
Сущность понятия

«профессиональное самоопределение»

1. Профессиональное просвещение, профессиональное убеждение
 2. Системный подход к профессиональному самоопределению
 3. Практическая подготовка учащихся к выбору и получению профессии
 4. Дифференциация и корректирование профессиональной направленности учащихся
 5. Развитие профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся во внеклассной работе
-

**Экономические
установки, идеи,
взгляды
как часть научного
мировоззрения
учащихся**

-
- Понятие «экономическая позиция»
 - Пути и методы формирования «экономической позиции»
 - Основные показатели сформированности экономической позиции
 - Влияние экономической позиции на выбор будущей профессиональной деятельностью
-



Экономика —

Хозяйственная деятельность общества,
а также совокупность отношений,
складывающихся в системе

- производства,
- распределения,
- обмена,
- потребления



Экономическая позиция - это

- точка зрения,
 - с которой человек оценивает экономические события и явления, происходящие в обществе
-

Сформированность экономической позиции:

наличие у личности

- определенного объема знаний об экономической системе,
- умений и навыков успешного взаимодействия с агентами экономической среды

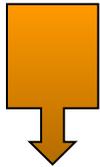
Современные школы экономической мысли

Маржинализм — 30 - 70 гг. XIX в.

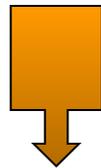
- Акцент  Потребности
 - Стремление к получению максимума полезности

Поведение людей
-

-
- Гедонизм хозяйствующих субъектов
Человек



Рациональное существо

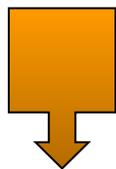


Максимизация собственного удовлетворения

-
- Ликвидация приоритета сферы производства, характерного для экономического анализа классиков

 - Рыночная экономика - равновесная система
-

-
- Закон Госсена -

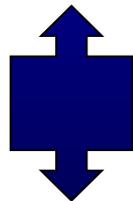


Закон **убывающей** предельной полезности:

Полезность блага убывает по мере
увеличения наличия данного блага

-
- Экономическая **Модель** общего равновесия :

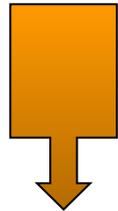
- **Потребители**  **Максимизация полезности своих денежных доходов**



- **Производители**  **Максимизация своей прибыли**
-

Неоклассическое направление

- Движущая сила экономики



Экономическая свобода



Конкуренция

Кейнсианство

- Рыночная экономика не является совершенной и саморегулируемой
- Государство воздействует на экономику (Увеличение или уменьшение спроса)



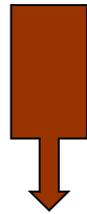
Кредиты



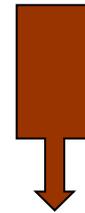
Налоги

Дирижи́зм

- Систематическое регулирование экономики



Масштабное государственное регулирование



Меры — радикальные

Неолиберализм

- Свободный рынок – Конкуренция



- Государственное регулирование
-

Принципы экономического воспитания :

- Систематичность
 - Экономическая направленность содержания учебной и внеклассной работы
 - Учет потенциальных возможностей усвоения экономических знаний и формирования экономических умений
-

-
- обеспечение на практике единства
трудового и экономического воспитания
 - соединения обучения с производительным
трудом
 - общественно полезная работа учащихся
-

Задачи экономического воспитания :

- Ознакомление с законами экономики
 - Формирование способности к экономическому мышлению
 - Формирование критического экономического мышления
 - Формирование представлений о труде как ведущей категории экономической науки
-

-
- Овладение элементарными методами и приемами труда
 - Формирование активной жизненной позиции и социально-психологической готовности к предпринимательству
 - Воспитание чувства эффективного хозяина
 - Развитие здоровых материальных потребностей
 - Формирование умения пользоваться деньгами
-

Экономическая деятельность в сфере личной жизни :

- Планирование личного бюджета
 - Экономически обоснованное приобретение товаров для личных нужд, их рациональное использование
 - Рациональное отношение к своему здоровью, режиму и образу жизни
-

Требования к Содержанию

ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Ориентация на формирование моральных и деловых качеств, необходимых для будущей трудовой деятельности:

- Общественная активность
 - Предприимчивость
 - Инициативность
 - Ответственность
 - Хозяйственное отношение к личным и общественным материальным ценностям и др.
-

-
- 2.** Экономическое просвещение в единстве с усвоением правовых знаний о личной экономической безопасности
 - 3.** Формирование навыков делового сотрудничества
 - 4.** Ориентирование на нравственные нормы и ценности экономической деятельности
 - 5.** Изучение особенностей экономического развития региона и его будущего
 - 6.** Развитие рационализаторских способностей
 - 7.** Стимулирование потребности работать рентабельно, достигать личного успеха и благополучия
-

Формы и методы экономического воспитания:

- создание ситуаций для практического проявления школьниками экономической воспитанности;
- систематическое использование игровых технологий, формирующих деловые отношения;
- участие школьников в творческих проектах, ярмарках ученических идей, в деловых играх
-

Критерии эффективности экономико-воспитательной работы

- наличие экономических знаний (основ экономической теории, закономерностей, принципов, методов и средств экономической деятельности);
- проявление умений и навыков практической экономической деятельности (умений планировать предстоящую деятельность, навыков научной организации труда, экономической целесообразности);
- проявление бережного отношения к индивидуальному и общественному достоянию
- сознание нравственно-трудового долга и ответственности перед обществом за состояние и развитие народного хозяйства

