



Фёдор Фёдорович Рау (1910 - 1977)

Презентация студентки ПГСГА ФСО
I курса II группы
Егоровой Вероники



***Ф. Ф. Рау во время
Командировки в
М***

**Федор
Федорович Рау** –
удивительный
человек, талантливый
ученый, доктор
педагогических наук,
профессор,
сурдопедагог, труды
которого изучают всё
новые и новые
поколения учителей,
работающих с детьми
и взрослыми с
нарушенным слухом.

Родител

Ф.Ф. Рау родился **26 июля 1910 года**,
был шестым младшим
ребенком в семье
**Федора
Андреевича и
Наталии
Александровны
Рау.**



Родители Ф. Ф. Рау

Образовани



1929 – 1932 гг. – обучение на дефектологическом отделении педагогического факультета во **Втором МГУ**, позднее преобразованном в **МГПИ им. В.И. Ленина** (в настоящее время - **Московский педагогический государственный**



Выпускники-дефектологи педфака 2-го МГУ. 1932 г. Верхний ряд: Ф.Ф. Рау, А.Н. Артоболевский, И.Н. Красных, Ц.А. Майзлик. Нижний ряд в центре: проф. Ф.А. Рау.

Профессиональная

- **1933 г.** – начал работать на Погодинской, 8 в **Экспериментальном Дефектологическом Институте** (ныне ГНУ «ИКП РАО») учителем сурдоотделения.
- **1934-1937 гг.** – был аспирантом **МГПИ им. В. И. Ленина**; в дальнейшем на протяжении 20 лет преподавал на кафедре сурдопедагогики и логопедии.
- С **1938 г.** – преподавал в **Московском Государственном Педагогическом Дефектологическом институте**, а во время войны работал в должности его директора.



*С коллегами В.И.
Бельтюковым, Н.Ф.
Слезиной*

Ф. Ф. Рау вместе с **Н.Ф. Слезиной** разработал аналитико-синтетический полисенсорный концентрический метод обучения произношению.

28 сентября 1942 г. – защищает кандидатскую диссертацию по теме **«Методы первоначального обучения глухонемых словесной речи».**



- С **1944 г.** работает в НИИ, заведует сектором экспериментальной фонетики (лаборатории фонетики и акустики).
- В **1961 г.** защищает докторскую диссертацию по теме «Обучение глухонемых произношению».
- С **1968 г.** до конца своих дней заведовал отделом изучения, обучения и воспитания детей с нарушениями слуха.



Федор Федорович Рау сотрудничал во многих научных, научно-популярных, методических журналах, в составе главной редколлегии работал над дефектологическими словарями (изд. **1964** и **1970** гг.), вел большую редакторскую работу, будучи ответственным редактором многих сборников статей научных и практических работников, пособий для учителей специальных школ.

Общественная Деятельность.

- ❖ постоянный член комиссии по улучшению работы среди глухих при ВЦСПС (Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов),
- ❖ член редколлегии журнала «Дефектология»,
- ❖ ректор родительского университета в журнале «В едином строю»,
- ❖ член экспертного совета ВАКа (ВАК – высшая аттестационная комиссия), и др.

Семь Я.



**С дочерью
Татьяной.**



**С внуком Сережей.
1970 г.**

Достижени

✓ более 120 печатных работ

Я.

✓ более 10 кандидатских диссертаций

✓ премия АПН СССР

✓ премия им. К.Д. Ушинского

✓ орден первого класса Всемирной федерации



*Медаль им. К.Д.
Ушинского*



Федор Федорович играет в шахматы.

12 июня 1977 года Фёдор Фёдорович Рау
скончался...



Из

Вос

с... й...



...Ирины Цукерман,
ст. научного сотрудника ИКП РАО:

«Федор Федорович был также моим научным руководителем. Иметь такого руководителя - большое счастье для любого научного сотрудника, а для глухого - тем более.»

...**Людмилы Владимировны Николаевой:**



«Выдающийся ученый, прекрасно знавший школу, глухих детей, по натуре очень тактичный, чуткий, добрый и отзывчивый человек...

А сколько радости Федор Федорович доставлял детям! Они всегда ждали его, спрашивали: «Когда придет дядя Федя?» Их постоянно привлекала его доброта, ласка, забавные шутки, детские рисунки, и, конечно же, детские книжки.»

