



**НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА**

**Федеральный государственный  
образовательный стандарт общего  
образования:  
актуальные вопросы введения**

## *Что такое Федеральные государственные образовательные стандарты*

*Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливаются РФ в соответствии с требованием Статьи 7. «Закона об образовании и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования». С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно ознакомиться на сайте Минобнауки России:*

*[http://www.edu.ru/dbmon/mo/Data/d\\_09/m373.html](http://www.edu.ru/dbmon/mo/Data/d_09/m373.html)*

## ***Какие требования выдвигает новый ФГОС?***

***Стандарт выдвигает три группы требований:***

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;***
- Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;***
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.***



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

# **ФГОС: актуальные проблемы введения.**



**Федеральный государственный  
образовательный стандарт общего  
образования в контексте  
государственной политики в  
образовании**

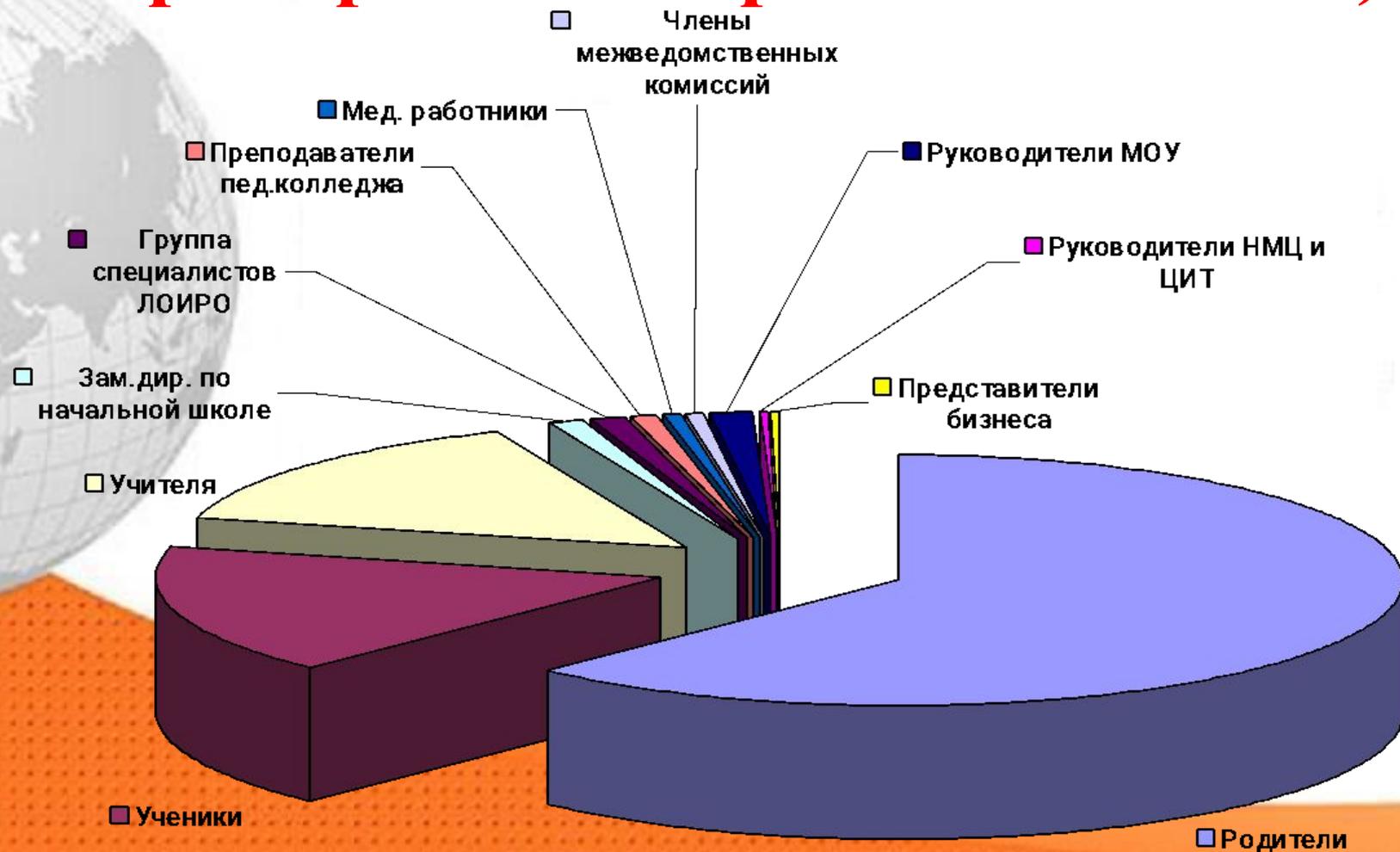
# **Национальная инициатива «Наша новая школа»**

