

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ



*"Ребенок не сосуд, который нужно заполнить,
а факел, который нужно зажечь". (Франсуа Рабле)*

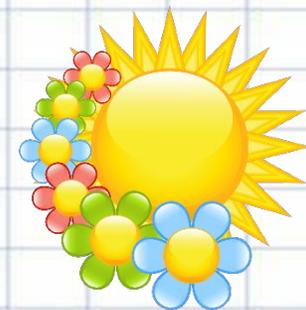
**Дидактическая игра на уроках
математики не только увлекает,
заставляет думать, но и развивает
самостоятельность, инициативу и волю
ребенка, приучает считаться с интересами
товарищей.**



В.А. Сухомлинский писал: «Без игры и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

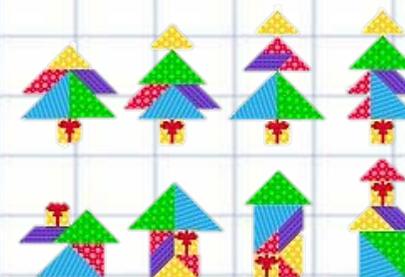
«Игра, это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат, ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора ее была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной школы детства.» С.

Т. Шацкий



Значение дидактических игр:

- **значительно повышается познавательный интерес младших школьников;**
- **урок становится более ярким, эмоционально насыщенным;**
- **формируется положительная мотивация к обучению;**
- **развивается произвольное внимание, увеличивается работоспособность;**
- **формируется умение работать в команде.**



По характеру познавательной деятельности дидактические игры можно отнести к следующим группам:

– игры, требующие от детей исполнительной деятельности. С помощью этих игр дети выполняют действия по образцу (придумать числовые выражения, выложить узор, начертить фигуру подобную данной).

– игры, требующие воспроизведения действия. Они направлены на формирование вычислительных навыков («Математическая рыбалка», «Лабиринт», «Как добраться до вершины», «Заполни окошечко», «Определи курс корабля»).

– игры, включающие элементы поиска и творчества («Собери круговые примеры», «Математическая гусеница»)



По характеру используемого материала дидактические игры условно делятся на игры с предметами, настольно-печатные игры и словесные игры.

По функциям дидактические игры делятся на:

- – обучающие;
- – контролирующие;
- – обобщающие.



«Не скажу»

Игра строится так: дети считают, например, от 20 до 50 по одному. Вместо чисел, которые делятся, например, на 6, они говорят: «Не скажу!» !". Эти числа я записываю на доске. Появляется запись: 24, 30, 36, 42, 48. Затем с каждым из записанных чисел учащиеся называют примеры: $24:6=4$, $30:6=5$ и т.д.

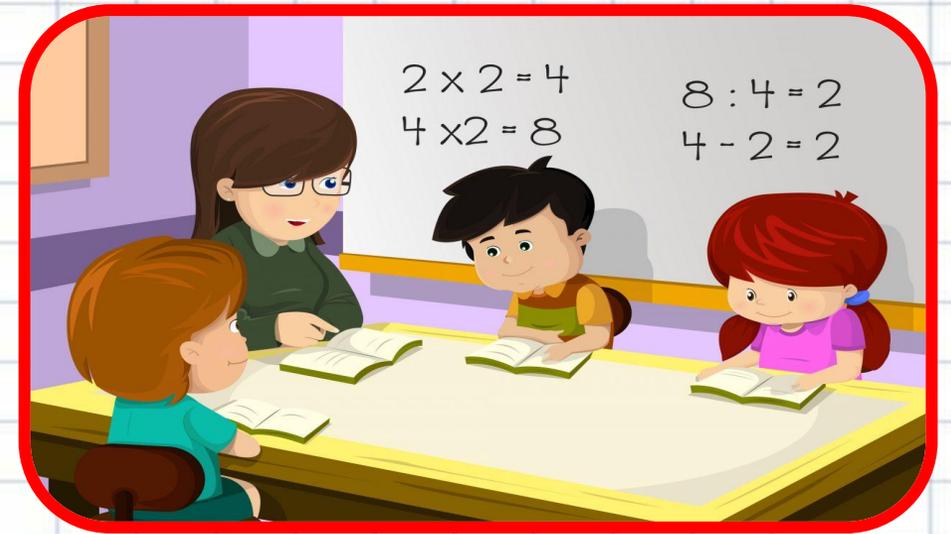
Эта игра способствует целенаправленному формированию механизмов переключения внимания.



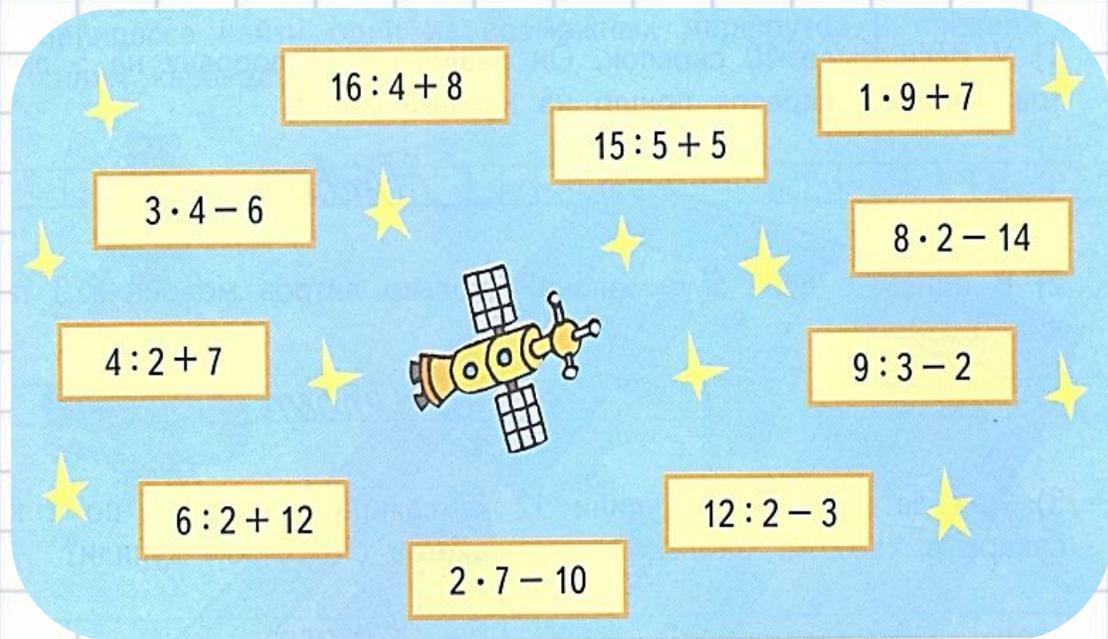
«Живая математика»

У всех учащихся есть карточка с цифрами от 0 до 9. Читаю пример (3×2). Встает или поднимает руку тот ученик, у кого карточка с цифрой 6. Лучше всего давать примеры на деление, так как в ответах получаются однозначные числа.

