Круглий стіл «Світ моїх захоплень».
13. Усний журнал «Трагедія Бабиного Яру».
14. Вибори самоврядування класу, до Малої Ради .
15. Осінній ярмарок «Наша родюча земля!»
16. Акція до міжнародного дня писемності «Знайди помилку ».



ЖОВТЕНЬ

1. Проведення акції « Пам'ятати. Відродити. Зберегти»(пошуково – дослідницька робота з увінчання бойових подвигів захисників України).
2. Конкурс листівок « Повертайся живим» до Дня захисника України.
3. Шкільний флешмоб « Карта України».
4. Інтернет – вікторина «Герої минулі – герої сучасні».
5. Тренінг «Пізнай себе».
6. Усний журнал «Козацькому роду нема переводу».
7. Конкурсно-спортивно програма « Ми – діти козацького роду ».
8. Літературно - музична композиція ««Є така професія - захищати Батьківщину».
9. Інтелектуальна гра «Сто чудес України»
0. Лінійка пам'яті , присвячена 72-й річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників «Недописані сповіді, які опалила війна».
1. Проведення акції « Подаруй квітку ветеранові».
2. Круглий стіл «Найбільший скарб – людське спілкування».
3. Шкільний макулатурнір.
4. Ігрова програма «Осінній вернісаж ” .

листопад

- 1.Оформлення стенду « День народження Європейського союзу».
- 2.Інтернет - вікторина « Що я знаю про Євросоюз ».
- 3.Тиждень української писемності та мови. Свято «Українська мова – мова калинова».
- 4.Скрап– фестиваль «Толерантність у висловах» .
- 5.Тренінг «Здоровий спосіб життя».
- 6.Заходи, присвячені Дню Гідності та Свободи. Стрічка побажань « Що я бажаю своїй Батьківщині».
- 7.Тематичний вісник «Україна - територія гідності та свободи».
- 8.Тематичний вісник до дня пам'яті жертв голодомору й політичних репресій на Україні «Минуле живе, допоки його пам'ятають».
- 9.Акція « Стоп! Нікотин!».
- 10.Зустрічі з бійцями АТО « Послухай воїна » (до Дня захисника України)

грудень

- Інтернет - вікторина « Захисники Вітчизни».
- Конкурс листівок «Збройні сили України ».
- Тематичний вісник :«Права та обов'язки школярів».
- Тренінг «Цінність кожного в житті суспільства».
- Тиждень іноземної мови. Майстер – клас з виготовлення різдвяних листівок «Моє вітання одноліткам країн Європейського союзу».
- Міська акція до Дня Св. Миколая « Свято наближається ».Благодійний концерт« Від серця до серця ». Акція «Хай живе ввічливість і доброта!» (до Дня Святого Миколая)
- Акція « Поздоровлення ветеранів з Новим роком і Різдвом ».
- Шкільний етап міської акції « Збережемо ялинку».
- Тематичний вісник «День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС ».
- Фестиваль відеороликів « Здоров'я мати – вік біди не мати».
- Квест - подорож «Крок за кроком за здоров'я».
- Інтернет - вікторина « Захисники Вітчизни».
- Акція «Прикрась шкільну ялинку» .
- Конкурсна програма «Вечірка від Сніжинки».

січень

1. Година спілкування «Що я повинен знати, щоб зберегти своє здоров'я?»
2. Усний журнал «Вільна, соборна, незалежна Україна».
3. Інформдайджест «Революція Гідності» .

лютий

1. Година спілкування «Як домогтись, щоб тебе поважали?»
2. Класна година «Немає прав без обов'язків».
3. Круглий стіл «Важливість вивчення рідної мови».
4. Скрап- фестиваль "Т.Г.Шевченко – видатний син українського народу".
5. Міський фестиваль народної творчості "З Україною в серці".

березень

1. Розважальна ігрова програма «Вітаємо дівчат із святом 8 Березня!»
2. Класна година "Т.Шевченко – художник".
3. Вистава " Вклонимося Кобзарю!"
4. Інформдайджест «14 березня - День добровольця».
5. Конкурс ерудитів «Що я знаю про Україну?»
6. Розважальна ігрова програма «Гуморина» .

Квітень

1. Усний журнал “Зустрічаймо Великдень!”.
2. Інформдайджест “11 квітня – День пам’яті узників фашистських концтаборів.
3. Класна година “Дзвони Чорнобиля”.
4. Гра “У світі казок”.

