
Введение в экономику. Экономическая теория и ее развитие

Назад

Далее

Начало

Выход

План:

1. Понятие экономики и ее значение в жизни общества.
2. Предмет и основные функции экономики как науки.
3. Методы и методология экономической науки.
4. Возникновение, основные этапы и направления развития экономической мысли.

Наука рассматривает экономику как сложное, многозначное, многогранное и многоуровневое понятие.

Экономика возникла примерно 10 тыс лет назад в результате перехода от хозяйства присваивающего к производящему.

Человек является функцией экономики,
а экономика – функцией человека.

Уже первобытные люди владели зачатками экономических знаний, имели определенные представления об отношениях, складывающихся между членами первобытной общины по поводу производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ.

**Однако эти представления еще
не выделились
в самостоятельную область
знаний
и существовали в рамках
нерасчлененного общественного
сознания, ведущей стороной которой
была религия.**

С возникновением первых классовых обществ на *Древнем Востоке* в центре экономической мысли оказались проблемы организации и управления государственным хозяйством.

Однако взгляды древневосточных мыслителей оказали лишь косвенное влияние на становление экономической науки, которая родилась в лоне европейской цивилизации.

**Истоки экономической теории следует
искать в учениях мыслителей *Древней
Греции*. Взгляды
КСЕНОФОНТА (430 - 354 гг. до н.э.),
ПЛАТОНА (427 - 347 гг. до н.э.),
АРИСТОТЕЛЯ (384 - 322 гг. до н.э.) –
можно охарактеризовать как
теоретически исходные пункты
современной экономической науки.**

Слово **"экономика"** происходит от термина ***oikonomia***, который впервые был введен в научный оборот Аристотелем. Этот термин состоит из двух греческих слов: **"ойкос"** – домашнее хозяйство, **"номос"** – учение, закон.

**«Хрематистика» – искусство наживать
богатство, делать деньги.**

Аристотель

Аристотель критически относился к хрематистике, считая, что искусство делать деньги, функционирование торгового и ростовщического капитала имеет источником богатства обращение, поэтому хрематистика, с точки зрения Аристотеля, противоестественна.

**Он считал справедливой «экономия»,
основанную на натуральном хозяйстве,
поскольку именно она составляла основу
античного общества.**

**К «экономии» Аристотель, правда, относил и
розничную торговлю, поскольку в ней, по
его мнению, решающую роль играло
удовлетворение потребностей.**

А. Монкретьен
«Трактат политической экономии»
1615 г.

Политическая экономия развивалась как
наука о законах развития естественного
хозяйства.

Сегодня в русском языке термин
«ЭКОНОМИКА» используется
в различных значениях:

1. Экономика – это деятельность людей, связанная с производством и реализацией материальных и духовных благ, удовлетворением разнообразных потребностей общества.

2. Экономика – это система многообразных экономических отношений между людьми и связей между хозяйствующими объектами.

Экономические отношения складываются в процессе производства, распределения, обмена, потребления.

Существует несколько групп экономических отношений, разных по характеру :

- **организационно-экономические**
- **техничко-экономические**
- **эколоого-экономические**
- **экономико-правовые**
- **социально-экономические
(производственные отношения)**

Социально-экономические отношения

включают:

- **отношения собственности**
- **отношения распределения**
- **отношения обмена**
- **отношения потребления**

-
- **Экономика** представляет собой единство отношений производства, распределения, обмена и потребления.

**Социально-экономические
(производственные) отношения выступают
общественной формой развития
производительных сил, которые являются
совокупностью средств производства и
людей, обладающих знаниями,
производственным опытом, навыками к
труду.**

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

- **Производство** – это процесс создания материальных и нематериальных благ, необходимых для существования и развития общества.

- **Предметы труда** – это вещество природы, на которое человек воздействует в процессе труда. Они либо даны самой природой (залежи руды), либо являются продуктом предшествующего труда, т.е. сырым материалом.
- **Сырье** – это вещество природы, к которому уже был приложен человеческий труд и оно поступило в дальнейшую переработку.

- **Средства труда** — это то, чем человек воздействует на вещество природы, обрабатывает предметы труда при создании готовой продукции.
- **Орудия труда** - механические средства труда.
- **Средства производства** - совокупность средств труда и предметов труда.

- **Труд** – это деятельность людей, обладающих определенными навыками и умениями.
- **Рабочая сила** - совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и которые он направляет на производство материальных и духовных благ.

- **Производительные силы общества** - совокупность средств производства и рабочей силы с целью создания материальных благ.
- Отношения, в которые вступают люди в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ независимо от их воли и желания, называются **производственными, или экономическими отношениями.**

- **Способ производства** - совокупность производительных сил и производственных отношений.
- **Базис** - совокупность производственных отношений в масштабе общества, свойственных определенному этапу его развития.
- **Надстройка** - совокупность политических, правовых, нравственных, эстетических и др. взглядов и убеждений.

- **Общественно-экономическая формация**
- совокупность производительных сил,
производственных отношений и
соответствующая им надстройка.

- **3. Экономика** – это наука о законах развития экономических отношений, о сущности, целях и задачах экономической системы.

Характеристика экономической науки:

- **Общественная наука.**
- **Позитивная наука.**
- **Нормативная наука (анализ).**

Экономика

Теоретическая

Прикладная

Экономика может рассматриваться **в статике** (как ее функционирование) и в **динамике** (как процесс развития).

4. Экономика — учебная дисциплина.

Экономика — многоуровневая система.

- **Микроэкономика**
- **Мезоэкономика**
- **Макроэкономика**
- **Мегаэкономика**

Микроэкономика

изучает поведение отдельных хозяйствующих субъектов и экономических структур: индивидуумов, фирм, рынков конкретных благ и ресурсов (цены, объемы производства и потребления благ, распределение ресурсов).

Мезоэкономика

охватывает процессы, развертывающиеся в рамках отдельных подсистем или сфер (например, в сельском хозяйстве, в химической промышленности и т.д.).

