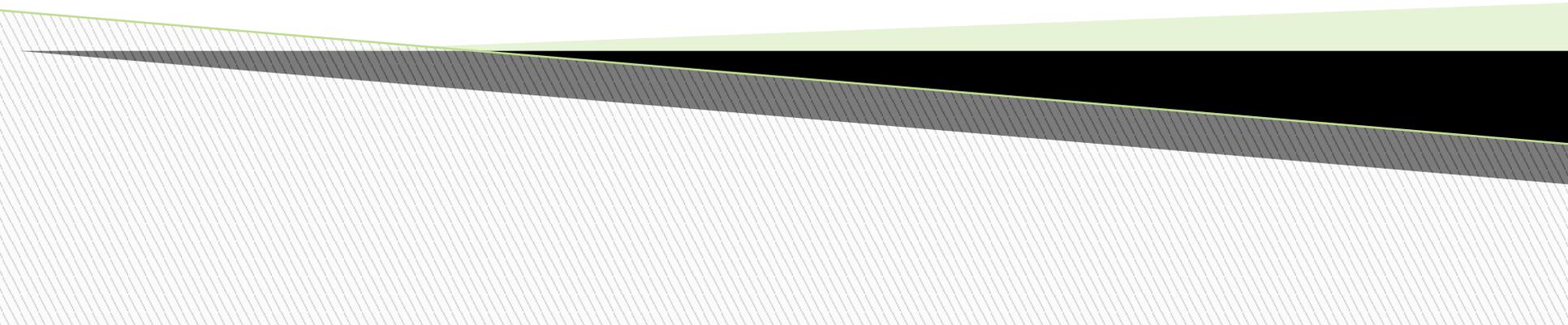


Сравнительный анализ подходов и направлений к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии (психодинамический, экзистенциальный, гуманистический и др.).



- Слово личность в английском языке происходит от латинского "persona".
- В понятие "личность" был включен внешний, поверхностный социальный образ, который принимается, когда человек играет определенные жизненные роли – общественное лицо.



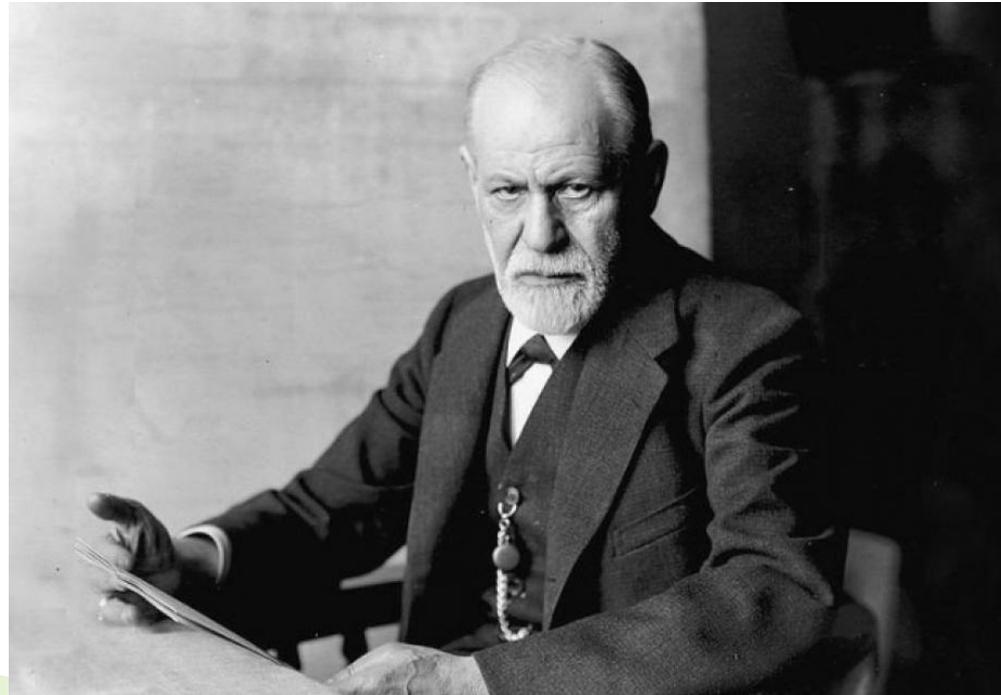
Зарубежная психология

▣ Психодинамический подход

- ▣ Представители: К. Юнг, А. Адлер, З. Фрейд, Г. Салливан, К. Хорни, Э. Фромм.
- ▣ **Влияние бессознательных психических процессов на мысли, чувства и поведение человека**

