

**Б.В. Шергин**  
**«Собирай по ягодке –  
наберёшь кузовок»**

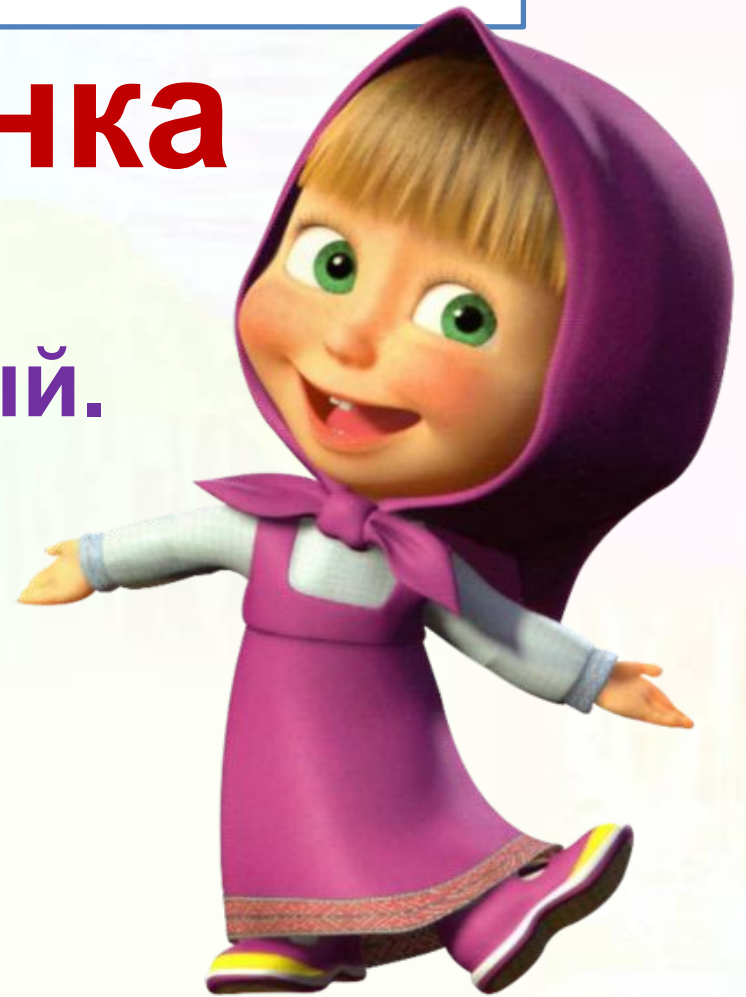


**Школа  
России  
Литературное  
чтение**

# Речевая

## разминка

Я ельником шла,  
Гостинец нашла.  
Отличный-отличный.  
До самых краёв  
Корзина полна  
И свеж аромат  
земляничный.



Читаем «Жужжащим» чтением.

- Читаем с повышением тона, с понижением тона.
- Читаем вместе со мной хором выразительно.

