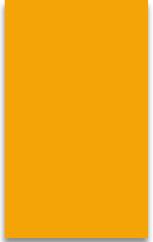


Компьютерный тест

ТАРОЕВА М, КОЛЧИНА Т, ХАЛЮЕВА Н,
ПОПКОВ В, СКОРНЯКОВ Я, ШЕПЕЛЕВСКИЙ Т.



Педагогический тест – инструмент для измерения знаний, умений и навыков учащихся. Он состоит из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Компьютерное тестирование – разновидность тестирования с использованием современных технических средств.

Виды педагогических тестов

М

**Традиционный
тест**

(целостный,
структурированный)

**Нетрадиционный
тест**

**Интегративный
тест**

(система заданий с
возрастающей
трудностью заданий)

**Многоступен-
чатый тест**

**Критериально-
ориентированные
тест**

**Адаптивный
тест**

Виды компьютерных тестов

```
graph TD; A[Виды компьютерных тестов] --> B[Линейные]; A --> C[Адаптивные]; A --> D[Разветвляющиеся];
```

Линейные

(единая последовательность
вне зависимости от
результата)

Адаптивные

(зависит от итогов
тестирования в каждый
момент)

Разветвляющиеся

(несколько формулировок
задания)

Компьютерные формы представления тестовых заданий

1. Альтернативные вопросы
2. Задания на соответствие
3. Задания на восстановление правильной последовательности
4. Вопросы с шаблоном ответа
5. Вопросы с выбором нескольких вариантов
6. Конструирование ответа
7. Задания на конструирование изображений
8. Задания на демонстрацию с движущимися объектами

Функции педагогических тестов М

Диагностическая

Выявление уровня знаний, умений и навыков учащегося. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля

Обучающая

Мотивирование учащихся к активизации работы по усвоению учебного материала.

Воспитательная

Периодичность и неизбежность тестового контроля.
Дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся.

Функции компьютерного теста М



Классификация тестов М М1

По форме

По содержанию

Индивидуальные

Групповые

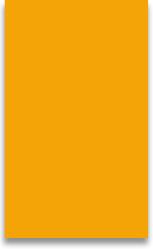
Тест
интеллекта

Тест
личности

Тест
специальных
способностей

Тест
достижений

Требования к компьютерному тесту



1. Применение мультимедийных технологий при тестировании
2. Применение ребусов, кроссвордов и т.п.
3. Применение теста для самоконтроля знаний
4. Применение алгоритмов адаптивного тестирования
5. Применение гипертекстовых ссылок в режимах самоконтроля и тренинга
6. Проведение тестирования сетевом варианте

Тест

1 Какие классификации тестов существуют?

А) По целям

Б) По объему

В) По форме

Г) По характеру деятельности

Д) По содержанию

2 Какие виды педагогических тестов существуют?

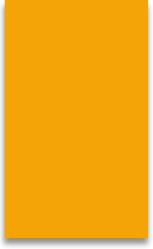
- А) Традиционные**
- Б) Линейные**
- В) Нетрадиционные**
- Г) Разветвляющиеся**
- Д) Адаптивные**

3 Какие тесты выделяют в классификации содержания

- А) Тест на интеллект**
- Б) Тест на потребности**
- В) Тест на достижения**
- Г) Тест на интуицию**
- Д) Тест на личность**

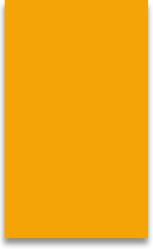
4 Выберите функции педагогических тестов?

- А) Диагностическая
- Б) Обучающая
- В) Дистанционная
- Г) Корректирующая
- Д) Воспитательная



5 Выберите функции компьютерных тестов?

- А) Диагностическая
- Б) Обучающая
- В) Дистанционная
- Г) Корректирующая
- Д) Контролирующая



Спасибо

за внимание