Игра требует двигательной активности, поэтому проводить ее можно вместо физкультминутки в середине урока



«Круговые примеры»



16 : 4 + 8

15 : 5 + 5

1 · 9 + 7

3 · 4 - 6

8 · 2 - 14

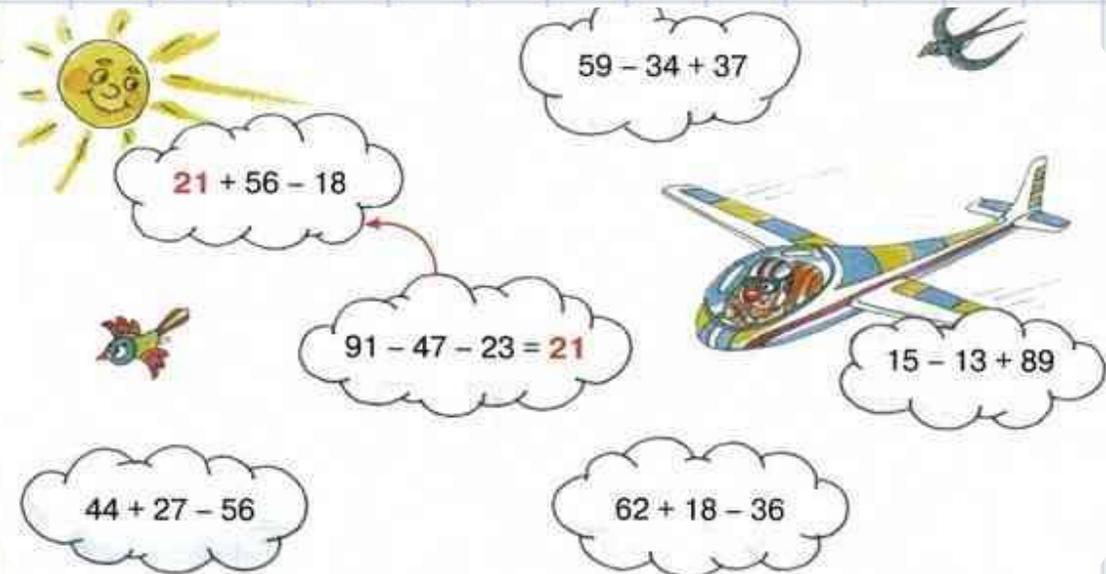
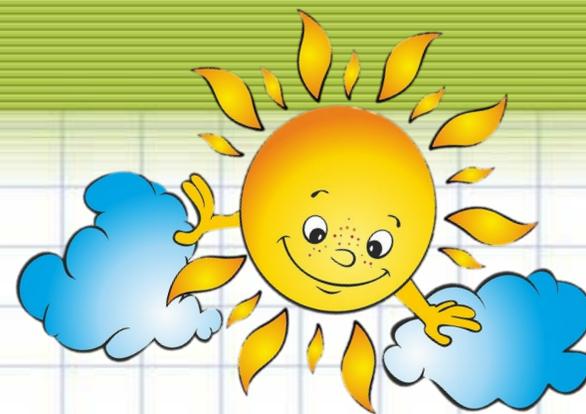
4 : 2 + 7

9 : 3 - 2

6 : 2 + 12

12 : 2 - 3

2 · 7 - 10



59 - 34 + 37

21 + 56 - 18

91 - 47 - 23 = 21

15 - 13 + 89

44 + 27 - 56

62 + 18 - 36

«Назови соседей»

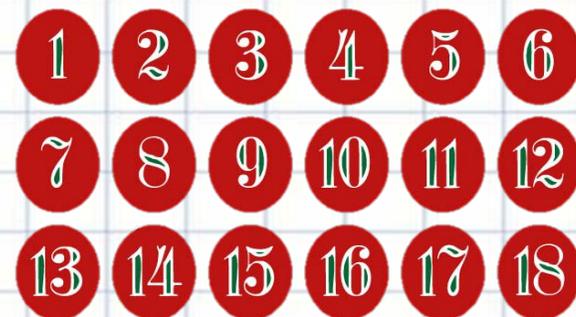
Цель: закрепить знание ряда чисел и умения называть соседей числа. Играющие садятся в кружок. Ведущий бросает мяч ребенку, называя числа от 0 до 30. Поймавший мяч должен назвать «соседей» данного числа, т.е. числа на один меньше и на 1 больше названного, или предыдущее и последующее. После этого он возвращает мяч ведущему. Если поймавший мяч ребёнок дважды ошибается в названии «соседей», он выбывает из круга и внимательно следит за игрой со стороны.



«Быстро занять места!»

Цель: закрепление представления о порядковом значении числа.

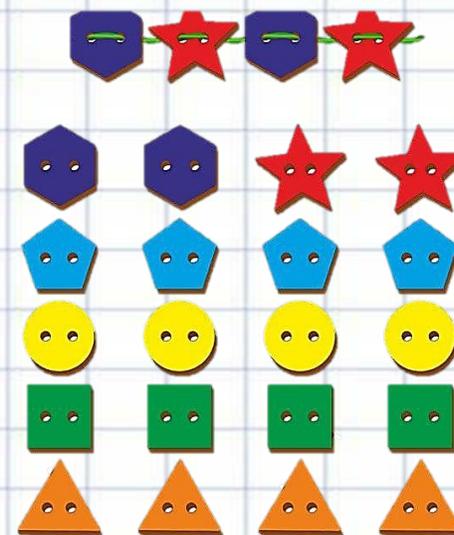
Учащиеся разбегаются по всей площадке, собирают на полу жетончики с номерами. Учитель произносит команду: «Быстро занять места!». Дети спешат занять свои места, согласно тем цифрам, которые имеются на их жетонах, по порядку (по возрастанию, по убыванию; слева – четные, справа – нечетные).



