

# ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

# Понятие «общество»

Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения людей

Все человечество в прошлом, современности и перспективе

Совокупность людей, объединенных для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой-либо деятельности (например, спортивное общество, «Друзья леса»)

Определенный этап исторического развития человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество)

В широком смысле слова

**Общество**

В узком смысле слова

# Признаки общества по Э.Шилзу (американский философ)



- ▣ Объединение не является частью какой-либо более крупной системы (общества)
- ▣ Браки заключаются между представителями данного объединения
- ▣ Оно пополняется за счет детей членов этого общества
- ▣ Своя собственная территория
- ▣ Собственное название и своя история
- ▣ Собственная система управления
- ▣ Объединение существует дольше средней продолжительности жизни отдельного индивида
- ▣ Общая система ценностей (обычаи, традиции, законы, правила, нравы), которые называют культурой

# Главные цели общества по Я. Тинбергену

Сохранение международного  
мира

Максимальный выпуск  
продукции при полной  
занятости населения и  
равновесии денежной

Улучшение распределения  
общественного продукта  
между социальными  
группами и отдельными  
странами

Эмансипация групп, не  
пользующихся равноправием

Возможно бо'льшая  
индивидуальная свобода



Голландский ученый,  
лауреат Нобелевской  
премии

# Общественные отношения

## Общественные отношения

– многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)

### Материальные отношения

Возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне сознания и

независимо от него

Производственные отношения

Экологические отношения

Отношения по детопроизводству

### Духовные (идеальные) отношения

Формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их духовными ценностями

Моральные отношения

Правовые отношения

Философские отношения

Политические отношения

Художественные отношения

Религиозные отношения

# Сферы жизни общества

Общество

## Экономическая сфера

Производство,  
распределение, обмен,  
потребление и отношения  
люде в процессе  
экономической  
деятельности

## Социальная сфера

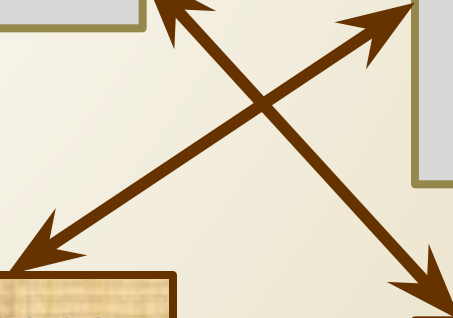
Классы, социальные слои,  
отношения между ними,  
этносы, нации, национальные  
отношения, семья и семейные  
отношения, образовательно-  
воспитательные и  
медицинские учреждения,  
органы социальной защиты

## Политическая сфера

Государство, политика,  
право, отношения людей по  
поводу власти

## Духовная сфера

Нравственность, наука,  
религия, образование,  
искусство, культура,  
соответствующая  
деятельность людей



# Представления человека о природе

Исторический период	Сущность представлений о природе
Античность	Человек – одна из составных частей природы. Идеал – жизнь в согласии с природой
Средневековье	Окружающая человека природа – нечто более низкое, чем человек, поскольку только он наделен божественным началом – душой. Природа нередко мыслилась как источник зла, который нужно преодолеть или подчинить, а жизнь человека при этом выступала как борьба божественного начала, души, с греховным телом
Возрождение	Природа – источник радости, наслаждения

# Представления человека о природе

Исторический период	Сущность представлений о природе
Становление промышленного капитализма	Природа – объект интенсивной преобразовательной деятельности, кладовая, из которой человек может черпать без меры и без счета
Современность	Природа – уникальный, целостный организм, основа жизнедеятельности человека. Необходимы партнерство, сотрудничество, открытый диалог человека и природы



# Развитие общества. Прогресс

## Ученые о развитии общества

<b>Гесиод</b>	<b>Пять стадий жизни человечества:</b> <b>1 – «золотой век»:</b> люди жили весело и свободно, без печали и бедствий, без болезней и старости; <b>2 – «серебряный век»:</b> начались вражда, неисполнение долга и обычая; <b>3 - «медный век»:</b> грубость, вражда повсюду, насилие; <b>4 – «героический век»:</b> бедственные войны, кровопролитные битвы; <b>5 – «железный век»:</b> везде зло, неуважение, бедствия, ссоры.
<b>Платон и Аристотель</b>	<b>Циклический круговорот, повторяющий одни и те же стадии</b>
<b>А. Тюрго, Ж. Кондорсе, Г. Гегель, К. Маркс</b>	<b>Исторический процесс как путь социального прогресса</b>
<b>К. Поппер</b>	<b>История или общество не могут прогрессировать, прогрессировать может только человек (индивид)</b>

# Модели развития общества

**Социальная статистика (статическая)**

Нет движения, нет развития

**Социальная динамика**

**Циклическая (цикличность)**

Развитие по кругу (простое повторение).  
Пример: - день – ночь – день -  
ночь

**Линейная (линейная)**

**Прогресс**

Движение вперед

**Регресс**

Движение назад

**Спираль (нелинейная)**

Развитие как сложное повторение (соединение цикличности и линейного прогресса)

# Прогресс

– развитие, движение от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному

## Области прогресса

Экономический  
прогресс

Социальный  
(общественный  
прогресс)

Научно-  
технический  
прогресс

## Формы социального прогресса

Реформистский  
(эволюционный),  
т.е. постепенный

Революционный,  
т.е. скачкообразный



## Что же считать прогрессом? Каковы критерии прогресса?

### Ученые о критериях прогресса

<b>Ж. Кондорсе</b>	<b>Развитие человеческого разума</b>
<b>Вольтер</b>	<b>Торжество разума и просвещения</b>
<b>Ш. Монтескье</b>	<b>Улучшение законодательства</b>
<b>Ж. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций</b>	<b>Счастье и «разумный порядок»</b>
<b>К. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн</b>	<b>Счастье и отсутствие эксплуатации человека человеком</b>

## Ученые о критериях прогресса

<b>Ф. Шеллинг</b>	<b>Постепенное приближение к правовому устройству</b>
<b>Г. Гегель</b>	<b>Сознание свободы. Зрелость свободы – показатель зрелости общества</b>
<b>А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, В.Г. Белинский, Н.А. Добролюбов</b>	<b>Развитие знаний, распространение просвещения</b>
<b>К. Маркс</b>	<b>Овладение природой, развитие производства (развитие производительных сил)</b>

**!** Критерий должен быть универсальным, т.е. работать вне зависимости от стран, идей, уровня развития. Он должен быть связан с человеком

**Человек есть мера всех вещей.**

*Протагор*

**Все прогрессы –  
реакционны,  
если рушится человек.**

*Андрей Вознесенский*

**Закономерность развития общества**

**Закон ускорения истории:  
на каждую последующую  
стадию развития  
общества уходит меньше  
времени, чем на  
предыдущую**

**Закон неравномерного  
(экономического и  
политического) развития  
общества**