

# «Взаимопонимание в семье как важнейшее условие успеха в воспитании ребенка»

Родительское собрание

# Очень важные вопросы в воспитании детей

1. Авторитет родителей.
2. Общение с ребенком
3. Невольные и досадные ошибки

# Тест «Какой вы родитель?»

Отметьте те фразы, которыми вы часто пользуетесь в семье.

- \* 1. Сколько раз тебе повторять?
- 2. Посоветуй мне, пожалуйста.
- 3. Не знаю, что бы я без тебя делал (а).
- 4. И в кого ты такой (ая) уродился (лась)!
- 5. Какие у тебя замечательные друзья!
- 6. На кого ж ты гюхож (а)!
- 7. Вот я в твое время!...
- \* 8. Ты нам опора и помощник!
- 9. Ну что за друзья у тебя!
- 10. О чем ты только думаешь!
- 11. Какая ты у меня умница!
- 12. А ты как считаешь, сынок (доченька)?
- 13. У всех дети как дети, а ты?!
- 14. Какой (ая) ты у меня сообразительный (ая)!

# Тест «Какой вы родитель?»

Оцените результаты, поставив себе 2 балла за ответы № 1, 4, 6, 7, 9, 10, 13 и 1 балл за все остальные ответы.

\* 7- 8 баллов. Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас.

9- 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда откровенен.

11 - 12 баллов. Необходимо быть к ребенку повнимательнее. Авторитет не заменяет любви.

13 - 14 баллов. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени, уважайте его, прислушивайтесь к его мнению.

# Откуда берется родительский авторитет, как он организуется?



**Главным основанием родительского авторитета может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение.**



**Для того, чтобы понимать друг друга,  
надо уметь общаться, уметь  
разговаривать, друг с другом, уметь  
слушать друг друга.**



## "Ты-высказывание"

1

Почему я должна краснеть за тебя в школе?

Почему ты играешь на компьютере? Ты уже выучил уроки?

Когда ты перестанешь отвлекаться на уроках?

Тебе все равно, что я переживаю из-за твоей учебы!

Когда ты, наконец, поймешь, что учишься, прежде всего, для себя?

Когда ты перестанешь поздно приходить домой?

"Ты-высказывание"	"Я-высказывание"
1	2
Почему я должна краснеть за тебя в школе?	Я очень расстроилась сегодня, посмотрев журнал в школе
Почему ты играешь на компьютере? Ты уже выучил уроки?	Когда я вижу, что ты вместо выполнения домашних заданий играешь на компьютере, я не знаю, как на это реагировать
Когда ты перестанешь отвлекаться на уроках?	Я сегодня весь день расстраивалась по поводу записи в твоём дневнике о нарушении дисциплины
Тебе все равно, что я переживаю из-за твоей учебы!	Я очень переживаю за каждый твой промах в учебе
Когда ты, наконец, поймешь, что учишься, прежде всего, для себя?	Я беспокоюсь о твоём будущем, для которого очень важно быть образованным человеком
Когда ты перестанешь поздно приходить домой?	Я всегда волнуюсь, когда ты задерживаешься

# Общение с детьми

Задавая ребятам такие вопросы:

- \* 1. Делишься ли ты своими проблемами с родителями?
- \* 2. Умеет ли твоя мама (папа) терпеливо и, не перебивая выслушать тебя и попытаться понять?
- \* 3. От кого ты обычно получаешь совет в трудной или неясно ситуации?
- \* 4. Назови человека (взрослого, сверстника, педагога), с которым тебе нравится общаться больше всего -

Часто слышим наиболее типичные ответы:

- \* "Разговаривать с мамой - значит, все время слушать ее, но я ведь тоже хочу высказаться"; "Мой разговор с папой - это ответы на его вопросы"; "Меня все ругают, поэтому я больше люблю поговорить с друзьями"; "Я очень люблю общаться с бабушкой. С ней спокойно и просто"; "У нас с родителями разговоры только по учебе "не выучил", "плохо вел"; "Мой отец все время унижает - "тупой", "балбес" и чуть что - сразу за ремень".

# Причины неумения слушать и слышать ребенка.

- \* 1. **Собственные предубеждения:** вы уверены, все, говорит ребенок неправильно и неинтересно, и слушаете формально.
- \* 2. **Сосредоточенность на отдельном, единичном.** Когда вы не согласны с чем-то конкретным, то концентрируете свои чувства и внимание только на этом.
- \* 3. **Элемент эгоизма.** Вы думаете, что вы единственный, кто все знает, и ваше мнение более важно, чем мнение другого человека.
- \* 4. **Неспособность поставить себя на место ребенка.**