Макроэкономика

**исследует национальную экономику
как единое целое,
рассматривает процессы формирования
совокупного спроса и предложения,
валового национального продукта
и национального дохода, влияние политики
государства на экономический рост,
инфляцию и уровень безработицы.**

Мегаэкономика

**исследует всемирное хозяйство как
глобальную экономическую систему.**

Вопрос 2. Предмет и основные функции экономики как науки.

Теория – это целостное знание о предмете науки, выраженное системой принципов, законов и категорий.

Предмет – это то, что изучает данная наука и что отличает ее от других наук.

- **Богатство (А. Смит (1723-1790)**
«Исследования о природе и причинах богатства народов»)
- **Производственные отношения (К.Маркс (1818-1883)**
- **Национальное хозяйство (Фридрих Лист (1789-1846), Макс Вебер (1864-1920)**
- **Экономическое поведение (Маршалл (1842-1924), «Принципы «экономикс», (1890).**

- Английский экономист Маршалл вводит понятие **«экономикс»**. В этом определении подчеркивается **понятие жизнедеятельности общества, значение исследования богатства и роли человека в экономике.**

Авторы «экономикс» считают, что эта наука исследует экономическое поведение людей.

- Реальное развитие общества обуславливает соответствующее совершенствование предмета экономической теории.
- **Различные определения предмета:** богатство, использование ограниченных ресурсов, экономический выбор, экономическое поведение и другие выражают собой одно общее — именно **социально-экономические отношения и связи людей.**
- **Предметом экономической теории является анализ развития социально-экономических отношений в обществе.**

***Экономическая теория изучает
законы рационального ведения
хозяйства и поведение
хозяйствующих субъектов при
ограниченных ресурсах на
различных уровнях
и в разные эпохи.***

Закон - это выражение внутренней, сущностной, необходимой, причинно-следственной, качественной и количественной взаимосвязи (отношения), свойственной данному явлению или процессу.

Экономические законы имеют некоторые отличия от законов естественных наук:

законы естественных наук - это законы природы,

1)экономические — законы развития общественной жизни, хозяйственной деятельности людей;

2)законы естественных наук вечны, экономические законы носят исторический характер;

3) открытие и применение законов естественных наук проходит более или менее гладко, а применение экономических законов встречает сильное противодействие со стороны отмирающих сил общества.

Экономические законы в своей совокупности образуют *систему экономических законов развития общества*, которая включает различные группы законов:

Общие экономические

законы —

законы, свойственные всем без исключения историческим эпохам.

Они выражают поступательный процесс развития общественного производства, например, закон экономии времени, закон возвышения (возрастания) потребностей, закон разделения общественного труда.

Специфические экономические законы -

**это законы развития конкретных,
исторически определенных форм
хозяйствования, например, законы
распределения при рабовладении,
феодализме и др.**

Из определения предмета экономической теории следует, что она изучает законы рационального хозяйствования и поведение хозяйствующих субъектов в разные исторические эпохи.

Так, марксистская теория выделяет пять общественно-экономических формаций (первобытное общество, рабовладение, феодализм, капитализм и коммунизм) и исследует действие экономических законов в каждой из них.

Современная наука иначе классифицирует мировую историю, либо выделяя доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества, либо рассматривая общественные системы с традиционной, централизованно планируемой, рыночной или смешанной экономикой.

Роль экономической теории в обществе определяется ее функциями:

Познавательная;

Практическая;

Методологическая;

Мировоззренческая

Прогностическая;

Образовательная.

познавательная –

**описание и объяснение
экономических явлений и
процессов, поведения
хозяйствующих субъектов;**

практическая –

**теоретические знания служат
научным ориентиром для
экономической политики
государства и принятия
решений всеми
хозяйствующими субъектами.**

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ –

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИМ
ФУНДАМЕНТОМ КОМПЛЕКСА
КОНКРЕТНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК;**

Вопрос 3.

Методы и методология экономической науки

*Метод – это путь исследования,
способ познания.*

***Методология* – это учение
о принципах построения,
формах и способах
научного познания.**

Методология

Экономическая теория, как любая наука, использует различные формы и способы познания, которые образуют методологию, включающую в себя методы изучения хозяйственной жизни.

Принципы экономической теории:

Методология экономической теории опирается на три основные принципа: субъективизм, эмпиризм, рационализм.

Субъективизм:

В экономической теории в качестве исходного пункта анализа берется «хозяйствующий субъект», который воздействует на окружающий мир и остается независимым от этого мира.

Эмпиризм:

экономическая теория изучает факты реальной или условной жизни и на их основе выявляет существующие между явлениями зависимости и закономерности.

Рационализм:

экономическая теория ставит цель: открыть «естественные» или рациональные законы ведения хозяйства, помочь субъектам достичь определенных целей, прежде всего, максимизировать выгоду.

Метод исследования –
способ познания истины,
совокупность
необходимых для этого
приемов.

Методы изучения
хозяйственной жизни
могут быть разделены на
общенаучные и частные

Общенаучные методы

К общенаучным относят методы, применяемые во всех областях научного познания.

К ним относят: методы научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, исторический и логический.

Научная абстракция

**(от лат. abstractio — отвлечение)
предполагает освобождение
представлений исследователя
о предмете от частного, случайного,
кратковременного, единичного и
нахождение в нем сущностного,
постоянного, типичного.**

Только при таком подходе можно выявить сущности более высокого порядка - категории. В категориях конденсируется опыт познания и практической экономической деятельности субъектов.

Примерами экономических категорий являются труд, собственность, спрос, предложение, полезность, потребность и т.д.

При абстрагировании целостный экономический процесс или система сначала *расчленяется на части, подсистемы или элементы.*

Эту стадию принято называть анализом.

С его помощью изучаются *отдельные стороны, свойства и элементы целого* и создаются специфические понятия и суждения.