«Зрительный диктант»

Цель: распознавание геометрических фигур, формирование пространственных представлений детей.

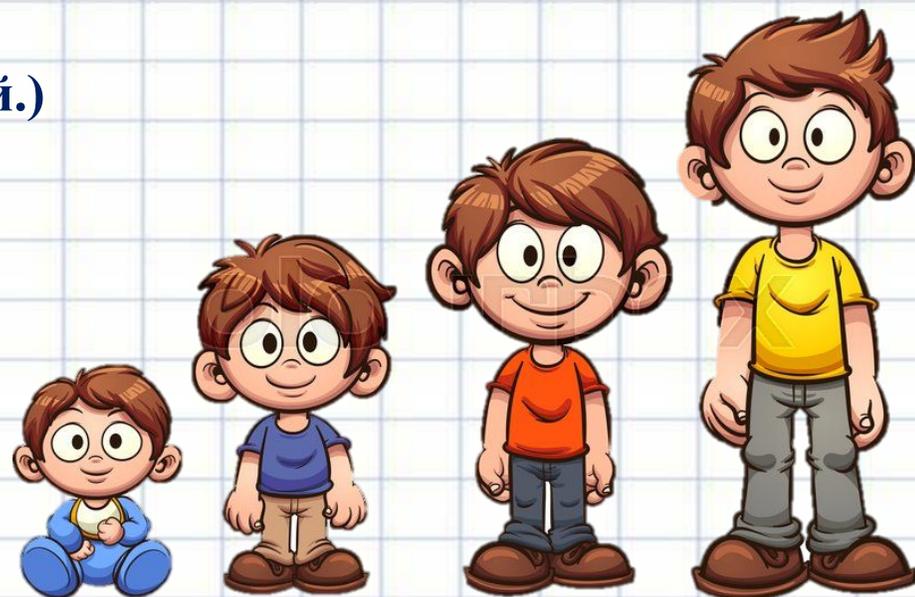
Ученикам предлагается посмотреть на наборное полотно, где слева направо расставлены 3 – 5 геометрических фигур. Две команды под музыкальное сопровождение 1 – 2 минуты, должны расставить на площадке в такой же последовательности, как в образце, геометрические фигуры более крупного размера и назвать их. Выигрывает та команда, которая быстро и без ошибок справляется с заданием.



«Построение в шеренгу»

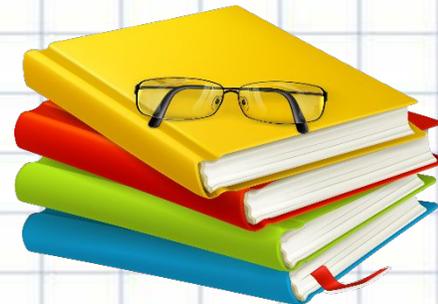
Ученики строятся в шеренгу по росту. Учитель дает им следующие задания:

- Кто в классе самый высокий?
- Какой по росту Саша? (Саша самый низкий.)
- Кто твой сосед слева? Справа?
- Между кем и кем ты стоишь?
- Шаг вперед сделает Маша.
- Таня, сделай шаг влево.
- Сзади Тани встанет Аня, а впереди Сережа.



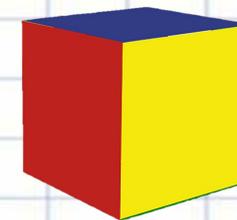
УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ

Для подарка внуку дедушка купил 4 книги. Все книги без первой стоят 84 рубля, без второй - 80 рублей, без третьей - 76 рублей, без четвёртой - 72 рубля. Какова стоимость каждой книги?



Пять учеников купили 100 тетрадей. Кирилл и Витя купили 52 тетради. Витя и Юра - 43, Юра и Сева - 34, Сева и Миша - 30. Сколько тетрадей купил каждый из них?

Деревянный куб со стороной 30 см покрасили краской, а затем распилили на кубики со стороной 10 см. Сколько среди них кубиков, окрашенных с трёх сторон, с двух сторон, с одной стороны, не окрашенных ни с одной стороны?



Помоги Деду Морозу собрать пары варежек



Кто быстрее?

Круговые выражения
(Найди значения выражений по цепочке)

$36+25$	$99-76$	$82-22$	$44-38$
$23+48$	$49-13$	$93-54$	$44+38$
$55+24$	$79-35$	$60+39$	$83-34$
$6+87$	$71-27$	$56+27$	



Решите круговые примеры:



23 → $+9$ → 32 → $:2$ → 16 → $\times 4$ → 64 → $:8$ → 8 → -5 → 3 → $\times 31$ → 93 → $+22$ → 115 → $:5$ → 23

«Белочка и грибы»

Цель: закрепить знания о составе числа.



Кто по ёлкам ловко скачет?
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы?



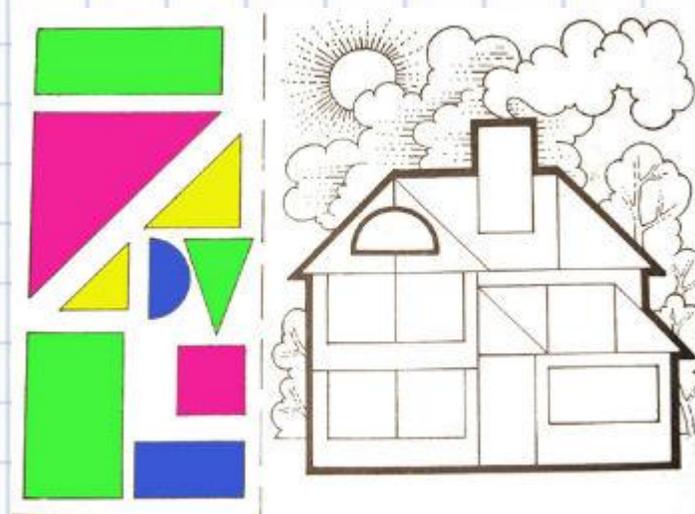
Учитель рассказывает учащимся о том, что белочка на зиму делает запасы грибов. В одном дупле белочка никогда не хранит запасы, а раскладывает в 2 – 3 дупла. Белочка каждый день сушила по 7 белых грибов (число можно менять) и раскладывала их в два дупла. По сколько грибов в каждое дупло может положить белочка? Дети выходят к доске и раскладывают грибы в «дупла».



