

№2 СРС

*ТЕХНИКА
СОСТАВЛЕНИЯ
КОНСПЕКТА*



КОНСПЕКТ - КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ИЛИ КРАТКАЯ ЗАПИСЬ СОДЕРЖАНИЯ.
КОНСПЕКТ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЛАНА, ВЫПИСОК, ТЕЗИСОВ.

Слово «конспект» пришло к нам из немецкого языка (der konspekt); немецким языком оно было заимствовано из латинского (conspectus), в котором оно имело значения «обзор, очерк, вид, наружность». В свою очередь, это существительное в латыни образовалось путём соединения приставки con- и глагола spicio (смотреть, глядеть). Таким образом, изначальное значение слова «конспект» — краткая запись или переложение чего-нибудь (совершенно не обязательно это должен быть конспект лекции или урока – бывают конспекты книг и статей; в естественных науках вербальная информация, как правило, сопровождается визуализированными формулами и алгоритмами, которые также необходимо перевести в графическую или текстовую информацию). В этом значении к слову «конспект» близки такие понятия, как «компендиум» (сжатое изложение суммы основных положений какой-либо науки) и «реферат» (краткое изложение содержания статьи или книги)

Технология конспектирования:

1. Внимательно прочитайте текст. Попутно отмечайте непонятные места, незнакомые слова, новые имена и даты.
2. Выпишите на поля значение отмеченных понятий, слов. Наведите справку о лицах, именах, которые вам неизвестны, о событиях, упоминаемых в тексте.
3. При первом чтении текста составьте его простой план - последовательный перечень основных мыслей автора. При повторном чтении отметьте, как автор доказывает основные мысли (положения) своей работы.
4. Перечитайте ранее отмеченные места, кратко и последовательно их запишите.
5. При конспектировании стремитесь выразить мысль автора своими словами, это помогает более сознательному усвоению текста.
6. При конспектировании умело отбирайте цитаты. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать следует те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНСПЕКТА

1. Системность

2. Логичность

3. Краткость

4. Убедительность

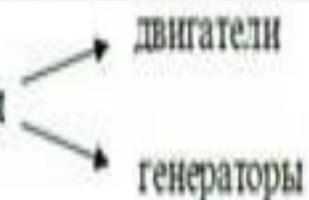
5. Доказательность

План-конспект - сжатый в форме плана пересказ прочитанного или услышанного;

Тематический – это конспект ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала темы;

Текстуальный (цитатный) - это конспект, созданный из отрывков подлинника – цитат.

Пример

Исходный текст	Конспективная запись
<p><i>Метод «Вилки»</i> 1. Электромашинны бывают двух типов: двигатели и генераторы.</p> <p>2. Потребности различают по происхождению и по предмету. По своему <i>происхождению</i> потребности могут быть <u>естественными</u> и <u>культурными</u>. По <i>характеру предмета</i> потребности могут быть <u>материальными</u> и <u>духовными</u>.</p>	<p>1. Электромашинны </p> <p>2. </p>
<p><i>Метод «Схобок»</i> Самолет состоит из следующих частей: фюзеляж, крылья, оперение; оперение в свою очередь состоит из стабилизаторов и китя.</p>	<p>Самолет = фюзеляж крылья оперение стабилизатор китя</p>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

