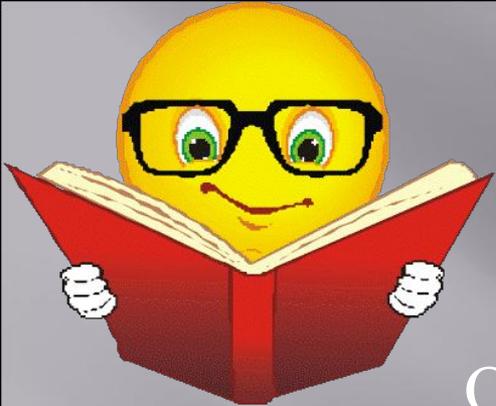




**Формирование ключевых компетенций на  
уроках географии через организацию  
самостоятельной деятельности учащихся**

**Учитель Шибеева Н.Г.  
МБОУ «СОШ №19»**



# Актуальность.

Организация самостоятельной работы учащихся активизирует различные формы восприятия и усвоения учебного материала. Оптимальное использование всех ее форм поможет успешно решить те задачи, которые ставятся перед школой и воспитать творческую личность. Широкое применение самостоятельной работы в учебном процессе позволяет упорядочить его, а именно, сократить объем домашнего задания, уменьшить время его выполнения, рационализировать приемы работы по заданиям.



## Система самостоятельных работ определяется целями обучения курсу географии:

- ✓ Сформировать у школьников знания о строении, закономерностях развития географической оболочки и крупных ПТК Земли, а также дать знания о населении и политической карте материков.
- ✓ Сформировать знания о роли природных условий в жизни людей, отрицательном и положительном влиянии хозяйственной деятельности человека на природу, воспитать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, раскрыть зависимость характера воздействия человека на природу от социальных условий.
- ✓ Научить приемам учебной работы с различными источниками знаний.
- ✓ Воспитывать чувство интернационализма, патриотизма, эстетическое восприятие природы.

# План изучения материка

1. Географическое положение
2. История открытия и исследования
3. Рельеф и полезные ископаемые
4. Климат
5. Внутренние воды
6. Природные зоны, растительный и животный мир
7. Население и страны



# Тема 1. «Географическое положение Африки. История открытия и исследования».

Задание: Составить характеристику географического положения материка по плану



# История открытия и исследования материка.

Задание: Самостоятельно заполнить таблицу, используя текст учебника и видеофрагмент.

| Путешественник | Дата | Что открыл, исследовал |
|----------------|------|------------------------|
|                |      |                        |



## Тема 2. «Геологическое строение и рельеф Африки».

Задание 1 : Ответить на вопросы и аргументировать свой ответ ( работа в парах).

1. Определите, какие формы рельефа есть на материке.
2. Какие из них преобладают и почему вы так решили.

Задание 2: Самостоятельная работа на контурной карте.

- Нанесите основные формы рельефа на контурную карту Африки.

- 1) Атлас
- 2) Капские горы
- 3) Драконовы горы
- 4) Нагорье Ахаггар
- 5) нагорье Тибести
- 6) Эфиопское нагорье
- 7) Восточно-Африканское плоскогорье
- 8) плато Дарфур

# Тема 3. «Гидрография Африки».

Задание: Составить по плану характеристику рек

1 вариант - Конго

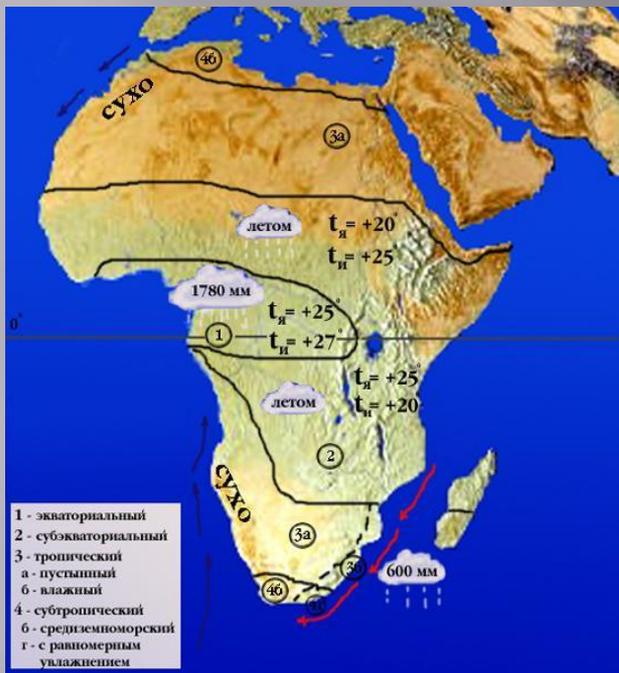


2 вариант - Нигер



3 вариант - Нил





## Тема 4.«Климат».

Задание: Заполните таблицу «Характеристика климатических поясов Африки».