«Строим дом»

*Цель: распознавание геометрических фигур,
формирование пространственных представлений детей.*

**Мы построили просторный
Четырехэтажный дом,
И для всех своих игрушек
Место в доме мы найдем.
В доме окна есть и двери,
Крыша крашеная есть...
Здесь поселятся игрушки.
Хорошо им будет здесь!**



«Кто быстрее нарядит ёлочку?»

Цель: формирование навыков сложения и вычитания в пределах 10.

Вывешиваются два плаката с изображением ёлочек. На доске записаны столбики примеров, по 8 – 10 в каждом. К доске выходят два ученика. У каждого из них по 8 – 10 картонных игрушек с крючками. По сигналу учителя дети начинают решать примеры. Решив пример, учение вешает игрушку на свою елочку.

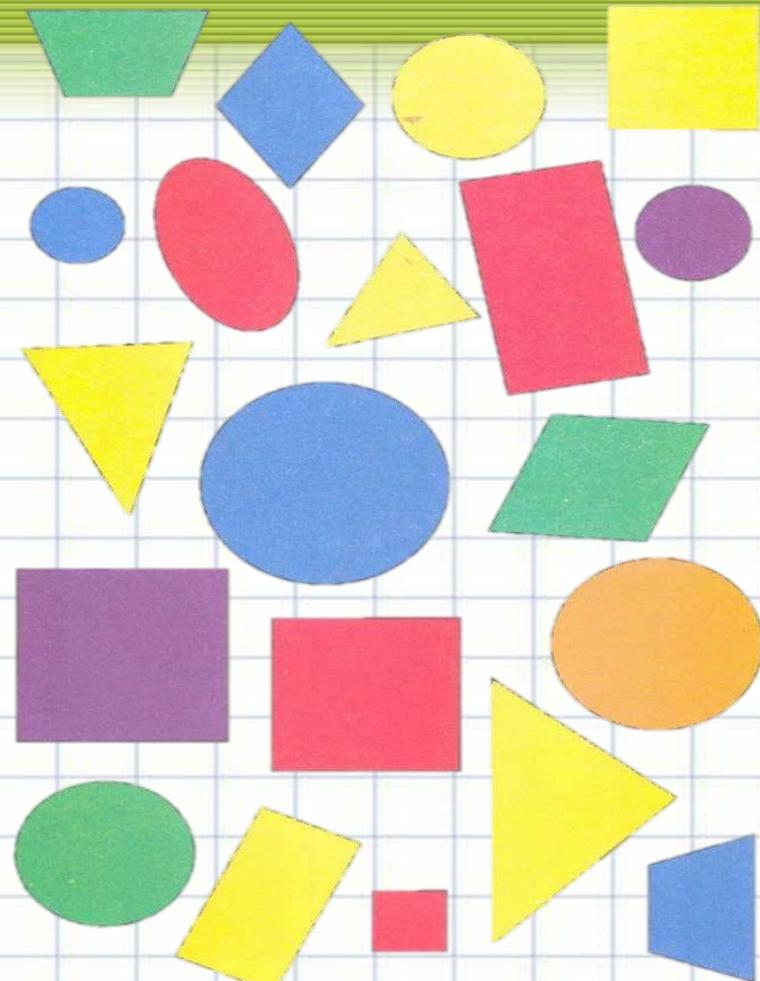


«Зрительный диктант»

Цель: распознавание геометрических фигур, формирование пространственных представлений детей.

Ученикам предлагается посмотреть на наборное полотно, где слева направо расставлены 3 – 5 геометрических фигур. Две команды под музыкальное сопровождение 1 – 2 минуты, должны расставить на площадке в такой же последовательности, как в образце, геометрические фигуры более крупного размера и назвать их.

Выигрывает та команда, которая быстро и без ошибок справляется с заданием.



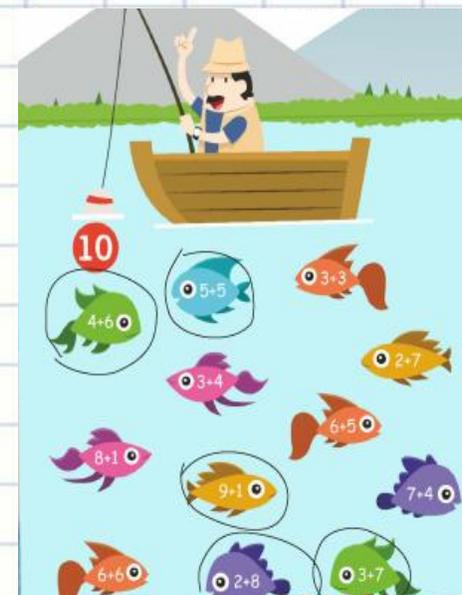
Математическая рыбалка

Дидактическая цель. Закрепление приемов сложения и вычитания умножения и деления.

Средства обучения. Рисунки 10 рыбок, удочка с магнитом.

Содержание игры. Рыбки, на обратной стороне которых записаны примеры, размещаются в «ёмкости-море».

Учитель поочередно вызывает детей к доске, они «ловят» рыбку, с помощью удочки с магнитом, читают пример, решают, называют ответ. Все ученики находят ответ и показывают карточку с цифрой учителю.



Загадка

Дидактическая цель: закрепить нумерацию чисел в пределах 100; десятичный состав числа.

Содержание игры: учитель загадывает загадку «Серебристая пила в небе ниточку вила. Кто же смелый нитью белой небо шил, да поспешил: хвост у нитки распустил?». Заменяй число десятками и единицами и в таблице найди буквы. Прочитай слово и запиши его.

