



# **МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ**

**Младший дошкольный возраст**

- В младших группах существенное место занимает работа над развитием понимания грамматических форм и употреблением их в речи
  
- Основное содержание работы: обучение изменению слов по падежам, согласованию существительных с прилагательными в роде и числе, употреблению предлогов (в, на, за, под, около) и глаголов



- Обучение грамматическим навыкам осуществляется на занятиях преимущественно в форме дидактических игр и игр-драматизаций
  
- Занятия в младших группах по большей части проводятся с игрушками



# Ряд дидактических игр

- С целью понимания и правильного употребления предлогов с пространственным значением (в, на, за, около, под) можно использовать игру «Что изменилось?»
- Для усвоения предлогов и падежей проводится игра в прятки
- Игру «Угадай, чего не стало?» можно рекомендовать для усвоения формы родительного падежа множественного числа существительных
- Для усвоения формы среднего рода имен существительных можно использовать игру «Волшебный мешочек», а также рассматривание предметных картинок



- В ходе дидактических игр педагог в случае необходимости подсказывает нужную форму, использует приемы сопряженной и отраженной речи, исправляет ошибку главным образом путем повторения правильного слова