**Дальнейший этап исследования,
называемый синтезом,
связан с *объединением* отдельных
абстракций и понятий в единую
систему конкретного знания.**

**Посредством индукции
(наведения)
обеспечивается переход
*от изучения единичных
фактов к общим
положениям и выводам.***

Дедукция

**(выведение) делает
возможным переход от
наиболее общих выводов
(теоретических положений,
гипотез) к относительно
частным.**

**Индукция и дедукция -
не противоречащие, а
взаимодополняющие методы
исследования в экономике.**

**Исторический и логический методы
применяются в единстве.**

**Используя исторический метод,
экономическая теория исследует
хозяйственные процессы и явления в той
последовательности, в которой они в
самой жизни возникали, развивались и
сменялись одни другими.**

**Этот метод предполагает изучение
всей совокупности добытых
научкой фактов, истории развития
процесса или явления в его
единичности и неповторимости,
случайности и необходимости.**

Исследование экономического явления при помощи логического метода предполагает рассмотрение в единстве его прошлого, настоящего и будущего, выявление причин зарождения, особенностей функционирования и развития, а также его исторической перспективы. Этот метод помогает выявить логику развития, сущность хозяйственных процессов, сформулировать обобщения и закономерности.

К частным методам
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ОТНОСЯТ:

Статистический метод,

**особенностью которого
является сбор и обработка
количественных данных о
явлениях и процессах
хозяйственной жизни.**

Функциональный метод,

для которого характерен анализ всех категорий не в причинно-следственной связи, а в их взаимодействии друг с другом в качестве равнозначных. Скажем, можно утверждать, что цена товара зависит от спроса на него. Но справедливо и то, что объем спроса сам зависит от цены.

**Функциональный метод позволяет
измерять количественные
параметры взаимодействия разных
явлений, создавать экономические
модели**

Метод агрегирования,

то есть объединение отдельных объектов, фактов, явлений или данных в единое понятие или показатель.

Например:

- **все компоненты, участвующие в производстве, экономическая теория агрегирует в четыре большие группы, которые называются факторами производства: труд, земля, капитал, предприимчивость;**

- при изучении национальной экономики экономисты различают в ней лишь три экономических субъекта: домашнее хозяйство, фирма и государство.

Метод экономико-математического моделирования (эконометрика),

который позволяет в формализованном виде определить причины изменений экономических явлений, закономерности этих изменений, их последствия, возможности и издержки влияния на ход изменений, а также делает реальным прогнозирование экономических процессов.

**С помощью этого создаются
экономические модели. Экономическая
модель — это формализованное описание
экономического процесса или явления,
структура которого определяется его
объективными свойствами и
субъективным целевым характером
исследования.**

Потребности движут хозяйственную деятельность качественно и количественно. Воздействие потребностей на хозяйственную деятельность осуществляются не непосредственно, а через экономическую политику.

Вопрос 4. Возникновение, основные этапы и направления развития экономической мысли

Экономические взгляды мыслителей

Древнего Рима:

ВАРРОНА (116 -27 гг. до н.э.),

КАТОНА ст. (234 - 149 гг. до н.э.),

КАЛУМЕЛЛЫ (I век н.э.),

СЕНЕКИ (4 - 65 гг. н.э.) -

**являлись своего рода продолжением
экономической мысли Древней
Греции.**

Важной проблемой, которую разрабатывала экономическая мысль античности, было *рабство*.

В его трактовке античное общество прошло длинный путь от полного оправдания рабства до признания принципиального равенства между всеми людьми.

С идеей равенства тесно связано утверждение всеобщей обязанности **труда:**

труд является основой жизни людей, поэтому и распределение должно осуществляться по труду.

***Христианство* принесло
с собой коренной переворот
в общем взгляде
на хозяйственную
деятельность.**

**Оно объявило простой
хозяйственный труд
необходимым и святым
делом.**

**Принцип справедливой цены,
социальной, а не
индивидуальной оценки
продуктов, собственность,
богатство
и многие другие экономические
проблемы в той или иной
степени изложены в
христианском учении.**

**Но все эти взгляды
и высказывания даже
в совокупности
не представляют собой
систематизированное
учение об экономике.**

Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы

Назад

Далее

Начало

Выход

**Как наука,
т.е. систематизированное
знание о сущности, целях и
задачах экономической
системы, экономическая теория
возникла в XVI
-XVII веках.**

**Это период становления
капитализма, зарождения
мануфактуры, углубления
общественного разделения
труда, расширения внешних
и внутренних рынков,
интенсификации денежного
обращения.**

**В это время политическая экономия
была эмпирическим искусством,
набором предписаний для
правительственного пользования.
Экономисты размышляли над
текущими хозяйственными
проблемами и предлагали решения,
призванные увеличить доход
государства и монарха.**

В центре их внимания первоначально находилась не сфера производства, а сфера *обращения*. Развитие мировой торговли способствовало повышению роли купечества.

**Выразителем его интересов
стала первая школа,
возникшая в политической
экономии, –
меркантилизм
(от итал. *mercante* – торговец)**

**Представителями меркантилизма
являются
АНТОНИО СЕРРА (даты жизни неизвестны),
ТОМАС МЕН (1571–1641),
АНТУАН де МОНКРЕТЬЕН (1575–1621),
УИЛЬЯМ СТАФФОРД (1554-1612),**

Эта школа прошла два этапа.

На раннем этапе
(XV в. – начало XVI в.)

меркантилисты видели основу
национального процветания
в накоплении благородных
металлов (золота и серебра),
считавшихся главными формами
богатства.

**Они создали теорию
«денежного баланса»,
в соответствии
с которой они
рекомендовали
запретить вывоз денег
из страны.**

**Поздние меркантилисты
обратились к исследованию
не денежного,
а товарного обмена.
Была разработана
теория
*«торгового баланса».***

Они уже не запрещали вывоз денег из страны, а рекомендовали увеличить экспорт промышленных товаров, обложить иностранные товары высокими пошлинами, покровительствовать национальной экономике, т.е. осуществлять политику *протекционизма* (от лат. *protectio* – покровительство, защита).