Ответ: ЛЕТИК.

76,	98,	75,	38,	95,	35		

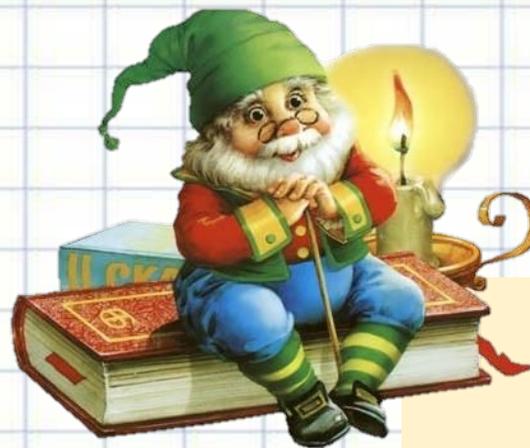
	5 ед.	бед.	7 ед.
3 дес.	К	Д	Ч
7 дес.	Т	Л	М
9 дес.	И	Ю	Ё



ГНОМ

Дидактическая цель: закрепить умение детей заменять двузначное число суммой его разрядных слагаемых.

Содержание игры: помоги гному найти дорогу к дому. **Куда идти:** вперед или назад – об этом числа говорят. **Замени** каждое число суммой разрядных слагаемых и в таблице найди букву. **Составь слово, прочитай.**

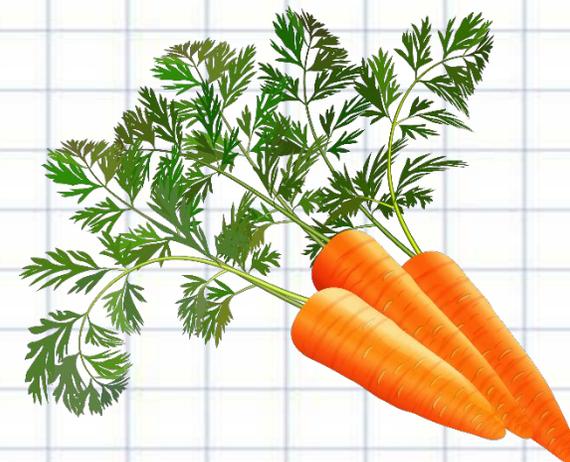


В	Ё	П
Д	Р	М
О	О	Е

84	87,	27,	55,	85,	54	
----	-----	-----	-----	-----	----	--

Ответ: вперед

$4 \times 1 =$
$4 \times 2 =$
$4 \times 3 =$
$4 \times 4 =$
$4 \times 5 =$
$4 \times 6 =$
$4 \times 7 =$
$4 \times 8 =$
$4 \times 9 =$
$4 \times 10 =$



Дорога домой

Кузька искал свою деревеньку.

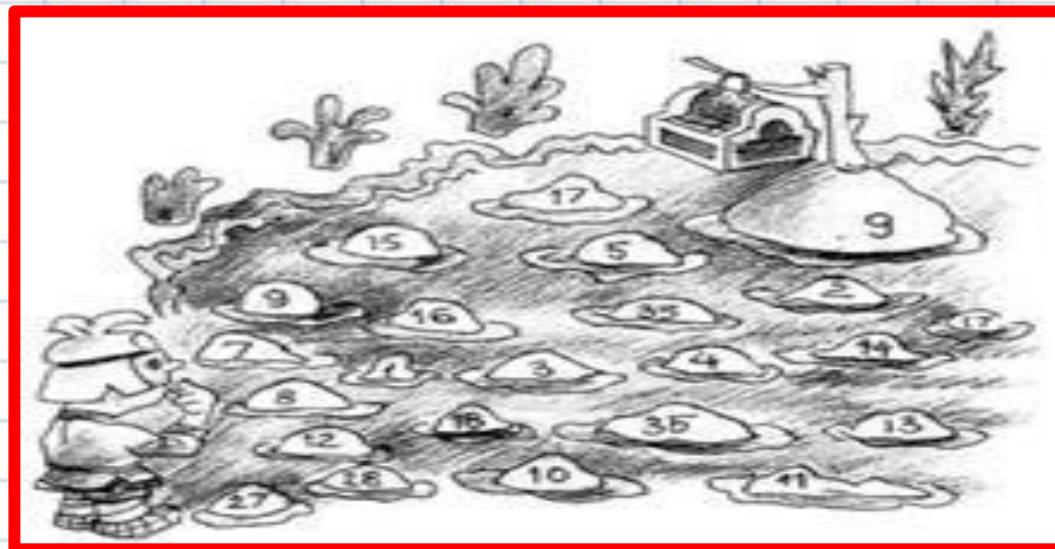
Зайцы ему помогли. Чтобы преодолеть долгий путь, зайцам на каждый прыжок требуется по 4 морковки.

Посмотри на карту и подсчитай, сколько морковок нужно зайцу для каждого из путешествий.

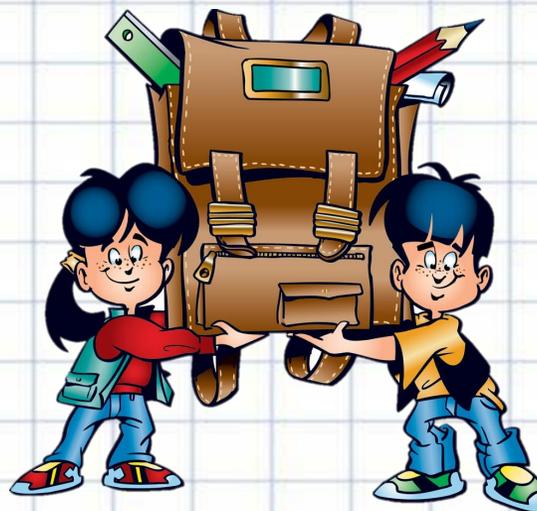
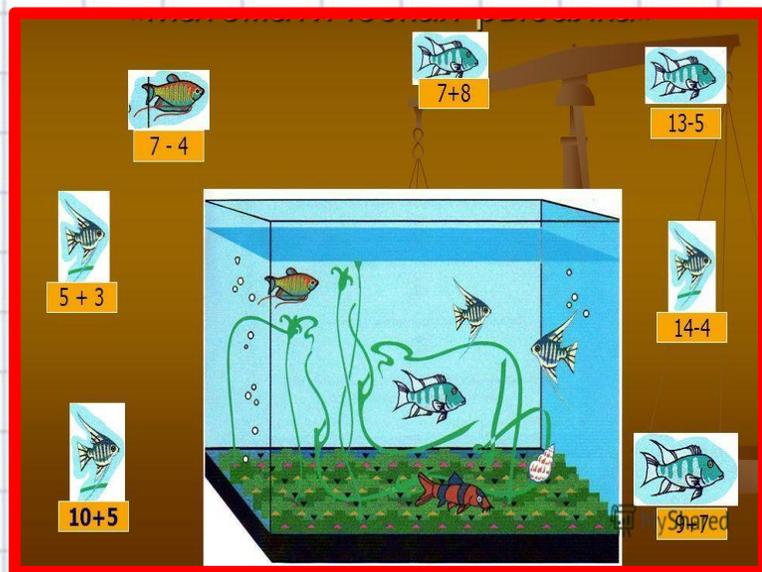
Сундучок