- 
- 1. Переход на новые образовательные стандарты**
  - 2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
  - 3. Развитие учительского потенциала**
  - 4. Изменение инфраструктуры школьной сети**
  - 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
  - 6. Расширение самостоятельности школ**

# Разработка и утверждение ФГОС

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** – в стадии **разработки** ( внесен в Совет при Министерстве в мае 2010 года);
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии **разработки** (внесен в Совет при Министерстве – в ноябре 2010 года)

# Участники апробации (на примере Ленинградской области)



# Преимственность:

- Опора на опыт советской и российской школы, лучший мировой опыт
- Результаты предшествующих реформ и проектов (модернизации образования, РЕОИС, займов МБРР, Приоритетного национального проекта «Образование», различных проектов ФЦПРО и пр.)
- Развитие отечественных научных теорий и концепций (развивающего обучения, «ядра и оболочки» и пр.)

# Инновационность ФГОС

- 
- ✓ Идеология
  - ✓ Структура
  - ✓ Содержание

# Идеология ФГОС



**Духовно-нравственное  
воспитание личности**



**Гражданская идентичность**



**Системно - деятельностный  
подход**

# Структура ФГОС

- 1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**
- 2. Требования к структуре основной образовательной программы**
- 3. Требования к условиям освоения основной образовательной программы**



# Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- ✓ Личностным
- ✓ Метапредметным
- ✓ Предметным

# Требования к структуре основной образовательной программы

- к количеству и наименованию разделов (всего-9), в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;
- к минимальному и максимальному количеству учебных часов за 4 года (2 904 - 3 210 часов);
- к содержанию каждого из разделов;
- к соотношению частей основной общеобразовательной программы (80/20% для первой ступени);
- к организации внеурочной деятельности

# Требования к условиям освоения основной образовательной программы

- 
- ✓ **Кадровым**
  - ✓ **Финансовым**
  - ✓ **Материально-техническим**

# Содержание ФГОС

- ✓ **Фундаментальное ядро**
- ✓ **Универсальные учебные действия**
- ✓ **Система оценки**



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

**Примерная основная  
образовательная программа  
начального общего образования**

# **Федеральный государственный образовательный стандарт**

**Совокупность требований к:**

- Результатам освоения основной образовательной программы**
- Структуре основной образовательной программы**
- Условиям реализации основной образовательной программы**