**Они выступали за промышленную
переработку сырья
и использование выгод
транзитной торговли.**

**Их взгляды уже отражают интересы
не только купеческого, но и
промышленного капитала.**

**Новый этап в развитии
политической экономики
представлен
физиократами,
которые явились
выразителями интересов
крупных
землевладельцев.**

**Представителями этой экономической
школы являются
ФРАНСУА КЕНЭ (1694 - 1774),
АНН РОБЕР ЖАК ТЮРГО (1727 – 1781),
ЖАН ГУРНЭ (1712 – 1759),
ДЮПОН де НЕМУР (1739 – 1817),
ВИКТОР де МИРАБО (1715 – 1789)**

**Термин "физиократия"
образован от греческих
СЛОВ**

***physis* – природа,**

***kratos* – власть**

**И дословно означает
"власть природы".**

**Главным представителем и основателем
этого направления был
ФРАНСУА КЕНЭ.**

**В его важнейшей работе
"Экономическая таблица" (1758)
были заложены основы теории
воспроизводства общественного
капитала, создана первая
макроэкономическая модель.**

**Ее суть составляло движение
совокупного общественного продукта
между тремя классами граждан
нации:**

***производительным* (к которому
он относил земледельцев),
классом земельных собственников;
***непроизводительным* (к которому
он относил всех лиц, не связанных
с земледелием).****

Ф. Кенэ опроверг учение меркантилистов о том, что обмен создает богатство; источником богатства он объявил не просто труд в земледелии, а именно превышение произведенного в сельском хозяйстве продукта над потребленным.

В формировании и развитии
политической экономики как
науки выдающуюся роль
сыграли представители школы
классической
ПОЛИТЭКОНОМИИ

**Источник богатства страны они
искали не в количестве
имеющихся природных
ресурсов и не в активном
торговом балансе,
а в эффективной форме
организации общественного
хозяйства.**

**Предметом их анализа стали
*отношения между людьми
по поводу производства,
распределения, обмена
и потребления благ.***

АДАМ СМИТ (1723-1790)
вошел в историю
экономической мысли как
основоположник
классической
политической экономики.

**В книге "Исследование о
природе и причинах
богатства народов" (1776)
им систематизирована вся
сумма накопленных к тому
времени экономических
знаний.**

Основу учения Адама Смита составляет *идея либерализма - минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения.*

**Эти экономические
регуляторы он назвал
"невидимой рукой".**

**А. Смит заложил основы
трудоуой теории стоимости,
возвысил роль разделения
и специализации труда как
условия повышения его
производительности, создал
учение о доходах, четко
сформулировал принципы
налогообложения и многое
другое.**

*

Назад

Далее

Начало

Выход

**Его исследование стало
как бы библией для всех
ученых-экономистов.**

**ДАВИД РИКАРДО
(1772–1823)
продолжил разработку
теории А. Смита,
преодолев некоторые
недостатки его учения.**

**Главный его труд –
"Начала политической
экономики и налогового
обложения" (1817).**

Он показал, что единственным источником стоимости является только труд рабочего; прибыль есть результат неоплаченного труда рабочего; сформулировал законы обратной пропорциональной зависимости между заработной платой и прибылью; указал на тенденцию к понижению нормы прибыли; раскрыл механизм дифференциальной ренты.

**В центре внимания
Рикардо находится уже
не сфера производства,
а сфера *распределения*.**

**Заслуга Д. Рикардо
заключается в том, что он
попытался построить
систему категорий
политической экономики
на основе трудовой теории
стоимости.**

Однако полностью выдержать монистический принцип ему не удалось. Отчасти это произошло потому, что он дал двойственный принцип определения стоимости (трудом и редкостью).

В результате возникали противоречия, которые ни сам Рикардо, ни его ученики так и не смогли разрешить.

**На смену монистической концепции
Д. Рикардо приходит
плюралистическая
концепция факторов
производства, фактически
похоронившая трудовую теорию
СТОИМОСТИ.**

Т.Р. МАЛЬТУС осуществил переход от закона стоимости к теории спроса и предложения.

С. БЕЙЛИ прямо отождествил
стоимость с меновым
отношением,
а **Н.У. СЕНИОР** пытался найти
основания меновых
отношений в психологических
ощущениях человека
(теория воздержания).

**Попытку примирить различные
течения экономической мысли
предпринял
ДЖОН СТЮАРТ МИЛЛЬ
(1806–1873).**

Однако в центре его исследований оказалась не теория стоимости как таковая, а теория спроса и предложения.

**Фактически его интересовала
не стоимость как основа цены,
а различные факторы,
влияющие на нее,
и механизм ценообразования в
целом.**

**Классическая школа
теоретической экономики,
зародившаяся
на рубеже XVII и XVIII веков,
просуществовала
с различными модификациями
до конца XIX века.**

**Она была *теорией* *аналитического*
типа, т.е. изучала сущность
экономических явлений
и их внешние формы
и классифицировала экономические
категории по определенной схеме,
согласно которой сфера производства
была объявлена первичной
по отношению к сфере обращения,
а главной, исходной категорией
объявлялась трудовая стоимость.**

Классическая школа облекла свои положения в абсолютную форму, ибо считала свои теоретические выводы пригодными для объяснения хозяйственных явлений всех времен, стран и народов, а свои принципы (эгоистические интересы и свободную конкуренцию) – вечными постулатами для создания нормального строя экономических отношений.

Марксизм

**Основатель марксизма -
КАРЛ МАРКС (1818-1883).**

**Главный труд К. Маркса
«Капитал» (1876)**

**Ф.Энгельс назвал «библией
рабочего класса».**

**Предметом своего исследования
Маркс считал
капиталистический способ
производства и
соответствующие ему
отношения производства и
обмена,
а конечной целью – открытие
экономических законов
капитализма.**

*

Назад

Далее

Начало

Выход

Главным в учении Маркса явилась теория прибавочной стоимости, в которой утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации пролетариата, а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства.