Теория личности Фрейда

- Задача - удовлетворение потребностей в окружающем мире, который часто фрустрирует их.
- **Личность формируется и развивается в процессе решения этой задачи и отражается в том, как она решается**



Структура личности по З.Фрейду

**Супер-Эго (сверх-я) =
сверхсознание**

(Ценности, нравственность,
духовность, самоконтроль)

Эго(я) = сознание

(Разум, рассудок, принцип
реальности, внешний
контроль)

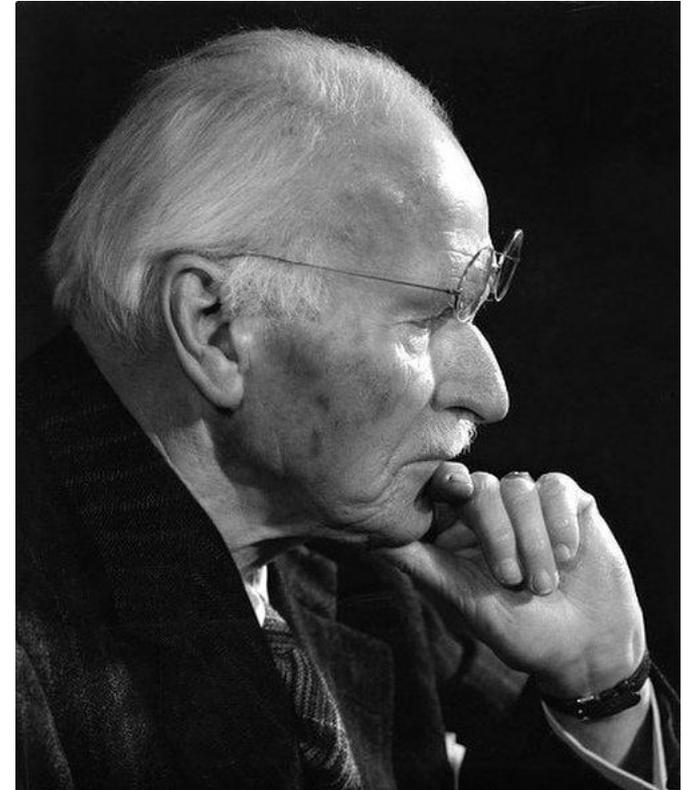
Ид («оно»)-подсознание = бессознательное

(Инстинкты,
принцип удовольствия, нет контроля)

Столкновение инстинктов Оно и Супер-Эго приводят к возникновению психодинамических конфликтов. Личность отражается в том, как человек решает задачу широкого спектра потребностей.

Аналитическая психология Карла Юнга

- Психическую энергию общая жизненная сила, включающая в себя врожденное побуждение не только к инстинктивному удовлетворению, но также к продуктивному слиянию базальных влечений с требованиями реального мира



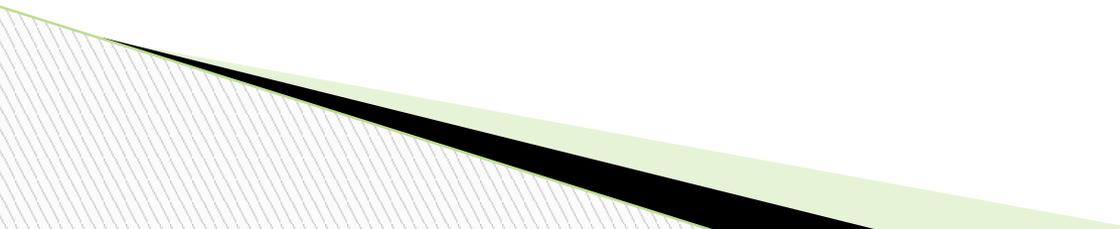
К.Г. Юнг - Структура психики



Эго: включает в себя все те мысли, чувства, воспоминания и ощущения, благодаря которым мы чувствуем свою цельность и воспринимаем себя людьми

Личное бессознательное: конфликты и воспоминания, которые когда-то признавались, но теперь подавлены или забыты

