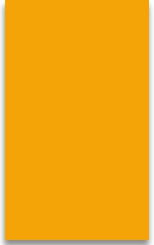


# Компьютерный тест

ТАРОЕВА М, КОЛЧИНА Т, ХАЛЮЕВА Н,  
ПОПКОВ В, СКОРНЯКОВ Я, ШЕПЕЛЕВСКИЙ Т.



**Педагогический тест** – инструмент для измерения знаний, умений и навыков учащихся. Он состоит из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

**Компьютерное тестирование** – разновидность тестирования с использованием современных технических средств.

# Виды педагогических тестов

М

**Традиционный  
тест**

(целостный,  
структурированный)

**Нетрадиционный  
тест**

**Интегративный  
тест**

(система заданий с  
возрастающей  
трудностью заданий)

**Многоступен-  
чатый тест**

**Критериально-  
ориентированные  
тест**

**Адаптивный  
тест**

# Виды компьютерных тестов

```
graph TD; A[Виды компьютерных тестов] --> B[Линейные]; A --> C[Адаптивные]; A --> D[Разветвляющиеся];
```

## Линейные

(единая последовательность  
вне зависимости от  
результата)

## Адаптивные

(зависит от итогов  
тестирования в каждый  
момент)

## Разветвляющиеся

(несколько формулировок  
заания)

# Компьютерные формы представления тестовых заданий

1. Альтернативные вопросы
2. Задания на соответствие
3. Задания на восстановление правильной последовательности
4. Вопросы с шаблоном ответа
5. Вопросы с выбором нескольких вариантов
6. Конструирование ответа
7. Задания на конструирование изображений
8. Задания на демонстрацию с движущимися объектами

# Функции педагогических тестов М

## **Диагностическая**

Выявление уровня знаний, умений и навыков учащегося. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля

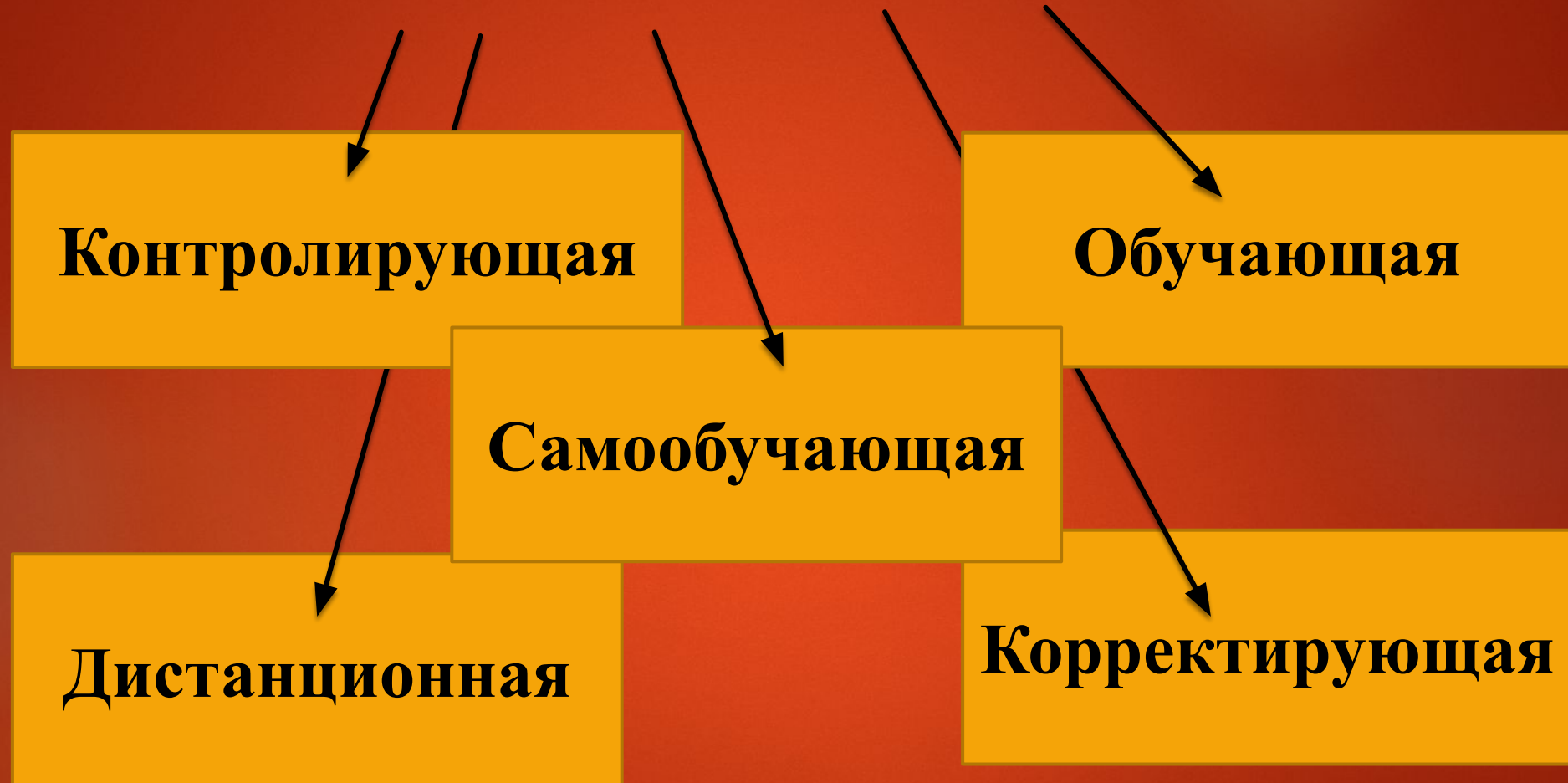
## **Обучающая**

Мотивирование учащихся к активизации работы по усвоению учебного материала.

## **Воспитательная**

Периодичность и неизбежность тестового контроля.  
Дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся.

# Функции компьютерного теста М



# Классификация тестов М М1

По форме

По содержанию

Индивидуальные

Групповые

Тест  
интеллекта

Тест  
личности

Тест  
специальных  
способностей

Тест  
достижений



# Требования к компьютерному тесту



1. Применение мультимедийных технологий при тестировании
2. Применение ребусов, кроссвордов и т.п.
3. Применение теста для самоконтроля знаний
4. Применение алгоритмов адаптивного тестирования
5. Применение гипертекстовых ссылок в режимах самоконтроля и тренинга
6. Проведение тестирования сетевом варианте



**Тест**

# **1 Какие классификации тестов существуют?**

А) По целям

Б) По объему

В) По форме

Г) По характеру деятельности

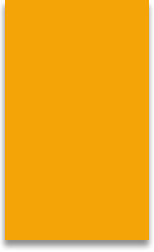
Д) По содержанию

## **2 Какие виды педагогических тестов существуют?**

- А) Традиционные**
- Б) Линейные**
- В) Нетрадиционные**
- Г) Разветвляющиеся**
- Д) Адаптивные**

### **3 Какие тесты выделяют в классификации содержания**

- А) Тест на интеллект**
- Б) Тест на потребности**
- В) Тест на достижения**
- Г) Тест на интуицию**
- Д) Тест на личность**



**4 Выберите функции педагогических тестов?**

А) Диагностическая

Б) Обучающая

В) Дистанционная

Г) Корректирующая

Д) Воспитательная



**5 Выберите функции компьютерных тестов?**

- А) Диагностическая
- Б) Обучающая
- В) Дистанционная
- Г) Корректирующая
- Д) Контролирующая



**Спасибо**

**за внимание**