

# Расстройства внимания



Бирюков Алексей  
5 курс Лечебный факультет

Москва 2018



# Сферы психической деятельности человека

1. Чувство познания (ощущение и восприятие)
2. Мышление
3. Память и Внимание
4. Интеллект
5. Эмоции
6. Воля и психомоторная сфера
7. Влечения
8. Сознание

# Что такое внимание?

- **Внимание** – психическая функция, обеспечивающая выделение в сознании одних объектов (сосредоточение на чем-либо) при одновременном отвлечении от других раздражителей.

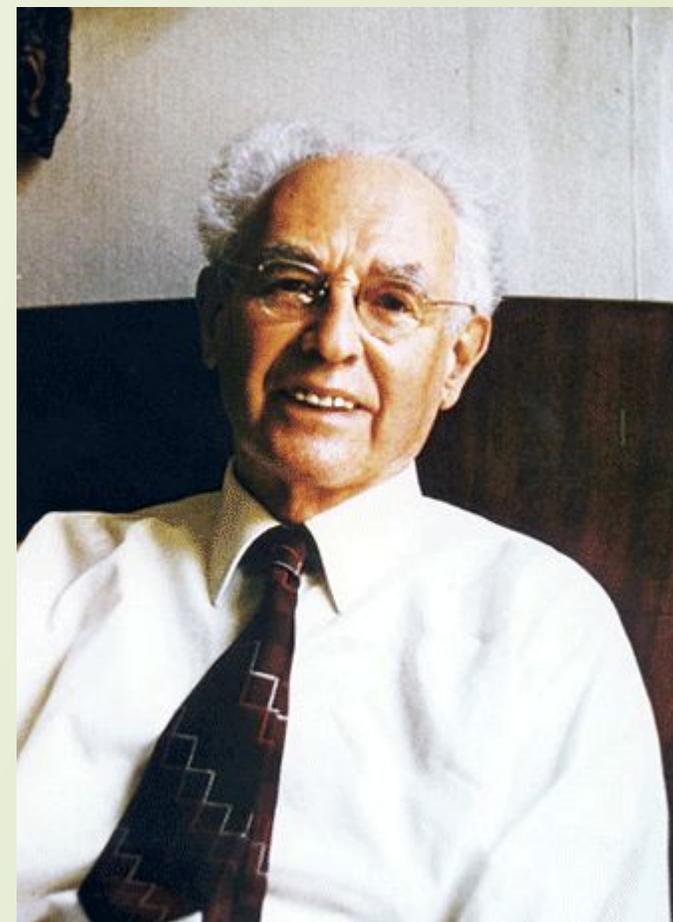


□ «До человека доходит огромное число раздражений, однако он **отбирает самые важные из них и игнорирует остальные**. Из большого числа возможных движений он **совершает** лишь некоторые, входящие в состав его действий, и **тормозит остальные**.

Возникает большое число ассоциаций, но он сохраняет немногие и абстрагируется от посторонних, мешающих целенаправленному потоку мышления.

Осуществление отбора нужной информации, обеспечение избирательных программ действий и сохранение постоянного контроля над их осуществлением называется **вниманием**».

**Лурия, 1975**



**Лурия Александр Романович**  
- советский психолог,  
основатель  
отечественной нейропсихоло-  
гии.

# Ориентировочный рефлекс как ОСНОВА ВНИМАНИЯ

- Активирующая ретикулярная система с ее восходящими и нисходящими волокнами является нейрофизиологическим аппаратом, обеспечивающим одну из наиболее важных форм рефлекторной деятельности, известную под названием **ориентировочного (или ориентировочно-исследовательского) рефлекса**.
- И. П. Павлов назвал этот вид рефлексов "**ориентировочными рефлексами**", или «**рефлексами "что такое?"**».
- Данный рефлекс выражается в ряде отчетливых электрофизиологических, сосудистых и двигательных реакций, появляющихся каждый раз, когда в обстановке возникает что-нибудь необычное или существенное.