Таблица «Характеристика климатических поясов Африки»

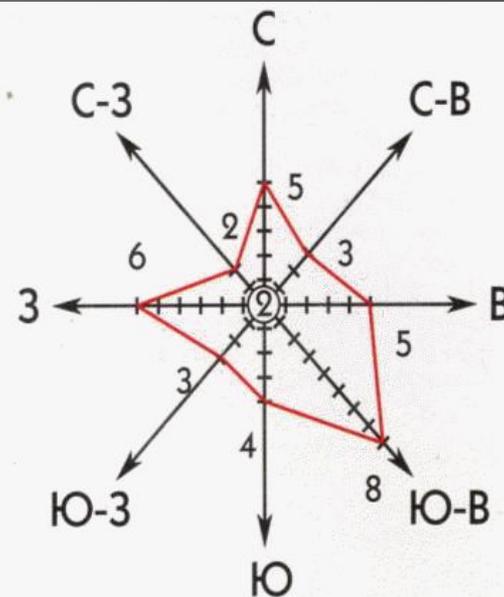
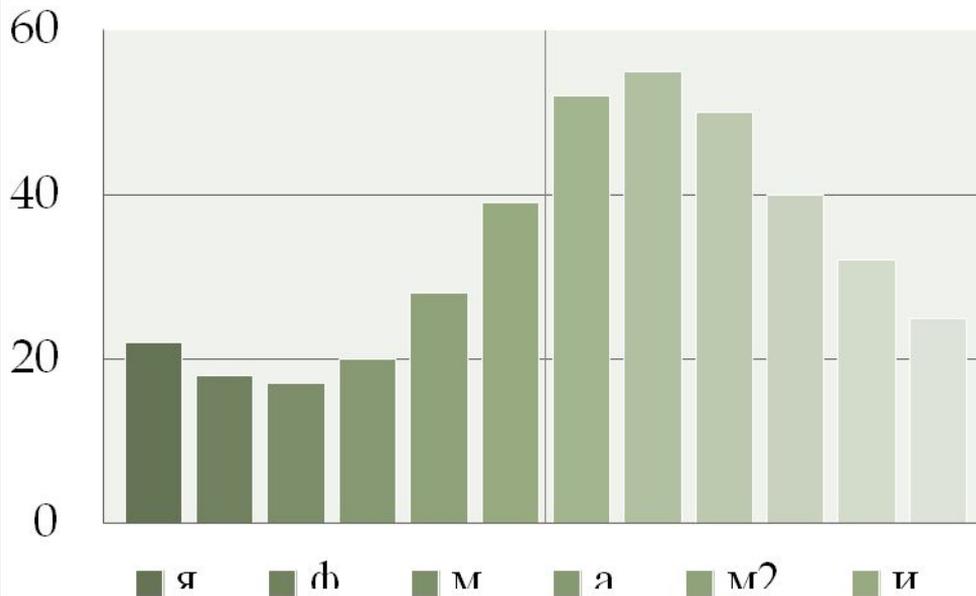
| Климатический пояс | Воздушные массы | Средние температуры, °С |      | Годовое количество осадков, мм, режим их выпадения |
|--------------------|-----------------|-------------------------|------|--|
|                    |                 | января                  | июля |  |
|                    |                 |                         |      |  |

# 6 класс

## Годовой ход температуры



Диаграмма выпадения осадков



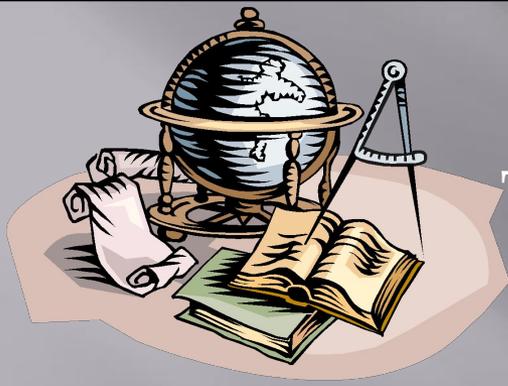
Роза ветров

## Тема 5. «Разнообразие природы Африки».



Задание: Заполнить таблицу по материалам учебника, дополнительным материалам и картам атласа. (работа в парах)

| Природная зона | Географ. положение | Климат | Почва | Особенности | Растительный мир | Животный мир |
|----------------|--------------------|--------|-------|-------------|------------------|--------------|
|                |                    |        |       |             |                  |              |