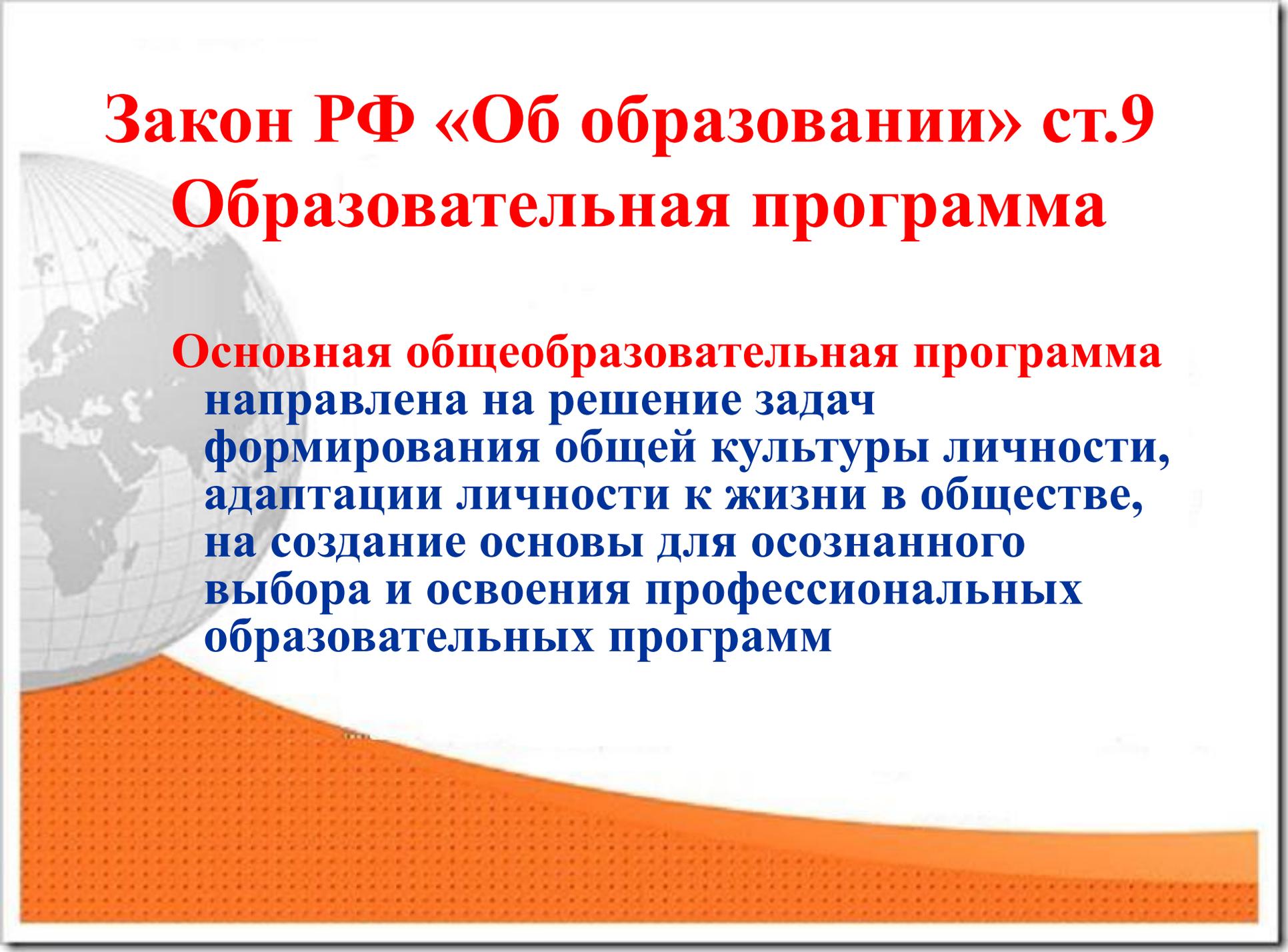
# **Закон РФ «Об образовании» ст.9**

## **Образовательная программа**

**Образовательная программа** определяет содержание образования определенных уровня и направленности

**Образовательная программа:**

- 1) общеобразовательная (основная и дополнительная)**
  - 2) профессиональная (основная и дополнительная)**
- 



# **Закон РФ «Об образовании» ст.9**

## **Образовательная программа**

**Основная общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ**

# **Закон РФ «Об образовании» ст.9**

## **Образовательная программа**

**К основным общеобразовательным относятся программы:**

- 1) дошкольного образования;**
- 2) начального общего образования;**
- 3) основного общего образования;**
- 4) среднего (полного) общего образования.**

# **Закон РФ «Об образовании» Ст.14**

**Основная образовательная программа  
утверждается и реализуется образовательным  
учреждением самостоятельно**

**Основная образовательная программа  
образовательного учреждения разрабатывается  
на основе соответствующих примерных  
основных образовательных программ**

# **Закон РФ «Об образовании» Ст.14**

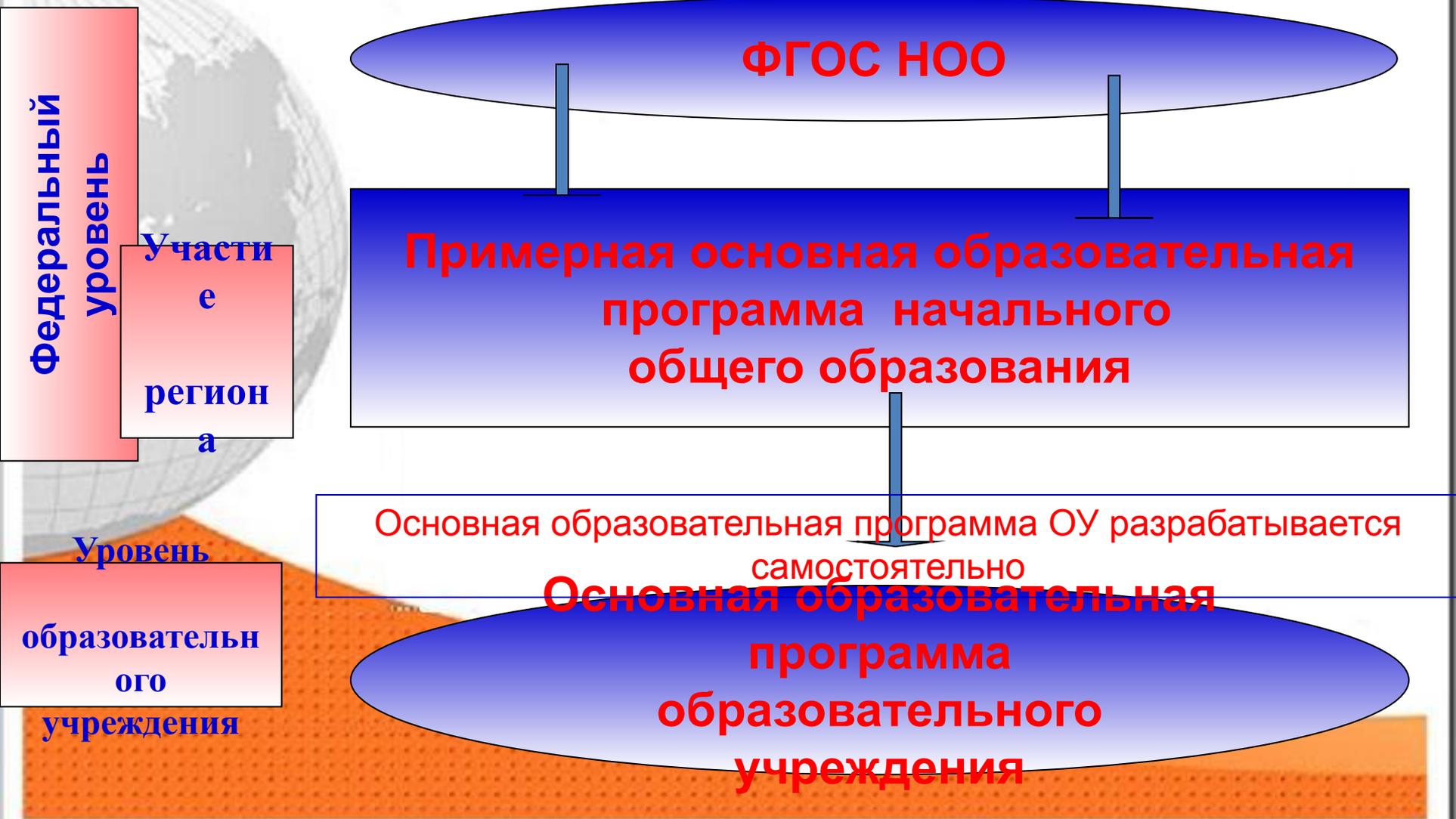
**Примерная основная образовательная программа** разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов

**Разработка примерных основных образовательных программ** обеспечивается уполномоченными федеральными государственными органами

# Закон РФ «Об образовании» Ст.29

Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования могут **принимать участие** в разработке **примерных основных образовательных программ** (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)

# От ФГОС к основной образовательной программе образовательного учреждения



# Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)

**14.** Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса

**15.** Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

# Требования к структуре основной образовательной программы (ФГОС)

19. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план начального общего образования;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;

# Требования к структуре основной образовательной программы (ФГОС)

- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Содержание Примерной основной образовательной программы НОО

**Раздел 1. Пояснительная записка должна раскрывать:**

- **цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;**
- **принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;**
- **общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.**

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты - система *обобщенных* *лично-ориентированных* целей образования,

- **обеспечивают связь** между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- **являются содержательной и критериальной основой** для разработки учебных программ и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

## **Раздел 3. Учебный план начального общего образования**

**Учебный план - основа для разработки учебного плана образовательного учреждения.**

**Учебный план состоит из двух частей:**

- **обязательной части**
- **части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность.**

**В учебном плане отражаются основные показатели :**

- **состав учебных предметов;**
- **недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;**
- **максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;**
- **направления внеурочной деятельности.**

## Раздел 4. Примерная программа формирования универсальных учебных действий

Примерная программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования:

- **устанавливает ценностные ориентиры** начального образования;
- **определяет понятие, функции, состав и характеристики** универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- **выявляет связь** универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- **определяет условия**, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

Виды универсальных учебных действий, соответствующие ключевым целям общего образования:

*личностные, регулятивные,  
познавательные, коммуникативные.*

## Раздел 5. Примерные программы учебных предметов

- **В соответствии с ФГОС программы включают:**
  - пояснительную записку,
  - общую характеристику учебного предмета;
  - описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания;
  - **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;**
  - основное содержание учебного предмета;
  - примерное тематическое планирование с **определением основных видов учебной деятельности обучающихся;**
  - описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

## **Раздел 6. Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

- **Цель и задачи** **духовно-нравственного** развития и воспитания
- **Ценностные установки** духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- **Основные направления** и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания
- **Содержание** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- **Совместная деятельность** школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию
- **Планируемые результаты** духовно-нравственного развития и воспитания

## **Раздел 7. Примерная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**

- **комплексная программа** формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- **содержит базовую модель** организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни

## **Раздел 8. Примерная программа коррекционной работы**

**Направлена на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы**



## Раздел 9. Система оценки достижения планируемых результатов

- **содержательной и критериальной базой** системы оценки выступают планируемые результаты
- **функциями** являются:
  - **ориентация образовательного процесса** на духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
  - **обеспечение** эффективной *«обратной связи»*, позволяющей осуществлять *регулирование (управление) системы образования*

# Портрет выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

# Портрет выпускника начальной школы

- **готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;**
- **доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;**
- **выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**