травень

1. Лінійка «Поки горить свіча – не згасне пам’ять народна».
2. Привітання ветеранів Другої світової війни із Днем Перемоги.
3. Екскурсія до міського краєзнавчого музею.
4. Створення колажу до Дня Європи.
5. Інтелектуальна гра “Слабка ланка” “Що нам відомо про шкідливі звички?”
6. Підведення підсумків роботи класного колективу протягом 2016-2017 н.р.
7. Свято останнього дзвоника .

Перший урок “Щоб у серці жила Україна”
(у рамках проекту «З любов'ю в серці, з вірою в душі»)



01/09/2016

Інтерактивна гра між 5-6 класами “Українська мова - диво калинове”

(у рамках проекту

«А мова-це душа народу. Народ без мови – не народ»)



Єдиний урок , присвячений 100 –й річниці з часу формування Першого українського полку імені Богдана Хмельницького та початку творення українських збройних сил
(у рамках проекту «З любов'ю в серці, з вірою в душі»)



Екскурсія до міського краєзнавчого музею
(у рамках проекту
«Збережи країну для майбутнього»)



Класна година “Зустрічаймо Великдень!”
(у рамках проекту «Збережи країну для
майбутнього»)



Лінійка «Поки горить свіча – не згасне пам'ять народна» (у рамках проекту «Збережи країну для майбутнього»)



Вистава “Вклонимося Кобзарю!” (у рамках проекту “З любов’ю в серці, з вірою в душі”)

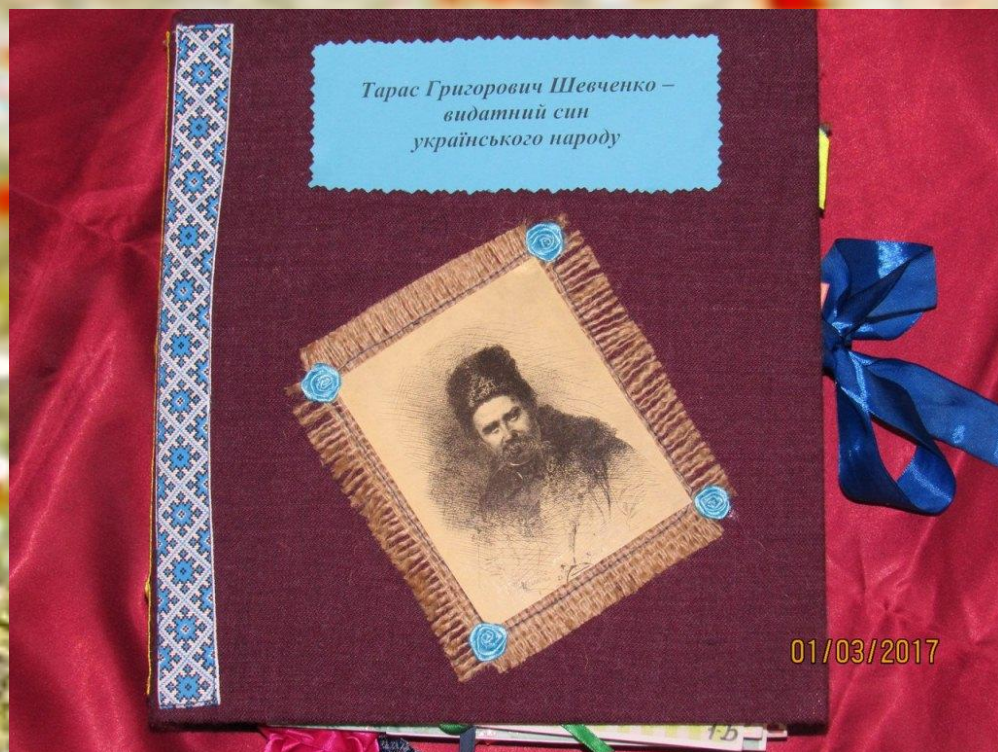


**Привітання ветерана
із святом Перемоги
(у рамках проекту
«Збережи країну для майбутнього»)**



Скрап-фестиваль “Т.Г. Шевченко – видатний син українського народу”

(у рамках проекту “З любов’ю в
серці, з вірою в душі”)



**Міський фестиваль української творчості
" З Україною в серці»
(у рамках проекту «Збережи країну для майбутнього»)**



Класна година “ Ми пишаємося досягненнями українських спортсменів

(у рамках проекту «Відповідальна особистість – міцна держава»)

