

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

РАЗДЕЛ: «ЛЮБЛЮ ВСЁ ЖИВОЕ»



ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ!

- С. Чёрный — «[REDACTED]
- С. Михалков — «[REDACTED]
- Г. Снегирёв — «[REDACTED]
- М. Пришвин — «[REDACTED]



- ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ ЕЩЕ В КАКИХ СКАЗКАХ ГЕРОЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ЛИСА?

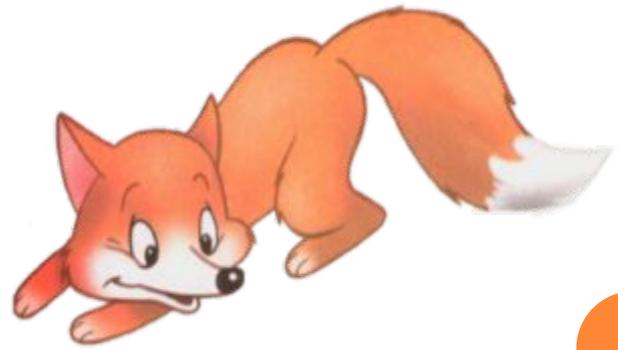
- Какой зверёк опасный
- Ходит в шубе красной?
- Снег разгребает
- Мышек хватает?

(Лиса)



Лисёнок

- Хитрый маленький Лисёнок
- Только вылез из пелёнок,
- Натворил немало дел:
- У енота рыбку съел,
- Барсуку набил он шишку,
- Мишке разорвал штанишки,
- Дёрнул зайчика за хвост
- И волчонку щёлкнул нос.
- С хомяком затеял драку,
- Испугался лишь собаку.
- Невоспитанный ребёнок
- Этот маленький Лисёнок.

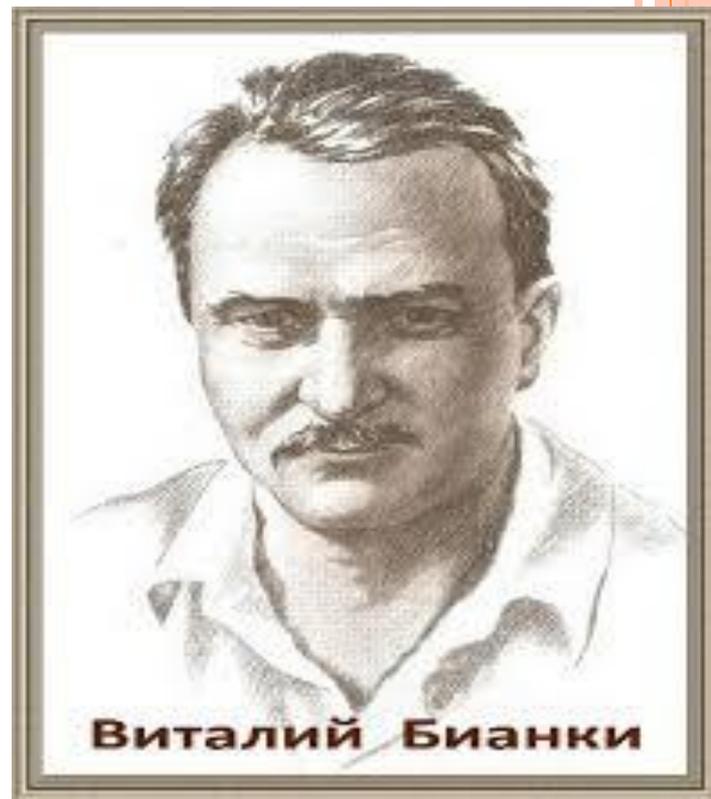


- Может плавать и нырять
- Может в небе высоко летать
- Идет в перевалочку , спотыкалочку
- Произносит кря-кря!

(Утка)



Виталий Валентинович Бианки. Он родился в Петербурге(ныне Санкт-Петербург) в семье известного учёного-биолога. Вся обстановка, окружавшая с детства будущего писателя, пробуждала в нём живой интерес к родной природе. Он с детских лет привык вслушиваться и всматриваться в природу, научился видеть и понимать её жизнь. Свои наблюдения за жизнью леса, его обитателями, свою любовь к природе он передал в многочисленных произведениях. А всего им написано более 300 произведений для детей. Это рассказы, сказки, повести. Их герои-звери, птицы, растения.

