

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ



ЦЕЛИ УРОКА

ЧТО ТАКОЕ НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

ЭТИКА НАУКИ

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ПОВТОРИМ

Верны ли следующие суждения о культуре?

А Материальная и духовная культуры

. слабо связаны друг с другом.

Б Общество может существовать, не

. создавая культуру.

1 верно только А

2 верно только Б

3 верны оба суждения

4 оба суждения неверны

ПОВТОРИМ

Продуктом массовой культуры является

- 1 симфония
- 2 фольклор
- 3 балетный спектакль
- 4 городской роман

ПОВТОРИМ

И человек, и животные способны

- 1) использовать предметы природы
- 2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
- 3) передавать трудовые навыки последующим поколениям
- 4) осознавать собственные потребности

У таких видов человеческой деятельности, как общение и игра, общим является то, что они

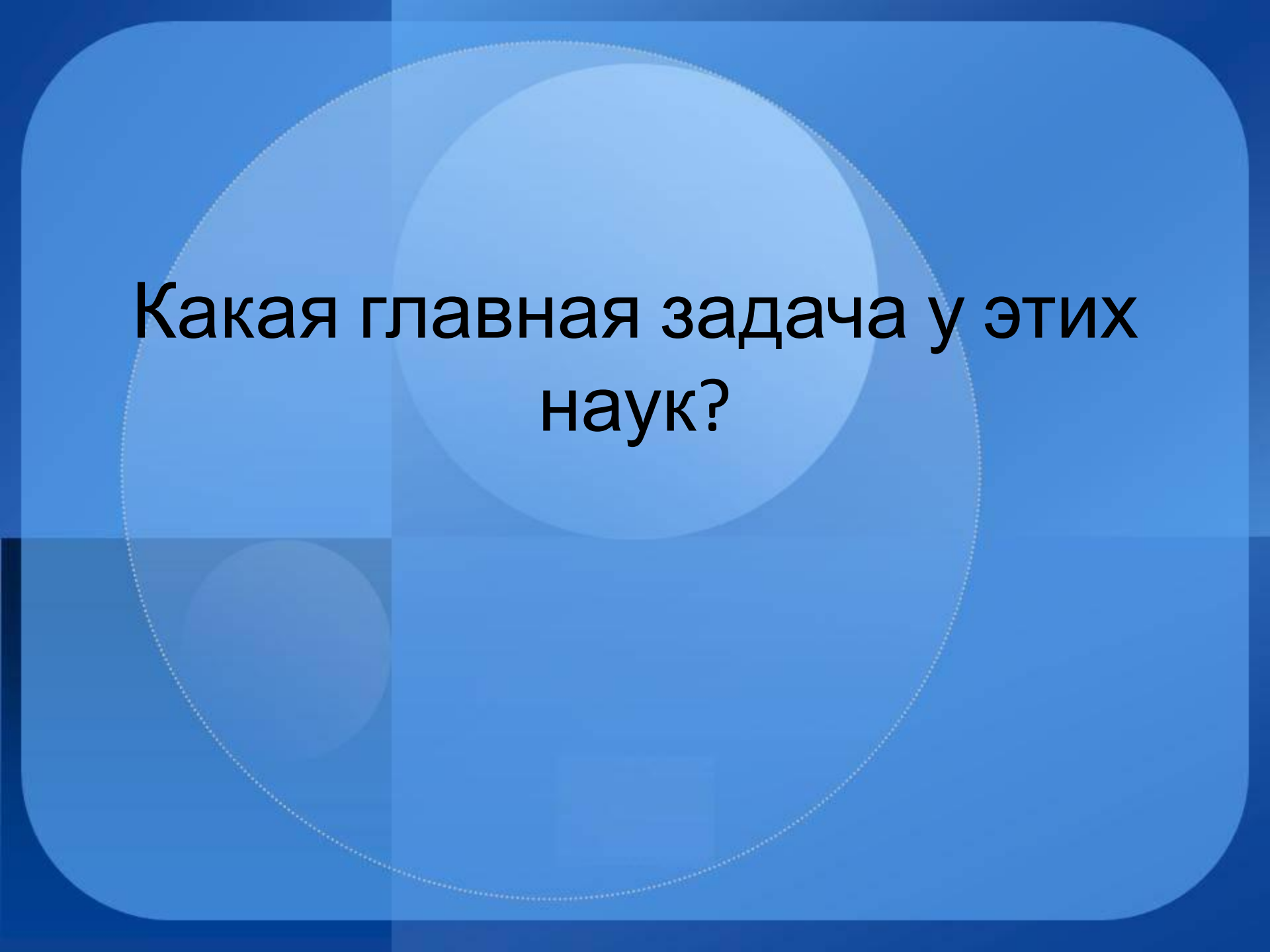
- 1) допускают использование определённых правил или норм
- 2) предполагают обязательное наличие партнёра
- 3) носят условный характер
- 4) предписывают обязательное соблюдение ритуалов

**Назовите виды искусств и
приведите примеры**

Наука –это
совокупность
систематизированных
знаний.

Назовите известные
вам науки.

Ответ: математика, биология,
медицина

The background is a solid blue color with rounded corners. It features several overlapping circles of varying shades of blue, creating a layered effect. The text is centered in the upper half of the image.

Какая главная задача у этих наук?

Ответ: изобретение новых
средств лечения, измерения и
тд

поэтому можно сказать,
главная цель науки—это
получение новых знаний

Функции науки:

- 1) практико-действенная
- 2) познавательная

Наука делится на:

- 1) фундаментальные
- 2) прикладные

приведите примеры

Фундаментальные — история
прикладные — химия

ЧЕРТЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ –

НАУКА ИССЛЕДУЕТ ВСЕ СТОРОНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВО ВСЕХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

БЕЗГРАНИЧНОСТЬ- ПОЯВЛЕНИЕ САМЫХ РАЗЛИЧНЫХ
НАУЧНЫХ ШКОЛ, СОЧЕТАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И
КОЛЛЕКТИВНОГО НАУЧНОГО ПОИСКА

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

СБЛИЖЕНИЕ НАУКИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ОБЩЕСТВА.

Как вы думаете, какими
качествами должен обладать
человек занимающийся
наукой?

Где прививаются человеку эти
качества?

Наука и образование тесно
связаны между собой. Без
образования нет науки.

Функции образования:

- 1) компенсирующая –восполняет пробелы в общем образовании
- 2) адаптивная –помогает ориентироваться в быстро меняющемся мире
- 3) развивающая—для саморазвития, творчества

Сейчас мы учимся в школах бесплатно. На сегодняшний день нет платных школ. Но к сожалению, не все могут продолжить обучение после завершения школы.

Задание(в тетрадях)

Каким по вашему мнению должно быть обязательное (школа) образование в России?

Что бы вы изменили в действующем законодательстве?

В Японии обязательным
считается 2 высших
образования.

Как вы на это смотрите?

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ПРОБЛЕМЕ

**И ТАК ЧТО ДАЕТ НАУКА И
ОБРАЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОМУ
ЧЕЛОВЕКУ?**

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Подготовится к контрольной работе по разделу:
Культура и духовная жизнь