## ВНЕШНЕЕ ТОРМОЖЕНИЕ



**Каждый новый раздражитель вызывает ориентировочный рефлекс «Что такое?»  
Все другие рефлексы при этом временно тормозятся.**

# Основные проявления ориентировочного рефлекса

1. **Кожно-гальванической реакции** (изменение сопротивляемости кожи к электрическому току или появление собственных электрических потенциалов кожи),
2. **Сосудистые реакции** (сужение сосудов руки с расширением сосудов головы),
3. **Изменение дыхания**
4. Возникновение явлений «**десинхронизации**» в биоэлектрических реакциях мозга, выражающихся в депрессии «альфа ритма» (электрических колебаний 10-12 в сек, характерных для работы мозговой коры в спокойном состоянии).

Все эти явления можно наблюдать каждый раз, когда возникает реакция настораживания, или **ориентировочный рефлекс**, вызываемый появлением нового или существенного для субъекта раздражителя.

# Виды внимания

## **Непроизвольное, пассивное.**

О непроизвольном внимании говорят в тех случаях, когда око привлекается сильным, новым либо интересным (соответствующим потребности) раздражителем. Механизмы непроизвольного внимания у человека и животных являются общими, их основу составляет ориентировочный рефлекс.

## **Произвольное, активное.**

Произвольное внимание свойственно лишь человеку. Оно обнаруживается в том, что субъект может намеренно сосредоточивать свое внимание то на одном, то на другом объекте. Механизмы произвольного внимания социальны по своему происхождению и опосредованы внутренними речевыми процессами.

# Свойства внимания

1. Объём
2. Распределяемость
3. Устойчивость
4. Концентрированность
5. Переключаемость



**Сергей Леонидович Рубинштейн** (1889—1960) советский психолог и философ, член-корреспондент Академии наук СССР



**Объем** внимания измеряется тем количеством объектов, которые воспринимаются одновременно.

**Распределение** внимания выражается в умении одновременно выполнять несколько действий или вести наблюдение за несколькими процессами, объектами.

**Устойчивость** внимания не означает сосредоточенности сознания в течение всего времени на конкретном предмете или его отдельной части, стороне.

**Концентрация** внимания есть степень сосредоточения сознания на объекте (объектах).

**Переключение** внимания состоит в перестройке внимания, в переносе его с одного объекта на другой.

**Каждое свойство имеет психологическую характеристику, физиологические механизмы и условия возникновения.**

# Внешние и внутренние поля психических процессов

Существует по меньшей мере **две группы** факторов, которые обеспечивают избирательный характер психических процессов: **структура внешнего поля и структура внутреннего поля.**

- К первой группе факторов, определяющих направление, объем и устойчивость внимания, относятся интенсивность раздражителя, его новизна, и структурная организация внешних раздражителей.
- Ко второй группе факторов, определяющих направление внимания, относится то влияние, которое потребности, интересы и установки субъекта оказывают на его восприятие и деятельность.

При массивном поражении **глубоких отделов мозга** могут наблюдаться явления **выпадения или угасания ориентировочного рефлекса**.

Клинически это проявляется **вялостью и аспонтанностью**.

Нарушения высших форм внимания дают больные с **поражением лобных долей мозга**.

**Грубо нарушается речевая регуляция ориентировочного рефлекса**.

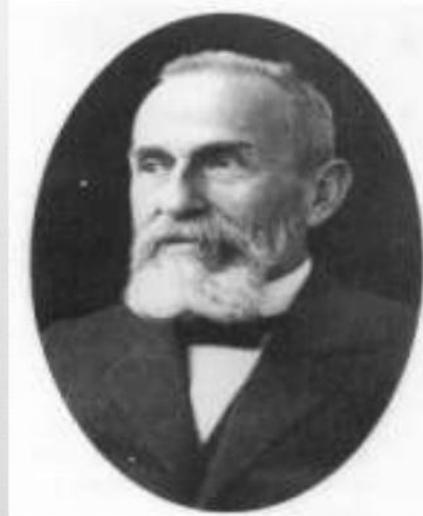


# Психопатология внимания

- При **психических заболеваниях** могут возникать такие нарушения внимания:
  1. Сужение объема
  2. Уменьшение глубины
  3. Повышенная истощаемость
  4. Тугоподвижность
  5. Изменения направленности внимания
  6. Парарозексия
  7. Апрозексия
  8. Ослабление распределяемости внимания

# Сужение объема внимания

- Неспособность **удерживать** в кругу произвольной целенаправленной деятельности достаточно **большое число представлений** и **свободно оперировать ими**.
- Больные становятся **рассеянными, забывчивыми**.
- Сужение объема внимания характеризует **астенические состояния** разного, чаще **органического генеза**.



