

**«Настоящая опасность не в том,  
что компьютеры начнут мыслить,  
как люди, а в том, что люди начнут  
мыслить, как компьютеры.»**

**«Машины должны  
работать.  
Люди должны  
думать»**



*ТЕМА урока:*

**«Такая совсем не  
страшная  
информатика - ГИА»**



# успех».

Разгадайте кроссворд.

Единица измерения информации

Последовательность операторов,

Paint – графический ...

пол ... информации

1 → д и с к е т а

2 → п р и н т е р

3 → ф а й л

4 → м о н и т о р

5 → п р о г р а м м а

6 → а л г о р и т м

7 → б а й т

8 → б и т

9 → в и н ч е с т е р

10 → с к а н е р

11 → р е д а к т о р



1. Даны два фрагмента текста из произведения А.С. Пушкина «Повести покойного Ивана Петровича Белкина». В обоих фрагментах используется шрифт одного и того же семейства (гарнитуры).

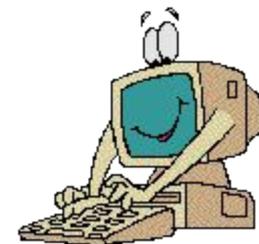
# В15

## Основные принципы создания текста в текстовом редакторе.

Какие  
правовые  
порядки

левого и  
действия

- 1) Выравнивание строк (левое, правое, по центру, по ширине)
- 2) Начертание шрифта (прямое, курсивное)
- 3) Размер шрифта
- 4) Насыщенность шрифта (светлый, полужирный, жирный)



2. Даны два фрагмента текста из произведения А.С. Пушкина «Дубровский». В обоих фрагментах используется шрифт одного семейства (гарнитуры).



1. начертание шрифта (прямое, курсивное)
2. насыщенность шрифта (светлый, полужирный, жирный)
3. размер шрифта
4. межстрочный интервал
5. величина абзацного отступа
6. величина дополнительного вертикального интервала между абзацами
7. выравнивание строк (левое, правое, по центру, по ширине)



**СОВЕТ 3:** «Не ломайте голову в

»

