



**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
О ХУДОЖЕСТВЕННО-НАРОДНОМ
ТВОРЧЕСТВЕ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- * Данная работа показывает интеграцию таких разделов программы, как «Художественная литература» и «Изобразительная деятельность».*
- * Объединяют эти виды деятельности и предлагает детям «проживать» содержание народного творчества с помощью кисти, красок, пластилина, бумаги и других художественных материалов.*

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- * На примере сказки «Кошкин дом» С.Я.Маршака мы предлагаем Вам рассмотреть этапы взаимодействия воспитателя с детьми и родителями, направленные на интеграцию разделов «Художественная литература», «Художественно-продуктивная деятельность», «Театрализованная деятельность», «Безопасность» и «Работа с родителями».*
- * Рассмотрим данные этапы, их цель и содержание.*

Работа в книжном уголке



Чтение произведений С.Я.Маршак
«Кошкин дом», «Пожар».

Цель: Познакомить детей с произведениями, учить вникать в их смысл, рассуждать, делать простые выводы, высказывать свои мысли по прочитанному.



Просмотр мультипликационного фильма «КОШКИН ДОМ».

Цель: Познакомить детей с динамикой движения, пластикой персонажа, интонационной выразительностью. Вызвать желание и интерес к самостоятельному изображению персонажей.



Беседы с детьми.

Тема: «Пожарная
безопасность».

Цель: Закрепить у детей
представления о
правилах поведения
при пожаре.

Вызвать на диалог,
рассуждения,
самостоятельные
выводы. Развивать
связную речь.



Конструктивные игры

Тема: «Кошкин дом».

Цель: формировать умение создавать различные конструкции одного и того же объекта.



Цель: Закрепить полученные ранее знания о работе пожарной службы.



Физкультурный досуг

Тема: «Смелые пожарные»

Цель: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнований.



Настольно-печатные игры

Цель: закрепить представления детей о профессиях (пожарного, врача), знание атрибутов, уважительное отношение к разным профессиям.

«Из чего сделано?»



«Кому что нужно?»



«Профессии»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Помоги кошке спасти дом»



Цель: Создать условия для стимулирования желания организовать игру. Развивать сюжет, согласовывать тему игры и действия друг друга, распределять роли



ЗАНЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВИДА



ОРИГАМИ С ЭЛЕМЕНТАМИ АПЛИКАЦИИ «Кошкин дом»

Цель: Продолжать закреплять технику складывания бумаги, вырезание прямоугольных форм симметричным способом. Создавать изображение слоями – задний план, передний.



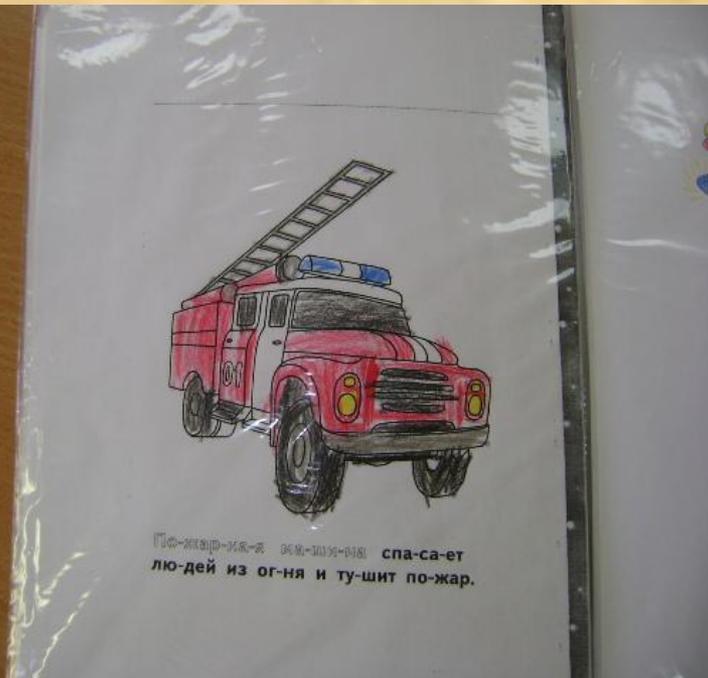
ЛЕПКА «Пальчиковый театр»

Цель: Моделировать объемные головы разных животных, вызвать интерес к декоративно-оформительской деятельности. Обыгрывать персонажей.



