


С. Михалков

«Если»

Урок 104



Школа России
Литературное чтение
3 класс



**Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок,
Постарайтесь все понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «пять»!**





Поэтическая тетрадь



стр. 113 – 115
выразительное
чтение





Постановка целей урока

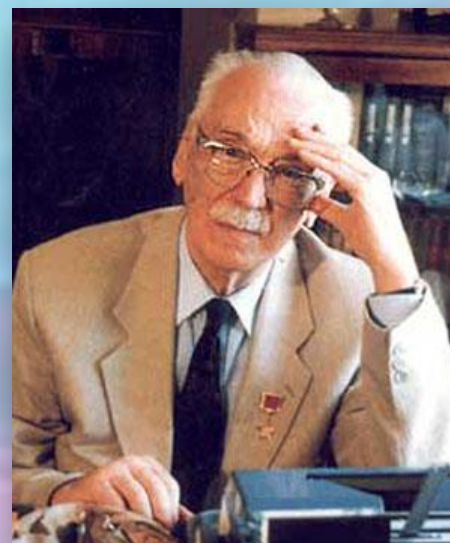
Прочитайте отрывки из стихотворений. Узнайте, кто их автор.

- В доме восемь дробь один
У заставы Ильича
Жил высокий гражданин
По прозванию **каланча**.....
- В одном переулке стояли
дома.
В одном из домов жил
Упрямый.....
Фома
- На прививку! Первый
класс!
Вы слышали? Это нас!
коленки
Почему я встал у стенки?
У меня дрожат.....
- Мы едем, едем, едем
врунья
В далекие края,
Хорошие соседи,
счастливые
- Кто, набив пирожным рот,
Говорит: А где **компот?**....
- Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел, Борис молчал,
Николай ногой **качал**.....
- Мать сказала:
– Дверь закрой!
К нам летит пчелиный **рой**....




Работа по учебнику

СТР. 116



**Сергей Владимирович
Михалков
1913-2009**

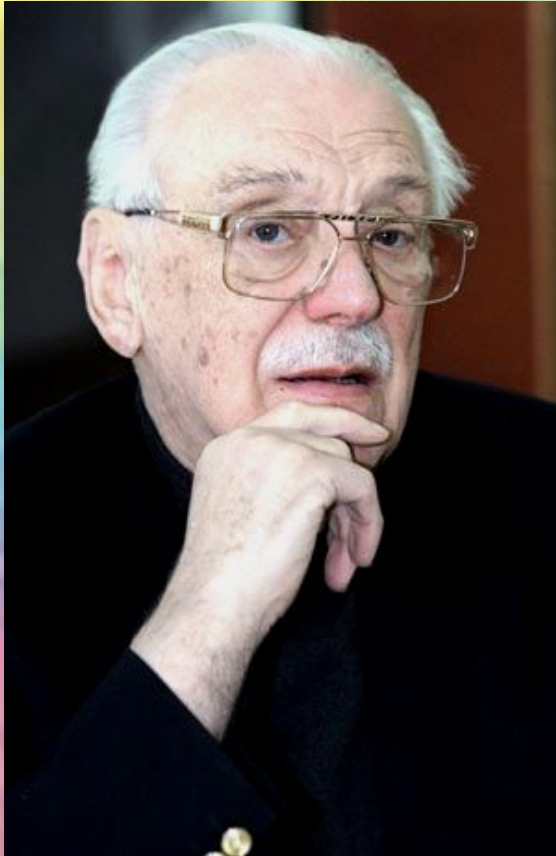



Сергей Владимирович Михалков

«Если»

Цели урока:

*Познакомиться со
стихотворениями
С.В.Михалкова; вспомнить о жизни
и творчестве поэта.*






С.В.Михалков родился 13 марта 1913 года в Москве. Способности к поэзии у Сергея обнаружались в 9 лет. Учась в школе, он начал печатать свои первые стихи.