Коллективное бессознательное: хранилище следов памяти человечества и даже наших человекообразных предков. В нем отражены мысли и чувства, общие для всех человеческих существ и являющиеся результатом нашего общего эмоционального прошлого

1. Развитие личности как динамический процесс, как эволюцию на протяжении всей жизни.
 2. Постоянно приобретает новые умения, достигает новых целей.
 3. Цели индивида - *"обретение себя"*, являющейся результатом стремления различных компонентов личности к единству.
 4. Конечная жизненная цель – это полное проявление Себя, то есть становление единого, неповторимого и целостного индивида.
- 

Индивидуальная психология Альфреда Адлера

- Важнейшая тенденция в развитии личности человека стремление **сохранить в целостности свою индивидуальность, осознавать и развивать ее.**
- Влияние общества на развитие и становление личности является основополагающим в теории А.Адлера.



- Главное значение в процессе развития личности Адлер отдавал творческой силе индивидуума — его Эго.
- Творческий потенциал определяет жизненные установки и тип поведения человека.



Индивидуальная теория личности А. Адлера

фиктивный финализм

основные цели человека фиктивны, т.к не проверяемы и финальны, т.е. имеют реальный стимул

стремление к превосходству

общее стремление к росту, движение в направлении «снизу вверх»

чувство неполноценности и компенсация

чувство, возникающее в связи с переживанием собственной несостоятельности

социальный интерес

стремление к кооперации, к идентификации с группой, к проявлению эмпатии

стиль жизни

уникальное соединение черт, способов поведения и привычек

креативное «Я»

первопричина личности, которая определяет интерес, стиль и достижения

Адлер полагал, что основной детерминантой развития личности является «воля к власти», которая с рождения присутствует в человеке.

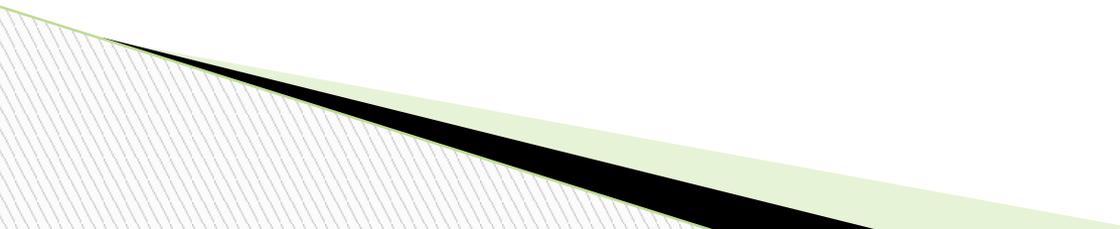
Основные теории глубинной психологии

Ученый	Движущие силы развития личности	Структура и/или типология личности	Основные механизмы развития и защиты
З. Фрейд	Врожденные бессознательные влечения к жизни и смерти (эрос и танатос), трансформирующиеся либидозное, агрессивное и влечение к суициду	Ид, Эго и Супер-Эго	Идентификация с близким взрослым своего пола. Вытеснение, регрессия, рационализация, проекция, сублимация
К. Юнг	Обобщенная психическая энергия либидо, принимающая разные формы и канализирующая опыт человека через врожденные архетипы	Сознание, индивидуальное бессознательное, коллективное бессознательное, типология личности, построенная на доминировании экстра-интровертности и одной из психических функций	
А. Адлер	Чувство общности, чувство неполноценности и стремление к превосходству	Типология - формирование индивидуального стиля жизни, построенная на форме компенсации и чувства общности	Компенсация неполноценности - неполная, полная, сверхкомпенсация и мнимая

Экзистенциальный подход

- Представители: К. Ясперс, Л. Бинсвангер, М. Босс, В. Франкл.
- Проблема жизни и смерти, проблема свободы и ответственности, проблема общения и одиночества, а также проблема смысла жизни. Они выполняют динамическую функцию по отношению к человеку — **побуждают развитие личности.**

Личность обладает свободой выбора, а каждая ситуация открывает для человека возможность найти свое наилучшее применение, и это **является для человека смыслом**

- В основе *личностного роста* лежит взаимосвязанная цепь жизненно важных решений, ответственности, что сложнее реализации личностного потенциала.
 - Напряженные ситуации.
 - Цель поиск путей достижения личностной аутентичности, соответствия ее существования подлинной внутренней природе.
- 

Виктор Франкл

- «Если есть ЗАЧЕМ жить, можно вынести почти любое КАК»
- Основной движущей силой жизни – смысл жизни.
- Человек стремится обрести смысл жизни, если стремление нереализованным - **экзистенциальный вакуум** (пустоту, отсутствие смысла жизни).
- Ответ на вопросы: «Что нужно делать?», «Что хочется делать?»