**В11**

**Умение использовать  
основные  
алгоритмические  
конструкции.**



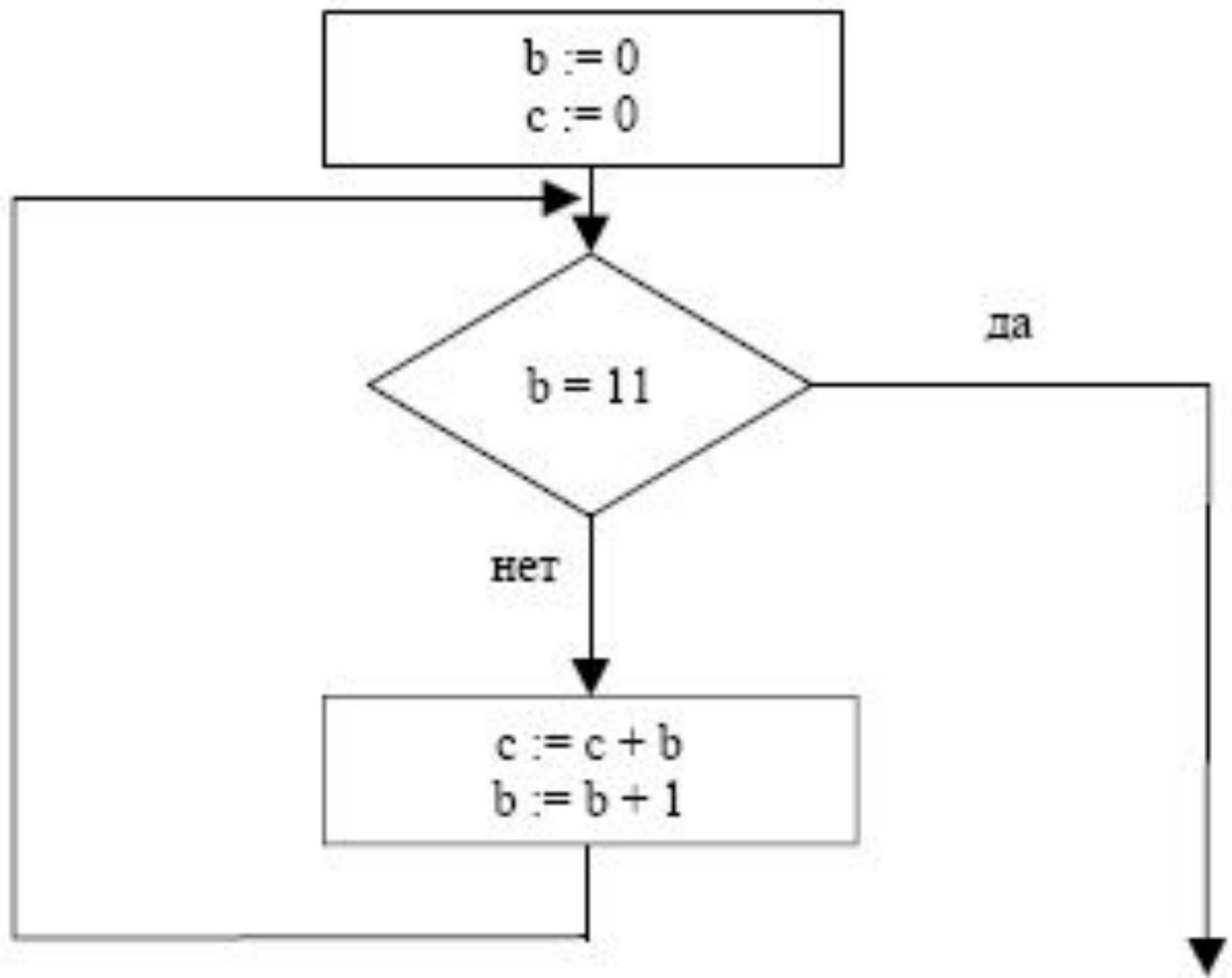
# V11

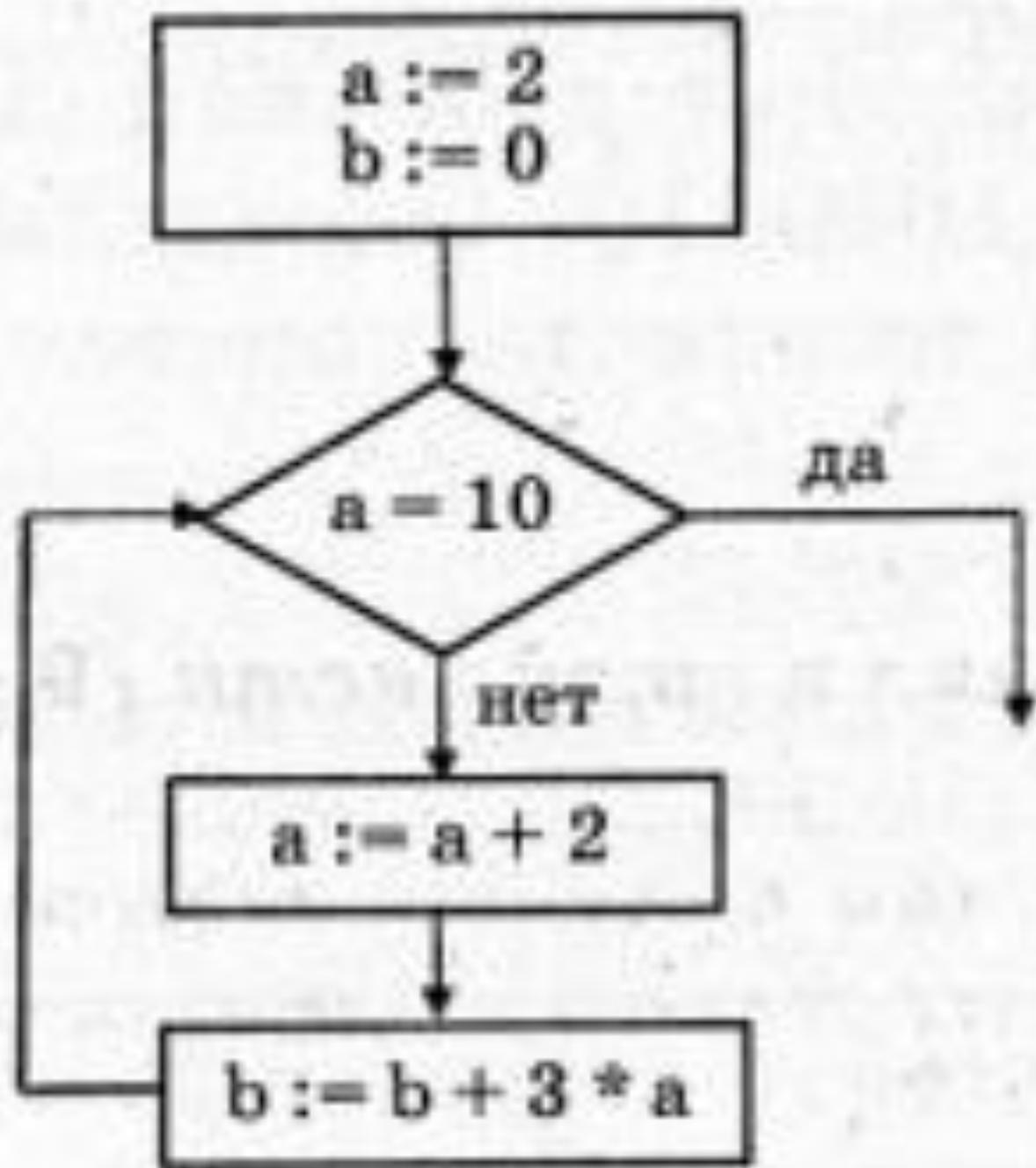
**Определите значение переменной  $s$  после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:**