Кузька потерял сундучок. Его нашли кикиморы и утащили в болото. Взять сундучок можно, только прыгая по кочкам. Но не все кочки надежны. Около болота доска. Перемножь цифры на доске и обведи карандашом кочки, на которые Кузька может наступать. Прыг-прыг - и сундучок достанешь.

Доска: $3 \times 9 = 32 : 4 = 2 \times 8 = 4 \times 9 =$
 $4 \times 7 = 21 : 3 = 15 : 5 = 20 : 4 =$
 $2 \times 6 = 18 : 2 = 28 : 7 = 36 : 4 =$
Я знаю таблицу и помогу
Я слабо знаю, буду учить.
Проверим знания.



Рыбалка



Листопад



Эстафета №4: “Найди цифру”

На доске два плаката, где в беспорядке прикреплены цифры от 1 до 30. Участники команд по очереди снимают цифры по порядку и составляют числовой ряд. Побеждает команда, первая и правильно построившая полный числовой ряд.



Эстафета №2 “Собери робота”

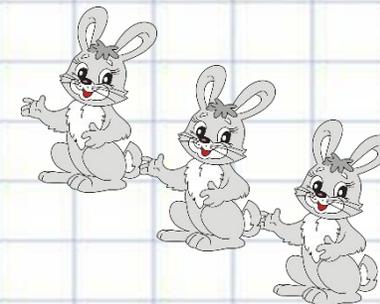
Участники команд берут из корзины геометрические фигуры (круги, треугольники, квадраты и т.п.) и крепят их на доске так, чтобы получилась фигура, напоминающая робота. У кого робот получится лучше?



Игра «Помогите зайчатам»

«На поляне играют зайчата. Вдруг их заметил волк. Зайчата насторожились, испугались. Ребята, давайте поможем зайчатам». У каждого ученика на парте карточки. На одной стороне её изображён зайчик, на другой записано число. Дети должны поднять карточку с числом, дополняющим число, названное учителем.

Так, учитель показывает карточку с зайчиком с числом 12 и просит дополнить число до 20. Дети показывают карточки, на которых записано число, и закрывают зайчика. Зайчик спрятан. Аналогично, показывая недостающие до 20 числа, дети прячут остальных зайчат. Выигрывает тот, кто спрятал больше зайчиков.



•Как с помощью 5 единиц и одного математического знака записать число 100?

МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ

16 музыкантов одного духового оркестра играют перед зрителями, но их никто не слушает. Почему?

Ответ

Эти музыканты играют в баскетбол, поэтому на них смотрят, а не слушают.

70	58	22
45		37
35	24	91

Кто получит бесплатный сыр в мышеловке?

Ответ

Вторая мышка.



Логические концовки

Дидактическая цель: развивать логическое мышление.

Содержание: вооружись логическим мышлением, учащиеся должны закончить и фразы:

Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).

Если 2 больше одного, то один... (меньше двух).

Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).

Если правая рука справа, то левая... (слева).

Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).

Если из ведра льется вода, то ведро... (дырявое).





Математические фокусы

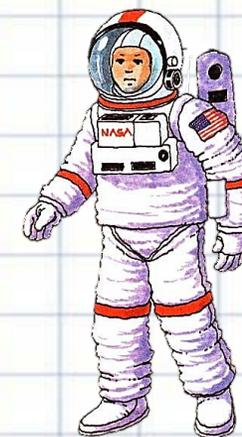
Учитель просит кого-нибудь загадать любое число, затем отнять от него 1, результат умножить на 2, из произведения вычесть задуманное число и сообщить вам результат. Прибавив к нему число 2, вы отгадаете задуманное. 2. Умножьте число вашего рождения на 2, прибавьте 5, умножьте на 50 и прибавьте порядковый номер месяца. От того числа, что получилось отнимите 250 и получите день рождения и месяц. 3. Кто-то задумал число. Вы просите умножить его на 2, затем прибавить к произведению 12, сумму разделить пополам и вычесть из нее задуманное число. Какое бы число ни было задумано, результат всегда будет равен 6.

Космонавты

Дидактическая цель: закрепить навыки счета с пределах 10, 20.

Содержание: класс делится на 3 экипажа по количеству рядов.

На 1 парте каждого ряда лежит ракета с выражениями. Число их соответствует числу членов экипажа и одинаково у каждого ряда. Учитель говорит: «Мы отправляемся в космическое путешествие. Первой взлетит та ракета, экипаж которой первым и правильно найдёт значения всех выражений. По сигналу учащиеся начинают решать примеры по очереди по одному примеру. Последний решив поднимает ракету. Решение проверяется и, если всё правильно, экипаж отправляется в космос.



Имеется 3 монеты, из которых одна фальшивая и она отличается от подлинных по весу или в большую или в меньшую сторону. Как определить фальшивую монету при 2 взвешиваниях на чашечных весах?



Кто где живёт?