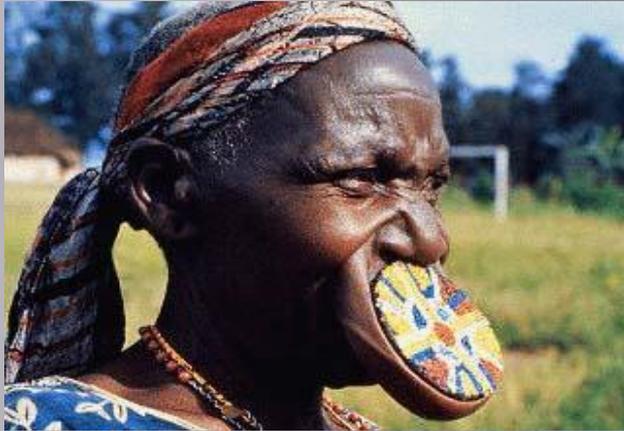


## Тема: «Природные зоны Евразии»

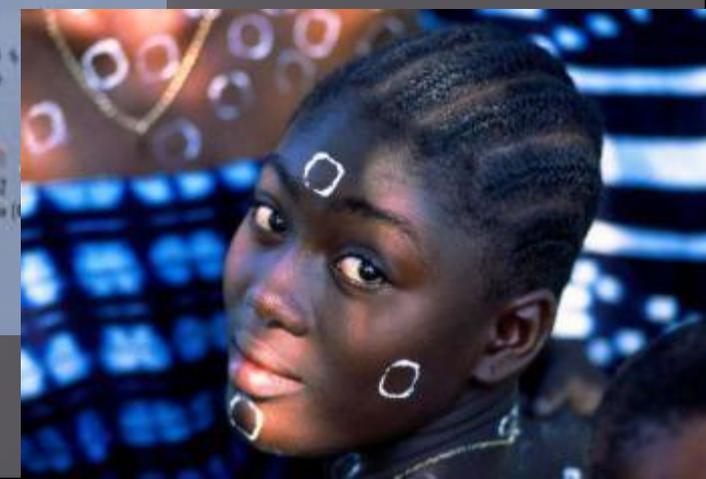
**Задание: Сравнить природные зоны по 40-ой параллели в Евразии и Северной Америке, выявить причины сходства и различия по зонам. (Ответы занести в таблицу).**

| Природные зоны                    | Евразия | Северная Америка | Черты сходства | Черты различия |
|-----------------------------------|---------|------------------|----------------|----------------|
| 1. Смешанные и широколиств. леса. |         |                  |                |                |
| 2. Лесостепи и степи.             |         |                  |                |                |
| 3. Пустыни и полупустыни.         |         |                  |                |                |
| 4. Переменно- влажные леса        |         |                  |                |                |
| 5. Жестколист. Леса и кустарники. |         |                  |                |                |

# Тема 6. «Население и регионы Африки».



- 7 - Габон (ст. Бонжур)
- 8 - Гвинея-Бисау (ст. Бата)
- 9 - Гвинея
- 10 - Сьерра-Леоне (ст. Фритаун)
- 11 - Либерия
- 12 - Кот-д'Ивуар
- 13 - Гана
- 14 - Буркина-Фасо
- 15 - Того
- 16 - Бенин
- 17 - Уганда
- 18 - Кения
- 19 - Сен-Томе и Принсипи
- 20 - Экваториальная Гвинея
- 21 - Гвинея
- 22 - Камерун
- 23 - Конго
- 24 - Габон
- 25 - Экваториальная Гвинея
- 26 - Гвинея-Бисау
- 27 - Либерия
- 28 - Кот-д'Ивуар
- 29 - Гана
- 30 - Буркина-Фасо
- 31 - Того
- 32 - Бенин
- 33 - Уганда
- 34 - Кения
- 35 - Сен-Томе и Принсипи
- 36 - Экваториальная Гвинея
- 37 - Гвинея
- 38 - Камерун
- 39 - Конго
- 40 - Габон
- 41 - Экваториальная Гвинея