**Примечание:** знаком  $:=$  обозначена операция присваивания.

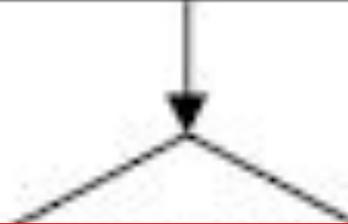
**В ответе укажите одно число — значение переменной  $s$ .**





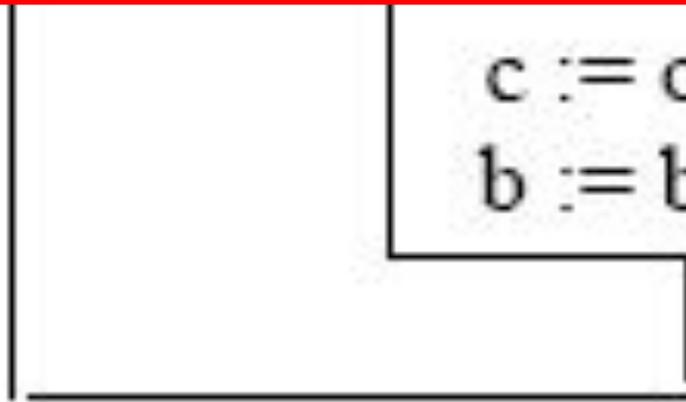


$c := 0$   
 $b := 3$



55, 84, 24

$c := c + b$   
 $b := b + 2$



*«Внимательно слушайте*

**V18**

**Исполнение алгоритма,  
обрабатывающего  
цепочки символов или  
списки.**



Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом. Сначала записывается исходная цепочка символов, после нее записывается исходная цепочка символов в обратном порядке, затем записывается буква, следующая в русском

# Перемена

работы алгоритма будет цепочка ЛЕССЕЛТ.

Дана цепочка символов АЛ. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить алгоритм дважды (то есть к данной цепочке применить алгоритм, а затем к результату его работы еще раз применить алгоритм)?

## *Физминутка:*

**Разновидность  
носителя  
информации**

**Часть экрана,  
занимаемая  
приложением или  
документом  
Windows?**

**Совокупность правил,  
регламентирующих  
формат и  
процедуры обмена  
информацией**

**Процесс «заводки»  
двигателя  
автомобиля**

**Документ,  
составляемый  
работником ГИБДД  
при нарушении ПДД**

**Жаргонное название  
металлической  
части колеса  
автомобиля**

**На автомобиле бывает**

**СОВЕТ 5:** «*Постоянно развивайте логическое мышление*».

**В13**

**Системы счисления.**

**Двоичное**

**представление**

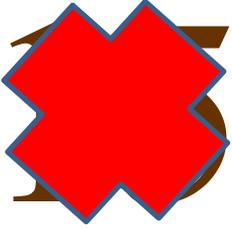
**числовой**

**информации.**



**СОВЕТ 5:** «*Постоянно развивайте логическое мышление*».

Перед вами цепочка чисел, в

, 19, 17, 13

не обладает. Указать, что это за свойство и какое число лишнее.

