

Методична система навчання математики учнів початкових класів

Зміст лекції: доктор пед. наук

Скворцова Світлана Олексіївна

Технічна підтримка: Гаран Марина Сергіївна



Проблемні питання

Чому вчителю початкових класів потрібно знати методику навчання математики? Може достатньо знати дидактики та психології?

Чому важливо, передусім, вивчити нормативне забезпечення початкової освіти?

У чому полягають цілі і завдання навчання математики? Якими документами вони визначаються?

Чому виділено саме такий зміст навчання математики молодших школярів?

Що є основним засобом навчання математики? Підручники яких авторських колективів є чинним на сучасному етапі розвитку початкової школи?

Які навчальні технології переважно застосовуються у навчанні математики? Що варто враховувати, добираючи методи навчання для певного уроку?



План

1.

2.

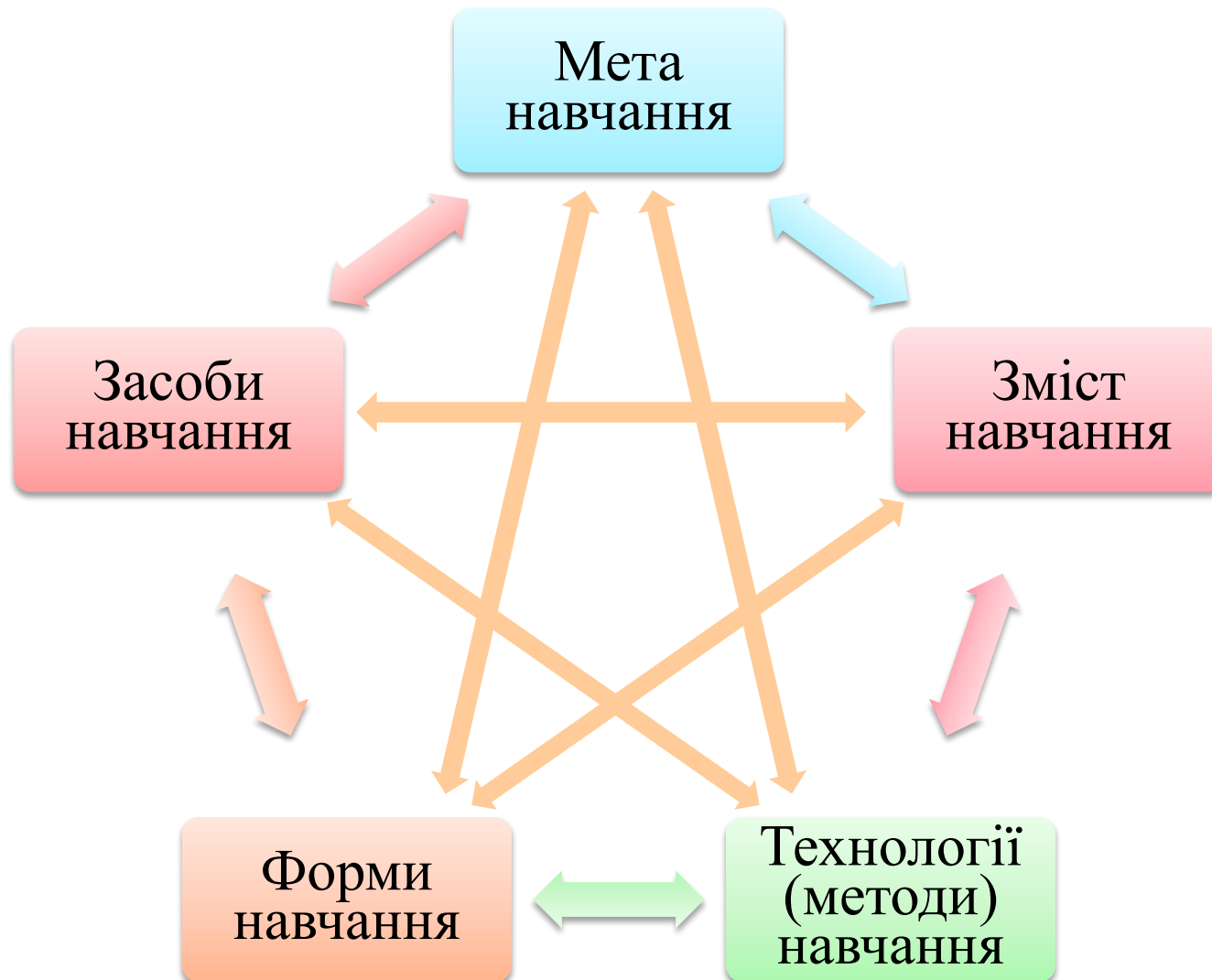
3.

4.

5.



Методична система навчання учнів математики



Мета навчання:

формування *предметної математичної*
і *ключових компетентностей*,
необхідних для самореалізації учнів у
швидкозмінному світі.



Зміст навчання:

числа, дії з числами;

математичні вирази, рівності, нерівності;

величини;

просторові відношення, геометричні фігури;

сюжетні задачі;

робота з даними.



Технології навчання:

розвивального навчання;

диференційованого навчання;

проблемного навчання

проектна;

інтерактивна;

ігрова.



Форми навчання:

урок;

позаурочна робота (математичний гурток, індивідуальні заняття, навчальний проект, екскурсії тощо).



Засоби навчання:

матеріальні (підручник, зошит з друкованою основою; навчальний зошит; дидактичний посібник; наочний посібник);

інформаційні (презентації до уроків; мультимедійний підручник; відео уроки; відео наочність; діагностичні та контрольні тести; навчальні програми для дітей, програми - тренажери; навчальні мультфільми);

технічні (мультимедійний проектор; інтерактивна дошка; комп'ютер).



Рефлексія

Про що Ви дізналися сьогодні на лекції?

Яка інформація була цікавою найбільшою мірою?

Про що ще Ви хотіли б дізнатися?

У чому Ви добре розібралися?

Над чим ще слід попрацювати?

Чи задоволені Ви своєю роботою на лекції?



Література

стандарт початкової загальної
шкільної освіти – 2011. – №7. – С.
М.В., Козак М.В., Карпович І.
В., Скворцова С.О.
класів математики в початкових
школах загальноосвітніх
закладів. 1 – 4 класи. – К.:
А.С.К., 1988. – 352 с. – навчання»
ного рівня „бакалавр” –
р», 2011. – 414 с. – С. 8



Дякую за увагу!