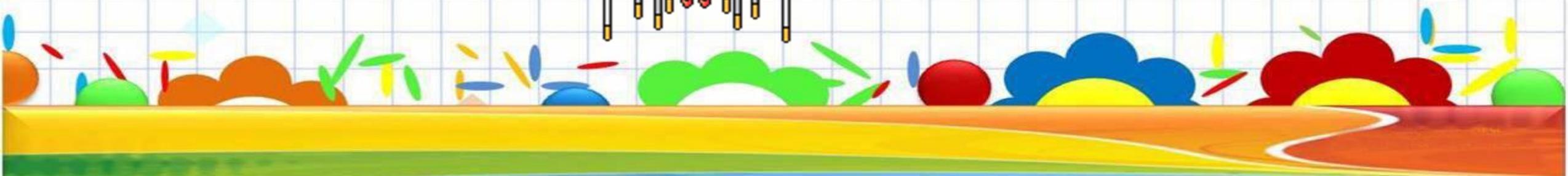


Как расположить 3 спички на столе так, чтобы дно стакана, поставленного на них, находилось от поверхности стола на расстоянии в 2, 3, 4 спички и даже более?

Ответ

Необходимо 3 спички выложить треугольником.

Чем меньше треугольник, образуемый спичками, тем выше будут подниматься концы и тем выше будет дно поставленного стакана от поверхности стола.



УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ

Для того, чтобы пронумеровать страницы книги (со второй страницы до последней) потребовалось ровно 100 цифр. Сколько страниц в этой книге?

Пёс Трезор на 12 кг тяжелее кота Мурзика, а Мурзик вчетверо легче Трезора. Сколько весит Мурзик?

В театре билеты продаются по цене 30 руб. и 40 руб. Всего в театре 12 рядов по 25 мест в каждом ряду. Общая стоимость всех билетов равна 10 000 руб. Сколько билетов продаётся по 40 руб.?

Если намотать 3 м верёвки на катушку, получится 100 витков. Сколько витков получится, если намотать полтора метра? А если 12 метров?



6 котов за 6 минут съедают 6 мышей. Сколько понадобится котов, чтобы за 100 минут съесть 100 мышей?



Из города в деревню, расстояние между которыми 32 км, выехал велосипедист со скоростью 12 км/ч. И из деревни в город одновременно с ним вышел пешеход со скоростью 4 км/ч. Кто из них будет дальше от города через 2 ч?



В кувшине впятеро больше воды, чем в чайнике, а в чайнике на 8 стаканов меньше, чем в кувшине. Сколько воды в кувшине?

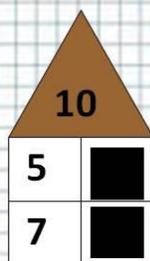
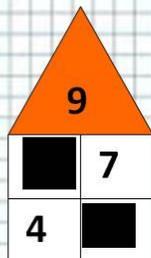
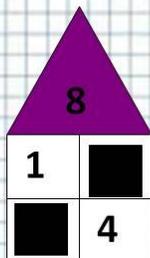
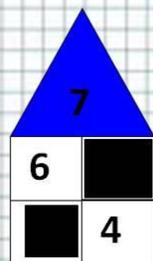


Как определить высоту кирпичного дома, имея в руках только линейку длиной 30 см?



«Назови соседей числа»

Игра «Назови соседей»



Назови соседей



ЗАДАНИЕ ЗАЙЧИКА

Какие числа пропущены?

2, ..., ..., 5, ..., 7, ..., 9, ..., ...

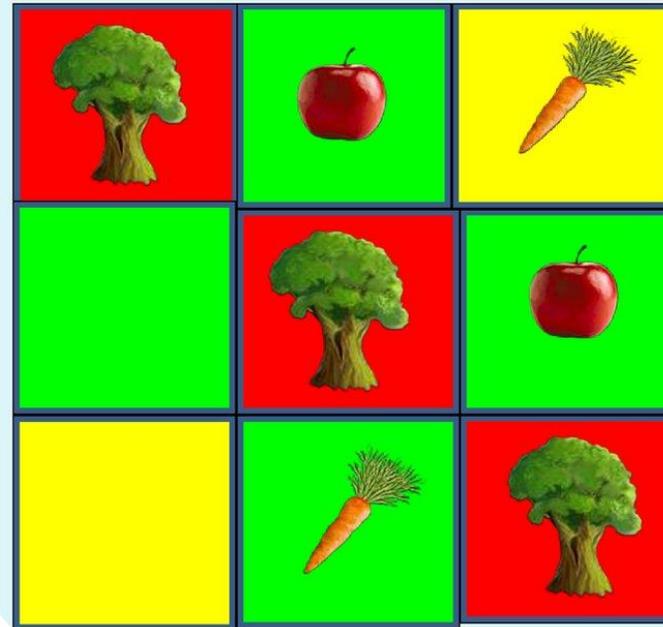
Назови «соседей»: 5, 9, 15, 19

Найди «закономерность»:

1, 2, 4, 7, 11, ..., ..., ...



Д/И «Найди закономерность и добавь предмет»



УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ

Раздели 5 яблок между 6 мальчиками так, чтобы ни одно яблоко не оказалось разрезанным больше, чем на три части.



Download from
Dreamstime.com
1319673
Download from
Dreamstime.com

Дедушке 56 лет, а его внучке 14. Через сколько лет дедушка будет вдвое старше внучки?

Сыну сейчас 14 лет, а пять лет назад он был в 5 раз моложе своего отца. Сколько лет сейчас отцу?



Поставь знаки арифметических действий и, если необходимо, скобки так, чтобы получились верные равенства:

$9 \ 9 \ 9 = 2$

$9 \ 9 \ 9 = 10$

$9 \ 9 \ 9 = 90$

$9 \ 9 \ 9 = 9$

$9 \ 9 \ 9 = 162$

$9 \ 9 \ 9 = 0$

$9 \ 9 \ 9 = 72$

$9 \ 9 \ 9 = 729$

Раздели 7 апельсинов поровну между 12 мальчиками, но так, чтобы ни один апельсин не оказался разрезанным больше, чем на четыре части.



В корзине носки двух цветов одного размера. Сколько носков нужно вынуть из корзины, не заглядывая в неё, чтобы среди них оказалось хотя бы одна пара носков?