# Постановка целей урока

**Собери пословицу.**

**наберёшь Собирай  
–кузовок по яголке**



**Первое произведение называется также как и наш раздел. Мы сегодня на уроке знакомимся с ним и его автором.**

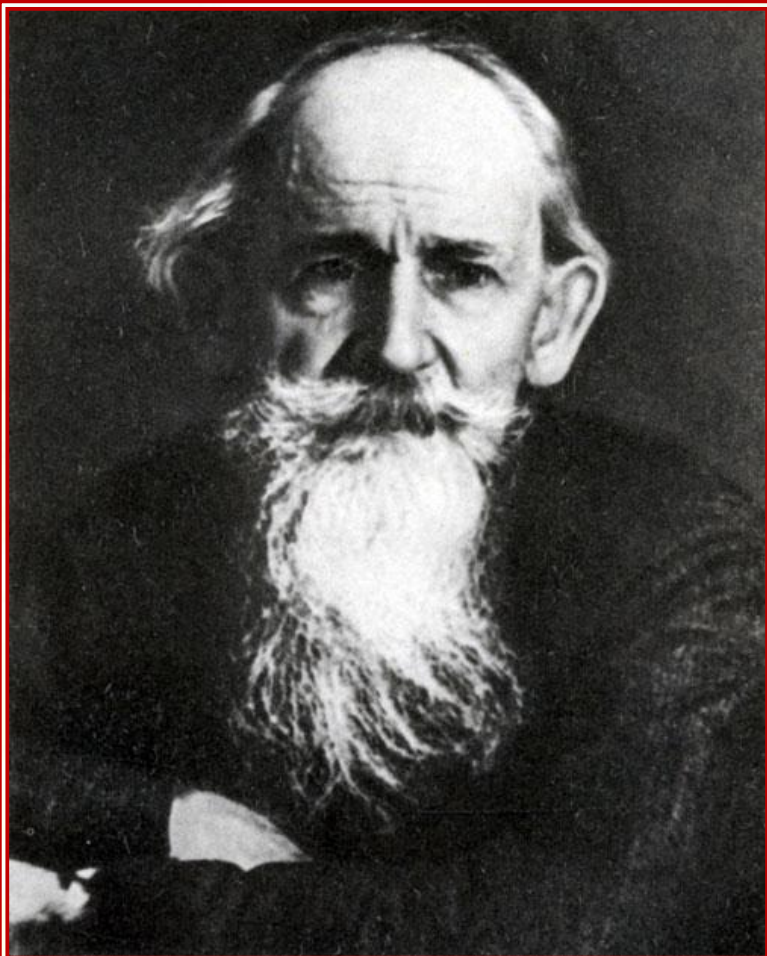
*Padoma no meu*





# От автора

**Борис Викторович  
Шергин  
1893 - 1973**

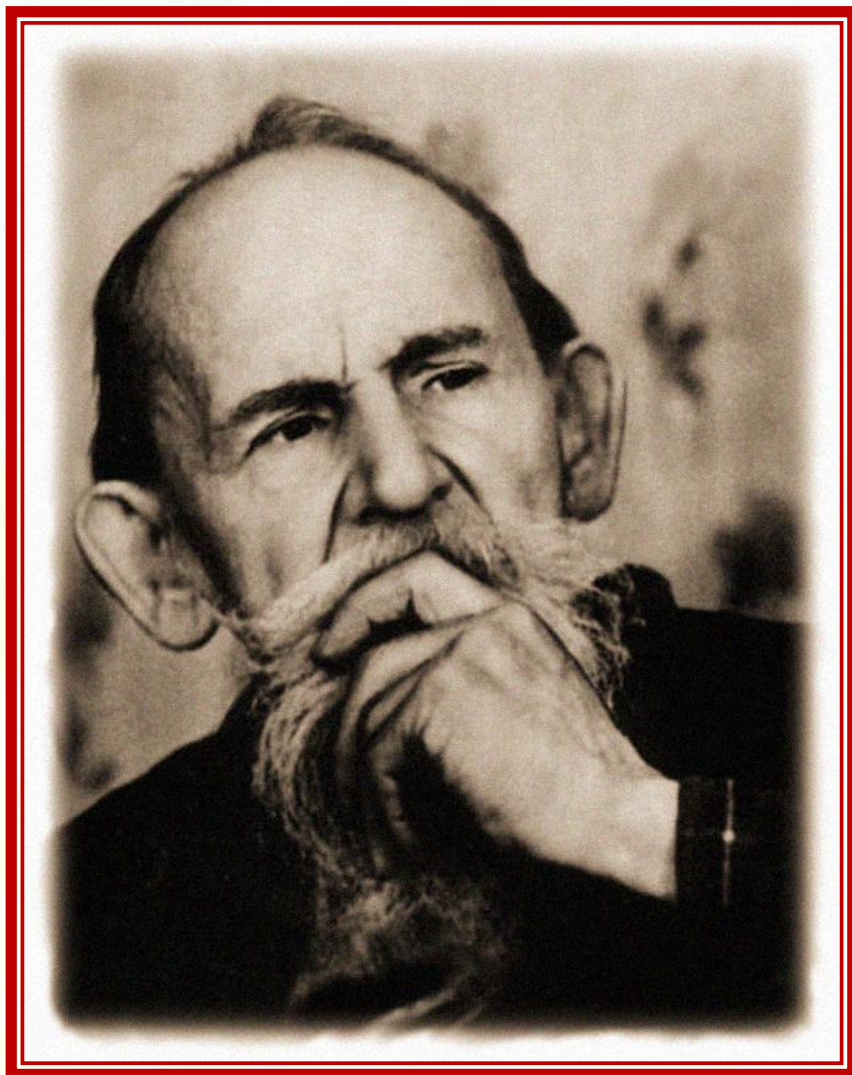




**Родился в Архангельске, там же провел детство и юность. Б. Шергин писал, что в Архангельске «живо было устное народное творчество. Кругом там пели еще былины и рассказывали сказы, предания... я усвоил в детстве подлинное былинное звучание, сказы северные, подлинные». Отец будущего писателя «был и кораблестроителем, и мореходцем... он сорок пять лет ходил в море... Зимой в свободный час он мастерил модели фрегатов, бригов, шхун» (Б. Шергин). Свою мать Б. Шергин называл «хранительницей слова».**