Личность должна быть сосредоточена на проблеме, на чем-то объективном, что стоит делать

Гуманистический подход

- Представители: **К. Роджерс, А. Маслоу**
- Рассматривает человека как **изначально хорошего, имеющего врожденные потенциальные духовные потребности и качества** (потребности к саморазвитию, самосовершенствованию, к познанию мира, к пониманию смысла своей жизни, добру, гармонии и пр.), но **эти потребности могут быть временно заблокированы неблагоприятными условиями жизни.**
-

- Главным источником развития личности представители гуманистической психологии считают врожденные тенденции к самоактуализации. Развитие личности есть развертывание этих врожденных тенденций.

Личность – это внутренний мир человеческого «Я» как результат самоактуализации, а структура личности – это индивидуальное соотношение «реального Я» и «идеального Я», а также индивидуальный уровень развития потребностей в самоактуализации

А. Маслоу





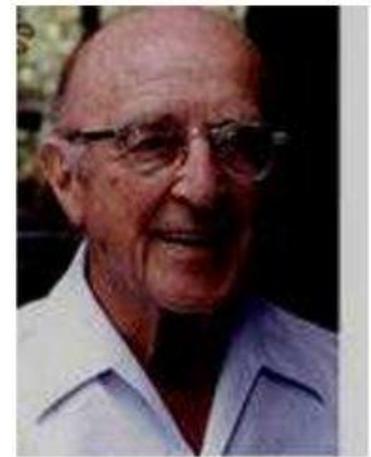
Если человек стремится понять смысл своей жизни, максимально полно реализовать себя, свои способности, он постепенно переходит на высшую ступень личностного саморазвития.

К.Р.Роджерс

- В качестве основной движущей силой функционирования личности рассматривается тенденция к самоактуализации или потребность человека реализовать свои врожденные потенциальные возможности.

Цель жизни – реализовать весь свой врожденный потенциал, быть «полностью функционирующей личностью», т. е. человеком, который использует все свои способности и таланты, реализует свой потенциал и движется к полному познанию себя, своих переживаний.

«Я-концепция» Карла Роджерса



Карл Роджерс
(1902-1987)

ЛИЧНОСТЬ

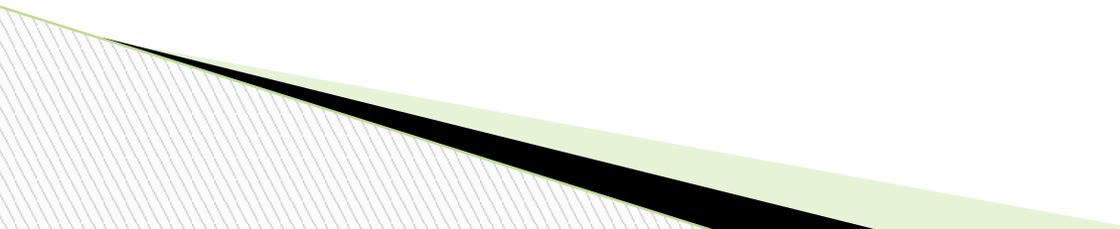
Реальное «Я»

формируется на основе
разнообразного
опыта общения

Идеальное «Я»

Представление
себя в результате
реализации своих
возможностей

Социогенетический подход

- ▣ Особенности личности объясняются исходя из структуры общества, способов социализации, взаимоотношений с другими людьми.
 - ▣ **Теория научения:** Жизнь личности, ее отношения есть результат подкрепляемого научения, усвоения суммы знаний и навыков (Б. Скиннер, Э. Торндайк и др.).
- 

Бихевиоризм (Дж. Уотсон)

- Личность: как производное систем привычек. Описать личность можно в виде суммы действий, которые могут, быть обнаружены при практическом изучении поведения за достаточно длительный период времени.

