



«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ»

**Качество образования –
это процесс постоянного
совершенствования.**

Из чего складывается? качество образования

- из высокого уровня профессионализма педагогов;
- из создания комфортности в обучении школьников;
- прочности знаний учащихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- из материально-технического обеспечения школы.



Задачи:

- **обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;**
- **формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового младшего школьника;**
- **создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;**
- **организация взаимодействия учителей начальных классов, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.**

Составляющие качества образования:

- качество обученности школьников по образовательным областям;
- качество сформированности общеучебных умений школьников (умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод и т. п.);
- качество воспитанности школьников (отслеживается по специальным методикам);
- качество развития личности школьников (эмоциональность, воля, познавательный интерес, мотивация и т. д.);
- качество социальной адаптации (способность найти свою «нишу» в обществе).



Технологии и методики применяемые в начальной школе:

- технология личностно-ориентированного образования;
- технология уровневой дифференциации;
- технология игрового обучения;
- технология системно-деятельностного подхода (проблемное обучение);
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.



Развивающий потенциал применяемых технологий обучения

здоровьесберегающие технологии

-развитие физических качеств, внимания, памяти, воображения, речи, мышления

Игровые технологии

-развитие познавательного интереса, умения отличать реальные явления от нереальных

технология проблемного

обучения

-развитие творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

технология педагогических мастерских

- развитие творческого мышления

технология проектного обучения

-развитие самостоятельности, исследовательских и коммуникативных умений

Технологии

Учащимся

- помогают им активно воспринимать изучаемые явления, глубоко осмысливать их, перерабатывать и применять на практике;
- стимулируют процесс познания нового;
- формируют у них осознанную потребность в приобретении знаний и умений;
- порождают стремление к самостоятельной деятельности;
- формируют устойчивое внимание к предмету;
- способствуют повышению мотивации;
- помогают организовать контроль и повысить качество успеваемости, снять переутомление.

Учителям

- обеспечивают благоприятные условия для **развития личности** ученика
- эффективны для решения педагогических проблем
- помогают повысить уровень профессионализма
- с большей определенностью предсказывают результат и управляют педагогическим процессом.

Для повышения качества образования необходимо:

- использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма;
- активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-



Главное – это искры радости познания в глазах детей.

Главное «гореть» самому учителю, чувствовать, что он может зажечь других, быть счастливым, когда его ученики дарят ему свой свет.

Спасибо за внимание.

Всем высокого качества!