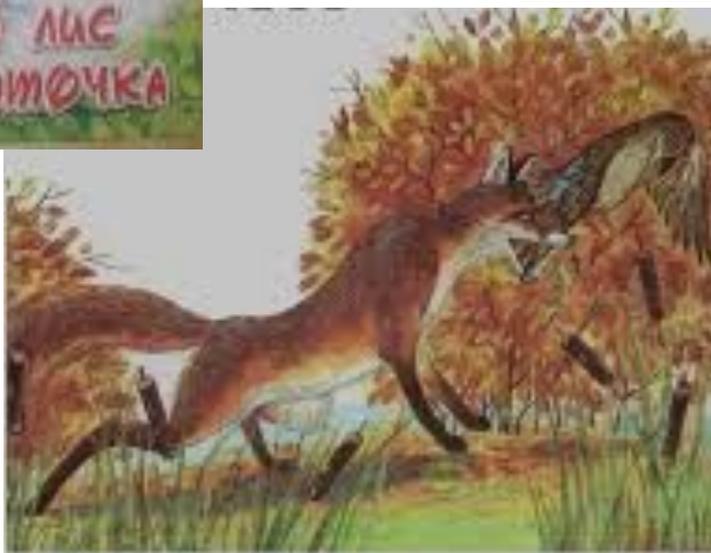
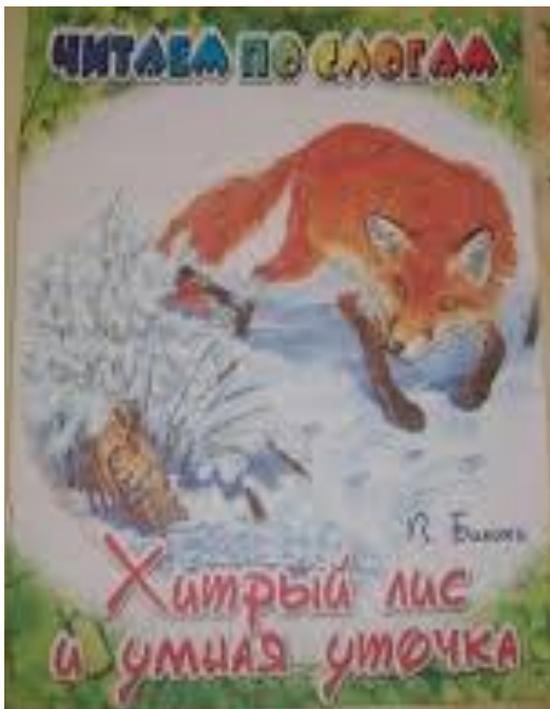


(1894 – 1959)



« ХИТРЫЙ ЛИС И УМНАЯ УТОЧКА »

-ПОЧЕМУ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ ЛИС И УТОЧКА?



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

□ у-тя-тин-кой раз-до-бу-дусь (достану) ,

□ вспо-ло-ши- лась

(встревожилась,забеспокоилась)

□ « Стая поднялась на крыло».

□ у-то-пи-лась,

□ здо-ро-вё-хонь-ка

□ **Ключ бьёт из-под земли.**

□ 1.Ключ – это родник, источник, ручей. Это выход подземных вод на поверхность.

□ **Полынья.**

□ 1.Пространство чистой воды в ледяном покрове реки. Образуется в местах, где выходят подземные воды.





- Легкомысленная
- Догадливая
- Умная
- Весёлая
- Злая

- Добрый
- Хитрый
- Ласковый
- Коварный
- Печальный





ЧИТАЕМ САМИ



□ **Читаем 1 часть:**

□ - Как Лис напал на Уточку?

□ Что он ей сделал?

Озаглавьте.

□ - **Читаем 2 часть:**

□ - Что задумал Лис зимой?

□ Что спасло Уточку?

Озаглавьте.

□ - **Читаем 3 часть:**

□ - Что же оказалось весной?

□ Как в это раз спаслась Уточка?

Озаглавьте.



ПЛАН:

- 1. Лис сломал уточке крыло
- 2. Уточка нырнула и спаслась .
- 3. Крыло зажило и Уточка улетела.

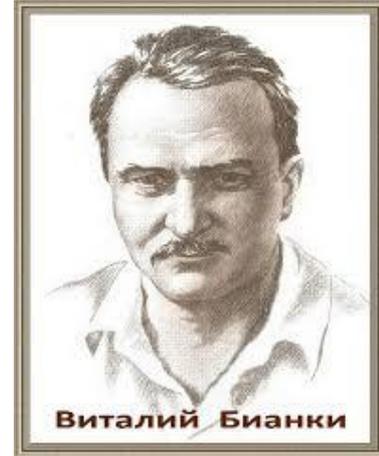




- ❑ *Плохи дела – где сила без ума.*
- ❑ *Смекалка и ум к победе ведут.*



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

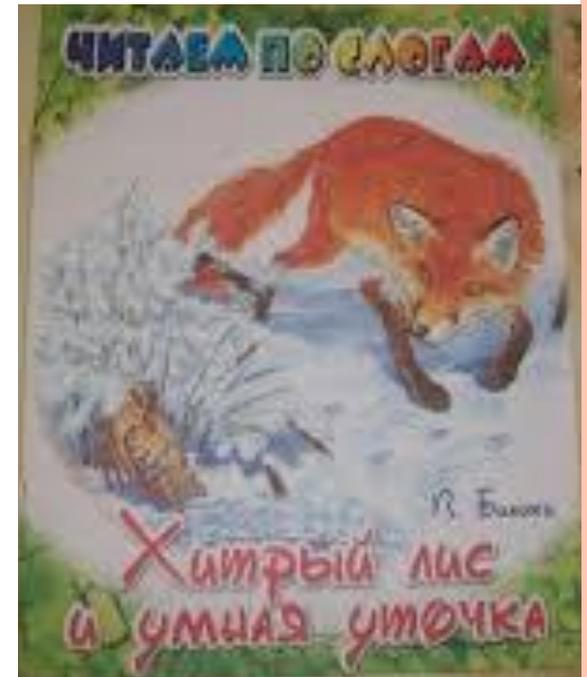


- Какую цель ставил перед собой автор, создавая это произведение?
- - Какова главная мысль сказки?