Проблемы личности и нарушения психического здоровья для бихевиористов — это не проблемы сознания, а нарушения поведения и конфликты привычек, что следует «лечить».

Когнитивная теория Келли

- Способ, с помощью которого индивиды постигают и интерпретируют явления (или людей) в своем окружении.
- *Теория личностных конструктов* (психологические процессы, которые позволяют людям организовать и понять события, происходящие в их жизни).
- Личностный конструкт – это идея или мысль, которую человек использует, чтобы осознать или истолковать, объяснить или предсказать свой опыт

"умный-глупый", "мужской-женский", "хороший-плохой" и "дружеский-враждебный".

- Личность есть абстракция, созданная из психических процессов, которые они наблюдают и/или подразумевают в других.
- Личность эквивалентна конструктам, используемым индивидом в целях предвидения будущего.

- Психоанализ (З. Фрейд)
- Теория рекапитуляции (С. Холл)
- Конституционные теории (Э. Кречмер, У. Шелдон)
- Теория научения (Э. Торндайк, Б. Скиннер)
- Теория ролей (К. Левин)

Биогенетический подход

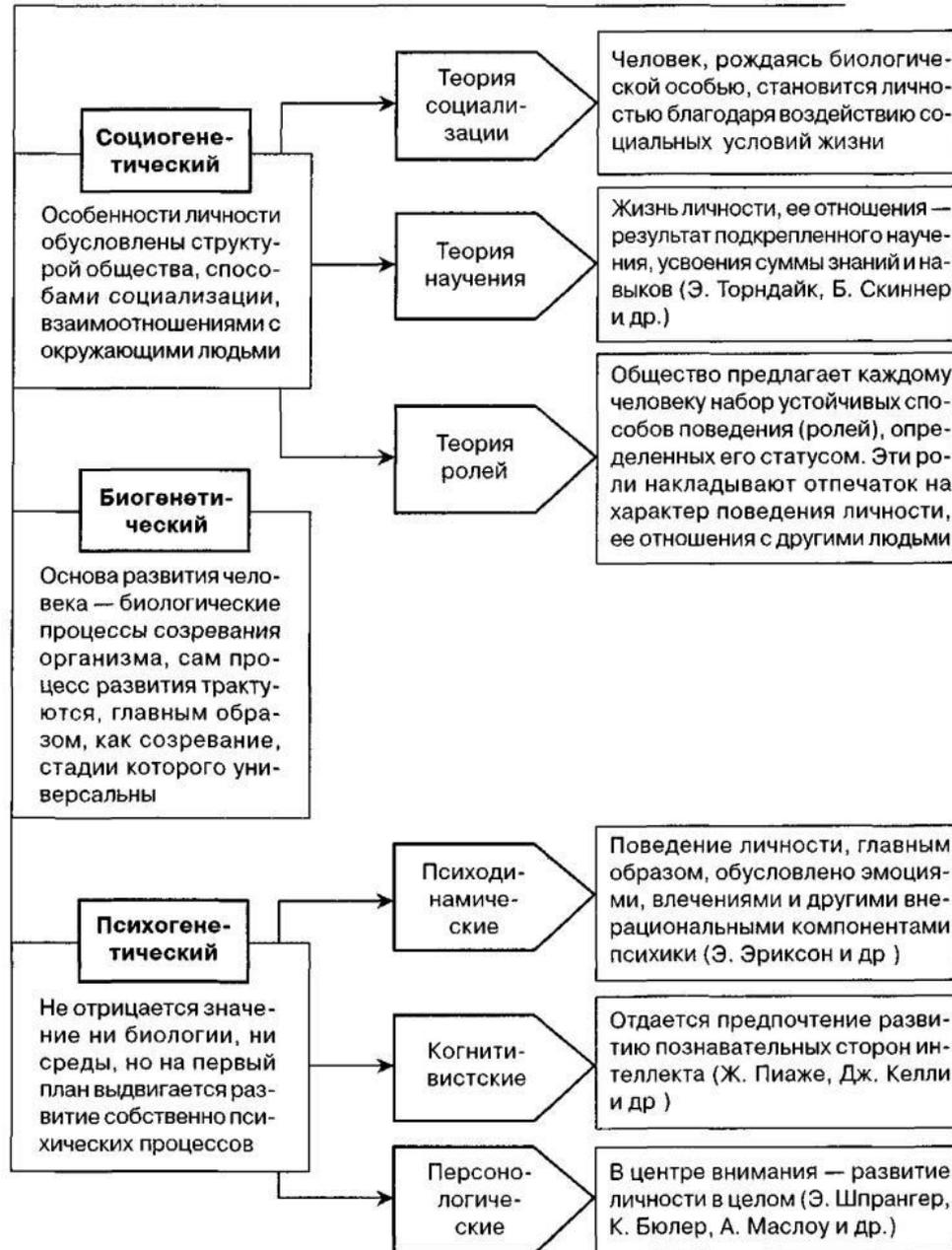
Социогенетический подход

2. Структура личности

Психогенетический подход

- Аналитическая теория (К. Юнг)
- Психодинамическая теория (Э. Эриксон, Л. Адлер)
- Персонологическая теория (А. Маслоу, К. Бюлер)

9. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЛИЧНОСТИ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ



ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Отличия от ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ:

- ❖ Западные авторы писали для широкой публики. Отечественные теории были предназначены для специалистов.
