



**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
О ХУДОЖЕСТВЕННО-НАРОДНОМ  
ТВОРЧЕСТВЕ  
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## АКТУАЛЬНОСТЬ

- \* Данная работа показывает интеграцию таких разделов программы, как «Художественная литература» и «Изобразительная деятельность».*
- \* Объединяют эти виды деятельности и предлагает детям «проживать» содержание народного творчества с помощью кисти, красок, пластилина, бумаги и других художественных материалов.*

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- \* На примере сказки «Кошкин дом» С.Я.Маршака мы предлагаем Вам рассмотреть этапы взаимодействия воспитателя с детьми и родителями, направленные на интеграцию разделов «Художественная литература», «Художественно-продуктивная деятельность», «Театрализованная деятельность», «Безопасность» и «Работа с родителями».*
- \* Рассмотрим данные этапы, их цель и содержание.*

# Работа в книжном уголке



**Чтение произведений С.Я.Маршак**  
«Кошкин дом», «Пожар».

**Цель:** Познакомить детей с произведениями, учить вникать в их смысл, рассуждать, делать простые выводы, высказывать свои мысли по прочитанному.



# Рассматривание иллюстраций и рисунков художников-иллюстраторов, фотографий кошек разных пород

**Цель:** Познакомить детей с разными образами одно и того же персонажа, развивать память, воображение, обогащать словарный запас.



# Просмотр мультипликационного фильма «КОШКИН ДОМ».

**Цель:** Познакомить детей с динамикой движения, пластикой персонажа, интонационной выразительностью. Вызвать желание и интерес к самостоятельному изображению персонажей.



# Беседы с детьми.

**Тема:** «Пожарная  
безопасность».

**Цель:** Закрепить у детей  
представления о  
правилах поведения  
при пожаре.

Вызвать на диалог,  
рассуждения,  
самостоятельные  
выводы. Развивать  
связную речь.



# Конструктивные игры

**Тема:** «Кошкин дом».

**Цель:** формировать умение создавать различные конструкции одного и того же объекта.



**Цель:** Закрепить полученные ранее знания о работе пожарной службы.





# Физкультурный досуг

**Тема:** «Смелые пожарные»

**Цель:** воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнований.



# Настольно-печатные игры

**Цель:** закрепить представления детей о профессиях (пожарного, врача), знание атрибутов, уважительное отношение к разным профессиям.

«Из чего сделано?»



«Кому что нужно?»



«Профессии»



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Помоги кошке спасти дом»



Цель: Создать условия для стимулирования желания организовать игру. Развивать сюжет, согласовывать тему игры и действия друг друга, распределять роли



# ЗАНЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВИДА



## ОРИГАМИ С ЭЛЕМЕНТАМИ АПЛИКАЦИИ «Кошкин дом»

**Цель:** Продолжать закреплять технику складывания бумаги, вырезание прямоугольных форм симметричным способом. Создавать изображение слоями – задний план, передний.



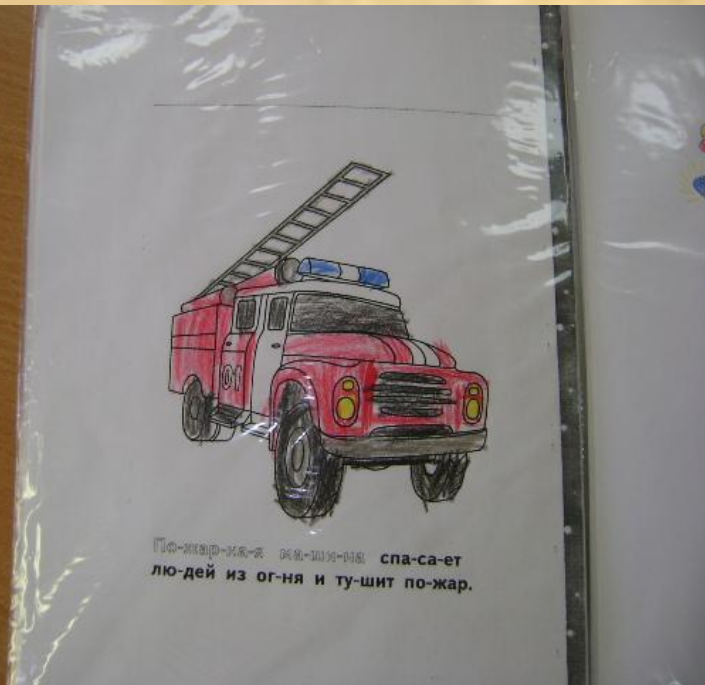
# ЛЕПКА «Пальчиковый театр»

**Цель:** Моделировать объемные головы разных животных, вызвать интерес к декоративно-оформительской деятельности. Обыгрывать персонажей.