# Правила установления эффективной коммуникации между взрослым и ребенком.

- \* 1. Дайте возможность высказаться ребенку.
- \* 2. Сосредоточьтесь на том, что он говорит, не вмешивайтесь в его речь своими замечаниями.
- \* 3. Воздержитесь от оценок и постарайтесь понять точку зрения ребенка, ход его мыслей.
- \* 4. Не отвлекайтесь, победите то, что мешает вам сосредоточиться.
- \* 5. Поддержите ребенка одобрительным жестом, словами. Это даст ему возможность чувствовать себя уверенно.
- \* 6. Покажите ребенку, что вы его поняли. Перескажите своими словами мысли ребенка. Это обычно начинается со слов: "Как я тебя понял...", "Ты, наверное, расстроен тем, что.."
- \* 7. Попробуйте вместе с ним определить, что следует сделать. Лучше, если это будут "пошаговые" действия (во-первых, во-вторых и т.д.)

# Невольные и досадные ошибки воспитания

**Ошибка первая: обещание больше не любить**  
**«Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить».**



**Ошибка вторая: безразличие. «Делай, что хочешь, мне все равно...»**



**Ошибка третья: слишком много строгости, постоянные замечания, негативные оценки**

**«Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная».**



**Ошибка четвертая: детей надо баловать  
«Пожалуй, я сделаю это сама. Моей девочке это  
пока не по силам».**



# Ошибка пятая: навязанная роль «Мой ребенок - мой лучший друг».



# Ошибка шестая: деньги как откуп «Больше денег - лучше воспитание».



**Ошибка седьмая: наполеоновские планы. «Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, живописью), я не позволю ему упустить свой шанс».**