Eugen Bleuler

—  
(1857-1939)



# Уменьшение глубины внимания

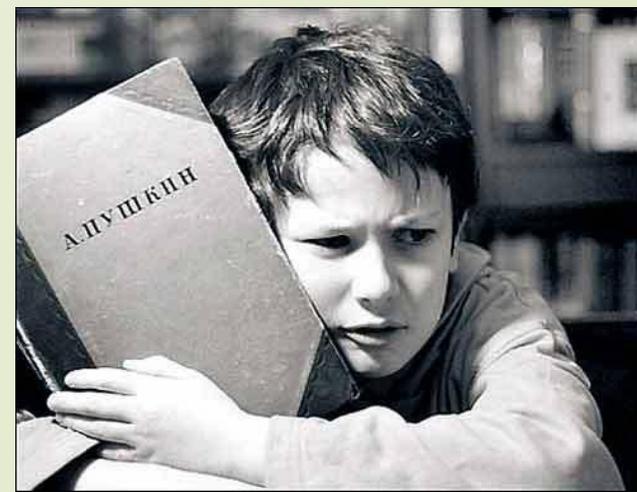
□ Преобладание **пассивного внимания над активным**.

Клинически проявляется **повышенной отвлекаемостью, ослаблением наблюдательности, поверхностным характером и неустойчивостью** внимания.

Тяжелая степень отвлекаемости внимания — **гиперметаморфоз** — проявляется полной утратой способности к активному сосредоточению.

**У детей**, которым вообще свойственно **преобладание пассивного** внимания над активным, нередко встречаются состояния, во время которых они могут подолгу заниматься интересными для них вещами, но при всем том

неспособны к делу, требующему волевого усилия.



## **Чрезмерная истощаемость внимания**

снижением способности к длительному сосредоточению на определенном явлении или деятельности в силу свойственной больным повышенной утомляемости.



## **Тугоподвижность внимания**

Проявляется неспособностью к быстрому и частому переключению внимания с одного явления или деятельности на другие, инертностью установок, прилипчивостью, застреваемостью в беседе на какой-либо теме, затруднениями в смене целевых направлений.



# Нарушение направленности внимания

Проявляется в том, что внимание приковано к **явлениям, заслоняющим от больных другие важные стороны жизни.**

**Рефлексия становится самоцелью** и основным содержанием внутренней жизни, все прочее отодвигается на второй план.

При **ипохондрической фиксации** внимания оно целиком сосредоточено на самочувствии, болезненных ощущениях, вопросах здоровья.

Внимание **депрессивных больных** обычно привлечено к безрадостным сторонам жизни. Вспоминаются **неприятные эпизоды прошлого**, в настоящем выделяются, в основном, **мрачные события**, восприятие будущего окрашено тонами безысходности.

# Нарушение внимания больных шизофренией

- Своеобразие состоит в том, что оно часто **рассеивается по мелочам**, на несущественные детали происходящего.

Как указывает **В. А. Гиляровский (1954)**, одновременно с ослаблением активного внимания пассивное внимание больных шизофренией может сохраняться на достаточно **высоком уровне**.

«**Отклоняющееся внимание**» выступает как фундаментальное когнитивное (познавательное) нарушение у больных шизофренией