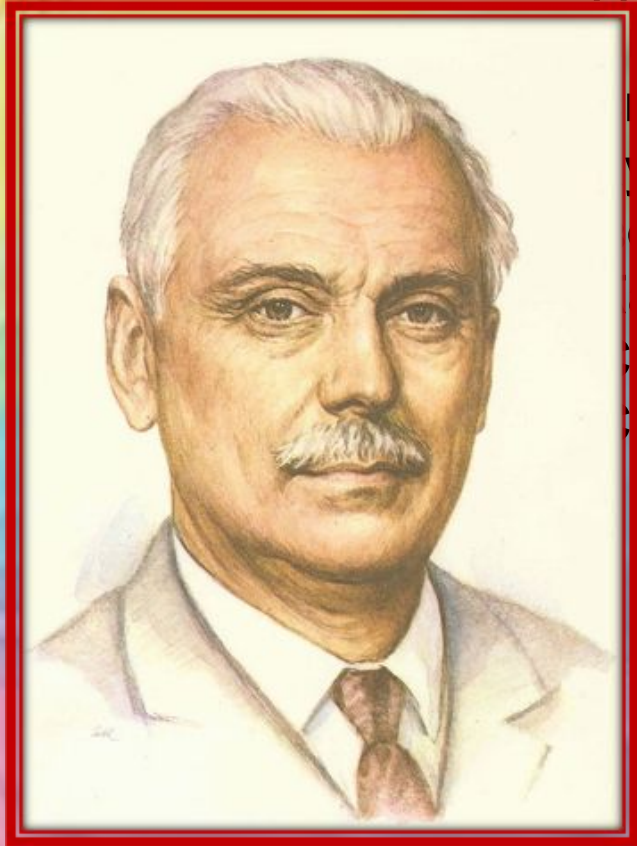
После окончания школы он работал на ткацкой фабрике, в геологоразведочной экспедиции. Но Сергей продолжал писать стихи и печатался в детских журналах «Огонёк», «Пионер».





В 1935 году он написал «Дядю Стёпу». Михалков становится известным детским писателем. Наконец, решает поступить в литературный институт. В 1941 году началась Великая Отечественная война. С.В. был военным корреспондентом. Он прошёл нелёгкими дорогами войны. Во фронтовых газетах печатались его стихи, очерки. По его сценариям были сняты фильмы.






После войны Сергей Владимирович продолжил свою литературную деятельность. Он пишет стихи, пьесы для детских спектаклей, сценарии для мультфильмов, для художественных фильмов «Отроки во Вселенной» и «Москва –ассиопея».

С.В.Михалков – автор текста гимнов Советского Союза и гимна России.






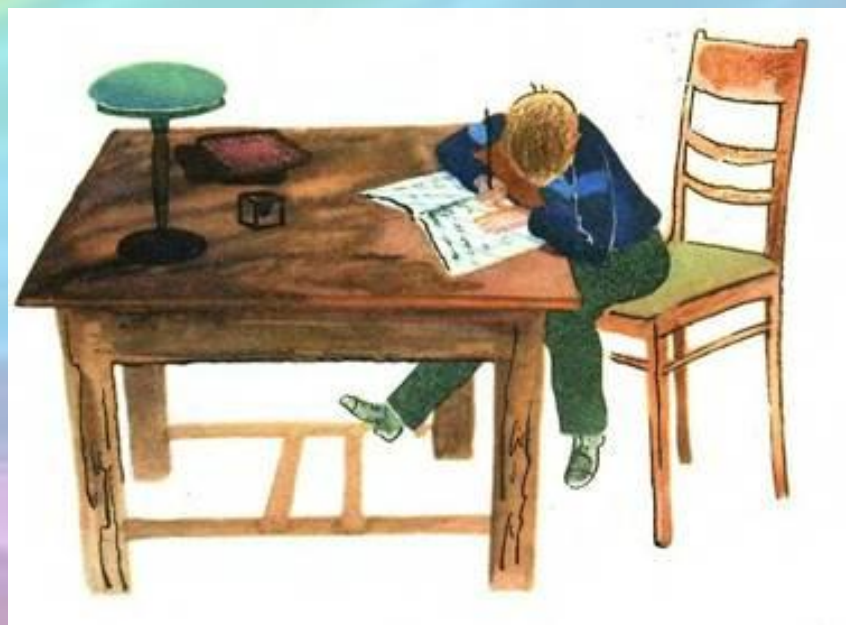
Какой-то страшный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог...
Кто же это?..