**В своих произведениях Борис Шергин описывал природу Поморья – Русского Севера.**

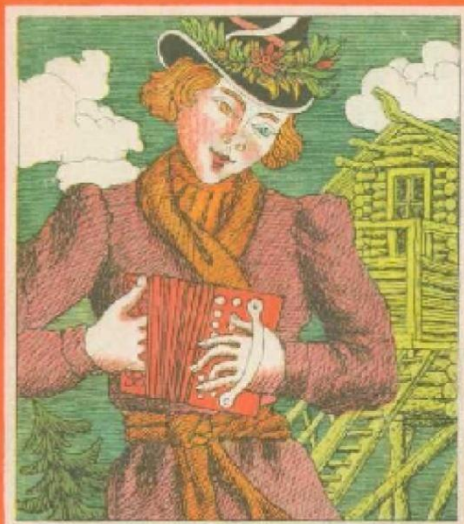


**В Архангельске установлен памятник Борису Шергину и названа библиотека его именем.**





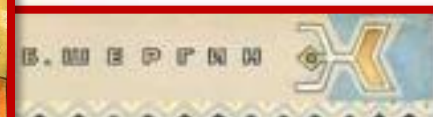
КНИГА ЗА КНИГОЙ



*Б. В. Шергин*

РАССКАЗЫ И СКАЗКИ

*Издательство  
„Детская литература“*



# Словарь



**ШТУКАТУРНОЕ** – штукатур - мастер, работающий с известковым раствором во время ремонта или строительства;

**МАЛЯРНОЕ** – маляр - рабочий, занимается окраской зданий, помещений.

Звание «Мастер малярного дела»;

**АКАДЕМИЯ**- высшее научное или художественное заведение.



Учебник с.124-128 прочитать

- Назовите главных героев рассказа?
- За кого из них мы больше всего переживаем?
- Почему? Чем вызвана тревога?
- Всё ли правильно вначале делал Митя?
- В чём его ошибка?
- На что он надеялся?
- Когда он осознал, что поступил неправильно?
- Кто помог ему исправиться?
- Какой мудрости он научил Митю?
- Почему бабушка закончила свой рассказ словами «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».
- Как это относится к Мите? Ведь он же ягодки не собирал? Что здесь имеется ввиду?

# Выборочное чтение



1. Прочитайте строчки, из которых можно узнать о Ваниной бабушке. Опишите ее.
2. Почему Ваня назвал Митю паркетчиком, а бабушка - художником?
3. Что случилось с Митей?
4. Как ему помогли Ванина бабушка и мастер?
5. Как вы думаете, почему автор не сразу начал рассказывать эту историю, а написал зачем-то о бабушке и Ване?



# Закрепление изученного



Отгадай героев произведения с помощью ребусов.



1 = Б

бабушка

М

”



Р

Митя





2 = A



”

мастер

# Виды планов:

## 1. Вопросный

(Как? Сколько? Когда? Почему?)

## 2. Тезисный

(кратко сформулированная идея рассказа)

## 3. Назывной

(план записан в виде тезисов, но без глаголов)

## 4. Опорная схема

(состоит из опор, т.е. слов, словосочетаний, предложений несущих наибольшую смысловую нагрузку)

## 5. Комбинированный

(сочетает в себе разные виды планов)

**Восстановите последовательность событий в рассказе. Запиши в тетрадь.**

**«И в один день закончил верхний угол»**

**«За неделю работа не продвинулась ни на полмизинца».**

**Бабушка закончила свой рассказ словами:  
«Собирай по ягодке – наберешь кузовок».**

**Недавно мастер поручил Мите выклеить столешницу».**

**«Каждый день выклеивай и отделявай на доске столько, сколько покроет твоя ладонь».**

КОНЕЦ

