

Тема:

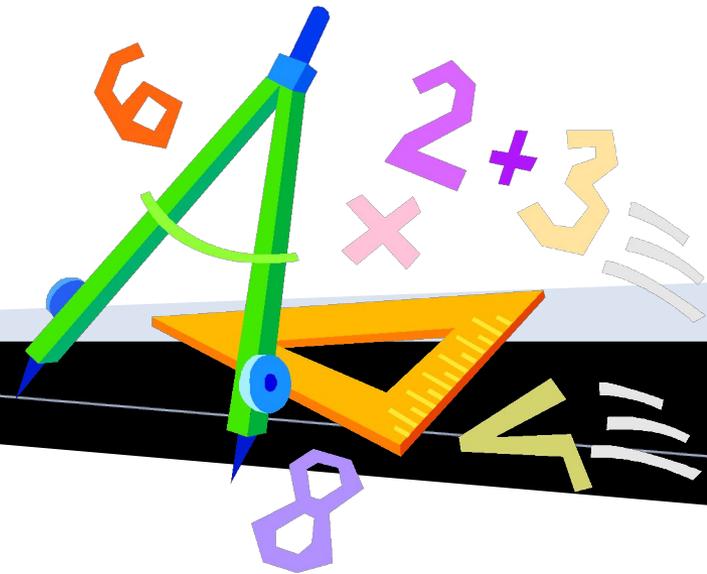
**«Приёмы письменных
вычислений».**



**УМК «Школа России»
Математика, 3класс
Урок 109**

Настрой на урок

*Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука-
Эта математика.*



А сейчас нас ждёт весёлый
И серьёзный устный счёт.



Арифметический диктант
(вычисли устно и назови ответ)



1. $500+300$

800

2. Уменьши 700 на 200 .

500

**3. Первое слагаемое 60 ,
второе слагаемое 70 .
Найдите сумму.**

130

4. **Найди разность чисел 760 и 400**

360

5. **На сколько 540 больше, чем 70 ?**

470

6. **Запиши число, которое на 1 сотню больше, чем самое большое двузначное число.**

199

7. Запиши число, которое на 600 больше, чем самое маленькое однозначное число.

601

9. В школе лентяев учится 120 подырей, а ябед - на 40 больше. Сколько учеников в этой школе?

280

10. Если волк очень голоден, то он способен съесть сразу 10кг мяса. Сколько килограммов мяса съедят 10 голодных волков ?

100кг



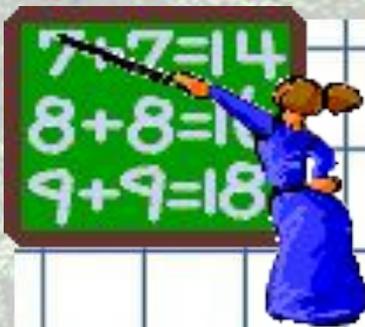
Подумай и ответь

Сколько получится?

Сколько будет, если сложить 46 и половину от 18?

Сколько будет, если сложить 58 и третью часть от 15?

Сколько будет, если сложить 70 и пятую часть от 45?



$7+7=14$
 $8+8=16$
 $9+9=18$

Ребусы:

$$*7 \cdot 3 = 5*1$$

$$4*6 \cdot 2 = 9*2$$



Объясни вычисления



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 13 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 25 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}83 \\ - 57 \\ \hline 626 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}8 \\ - 33 \\ \hline 133 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\overset{\cdot}{0} \\ - 784 \\ \hline 167 \\ 617 \end{array}$$



Тема:
**«Приёмы
письменных
вычислений».**





Вычитание

трё

ПОМОГАЙКА:

1. Пишу
2. Вычитаю единицы
3. Вычитаю десятки
4. Вычитаю сотни
5. Читаю ответ

С . 70, № 1

- устно

Работа по учебнику

с. 70, № 2 - у доски

Решение задачи

Ш. – 156.

Д.с. – ?., на 30 м.

?

уч.

заведений

№ 3 - самостоятельно

**Все движения разминки
повторяем без запинки!
Эй! Попрыгали на месте.
Эх! Руками машем вместе.
Эхе — хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге – ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.
Что, понравилось, дружок?
Завтра будет вновь урок!**

Работа по учебнику

с. 70, № 5 - самостоятельно

№ 6(1) – у доски

под чертой – по вариантам



-было всё понятно;

На уроке МНЕ

-было трудно;

-было интересно;

-прибавилось знаний ...

Домашнее задание:

**С. 70 , № 6(2),
8**