- ❖ Не все авторы были практиками, в основном разрабатывались именно теории, часто без планируемого эмпирического применения.

Основные вопросы, которые решались в отечественных теориях личности:

- Что такое личность?
- Что входит в личность? И что в нее не входит?
- Структура личности.
- Соотношение биологического и социального в человеке – соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность».
- Развитие личности (сколько раз рождается личность, какие этапы развития проходит).
- Факторы, влияющие на формирование и развитие личности.
- Типология личности.

- ▣ *Личность*– это орган индивидуальной интеграции, сознательного самоуправления и формирования активной жизненной позиции (Столин, Петухов)
- ▣ *Личность* –это общественный индивид, объект и субъект исторического процесса (Ананьев Б. Г.)

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

Комплексный
подход

Деятельностный
подход

Структурно-динамический
подход

Б.Г. Ананьев

А.Н. Леонтьев

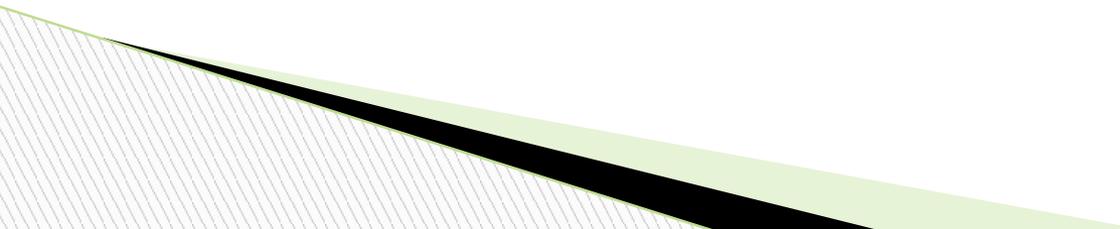
К.К. Платонов

Ананьев Б.Г. (Комплексный подход)



Формирование и развитие личности определено совокупностью условий социального существования в данную историческую эпоху.

Структура личности

- определенный комплекс коррелируемых свойств индивида (возрастно-половых, нейродинамических, конституционно-биохимических);
 - динамика психофизиологических функций и структура органических потребностей, также относимых к индивидуальным свойствам. Высшая интеграция индивидуальных свойств представлена в темпераменте и задатках;
 - статус и социальные функции-роли;
 - мотивация поведения и ценностные ориентации;
 - структура и динамика отношений.
- 