Как и А. Смит, К. Маркс считал рынок могучим средством накопления капитала.

Но в отличие от Смита, он полагал, что закончится этот процесс обострением классовой борьбы и **гибелью капитализма, т. к. его противоречия столь серьезны, что **рыночный механизм не сможет с ними справиться.****

**Эта идея до сих пор
вызывает споры.**

**Критики марксизма
доказывают, что капитализм
не рухнул, что рабочий
класс не обнищал, и что
предсказания Маркса
не подтвердились.**

Сторонники же полагают, что Маркс прав, т.к. тот капитализм, который он исследовал и гибель которого предрекал, рухнул еще в период Великой депрессии 30-х годов, а ныне существующая рыночная экономика – это уже иная **МОДЕЛЬ.**

**Экономическое учение Маркса
получило широкое
распространение в России,
в стране, где в начале XX в.
положение пролетариата было
намного тяжелее, чем в странах
Запада.**

**Оно было подхвачено
Г.В. Плехановым, В.И. Лениным,
М.А. Бакуниним и др.**

**С октября 1917 г. в течение
семидесяти лет
марксистское
экономическое учение в
СССР было **единственным**, а
потому **господствующим**.**

**Все, что рождалось
немарксистской мыслью,
с порога отвергалось.**

**Лишившись борьбы
мнений, марксизм обрел
монополию на истину,
которая, как всякая
монополия, чревата
застоем.**

В результате
самоизоляции
привела марксизм
к глубокому кризису.

1.3 **Ф**ормирование и ЭВОЛЮЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Назад

Далее

Начало

Выход

К числу **современных**
принято относить
экономические теории,
сформировавшиеся
в конце **XIX** - начале **XX**
веков.

Они представлены широким разнообразием позиций, взглядов, концепций.

Если их попытаться как-то обобщить, то можно выделить следующие **главные направления современной экономической мысли:**

- 1) **н**еоклассическое;
- 2) **к**ейнсианское;
- 3) **и**нституционально-социологическое.

Неоклассическое направление
возникло в конце XIX века, его
критическое осмысление
и сформировалось как теория
МАРЖИНАЛИЗМА
(от франц. *marginale* –
предельный, дополнительный,
последний, крайний).

Термин
"неоклассическое"
означает развитие
и усовершенствование
основ, заложенных
классиками.

Обычно выделяют три школы неоклассической теории:

- **австрийскую** (К Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер),
- **лозаннскую** (Л Вальрас, В. Парето),
- **англо-американскую** (А Маршалл, Дж. Кларк).

Переход в экономической
науке от классической
политэкономии
к неоклассической теории
получил название
*маржиналистской
революции.*

В ходе первого ее этапа (70 – 80-е годы XIX в.) сформировалось *математическая школа.*

К ее крупнейшим представителям относят англичанина **УИЛЬЯМА СТЕНЛИ ДЖЕВОНСА** (1835 - 1882), австрийца **КАРЛА МЕНГЕРА** (1840 - 1921) и француза **ЛЕОНА ВАЛЬРАСА** (1834 – 1910).

Теоретики маржинализма, и в первую очередь **австрийская школа**, отходят от терминологии классической политической экономии.

Категории **"стоимость"** и **"товар"** они заменили понятиями **"ценность"** и **"экономическое благо"**.

**Если теория трудовой
стоимости сосредоточивает
свое внимание
на **СТОИМОСТИ**,
то австрийская школа -
на **ПОЛЕЗНОСТИ**.**

**Если у классической школы
единственным источником
стоимости является труд, то у
маржиналистов в
создании ценности блага
принимают участие
три равноправных фактора
производства -
труд, капитал и земля.**

**Маржиналисты задачу
экономической науки
видели в
поиске наиболее
эффективных способов
распределения
ограниченных ресурсов
и рационального
хозяйствования.**

Предметом своих исследований считали
«чистую экономику» вне зависимости
от общественной формы ее организации,
а **объектом исследования – поведение
и субъективные мотивы
«экономического человека», который
в своей деятельности
руководствуется только личным
интересом: максимизировать доход и
минимизировать затраты.**

Лозаннскую школу называют также **математической**, так как исследования ее представителей опирались на использование математических методов и моделей в экономическом анализе.

Основное направление данной школы — исследование **общего равновесия**, которое основывается на равновесии отдельных элементов, составляющих экономическую систему.

Англо-американская школа состоит из двух самостоятельных направлений.

Наиболее значительной является, безусловно, *английская ветвь*, представленная

АЛЬФРЕДОМ МАРШАЛЛОМ

(1842 – 1924).

С его именем связано начало второго этапа маржиналистской революции (90-е годы XIX века).

Он исследовал **частичное равновесие** и вопросы **эластичности спроса**, впервые **ввел фактор времени** в экономические исследования, **сформулировал количественную теорию денег** как составную часть **общей теории стоимости.**

Чтобы подчеркнуть социальную
нейтральность своих исследований,
он отказался от термина
«политическая экономия» в пользу
«ЭКОНОМИКС».

Его учебником **"Принципы экономики"**
(1875) пользовались студенты
европейских университетов на
протяжении нескольких
десятилетий.

Американскую ветвь в истории экономических учений представлял **ДЖОН БЕЙТС КЛАРК** (1847 – 1938), которого называют американским маржиналистом за самостоятельно разработанную **теорию предельной производительности** и использование ее при исследовании распределения богатства в обществе.

**В целом неоклассическую
экономическую теорию
характеризует **использование
предельного анализа** для изучения
ценообразования
на товары, услуги и факторы
производства на конкурентных
рынках.**

Неоклассики подчеркивают, что рыночные цены товаров и факторов производства связаны с их редкостью.

**В частности, они исследовали
возможность существования
такого набора рыночных
цен, который гарантировал
бы равенство спроса и
предложения на всех
рынках.**

Центральной в неоклассической теории является идея находящейся в равновесии экономики совершенной конкуренции, которая была разработана в основном Л. Вальрасом.