**Ошибка восьмая: слишком мало ласки «Поцелуй и прочие нежности не так уж и важны для ребенка».**



**Ошибка девятая: ваше настроение «Можно или нельзя? Все зависит от настроения».**

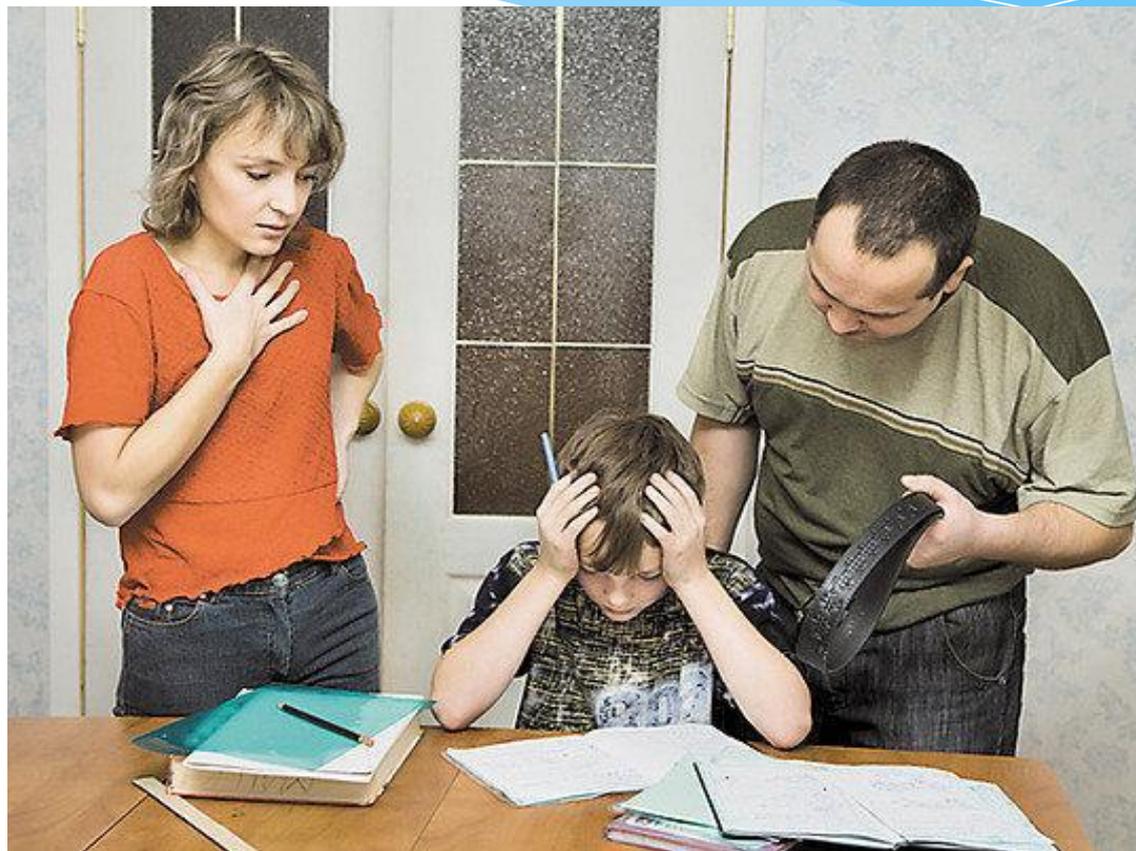


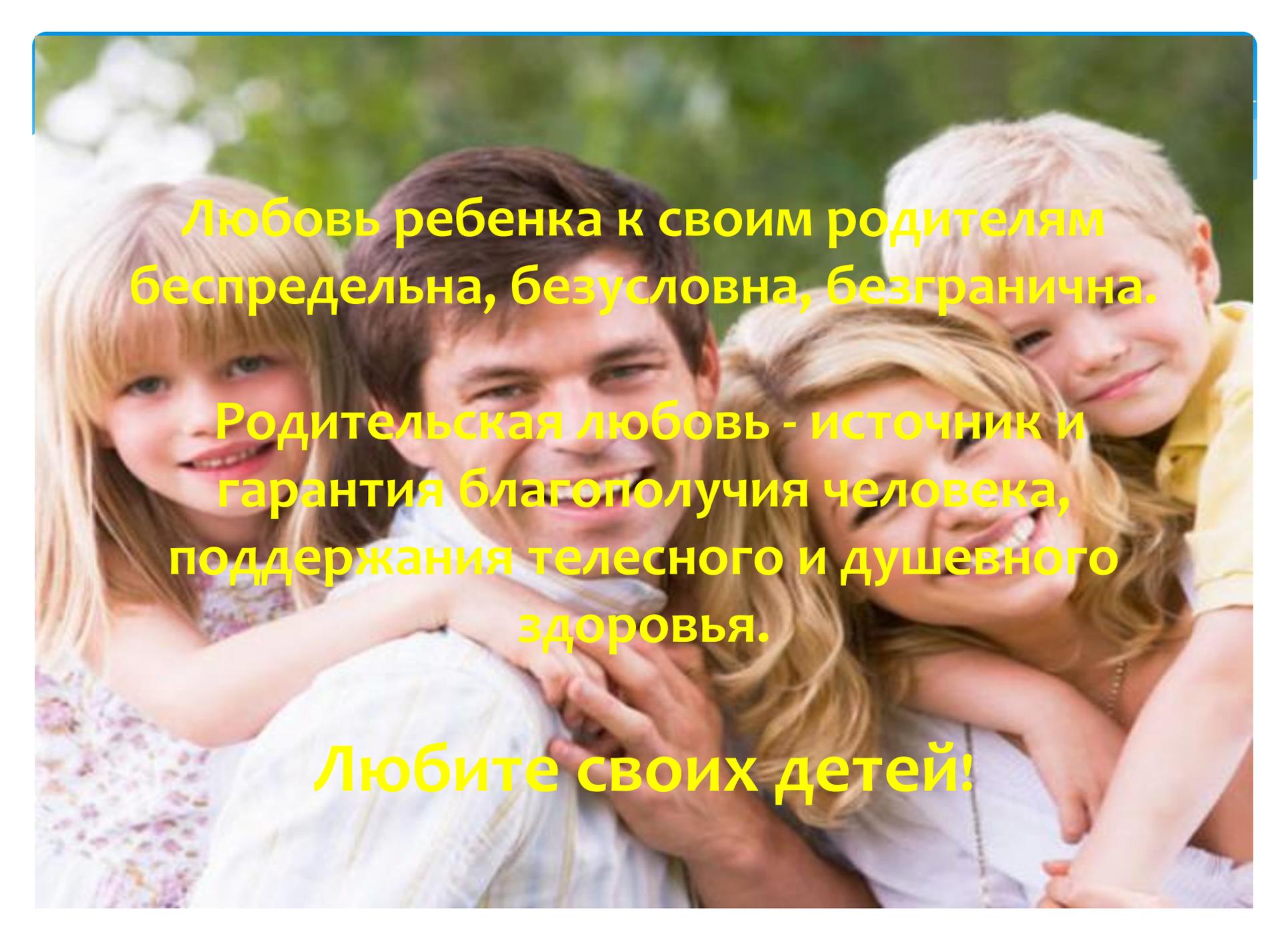
**Ошибка десятая: слишком мало времени для воспитания ребенка.**

**«К сожалению, у меня совсем не хватает времени, чтобы заняться ребенком».**



**Ошибка одиннадцатая: рукоприкладство «А если он слов не понимает, лишний подзатыльник не повредит!»**



A photograph of a family of four outdoors. A man with dark hair is in the center, smiling. To his left is a young girl with blonde hair, also smiling. To his right is a woman with blonde hair, smiling broadly. Behind her is a young boy with blonde hair, smiling. They are all looking towards the camera. The background is a soft-focus green and white, suggesting an outdoor setting with foliage.

**Любовь ребенка к своим родителям  
беспредельна, безусловна, безгранична.**

**Родительская любовь - источник и  
гарантия благополучия человека,  
поддержания телесного и душевного  
здоровья.**

**Любите своих детей!**