**D. Shachov (1962).**



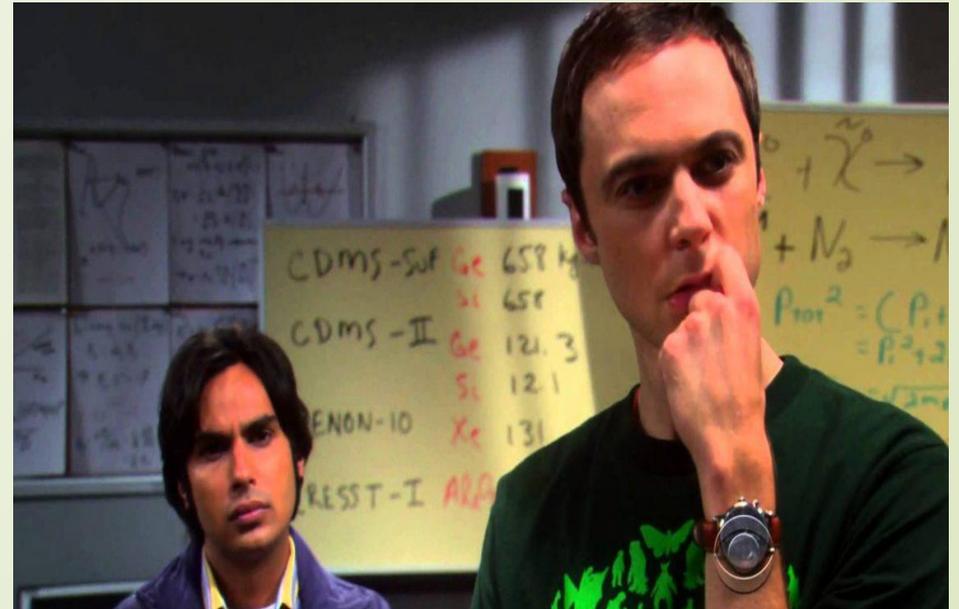
## Парапрозексия

Своеобразное нарушение внимания, характеризующееся тем, что напряженное ожидание блокирует способность вовремя заметить появление соответствующего объекта.



## Апрозексия

Выключение как произвольного, так и непроизвольного внимания, полное отсутствие интереса к происходящему и невозможность пробудить этот интерес с помощью внешнего поощрения.



# Ослабление способности к распределению внимания

Связано с ограничением **объема** внимания.

Пациент оказывается не в состоянии **заниматься одновременно двумя или большим** числом разных дел.



Расстройства внимания в виде истощаемости, неустойчивости, повышенной отвлекаемости являются характерным признаком **астенических состояний**.

- При **органических нарушениях** психики нередко выявляется, помимо этого, значительное сужение объема внимания, его инертность, тугоподвижность.
- **Гиперметаморфоз** наблюдается при острых нарушениях психической деятельности, сопровождающихся растерянностью, может возникать на высоте маниакального возбуждения.
- Патологическая рефлексия чаще всего встречается в начале **шизофрении**, дебютирующей в подростковом и юношеском возрасте.
- Ипохондрическая фиксация внимания является одним из важных признаков **ипохондрического синдрома**.
- **«Отклоняющееся внимание»** наблюдается при шизофрении.

# Диагностика

1. Беседа и наблюдение.
2. Методы двойной стимуляции
3. Патопсихологические пробы
  - Корректирующая проба
  - Счет по Крепелину
  - Таблицы Шульте
  - Красно-черные таблицы
  - Отсчитывание

Цветом текста:

13	24	15	3	23	21	18
14	22	3	9	1	11	19
2	25	13	11	21	4	16
12	16	17	7	5	10	18
6	22	9	12	8	2	23
24	8	1	6	5	17	15
14	7	19	20	10	20	4

Цветом фона ячейки:

12	15	24	22	16	20	7
24	5	10	3	20	25	21
14	1	17	4	12	14	10
16	18	13	6	1	21	17
4	5	22	15	13	23	11
6	23	2	18	2	9	7
9	8	3	8	11	19	19

# Лечение расстройств внимания

Тактика терапии определяется **основным заболеванием**, спровоцировавшим ухудшение внимания.

При большинстве патологий показаны следующие виды терапевтического воздействия:

- 1. Медикаментозное лечение:** ноотропы, антидепрессанты
- 2. Психокоррекция:** у детей применяются развивающие игры и задания, ориентированные на усиление концентрации, устойчивости, распределения внимания.
- 3. Физиотерапия:** электростимуляции коры больших полушарий и подкорковых систем мозга

# Совместное внимание

- Совместное внимание определяют очень просто: это наша способность **смотреть туда, куда смотрит другой**. Для взрослых это очень просто, но **не для детей**.
- Считается, что подобного рода **механизм** возможно, лежит **в основе речевого и эмоционального развития ребенка**.
- Если у ребенка к 9-12 месяцам не появилось чувство совместного внимания, мы получим целый спектр нарушений, который характерен для **расстройств аутистического спектра**.

Это одна из гипотез, что у ребенка-аутиста нарушен **базовый механизм** совместного внимания.