# РИСОВАНИЕ «Пожарная машина»

**Цель:** Закреплять рисование прямоугольных форм, передавать характерные особенности пожарных машин (цвет, строение, детали).



# Оформление папки в центр ОБЖ

**Цель:** Обобщить знания детей о поведении при чрезвычайной ситуации - Пожар, через создание коллективной работы «Правила поведения при пожаре».



## ПРОИГРЫВАНИЕ СЦЕН СКАЗКИ «Кошкин дом» (настольной театр)

**Цель:** Продолжать формировать у детей навыки понимания литературного текста, воспроизводить отдельные сказочные эпизоды посредством интонации, движения, мимики. Стимулировать желание перенести опыт в самостоятельную игровую деятельность.





# РУЧНОЙ ТРУД

(самостоятельное изготовление персонажей для настольного театра)

**Цель:** Вызвать интерес к изготовлению театральных героев (настольный театр). Раскрашивать объемные фигуры и соблюдать пропорции



# КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «Все работы хороши»

Цель: Закреплять навыки кукловождения и эмоциональную речь.



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖКИ-МАЛЫШКИ «Кошкин дом»

**Цель:** Вызвать интерес к иллюстрированию знакомой сказки, стараться найти главные моменты сказки, персонажей. Развивать пространственные композиционные умения.



# ЭТЮДЫ



**Цель:** Учить импровизировать в образе кошки и других героев, вызвать желание попробовать себя в разных ролях. Выстраивать линию поведения в роли и развивать творческий потенциал детей.



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (подготовка к изготовлению афиши для спектакля).

**Цель:** Привлечь родителей к подготовке и участию в спектакле «Кошкин дом», быть более внимательным к жизни ребенка в детском саду.



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТРИБУТОВ К СПЕКТАКЛЮ. Подготовка пожарного щита.

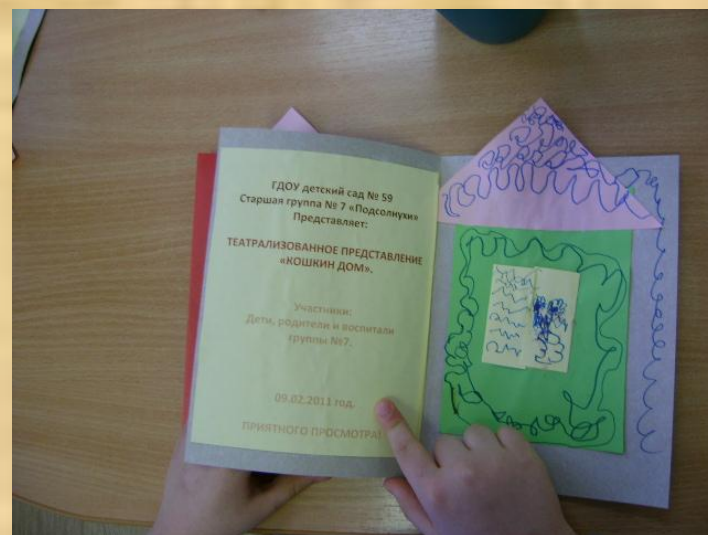


**Цель:** Закрепить знания о предметах, участвующих в тушении пожара. Отработать технические навыки (окрашивание, изготовление конусов и цилиндров).



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕКТАКЛЯ.

**Цель:** Вызвать интерес к встрече гостей, закрепление знаний о театральных атрибутах (программа, афиша, билет). Продолжать формировать навыки оригами, вырезывания, декоративного оформления.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- \* Творчество детей строится на знакомстве с произведениями народного искусства: литературного, театрального, музыкального.
- \* Все эти виды деятельности открывают перед детьми – мир художественного творчества.
- \* Следовательно, современные требования диктуют необходимость интеграции различных разделов программы.
- \* Мы попытались показать интеграцию таких разделов как «Художественно-эстетический», «Познавательно-речевой», «Социально-личностный».