

Общение с детьми, имеющими нарушения слуха и зрения

А.Ю. Хохлова

Первый месяцы жизни

- Медицинские обследования
- Совладание с переживаниями
- Интенсивный тактильный контакт с ребенком

Этап совместного освоения окружающего пространства

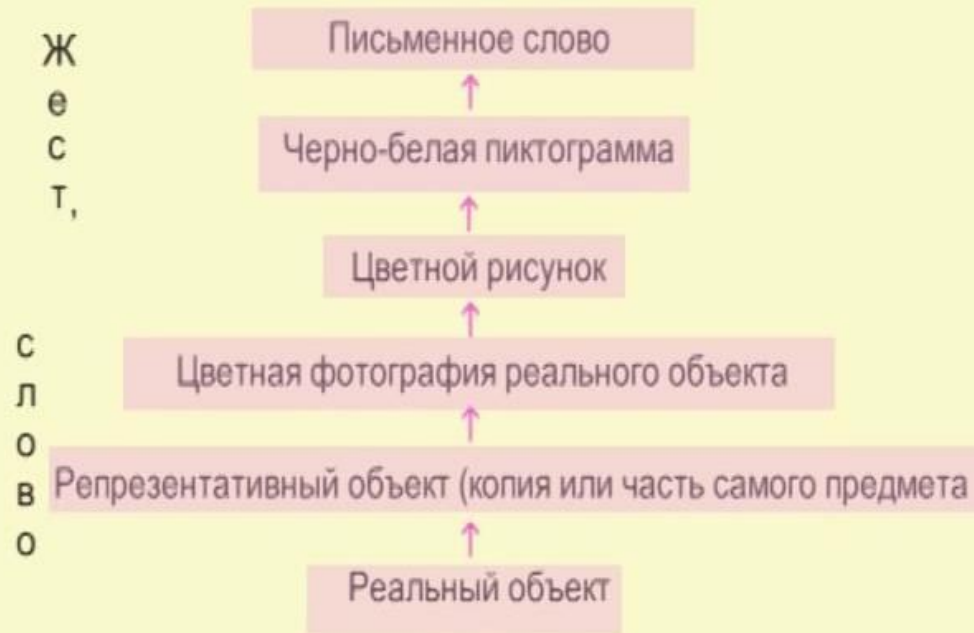
- Самостоятельное обследование окружения
- Изучение предметов домашнего пространства и действий с ними с помощью взрослых
- Знакомство с новыми людьми в присутствии мамы

Формирование языка и речи

А.И.Мещеряков:

- Предметные действия
- Естественные жесты
- Дактилология
- Чтение по Брайлю
- Устная речь
- Чтение с губ (метод Тадома)

Символическая лестница



Р. Уайд. Предпосылки и развитие ААК

(<http://ru.calameo.com/read/002015598651ab97fffe6>)