**Отличительной чертой
неоклассической теории
является также
МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД
К ОПИСАНИЮ ЭКОНОМИКИ.**

**Оценивая маржинализм
в целом, в качестве его
достоинства можно отметить
то его свойство, что он
не чурался новых идей,
которые оформлялись
в соответствующие
концепции.**

При этом главным его постулатом неизменно оставалось **изучение предельных величин: предельной полезности, предельного дохода, предельных издержек и т.д.**

**Однако в маржинализме имеется
существенное негативное
качество: он излишне
математизирован, переполнен
абстрактными рассуждениями,
перегружен графиками и
формулами.
А главное – несоциален.**

**Теория Маршалла фактически
абстрагировалась от
деятельности монополий.**

**После кризисов 20–30-х годов
и особенно «великой депрессии»
1929–1933 гг. не замечать
влияния монополий на
ценообразование было уже
нельзя.**

Кейнсианство

В 1933 г. выходят «Теория монополистической конкуренции» Э. Чемберлина и «Экономика несовершенной конкуренции» Дж Робинсон, в которых исследуется механизм монополистического ценообразования.

Однако подлинную
революцию
в экономической теории
произвела книга
Джона Мейнарда Кейнса
(1883–1946)
**«Общая теория занятости,
процента и денег»** (1936).

С его именем связано
рождение нового
направления западной
экономической мысли –
кейнсианства,
поставившего в центр
внимания проблемы
макроэкономики.

**Кейнс отказывается
от некоторых основных
постулатов неоклассического
учения, в частности,
от рассмотрения рынка как
идеального
саморегулирующегося
механизма.**

**Рынок, с точки зрения Кейнса,
не может обеспечить
«эффективный спрос»,
поэтому стимулировать его
должно государство
посредством бюджетной и
кредитно-денежной политики.**

Эта политика должна поощрять частные инвестиции и рост потребительских расходов таким образом, чтобы способствовать наиболее быстрому росту национального дохода.

**Практическая направленность
теории Кейнса обеспечила
ей широкую популярность
в послевоенные годы.**

**Кейнсианские рецепты стали
идеологической программой
смешанной экономики и
теории «государства
всеобщего благоденствия».**

Монетаризм

**В 50-е гг. возникает
чикагская экономическая
школа во главе с
Милтоном Фридменом
(р. 1912), которая базируется
на классических постулатах.
В 1968 г. Брукнер назвал эту
школу монетаристской.**

**В работах наиболее
ярких представителей
монетаристов
отрицалась активная
роль государства
в стабилизации
экономической
системы.**

**Считается, что появление
и рост влияния монетаризма —
следствие неудачи
кейнсианства** **В**
**объяснении высокого
и устойчивого уровня
безработицы и инфляции
во многих промышленно
развитых западных странах.**

Исследования, проведенные монетаристами в области денежного обращения, привели их к выводу о том, что *путем регулирования объема денежной массы можно контролировать совокупный спрос в обществе.*

Если ранние классики относились к деньгам, лишь как к счетной единице, то монетаристы показали, что деньги — товар, который может замещать множество других товаров и финансовых активов.

**В результате
денежно-кредитная
политика может
оказывать **прямое**
воздействие
на совокупный спрос.**

**И задача государства
в области управления
экономикой сводится
к контролю
над денежной массой,
эмиссией денег, достижению
сбалансированности
государственного бюджета,
установлению банковского
процента.**

Институционализм

Как реакция на неспособность маржинализма решить социальные проблемы возникает **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ** направление (от лат. *institutum* – установление, устройство, учреждение).

Его представители
Торстейн Веблен
(1857 – 1929),
Джон Коммонс
(1862 – 1945),
Уэсли Клер Митчелл
(1874 – 1948),
Джон Кеннет Гэлбрейт
(р. 1908) и др.

**Согласно этой теории
характер
экономического
развития определяет
не рынок сам по себе,
а вся система
экономических
институтов, где рынок –
лишь часть их.**

Они выработали идеал общества «социального благоденствия», в котором должны присутствовать: социальные программы, индикативное планирование, участие трудящихся в собственности и управлении производством и другие формы вмешательства государства.

**В определенной мере
эти идеи
реализованы
в «шведской модели»
экономического
развития.**

До развертывания НТР это течение не пользовалось на Западе заметным влиянием: взрыв его популярности в 70–80-е годы связан с концепциями «постиндустриального», «информационного», «сервисного» общества, теориями конвергенции различных социально-экономических систем.

Институциональный анализ более объективно оценивает реальное состояние экономики.

Он исходит из того, что
современное общество –
отнюдь не венец
совершенства: люди, как
правило, **нерациональны,**
а экономика далека от
состояния равновесия.

Неоклассическая концепция,
с их точки зрения, явно
идеализирует
действительность,
выполняя скорее
апологетическую,
чем познавательную,
функцию.

**Реальная действительность
гораздо сложнее и уже давно
не укладывается
в маржинальные предпосылки
анализа.**

**Объектом исследования должен
быть не «экономический
человек», а
всесторонне развитая
личность.**

Понять ее и правильно оценить тенденции развития общества можно лишь на путях междисциплинарного анализа, который кроме экономики должен включать социальную психологию, социологию, право, политологию и другие гуманитарные науки.

2. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

Назад

Далее

Начало

Выход

Развитие политической экономики в России в конце XIX и начале XX вв. имело много общего с развитием ее в странах Западной Европы и США. Все новые и новейшие идеи и теории, возникавшие на Западе, получали отражение в русской экономической литературе.

**Было бы неверно
представлять
отечественную науку
как простое
перенесение
на русскую почву
экономических идей
Запада.**

Особенности развития экономической науки в России

1. Одной из особенностей экономической мысли в России является органическая *связь теоретического анализа с актуальными проблемами развития производительных сил, реформирования социально-экономических отношений.*

2. На протяжении длительного времени в центре внимания российских экономистов оставался *крестьянский вопрос, проблема аграрных преобразований.*

Дискуссии шли о проблемах общинного землевладения, о повышении эффективности сельскохозяйственного труда, о путях вовлечения села в систему рыночных отношений.