...**Нины Феодосьевны Слезиной** (ученицы Ф. Ф. Рау):

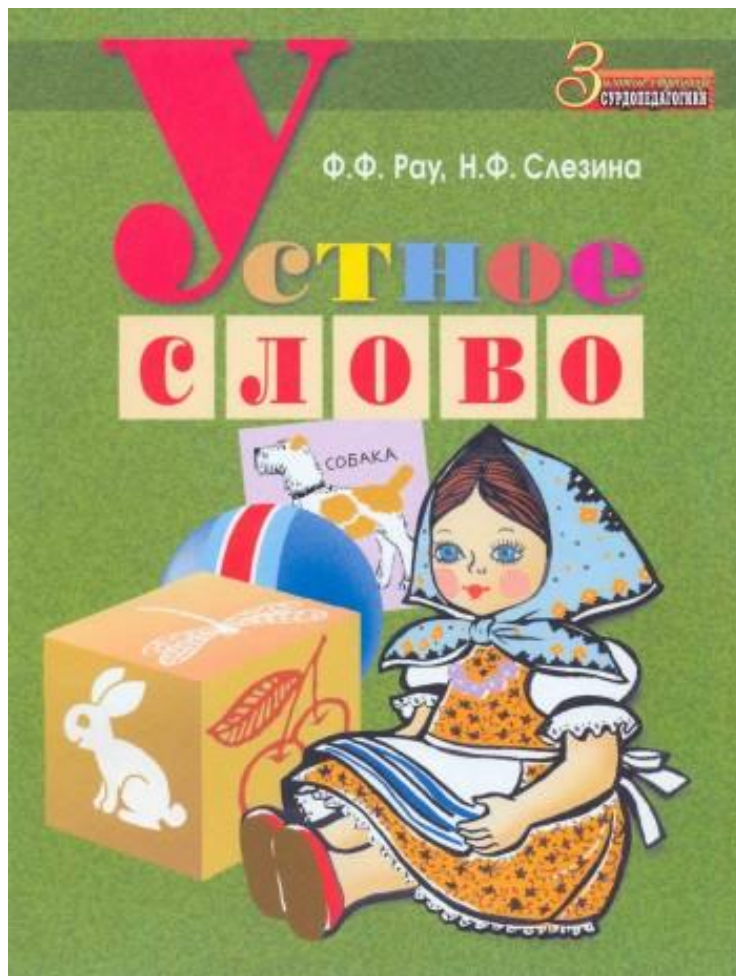


«Когда мы учились в институте, Ф.Ф. Рау был одним из самых любимых преподавателей. Читал лекции он четко, великолепно имитировал недостатки речи, в том числе и характерные для глухих. Всегда подтянутый, аккуратный, не допускавший неряшливости ни во внешнем облике, ни в речи, он служил образцом, на который равнялись не только студенты, но и студентки».

Основные



**Рау Ф.Ф.,
Слезина Н.Ф.
«Произношение. Учебник для
подготовительного класса
школ глухих.»
М.,
Просвещение,
1969.**



**Рау Ф.Ф, Слезина
Н.Ф. «Устное
слово:
Методическое
пособие.»
М., Советский
спорт, 2004 г**

А также...

- **Обучение глухонемых произношению. М., 1960. 232 с.**
- **Руководство по обучению глухонемых произношению. М., 1960. 224 с.**
- **Использование и развитие слухового восприятия у глухонемых и тугоухих учащихся (в соавт. с Нейманом Л.В. и Бельтюковым В.И.). М., 1961. 188 с.**
- **Устное слово (в соавт. со Слезиной Н.Ф.): Методическое пособие по развитию устной речи и обучению грамоте в подготовительном классе школы глухих. М., 1963. 124 с.**

- **Руководство к учебникам «Произношение» для подготовительного, первого и второго классов школы глухих (в соавт. со Слезиной Н.Ф.). М., 1969. 132 с.**
- **Методика обучения произношению в школе глухих (в соавт. со Слезиной Н.Ф.). Пособие для учителей. М., 1981. 191 с.**
- **Формирование устной речи у глухих детей / Под ред. и с предисл. Т.А. Власовой, Н.Ф. Слезиной, В.И. Бельтюкова. М., 1981. 168 с.**

В трудах Ф.Ф.Рау и его многочисленных учеников широко рассматриваются такие проблемы, как:

- ❖ сенсорная база овладения устной речью в норме и при нарушенном слухе;
- ❖ компенсация нарушенного слуха за счет остаточного слуха и сохранных анализаторов - зрительного и кожного;
- ❖ взаимодействие слухового, зрительного, кожного и двигательного анализаторов при восприятии устной речи и усвоении ее произносительной стороны;
- ❖ психологические основы развития слухового восприятия;
- ❖ психологические основы использования слуха при формировании произношения;
- ❖ факторы внятности речи глухих;
- ❖ определение разборчивости речи глухих и факторы, влияющие на нее;
- ❖ методика обучения произношению глухих и

Ученики



Слезина
Нина
Феодосьевна



Багрова
Инесса



Леонгард
Эмилия
Ивановна



Николаева
Людмила

**Спасибо
за**

В

е!