Требования к символу

- Символ должен быть понятным
- Символ должен быть значимым

Репрезентативные объекты





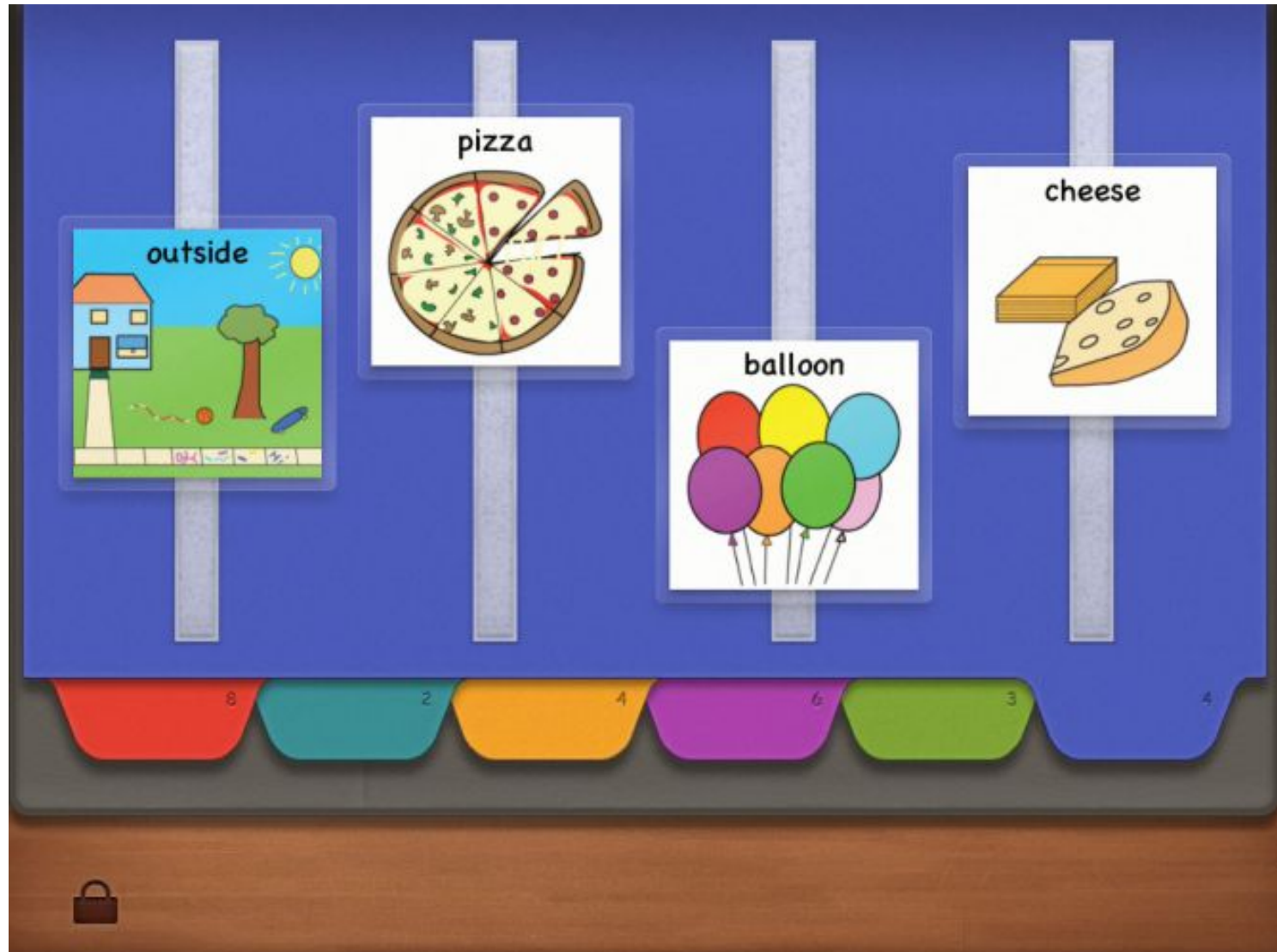
Предметы-символы



Фотографии



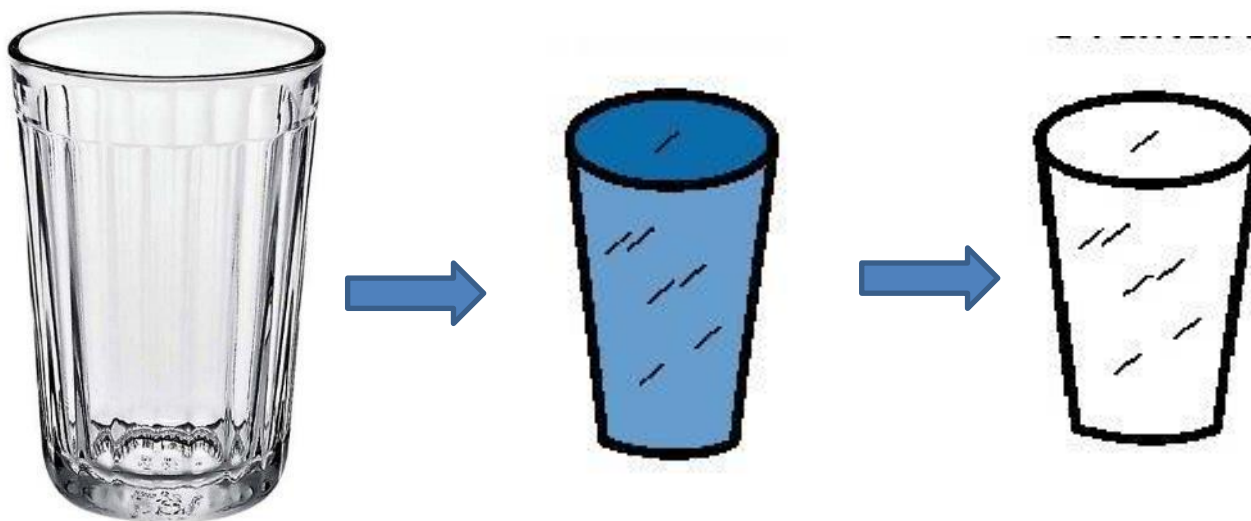
PEGS



Рисуночные символы



СИМВОЛ «ПИТЬ»