## Тема 7. «Контроль знаний по теме Африка».

Тестовые задания по теме: «Африка» (7 класс)

Вариант 1

Часть А

Выберите верный ответ

1. Площадь Африки составляет

а) 30,3 тыс. км<sup>2</sup>    б) 30,3 млн. км<sup>2</sup>    в) 303 млн. км<sup>2</sup>

2. Крайней северной точкой материка является мыс

а) Рас-Хафун    б) Рас-Энгела    в) Альмади

3. Большая часть территории Африки находится между

а) экватором и северным тропиком

б) экватором и южным тропиком

в) северным и южным тропиками

4. Пересек Южную Африку с запада на восток, исследовал реку Замбези

а) Васко да Гама    б) Давид Ливингстон    в) Н.И. Вавилов

5. Атлас расположены

а) на древней платформе    б) в области новой складчатости    в) в области древней складчатости

6. В рельефе Африки преобладают

а) низменности    б) возвышенности и плоскогорья    в) горы



## Часть В

### Установите соответствие

#### Природная зона

1. Экваториальные леса  
слоны

2. Саванны  
гориллы, окапи,

3. Пустыни  
ящерицы, змеи, скорпионы

### Установите соответствие

#### Климатический пояс

1. Экваториальный  
сухое лето и влажная зима

2. Тропический  
года

3. Субтропический

### Дайте определения

Климат – это...

Заповедник – это...

## Часть С

Определите протяженность Африки с запада на восток по экватору.

#### Растения и животные

а) травы, баобабы, жирафы,

б) пальмы, фикусы, лианы,

в) колючие кустарники,

#### Особенности климата

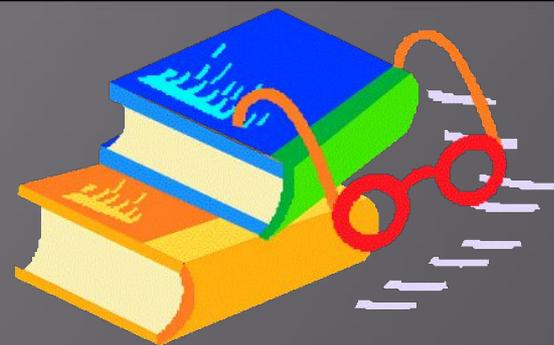
а) смена ТВМ и УВМ, жаркое

б) теплый и влажный в течение всего

в) жаркий, сухой, господство ТВМ

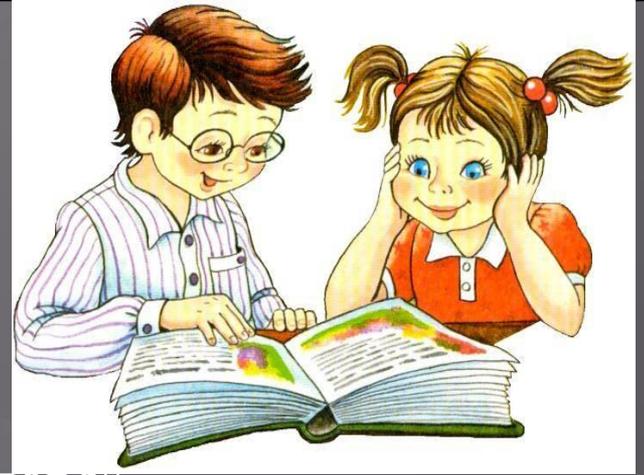


## Традиционные задания:



1. Назовите нагорья, являющиеся щитами Африкано-Аравийской плиты.
2. Назовите высочайшую вершину единственных складчатых гор материка.
3. Почему влк. Килиманджаро, расположенный на древней лит. плите, имеет высоту 5895 м.?» «Если весь год температура не меняется, но зимой суше, чем летом, то какой это климатический пояс
4. Какой режим будут иметь реки п-ва Сомали?
5. Почему во влажных экваториальных лесах преобладают животные небольших размеров?

# Конструктивные задания



*Задание: «Вставьте в текст пропущенные слова»*

ЮА можно разделить на ..... Восток и ..... Запад.

Вдоль Тихоокеанского побережья протянулись .....

..... – самый высокий водопад в мире, расположенный на материке.

Восточная часть материка более низкая, поэтому большинство рек впадает в..... океан.

Амазонка ..... в течение всего года.

На реке Парана построена крупнейшая в мире .....

Самое большое высокогорное озеро мира – это озеро .....

Самая высокая вершина Анд - .....



**Спасибо  
за  
внимание!**