ОПОРНЫЕ (КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА)

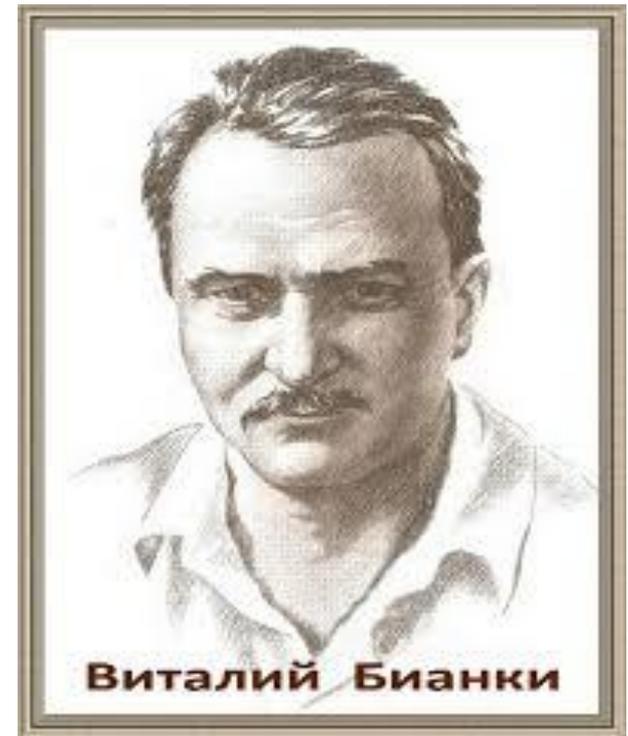
- **1 часть.**
- **Осень.**
- **Схожу - утятинкой раздобудусь.**
- **Уточка осталась.**
- **2 часть.**
- **Зима.**
- **Ключ из-под земли бьёт.**
- **Осталась жива.**
- **3 часть.**
- **Весна.**
- **Так всю зиму и прожила.**
- **Порх своды – и улетела.**



Бианки –

МАСТЕР ЛИТЕРАТУРНОЙ НАУЧНОЙ СКАЗКИ.

- Повсюду: в лесу, на полянке,
- В реке, на болоте, в полях –
- Ты встретишь героев Бианки,
- У них побываешь в гостях.
- Про птиц, насекомых, лягушек
- Рассказы и сказки прочтёшь
- И лучше знакомых зверушек
- Узнаешь, дружок и поймёшь.

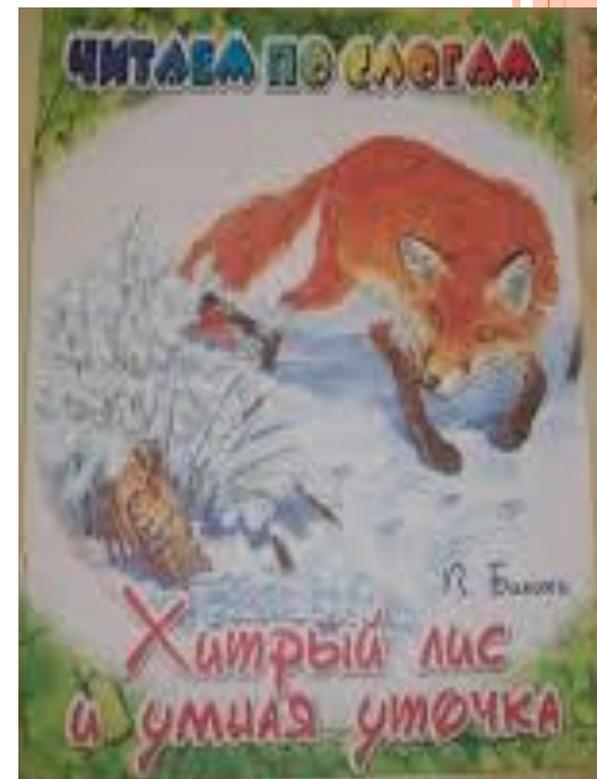


Почти все его сказки научны, они рассказывают о мире природы, учат детей бережно к ней относиться, любить её».



ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ

- На уроке я узнал(а)...
- Мне было интересно...
- Я могу...
- Урок заставил задуматься...
- Я сочувствовал(а)
и переживал(а)...



СПАСИБО ЗА УРОК