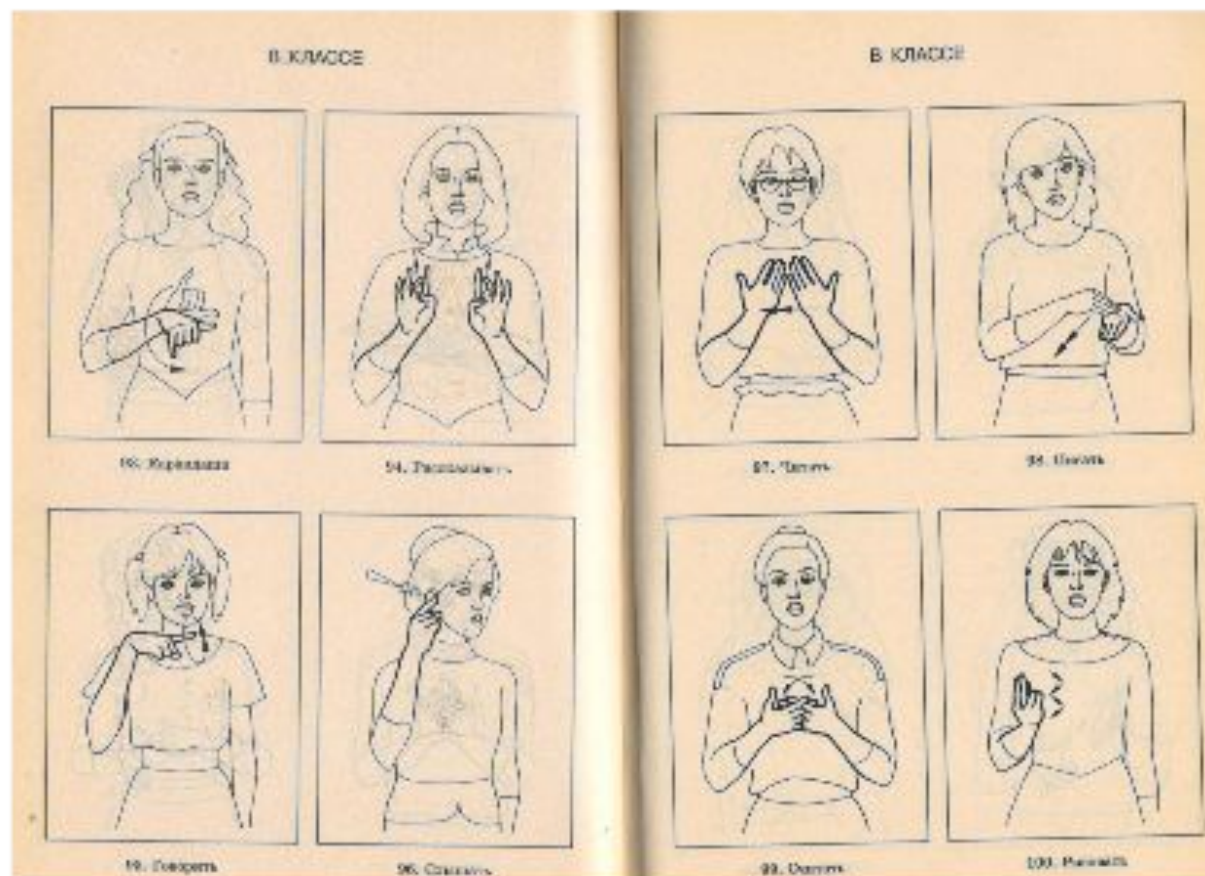
Рекомендации по организации общения

- Коммуникация- не урок, а непрерывный процесс, сопровождающий любую деятельность.
- Наибольших коммуникативных успехов ребенок достигает в значимых для него ситуациях
- Общение должно быть включено во все повседневные ситуации (еда, одевание и др.)
- Общение не должно сводиться к вопросам, которые задает взрослый и ждет ответа от ребенка. Лучше начинать общение с комментирования происходящего
- В коммуникации должно быть место инициативе ребенка, которая поначалу может быть очень маленькой (например, простой выбор), а затем возрастать (ребенок может начать задавать вопросы о том, как называются предметы, явления)
- Успешная коммуникация должна закрепляться не похвалой, а ОТВЕТОМ
- При достижении успеха с одним партнером по общению необходимо в дальнейшем расширять круг общения, учить близких "разговаривать с ребенком".