Мой щенок



**Да-ет ко-ро-ва мо-ло-ко»:
Перо цепляется за «ко»,
И клякса, черная, как жук,
С конца пера сползает вдруг...**



Чистописание



Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел,
Борис молчал,
Николай ногой
качал...

А что у вас?

Физминутка

Дождик скачет по дорожке,
Как мальчишка озорной, *(Прыжки)*
Громко хлопает в ладоши
И от счастья сам не свой. *(Хлопки)*
Летний дождь – всегда веселый.
Он как друг хороший всем. *(Повороты, руки на поясе)*
Вот и тополь стал зеленый,
Будто новенький совсем. *(Руки вверх, наклоны влево – вправо)*
Как игрушки в магазине,
Чистые дома стоят. *(Повороты с отведенной в сторону рукой)*
Небосвод стал синий-синий.
В лужах «зайчики» блестят. *(Руки вверх, «фонарики»)*





СТР. 116
ПРОЧИТАТЬ
СТИХОТВОРЕ
НИЕ



**-Что помогло детям скоротать скучный,
дождливый день?**

-Что помогло детям превратить лужу в море?

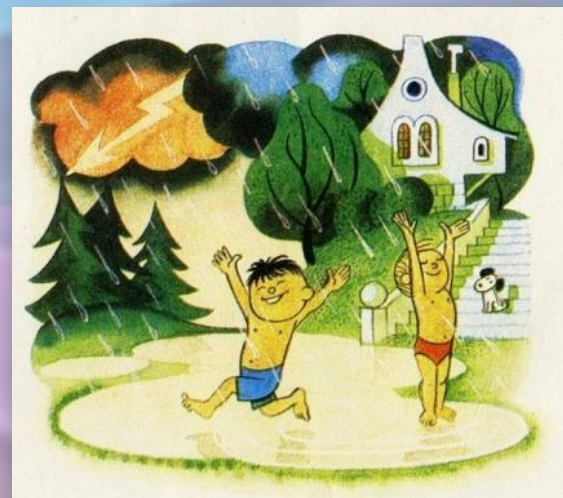
-Что помогло детям превратить каплю в каплицу?

**Прочитайте стихотворение так, чтобы слушатели
почувствовали, какой большой фантазией
обладают дети.**





- **Зачитайте, как дети превратили лужу в море.**
- **Найдите однокоренные слова.**
- **Какие средства художественной выразительности вы заметили?**
- **Как можно назвать детей?**
- **Подумайте, сколько частей в этом стихотворении.**





План

1. Скучаем.
2. Измеряем глубину.
3. Измеряем ширину.
4. Измеряем толщину.



Найди замену.

**Если взять все эти капли
И соединить в одну,
А потом у этой капельки
Быстро смерить толщину
Будет каплица такая,
Что не снилась никому.
И не приснится никогда
В таком количестве вода!**





**Если
Мы сидим и смотрим в доме.
Гуси по небу летят.
На дворе собаки мокнут,
Даже кушать не хотят.
Где же солнце?
Что случилось?
Целый день течёт вода.**





Итог урока:

**С каким стихотворением
познакомились на уроке?
Кто написал это
стихотворение?
Что запомнили о жизни
писателя?**



Литературная деятельность

С. В. Михалкова

- Поэт
- Писатель
- Баснописец
- Драматург
- Переводчик
- Сценарист
- Журналист
- Автор гимна



Сергей Владимирович говорит: «Я стараюсь работать в разных жанрах: пишу стихи, пьесы, сценарии для взрослых и детей, песни, сатиру, статьи, заметки.... Я считаю, что работа в разных жанрах взаимно обогащает их».



Рефлексия

- Что нового вы сегодня узнали?
- Что было самым важным?
- Кто доволен своей работой?
- Кому ещё нужно потрудиться?



Домашнее задание:

с. 116 – 117 – выразительное
чтение