РИСОВАНИЕ «Пожарная машина»

Цель: Закреплять рисование прямоугольных форм, передавать характерные особенности пожарных машин (цвет, строение, детали).



Оформление папки в центр ОБЖ

Цель: Обобщить знания детей о поведении при чрезвычайной ситуации - Пожар, через создание коллективной работы «Правила поведения при пожаре».



ПРОИГРЫВАНИЕ СЦЕН СКАЗКИ «Кошкин дом» (настольной театр)

Цель: Продолжать формировать у детей навыки понимания литературного текста, воспроизводить отдельные сказочные эпизоды посредством интонации, движения, мимики. Стимулировать желание перенести опыт в самостоятельную игровую деятельность.



РУЧНОЙ ТРУД

(самостоятельное изготовление персонажей для настольного театра)

Цель: Вызвать интерес к изготовлению театральных героев (настольный театр). Раскрашивать объемные фигуры и соблюдать пропорции



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «Все работы хороши»

Цель: Закреплять навыки кукловождения и эмоциональную речь.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖКИ-МАЛЫШКИ «Кошкин дом»

Цель: Вызвать интерес к иллюстрированию знакомой сказки, стараться найти главные моменты сказки, персонажей. Развивать пространственные композиционные умения.



ЭТЮДЫ



Цель: Учить импровизировать в образе кошки и других героев, вызвать желание попробовать себя в разных ролях. Выстраивать линию поведения в роли и развивать творческий потенциал детей.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (подготовка к изготовлению афиши для спектакля).

Цель: Привлечь родителей к подготовке и участию в спектакле «Кошкин дом», быть более внимательным к жизни ребенка в детском саду.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ АТРИБУТОВ К СПЕКТАКЛЮ. Подготовка пожарного щита.

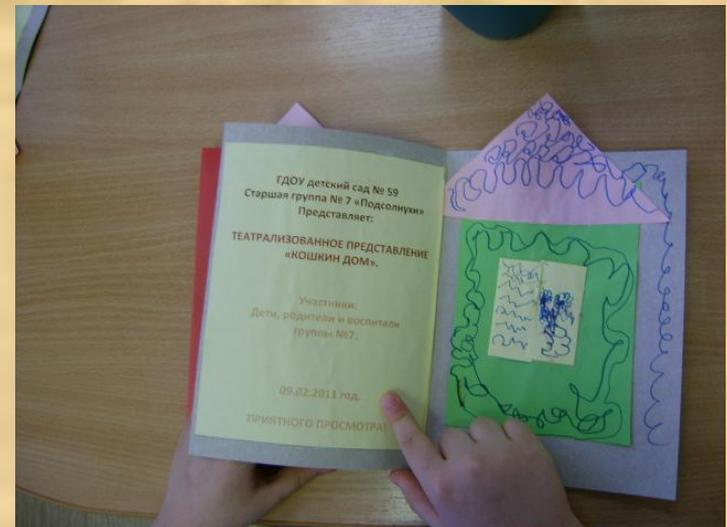


Цель: Закрепить знания о предметах, участвующих в тушении пожара. Отработать технические навыки (окрашивание, изготовление конусов и цилиндров).



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕКТАКЛЯ.

Цель: Вызвать интерес к встрече гостей, закрепление знаний о театральных атрибутах (программа, афиша, билет). Продолжать формировать навыки оригами, вырезывания, декоративного оформления.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- * Творчество детей строится на знакомстве с произведениями народного искусства: литературного, театрального, музыкального.
- * Все эти виды деятельности открывают перед детьми – мир художественного творчества.
- * Следовательно, современные требования диктуют необходимость интеграции различных разделов программы.
- * Мы попытались показать интеграцию таких разделов как «Художественно-эстетический», «Познавательно-речевой», «Социально-личностный».