1111, 10011, 10001, 11011



*«Создайте себе окружение из*

*формул».*

**V17**

**Определение скорости  
передачи  
информации.**



# «Создайте себе окружение из

**формул».**

Используя получившиеся ответы и пользуясь таблицей, прочтите Фамилию того,

чья цитата была в самом начале урока:

<b>С</b>	<b>И</b>	<b>Х</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Р</b>
<b>35000</b>	<b>500</b>	<b>15</b>	<b>625</b>	<b>60</b>	<b>625</b>

№	задание	буква
1	Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 16 секунд. Определите размер файла в Кбайт	  
2	Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в Кбайт.	  
3	Максимальная скорость передачи данных по модемному протоколу V.92 составляет 56000 бит/с. Какое максимальное количество байт можно передать за 5 секунд по этому протоколу?	 
4	Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 10 секунд. Определите размер файла в Кбайт.	
5	За сколько секунд модем, передающий информацию со скоростью 14400 бит/с, может передать текст объемом 108000 байтов?	
6	Скорость передачи данных через ADSL-соединение	15

# *СОВЕТ 7: «Постоянно контролируйте свои*

*действия»*  
*Структура программы на языке программирования  
Паскаль:*

- **Program** Имя;
- **Var** Описание переменных;
- **Begin**
- **Write** Оператор вывода числовых данных;
- **Read** Оператор ввода числовых данных;
- Оператор 1;
- Оператор 2 и т.д.;
- **Write** Вывод результата;
- **End.**



**СОВЕТ 8:** «Наведите порядок в цифрах».

**V14**

**Электронные  
таблицы.**



1. В ячейке A1 записана формула  $=\$C\$5+E4$ . Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B3?

*Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.*

- 1)  $=\$C\$5+F6$     3)  ~~$=\$A\$3+E4$~~   
2)  ~~$=\$C\$5+D2$~~     4)  ~~$=\$D\$7+E4$~~

2. В ячейке B1 записана формула  $=2*\$A1$ . Какой вид приобретет формула после того, как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

*Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.*

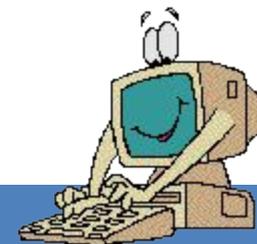
- 1)  $=2*\$B1$     2)  ~~$=2*\$A2$~~     3)  ~~$=3*\$A2$~~     4)  ~~$=3*\$B2$~~

**СОВЕТ 9:** «*Действуйте*

*методически*»

**V12**

**Поиск информации в  
базе данных по  
сформулированному  
условию.**

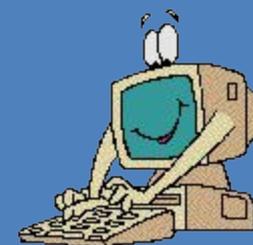


Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется стобалльная шкала):

Фамилия	Пол	Математика	Узник	Информатика	Биология
<h1>5</h1>					
Черепанова	ж	94	64	71	20

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию  
«Математика > 70 ИЛИ Информатика > 60»?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.



Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется стобалльная шкала):

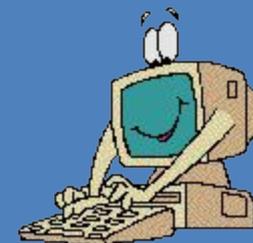
2

Черепанова	ж	94	64	71	20
------------	---	----	----	----	----

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

«Пол='ж' И Биология > 70»?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.



*СОВЕТ 10: «Воспринимайте*

*математические примеры как*

**В19**

**Компьютерные сети.  
Адресация в  
Интернете.**



# ЖГБДАЕВ

осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж.

Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети

<b>А</b>	/
<b>Б</b>	<b>com</b>
<b>В</b>	<b>.txt</b>
<b>Г</b>	<b>://</b>
<b>Д</b>	<b>.ru</b>
<b>Е</b>	<b>htm</b>
<b>Ж</b>	<b>http</b>

# 6231547

осуществляется по протоколу **http**. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети

<b>1</b>	<b>.ru</b>
<b>2</b>	<b>://</b>
<b>3</b>	<b>html</b>
<b>4</b>	<b>net</b>
<b>5</b>	<b>/</b>
<b>6</b>	<b>http</b>
<b>7</b>	<b>.txt</b>

# СПАСИБО

осуществляется по протоколу **http**. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от

А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети

<b>А</b>	<b>htm</b>
<b>П</b>	<b>://</b>
<b>И</b>	<b>/</b>
<b>С</b>	<b>http</b>
<b>С</b>	<b>.ru</b>
<b>О</b>	<b>.txt</b>
<b>Б</b>	<b>edu</b>

**Спасибо  
за урок**