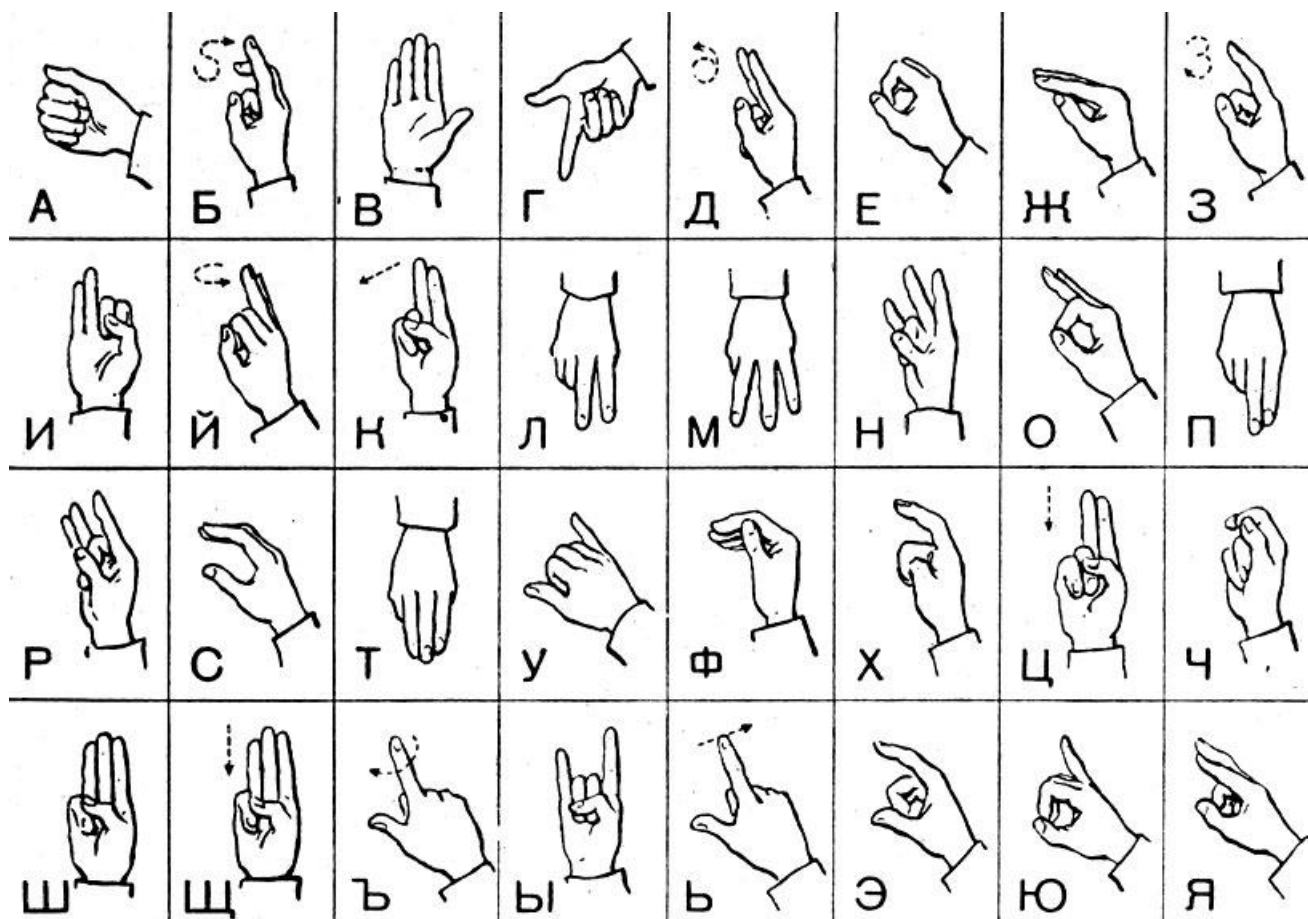
Языковые средства общения

- Речь, устная и письменная
- Письмо на ладони
- Дактилология
- Азбука Лорма
- Жестовый язык
- Haptic-коммуникация

Жестовая речь



Русский дактильный алфавит.



Письмо на ладони



Рельефно-точечный шрифт Л. Брайля

1 2 3 4 5 6 стандартное
шеститочие
при чтении

А Б В

Г Д Е Ё Ж З

И Й К Л М Н

О П Р С Т У

Ф Х Ц Ч Ш Щ

Ъ Ы Ь Э Ю Я

Подготовительная работа к овладению шрифтом Брайля

- Развитие осязания и тонкой моторики рук
- Развитие пространственных представлений
- Знакомство с брайлевскими знаками
- Знакомство с брайлевской машинкой