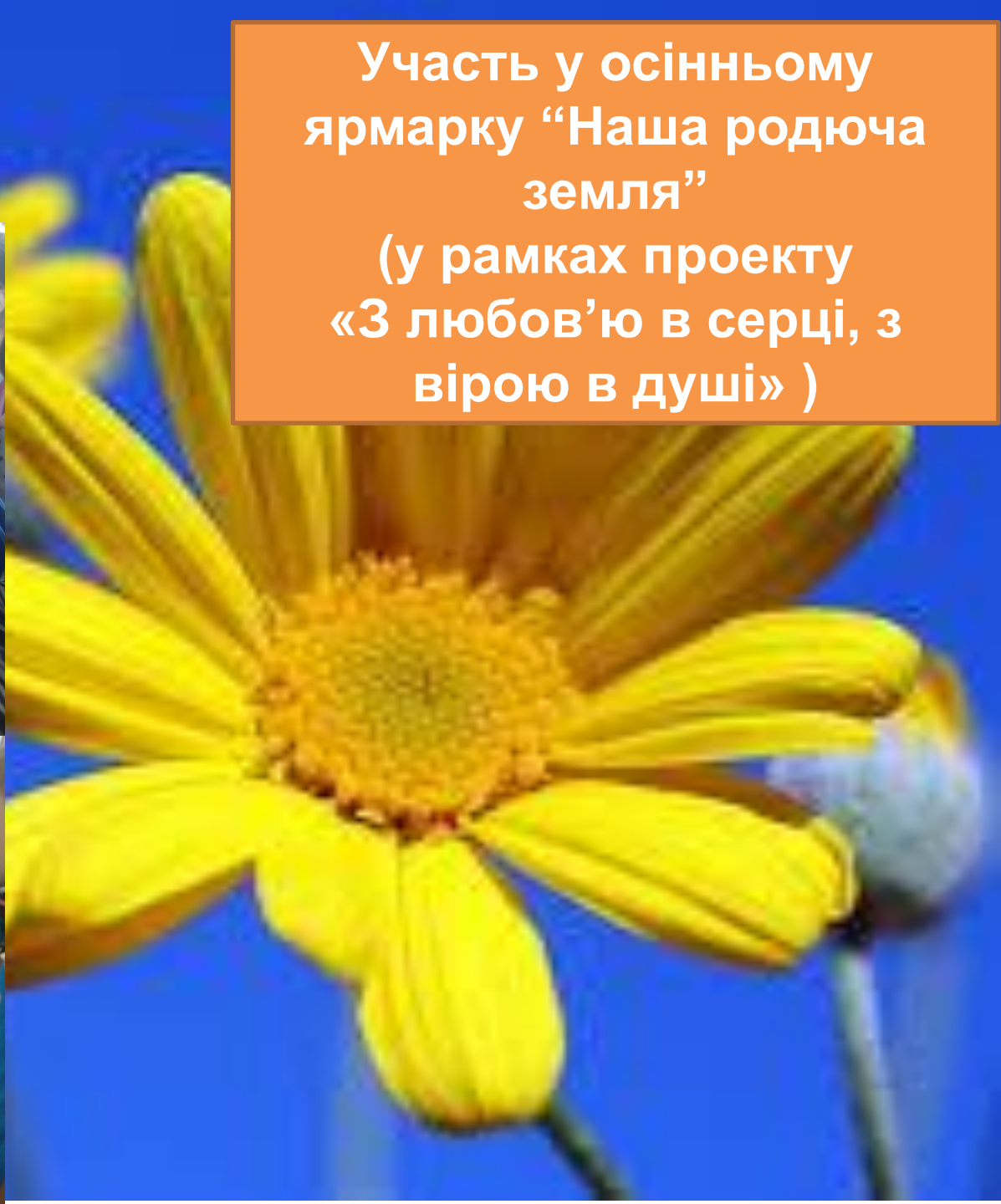


Благодійний концерт
“Від серця до серця”
(у рамках проекту “З
любов’ю в серці, з
вірою в душі”)



Участь у осінньому
ярмарку “Наша родюча
земля”

(у рамках проекту
«З любов'ю в серці, з
вірою в душі»)



Розважальна ігрова програма «Вітаємо дівчат із святом 8 Березня!» (у рамках проекту “З любов’ю в серці, з вірою в душі”)



Гра “У світі казок”
(у рамках проекту
«З любов'ю в серці,
з вірою в душі»)



Ми займаємося спортом
(у рамках проекту
«Відповідальна особистість – міцна держава»)



Підсумок

У результаті проведених заходів у нас підвищився інтерес до вивчення традицій, історичної та культурної спадщини українського народу . Ми стали більш активними, з активною громадянською позицією, більш чуйними, добрими, вихованими.

У наступному навчальному році ми продовжимо працювати над розпочатим проектом.



Дякуємо за увагу!