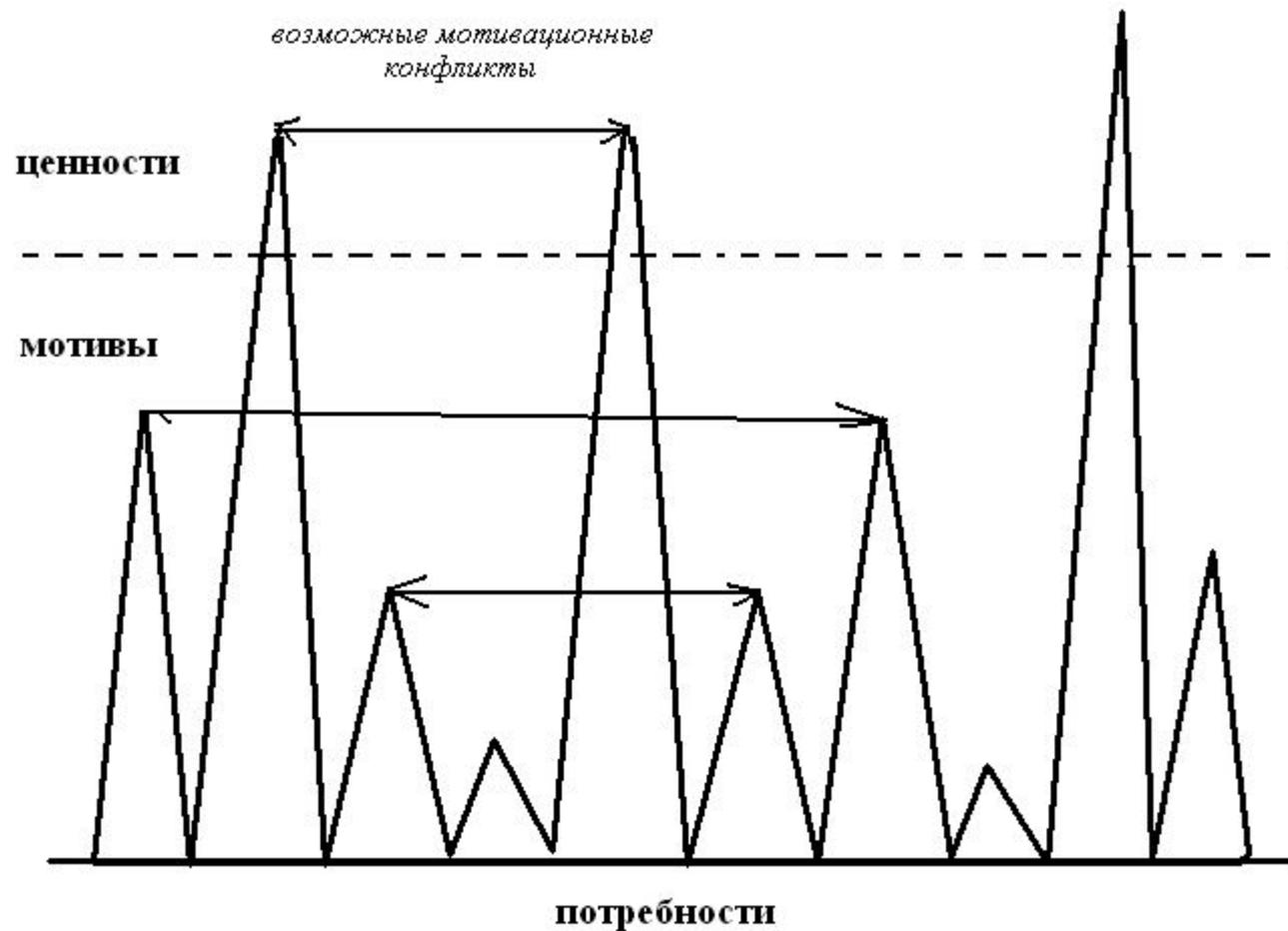
- ▣ **Индивид**- это человек как природное существо, представитель *Homo sapiens*, имеющий конкретную биологическую сущность.
- ▣ **Субъект**- это индивид как носитель сознания, обладающий способностью к деятельности.
- ▣ **Личность** - это субъект, включенный в систему общественных взаимоотношений и процессов, в результате чего им приобретаются особые социальные качества.
- ▣ **Индивидуальность**- это совокупность психических, физиологических и социальных особенностей конкретного человека с точки зрения его уникальности, своеобразия и неповторимости.
- ▣ **Личность** (англ. *personality*, лат. *persona*- маска)- это конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих.

А. Н. Леонтьев (Деятельностный подход)

- Понятие «личность» можно употреблять только к человеку начиная с определенного момента его развития.
- *Личность* - это целостное образование особого рода, не обусловленное генотипически, не данное кем-то или чем-то, а **произведенное**, созданное в результате множества предметных *деятельностей*.
- Развитие личности – процесс взаимодействий множества **деятельностей**, которые вступают между собой в иерархические отношения. Т.е. личность формируется, развивается и изменяется в деятельности.

Личность как иерархия мотивов.

