

The background of the slide features a light blue gradient with several large, stylized leaf silhouettes in a slightly darker shade of blue. The leaves are scattered across the frame, creating a natural, organic feel.

Возрастные особенности детей юношеского возраста

«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему.

Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».

А.С.Макаренко

*Возраст от 15 до 18 лет –
период ранней юности.*



Одна из главных особенностей подросткового возраста

**— смена значимых лиц и
перестройка взаимоотношений с
взрослыми.**



Какие проблемы волнуют ребят в этом возрасте:

- Положение в семье, отношение с родителями.
- Развитие внутреннего мира, самосознания.
- Переживание и поиск любви.
- Выбор профессии и социальное самоопределение.



Отношение с родителями.



- **Функции родительской власти** ограничиваются. Старшеклассник становится самостоятельным, сам распоряжается своим временем, выбором друзей. Мир воспринимается критически – всё сопровождается чувством недовольства.
- **Переходный возраст** – период отделения подростков от родителей. Чем хуже отношения с родителями, тем ближе будут дети к сверстникам, и тем больше они будут зависеть от них.

Развитие самосознания.

- Самое ценное, что происходит с ребятами в этом возрасте – открытие своего внутреннего мира. В 16-17 лет от застенчивости страдают больше 70 % ребят, а в 17-20 лет уже только 40 %.

Только с близкими родственниками они могут позволить себе выплеснуть свои капризы, проявить слабость, а перед сверстниками нет!



Переживания и поиск любви.

- С 16 лет ребята способны любить по-настоящему, как взрослые люди. Первая любовь обычно бывает невзаимная, поэтому сильны переживания.
- Половое созревание – центральный процесс этого возраста. Юношеский возраст – период гиперсексуальный. Уберечь от этого невозможно. Надо **НАУЧИТЬ ИХ УПРАВЛЯТЬ** этой стороной жизни.




Выбор профессии.

- Поиск смысла жизни: кто я, откуда, зачем? От того, как они разберутся в этих вопросах, зависит какими они станут через 10 лет. Если в подростковом возрасте на 1 месте у детей было общение со сверстниками, то сейчас должна стоять учеба и профессиональное определение.
- Ребята должны осознавать тот факт, что от того, как они окончат школу, будет зависеть их будущая жизнь.



Психологические особенности в ранней

- Формируется личностная идентичность, открытие собственного «Я».
- Гармонизируется физическое и психическое развитие
- Укрепляются и совершенствуются процессы умственного развития. Мышление приобретает личностный, эмоциональный характер
- Развивается рефлексия, самосознание
- Самосознание устремлено в будущее
- Развивается эмоциональная сфера
- Улучшается коммуникативность, появляется самостоятельность, уравновешенность, самоконтроль
- Общение со сверстниками. Поиск своего «Я», друга, объекта любви.
- Меняются взаимоотношения со взрослыми
- Профессиональное самоопределение



*Помните, что каждый подросток
несёт в себе огромную мудрость,
постарайтесь познать эту
мудрость и использовать её для
взаимного духовного роста!*