3. В выдвигании и обосновании оригинальных идей активно участвовали
не только профессиональные экономисты,
но и представители других сфер знания, публицисты, практики.

**В России в меньшей степени,
чем где-либо, политическая
экономика была
университетской и
академической наукой.**

***Проблемы экономического
развития активно
обсуждались в
широких кругах,
в государственном аппарате
и в печати.***

**Одним из русских ученых,
получивших мировое
признание еще при жизни, был
Михаил Иванович Туган-
Барановский
(1865–1919).**

Его книга "Промышленные кризисы в современной Англии, их причины и влияние на народную жизнь" (1894) была необычайно популярной.

Критикуя различные теории кризисов, он попытался дать синтетическое представление о характере циклических колебаний.

Русский экономист обратил особое внимание на тесную связь между изменениями цен на средства производства ("капитальные блага") и направлением высвобождающегося денежного капитала, либо на увеличение инвестиций, либо на сбережения.

Он предвосхитил основную идею кейнсианской теории циклов – идею "сбережения – инвестиции" как главную внутреннюю пружину всего механизма движения экономической активности.

Туган-Барановский первым сформулировал основной закон инвестиционной теории циклов: фазы промышленного цикла определяются законами инвестирования.

**Выдающимся ученым, работавшим
в области экономики
крестьянского хозяйства,
сельскохозяйственной
кооперации, организации
аграрного сектора был
Александр Васильевич Чаянов
(1888-1937).**

Главным предметом исследований ученого было семейно-трудовое крестьянское хозяйство во взаимодействии с окружающей экономической средой.

**Вопреки мнению большинства
специалистов о якобы
неизбежном и однозначном
преобразовании
сельскохозяйственного
производства в крупные
«фабрики зерна и мяса»
Чаянов придерживался другой
ПОЗИЦИИ.**

*

Экономика как наука

207

Назад

Далее

Начало

Выход

**Он обосновывал иной путь
вовлечения крестьянских
хозяйств в систему
рыночных отношений,
в национальное
производство.**

**В своих трудах ученый
развивал положение об
относительной
устойчивости семейно-
трудовых крестьянских
хозяйств.**

**Его аргументы
основывались на том,
что эти хозяйства носят
в определенной степени
замкнутый характер.**

**Их цель не извлечение
прибыли,
а обеспечение
известного уровня
потребления
крестьянской семьи.**

Крестьянское хозяйство сохраняет жизнеспособность и в неблагоприятных условиях.

По словам Чаянова, условия внутреннего равновесия семейного хозяйства «делают для него приемлемыми очень низкие оплаты единицы труда, дающие возможность существовать в условиях, обрекающих капиталистическое хозяйство на несомненную гибель».

**Мировую известность
получили труды
Николая Дмитриевича
Кондратьева
(1892 – 1938).**

Используя богатейший статистический материал (примерно за 140 лет) о движении уровня товарных цен, процента на капитал, заработной платы, оборота внешней торговли, а также производства угля, чугуна и свинца в Англии, Германии, Франции и США, он пришел к выводу о наличии *больших циклов конъюнктуры, «длинных волн».*

Реальная конъюнктура всегда определяется наложением друг на друга **больших циклов, длящихся 48 – 55 лет, **средних (торгово-промышленных)** циклов длительностью 7 – 11 лет, **коротких** циклов продолжительностью 3 – 3,5 года и **сезонных** циклов в пределах года.**

**Н.Д. Кондратьев установил
ряд эмпирических
закономерностей,
сопровождавших большие
циклы.**

В мировой экономической науке интерес к проблеме циклов и закономерностей циклического развития обострился после Великой депрессии (экономического кризиса 1929-1933 г.).

Гипотеза Кондратьева нашла много сторонников и последователей.

Она прочно вошла в число крупнейших достижений мировой науки.

С тех пор длительные циклы называются "циклами Кондратьева" наряду с трехлетними циклами Китчина, десятилетними циклами Жюглара и т.д.

**Разработку теоретических
идей, основанных на
применении математических
методов
в экономических
исследованиях, следует
считать одним
из важных достижений
российской экономической
науки.**

Эта традиция возникла во второй половине XIX в., она складывалась на основе работ «ЧИСТЫХ» математиков, занимавшихся экономическими исследованиями, и на основе разработок профессиональных экономистов, использовавших математику для анализа хозяйственных процессов.

**Наиболее ярким
представителем
экономико-
математического
направления в России
был Владимир Карпович
Дмитриев (1868 –1913).**

В своих «Экономических очерках» (1904) он доказывает совместимость трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.

**Поэтому в центре его
внимания – анализ
факторов, определяющих
конкретную величину цены,
начиная от
издержек производства
и кончая
взаимоотношениями между
спросом и предложением.**

**Он составил систему
линейных уравнений, при
помощи которых выразил
одновременно
производственные
издержки и тем
самым впервые
в мировой литературе дал
способ выражения полных
затрат.**

**Он пришел к выводу, что
уровень общественно-
необходимых затрат
определяется
не при средних,
а при наихудших условиях,
т.е. на предприятиях
с наивысшими издержками,
продукция которых
необходима для
удовлетворения
общественного спроса.**

**Дмитриев ввел понятие
технологических
коэффициентов затрат
продукции одной
отрасли на
производство
продукции других
отраслей.**

Эта идея лежит в основе
современного метода
межотраслевых балансов,
в частности метода
"затраты - выпуск",
развитого американским
экономистом русского
происхождения **В.В. Леонтьевым**
и прочно вошедшего в
современные модели
межотраслевых связей.

Е.Е. Слуцкий

Наиболее крупным экономистом-математиком России, оказавшим огромное влияние на современные экономико-математические исследования, был Евгений Евгеньевич Слуцкий (1880-1948).