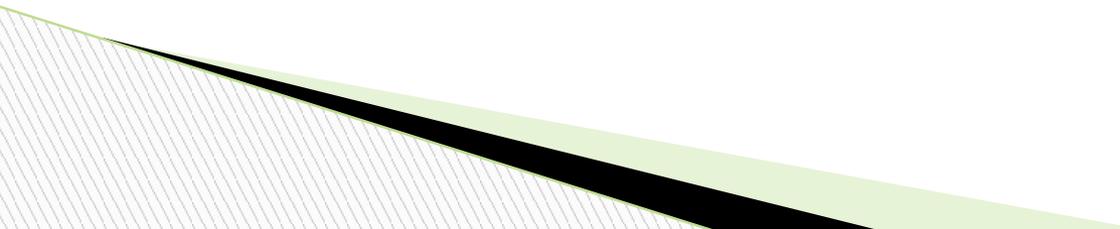
- Иерархия мотивов составляет мотивационную сферу личности, центральную в структуре личности А.Н. Леонтьева.
- Структура личности представляет собой относительно устойчивую конфигурацию МОТИВОВ.



Ценности – это высшие, «старшие» мотивы, ради которых человек готов пожертвовать другими мотивами.

Мясищев: Теория отношений

- ▣ *Личность* рассматривал как совокупность отношений.
- ▣ *Отношения* – система связей человека с различными сторонами действительности:
 - ▣ отношение к себе
 - ▣ отношение к людям
 - ▣ отношение к окружающему миру в целом

- Сущность личности определяется на основе социальной обусловленности и значимости ее отношений («Скажи мне кто твой друг, и я скажу тебе кто ты»).
 - Именно отношение является основой всех психологических характеристик личности, что и обеспечивает целостность, устойчивость, глубину и последовательность поведения личности.
- 

Отношение

Эмоциональное отношение

*нравится/не нравится,
хочу/не хочу;*

Если объект оценивается одинаково по обоим критериям - внутренней гармонии.
Если оценка по разным шкалам не совпадает - внутренний конфликт.
Для личностного роста необходимо, чтобы при конфликте побеждало морально-правовое отношение.

Морально- правовое отношение

*можно/нельзя,
надо/не надо,*

Рубинштейн

▣ Рассматривал как личность развивается и формируется в деятельности.

1) психические свойства личности в ее поведении, в действиях и поступках, которые она совершает, одновременно и проявляются, и формируются,

2) психический облик личности во всем многообразии ее свойств определяется реальным бытием, образом жизни и формируется в конкретной деятельности;

3) процесс изучения психического облика личности предполагает решение трех вопросов (**структура личности**)

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ (по С.Л.Рубинштейну):

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Проявляется в потребностях, интересах, идеалах, убеждениях, доминирующих мотивах деятельности и поведения, и мировоззрении.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,
НАВЫКИ

Приобретаются в процессе жизни и познавательной деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНО-
ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ

Проявляются в темпераменте, характере, способностях

Платонов К.К. (Структурно – динамический подход)

- На основе критерия **соотношения социального и биологического** качества личности в ее структуре К.К. Платоновым выделены четыре иерархически соотносящиеся подструктуры:
 - 1) направленность,
 - 2) опыт,
 - 3) особенности психических процессов,
 - 4) биологические свойства.

Название подструктуры	Подструктуры подструктур	Соотношение социального и биологического	Уровень анализа	Виды формирования
Направленность личности	Убеждения, мировоззрение, идеалы, стремления, интересы, желания	Биологического почти нет	Социально-психологический	Воспитание
Опыт	Привычки, умения, навыки, знания	Значительно больше социального	Психолого-педагогический	Обучение
Особенности психических процессов	Воля, чувства, восприятие, мышление, ощущения, эмоции, память	Чаще больше социального	Индивидуально-психологический	Упражнения
Биопсихические свойства	Темперамент, половые, возрастные свойства	Социального почти нет	Психофизиологический Нейропсихологический	Тренировка

Выготский Л.С.

- Личность есть понятие социальное, оно охватывает историческое в человеке.
 - Она не врожденна, но возникает в результате культурного развития, личность поэтому есть понятие историческое. Она охватывает единство поведения, которое отличается признаком овладения.
 - Личность развивается как целое. Только тогда, когда личность овладевает той или иной формой поведения, только тогда она поднимает ее на высшую ступень.
- 