

ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ

Философское понимание бытия.

Материя, способы и формы ее
существования.

Сознание как познавательное и духовно
практическое отношение человека к
действительности.

Общественно-политический и культурно-
исторический характер сознания.



Онтология

- От греческого *ontos* – сущее и *logos* – слово, понятие, учение. Это наука о бытии.
- Касается самых существенных параметров в отношении “человек – мир” – *мировоззрения*.



Парменид считал,

- Что настоящее бытие является неизменным и постоянным, а изменения, которые наблюдаются в нем, есть небытие и фикция, обман.



Гераклит создает теорию, которая говорит,

- что стабильного, стойкого бытия нет, сущность бытия в вечном становлении, в единстве бытия и небытия.



Бытие

- не отождествляется и не сводится лишь к материальным образованиям, а включает в себя мир человеческого духа, все духовные явления, которые по своей сути являются идеальными.



Объекты бытия

- *бытие природы*
- *бытие человека*
- *бытие общества*
- *бытие идеального*



Бытие природы

- Существовало до появления человека и является первичным, базисным относительно других форм бытия. Характерным признаком бытия на уровне вещей и явлений природы является целостность, системность, упорядоченность.



Бытие идеального существует в двух формах:

- **а) индивидуальное идеальное** - духовный мир отдельного человека, его чувства, переживания, мысли, идеи, подсознательное;
- **б) общественное (объективное) идеальное** – общественное сознание, духовная культура общества.



Уровни структурной организации материи:

- *неорганический мир;*
- *органический мир;*
- *человеческое общество.*



Неорганический мир:

- - *Микромир* (микроэлементарный уровень), для которого свойственно взаимодействие полей и частиц. Это мир чрезвычайно малых объектов. Время существования этих частиц измеряется млрд. долями секунды, а скорость их движения приближается к скорости движения света.



Макромир

- *Это мир объектов, который воспринимается нашими органами чувств.*



Мегамир

- *Это окружающий космос. Сюда относятся галактики, то есть такие объекты, размеры которых измеряются световыми годами.*



Органический мир

- *клеточный мир;*
- *мир организмов;*
- *популяционно-зрелищный мир;*
- *биосфера.*



Человеческое общество.

- Это высший уровень организации материи, который связан с жизнедеятельностью человека с момента его возникновения и последующего развития. Здесь выделяются такие структурные компоненты: лицо, семья, социальная группа, общество.



В научной картине мира выделяют формы движения

- Механическая форма;
- физическая форма(тепловые явления, электромагнитные, гравитационные);
- химическая форма движения;
- биологическая форма движения;
- социальная форма движения.



- Материальный мир состоит не только из объектов, которые находятся в движении и существуют во времени, а является процессом, который имеет свой темп, свои этапы.



- Человеку свойственное и интуитивное ощущение времени, не всегда осознанное. Оно обусловлено тем, что в нашем организме существует много периодических процессов, которые выполняют функции часов.



Сознание

- Идеальный и осмысленный характер знаний об окружающем мире
- активность, творчество и целеустремленность в процессе отражения действительности



Самосознание

- Способность человека осмыслить самого себя, свою сущность и свое место в сложной системе отношений общество - природа, определить свою роль в жизни.



- В ходе эволюции живых организмов с появлением высших животных возникает высшая нервная деятельность, которая связана с наличием мозга, психики. Кроме ощущений возникают высшие формы отражения – восприятие и представление. С последующим развитием возникает сознание, как высшая форма отражения.



**Между психикой животного и
сознанием человека
существуют качественные
отличия**



- **1) У человека сформировалась новая система безусловных и условных рефлексов, которая обеспечила функцию языка. Это так называемая 2-га сигнальная система в отличие от 1-й, свойственной животным.**



- **2) У человека есть способность предусматривать результаты своей деятельности, характер и направление развития природы и общества.**



- **3) У человека сознание имеет целесообразный характер (человек формирует предварительно идеальный результат своей деятельности). У животного есть лишь реакция.**



- **4) Сознание человека отражает ценностное отношение к действительности (оценка явлений в зависимости от потребностей, интересов, определенных мотивов). Животное относится к действительности лишь в рамках физиологических потребностей.**



- **5) сознание человека характеризуется самосознанием,**
 - **то есть осмыслением своего “Я”.**
- Животному не свойственно выделять себя из природы, оно приспособливается к ней; человек же, напротив, изменяет природу в соответствии со своими потребностями и интересами.**



Сознание – основное свойство мозга

- Мозг человека, по словам Сеченова, самая удивительная машина в мире, это самый тонкий нервный аппарат, наивысшая форма организации материи. Он является также центром управления жизнедеятельности организма.



Социоантропогенез

- Социальная сущность сознания.
- Современная антропологическая наука свидетельствует о том, что развитие человека осуществлялось в рамках человеческого сообщества, а предшественником человека были приматы.



- Развитие трудовой деятельности способствовало сочетанию индивидов в единственное целое, поскольку без взаимоподдержки труд был бы невозможен. А с появлением более сложных форм труда возникла необходимость в более совершенных средствах общения, средствах передачи опыта, обмена опытом. Этим средством стал язык.



Литература:

- Бардонов С.М. О множественности форм пространства и времени. – Философская и социологическая мысль. 1990 № 4.
- Ковальзон М.Я., Енштейн р.И. О специфике пространства и времени как категориях социально-философской теории. – Философские науки, 1988 № 8.
- Нестеренко В.Г. Введение в философию: онтология человека. Учебное пособие. – К., 1995. – Раздел 3.
- Философия. Учебное пособие для студентов высших медицинских заведений. Киев, 1998. Раздел 5.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