В статье "*К теории сбалансированного бюджета потребителя*" (1914) он использует математический аппарат для исследования зависимостей спроса на определенное благо как от его цены, так и от цены других благ, а также зависимости между изменениями цен и доходов.

При анализе спроса он выделяет две составляющие: изменение **относительных цен** при стабильном реальном доходе потребителя и изменение **дохода** при стабильности цен.

Первая составляющая описывает ситуацию, при которой потребитель остается на той же кривой безразличия; здесь имеет место только «эффект замещения».

**Вторая составляющая
отражает ситуацию,
при которой потребитель
переходит с одного
уровня безразличия на
другой.**

**Предложенное Слуцким
математическое
выражение «эффекта
замещения» широко
используется
современной наукой.**

Получили признание также
выдвинутые Слуцким
«условия интегрируемости»
(их нередко называют
«соотношениями
Слуцкого»), применяемые
для эмпирической проверки
функции полезности.

Г.А. Фельдман

**Работы Григория
Александровича Фельдмана
(1884 – 1958),
посвященные теории
экономического роста, были
пионерскими в
мировой науке.**

**Он построил модель
взаимосвязей темпа
роста совокупного
дохода, фондоотдачи,
производительности
труда и
структуры использования
дохода.**

**Ученый приходит
к выводу
о необходимости
направления большей
части капитала
в производство средств
производства для
достижения высоких
темпов роста.**

**Идеи Фельдмана заложили
основу теории
экономического роста,
опередив аналогичные
западные исследования
Дж.М. Кейнса, Р. Харрода,
Е. Домара и др.**

В.В. Новожилов

**Существенные успехи в
анализе экономических
закономерностей были
достигнуты**

**Виктором Валентиновичем
Новожиловым
(1892 – 1970).**

**Он предложил новый
подход к теории цен
равновесия: ввел фактор
дефицитности товаров, а
также
сбалансированности
товарной и денежной
массы.**

Рассматривая проблему дефицита применительно к условиям централизованно управляемой экономики, он установил, что дефицит потребительских и производственных ресурсов является следствием стремления предприятий к расширению масштабов своей деятельности, не считаясь с затратами.

Л.В. Канторович

**Одним из наиболее
выдающихся
представителей российской
эконометрики был Леонид
Витальевич Канторович
(1912-1986).**

**Для решения задачи
максимизации выпуска
продукции фанерного треста
он разработал математический
аппарат, получивший название
метода линейного
программирования.**

В работе "Математические методы организации и планирования производства" (1939) он показал, что любые экономические проблемы распределения могут рассматриваться как задачи максимизации при многочисленных ограничителях.

**Влияние каждого из этих
ограничителей
выражается В
так называемых
ограничительных
уравнениях.**

**Канторович вводит понятие
«разрешающих
мультипликаторов»
(множителей) -
коэффициентов к факторам
производства,
фигурирующим
в ограничительных
уравнениях.**

**Он дает экономическое
истолкование
мультипликаторов как
предельных стоимостей
ограничивающих
факторов.**

**В 1975 г. Л.В. Канторович
получил премию памяти
Нобеля по экономике
за вклад в теорию
оптимального
распределения ресурсов.**

В.С. Немчинов

**В послевоенный период
отмечается оживление в области
экономико-математических
исследований в
СССР.**

**Василий Сергеевич Немчинов
(1894-1964) организовал в
Академии наук первую в стране
лабораторию экономико-
математических методов.**

В его работе "*Экономико-математические методы и модели*" (1965) определены основные направления применения математики в экономической науке: разработка теории плановых расчетов и общей математической методологии оптимального планирования;

**разработка межотраслевых и
межрегиональных балансов:
математический анализ схемы
расширенного воспроизводства;
оптимальное планирование работы
транспорта; решение технико-
экономических задач; разработка
математической статистики и ее
использование в народном
хозяйстве.**

**Эти направления не потеряли
своей значимости
и в настоящее время.**

В 60-е годы эти идеи нашли отражение в концепции *системы оптимального функционирования экономики (СОФЭ)*, оставившей заметный след в развитии советской **эконометрики.**

Предмет экономической теории **менялся** по мере развития науки.

**Первоначально
экономическая наука
изучала особенности
домашнего хозяйства, затем
города-государства,
отдельных сфер
экономической
деятельности — сельского
хозяйства, торговли.**

Во времена классической политической экономии в XVIII в., когда экономическая наука превратилась в самостоятельную отрасль знаний, предметом экономической теории стали считаться экономические закономерности, действующие в общественном производстве, распределении и потреблении в условиях рыночной экономической системы.

**Тогда же появилось
знаменитое краткое
определение предмета
политической экономики как
науки *о богатстве народов.***

В период примитивной техники и неквалифицированного труда повышение эффективности производства могло быть достигнуто лишь за счет откровенного усиления эксплуатации, расточительного отношения как к трудовым, так и к природным ресурсам.

В этих условиях марксистская политическая экономия встала на путь защиты прав трудящегося человека, а предметом своих исследований провозгласила анализ **экономических отношений между трудом и капиталом, анализ **производственных отношений**.**

В дальнейшем, по мере распространения научно-технического прогресса у общества появились новые трудности, связанные с истощением природных ресурсов, с возрастающими затратами на подготовку специалистов высокой квалификации и другими факторами производства.

**Носители этих идей
предмет своих
исследований стали
ориентировать на
проблемы эффективного
хозяйствования в мире
ограниченных ресурсов.**

Хозяйственная деятельность и экономические отношения между людьми, складывающиеся в ее процессе, имеют две стороны — **объективную, определяющуюся прежде всего отношениями собственности, и **субъективную**, проявляющуюся в экономическом поведении разных субъектов хозяйствования (индивида, фирмы, государства).**

**Поэтому экономическая теория
охватывает всю совокупность этих
отношений.**

**Их объективная сторона связана
с действием объективных
экономических законов;
субъективная —
с рациональным хозяйствованием,
опирающимся на познание этих
законов.**