

***СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК –
какой ОН?***



Группа №1 (10 человек)

Какие мы – педагоги (тест)

(Оцените себя по 3-х балльной системе)

Уровень общения по нравственно-коммуникативным качествам: 1, 2, 3 балла

- *- доброжелательность*
- *- заинтересованность в общении*
- *- поощрение инициативы*
- *- открытость (свободное выражение чувства)*
- *- активность (стремление постоянно быть в общении)*
- *- гибкость (легко разрешает возникающие проблемы, конфликты)*
- *- дифференцированность в общении (стремление найти подход к каждому ребенку)*

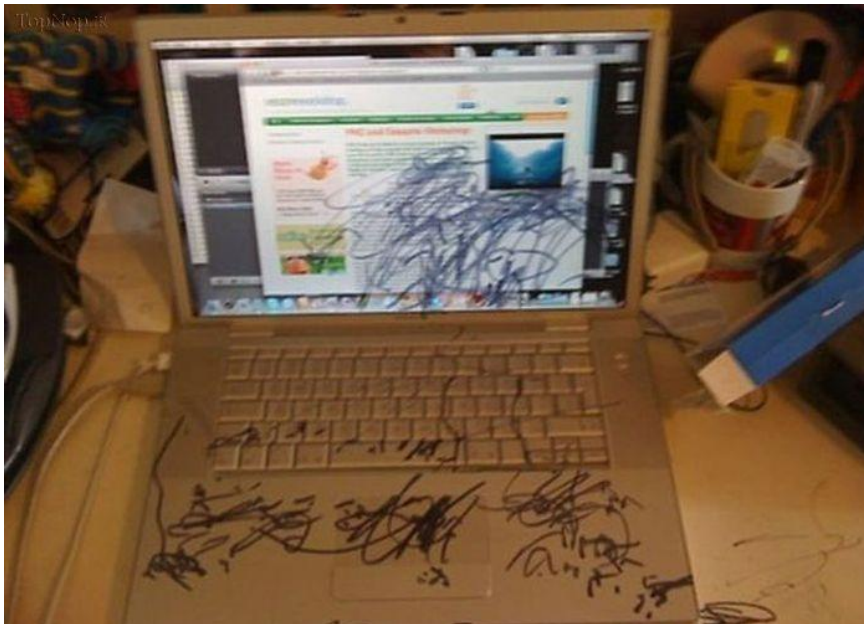
Оценка полученных результатов:

от 0 до 10 баллов – низкий уровень

от 11 до 15 баллов – средний уровень

от 16 до 21 балла – высокий уровень





СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК – какой ОН?



Современный ребенок

- *В кругу сверстников или взрослых современный ребенок настойчиво и уверенно отстаивает собственное мнение.*
- *Может вести себя асоциально или уйти в себя, протестуя против непонимания окружающих.*
- *Активно обращают на себя внимание, выкрикивают и делают все, чтобы их заметили и дали высказаться.*

Современный ребенок

- *Открыт для любой информации, он смелый и стремительный.*
- *Не чувствует опасности – он поглощает море информации и живет в мире супергероев в уверенности, что он такой же сильный и неуязвимый.*



Современный родитель

- *Все меньше общается со своими детьми.*
- *Испытывает страх "не справиться" с жизнью (обеднеть, потерять работу, заболеть).*
- *Становится уязвимым, неуверенным и эмоционально нестабильным.*
- *Новым социальным страхом родителя - стала неуспешность детей.*

Современный ребенок

Произошли сдвиги в наступлении кризисов 7 лет и подросткового.

Так, кризис, который дети прошлого века проходили перед поступлением в школу (в подготовительной группе детского сада) сейчас переживают младшие школьники (в 7-8 лет), а это влечет за собой пересмотр методов обучения в младшей школе.

Вывод: Современная жизнь

Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых и детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования.



Современный ребенок



Современный ребенок

- *Развитый;*
- *любопытный;*
- *умный, информированный;*
- *раскрепощенный, свободный;*
- *импульсивный, капризный;*
- *плаксивый, драчливый;*
- *агрессивный;*
- *педагогически запущенный;*
- *воспитываемый телевизором.*

*По данным ЮНЕСКО
93% современных детей от 3 до 5 лет
смотрят телевизор
28 часов в неделю.*



Современный ребенок

- *Часто не может сконцентрироваться на каком-либо занятии, не проявляет интереса.*
- *Находится в постоянном, непрерывном движении, его трудно удержать на одном месте.*
- *Обладает "клиповым сознанием", вскормленным рекламой и музыкальными роликами.*
- *Резко снижена фантазия, творческая активность.*
- *Дети нацелены на получение быстрого и готового результата нажатием одной кнопки.*

Современный ребенок

Исчезло естественное детское "дворовое" сообщество: дети теперь реже свободно играют и общаются со сверстниками. Игровая культура детства как основное условие

развития личности ребенка искажена.



Д.И. Фельдштейн называет ориентацию общества, и соответственно, детей на потребление, рост девиаций, ограничение детской самостоятельности родителями.

***Итог** – "омоложение" болезней, лечащихся антидепрессантами, повышение тревожности и агрессивности, снижение контроля поведения и развитие зависимостей.*

Современный ребенок

Увеличивается категория одаренных детей, среди них:

- *дети с особо развитым мышлением;*
- *дети, способные влиять на других людей, — лидеры;*
- *дети- «золотые руки»;*
- *дети, представляющие мир в образах, художественно одаренные;*
- *дети, обладающие двигательным талантом.*

Педагогический тренинг

Выразительная речь.

- *1. Произнесите фразу «Иди сюда» (громко, таинственно, возмущенно, радостно).*
- *2. Скажите «молодец» (тихо, громко, ласково, удивленно, иронично, восторженно, радостно).*

Мимическая реакция.

Началось занятие, дети слушают ваш рассказ. Открывается дверь и входит ребенок («шустрик»). Вы смотрите на него:

Требовательно: «Быстро садись».

Удивленно: «Не ожидала».

С досадой: «Опять меня отвлекаешь».

Вопросительно: «Что-то случилось? »

Укоризненно: «Ты мешаешь работать! »

Радостно: «Наконец-то! »

Принципы воспитания современных детей

- *Обращайтесь с детьми уважительно. Никогда не унижайте их!*
- *Всегда предоставляйте детям свободу выбора, чего бы это ни касалось.*
- *Помогайте детям принимать самостоятельные решения в том, что касается их дисциплины.*
- *Всегда объясняйте детям, почему вы даете им какие-то инструкции.*
- *Сделайте детей своими партнерами в их собственном воспитании.*
- *Формируйте у детей чувство безопасности, поддерживая их начинания.*

*Родители должны не
учить жизни, а помочь
ребенку самостоятельно
научиться жить.*





**Спасибо
за внимание!**