Из 12 спичек сложены три квадрата. Сложи из этих спичек два квадрата; пять; шесть.



Сложи три квадрата: а) используя 11 спичек; б) используя 10 спичек. Нарисуй эти квадраты.

УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ

В деревне Простоквашино на скамейке перед домом сидят почтальон Печкин, дядя Фёдор, кот Матроскин, пес Шарик. Если Шарик, сидящий крайним слева, сядет между Матроскиным и дядей Фёдором, то дядя Фёдор окажется крайним слева. Кто где сидит?

Размести 45 кроликов в девяти клетках так, чтобы во всех клетках было разное число кроликов.



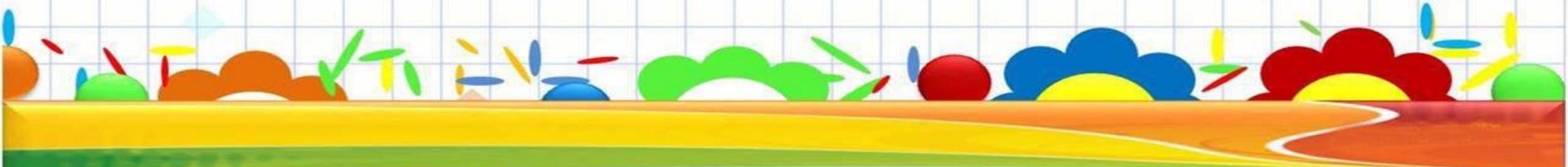
УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ

Четыре человека стоят у лифта пятиэтажного дома. Все они живут на разных этажах, от второго до пятого. Лифтёр хочет доехать до одного какого-нибудь этажа, а там пусть жильцы идут пешком. Спуститься на один этаж - недовольствие, подняться на один этаж - двойное недовольствие. На каком этаже надо остановить лифт, чтобы сумма недовольствий была наименьшей?



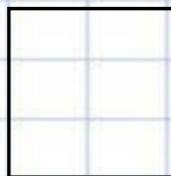
В стакане растворили 10 г сахара. Клава выпила полстакана. Сколько сахара досталось Клаве?

В кастрюле сварили 2 л супа, положив в него 15 г соли. Сколько соли окажется в одной тарелке, если в нее налить 400 г супа?

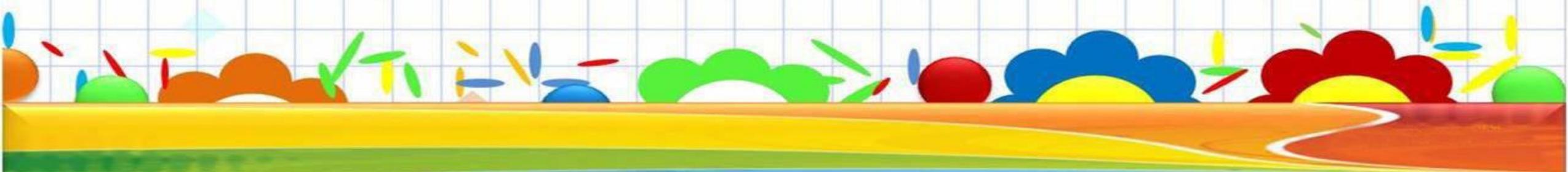


50 г сахара растворили в 1 литре воды. От этой воды отлили один стакан вместимостью 200 г. Сколько сахара в этом стакане?

Расположи 3 одинаковых квадрата таким образом, чтобы получилось 7 квадратов.



Две мухи соревнуются в беге. Они бегут от пола к потолку и обратно. Первая муха бежит в обе стороны с одинаковой скоростью. Вторая бежит вниз вдвое быстрее, чем первая, а вверх - вдвое медленнее, чем первая. Которая из мух победит?



В корзине 12 пар перчаток одного цвета, размера и качества. Сколько перчаток нужно вынуть из корзины, не заглядывая в неё, чтобы среди них оказалось хотя бы одна пара перчаток?



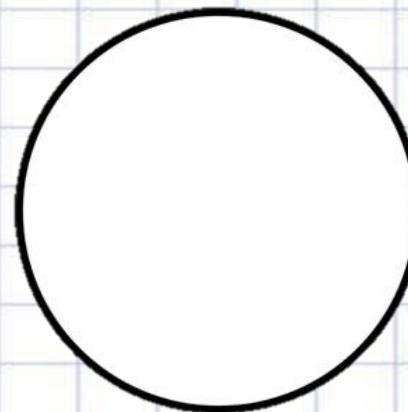
УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ

Турист проходит 6 км за 1 ч. Сколько метров он проходит за 1 мин?

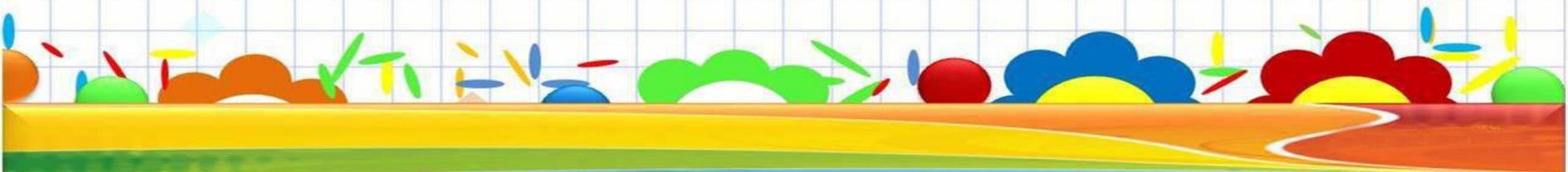
Поезд прошёл мост длиной в 200 м за 1 минуту. Длина самого поезда 800 м. Какой длины мост прошёл бы этот поезд за 2 минуты, если бы двигался с той же скоростью?



**Сельский плотник дядя Тимофей
Шесть имеет сыновей.
Нет на селе молодцев краше!
Один другого четыремя годами старше,
А старший Николашка
Втрое старше младшего Ивашки.
Только вот проблема - старый Тимофей
Не помнит, сколько лет
Каждому из сыновей.
Не ошибиться бы только,
Действительно - сколько?**

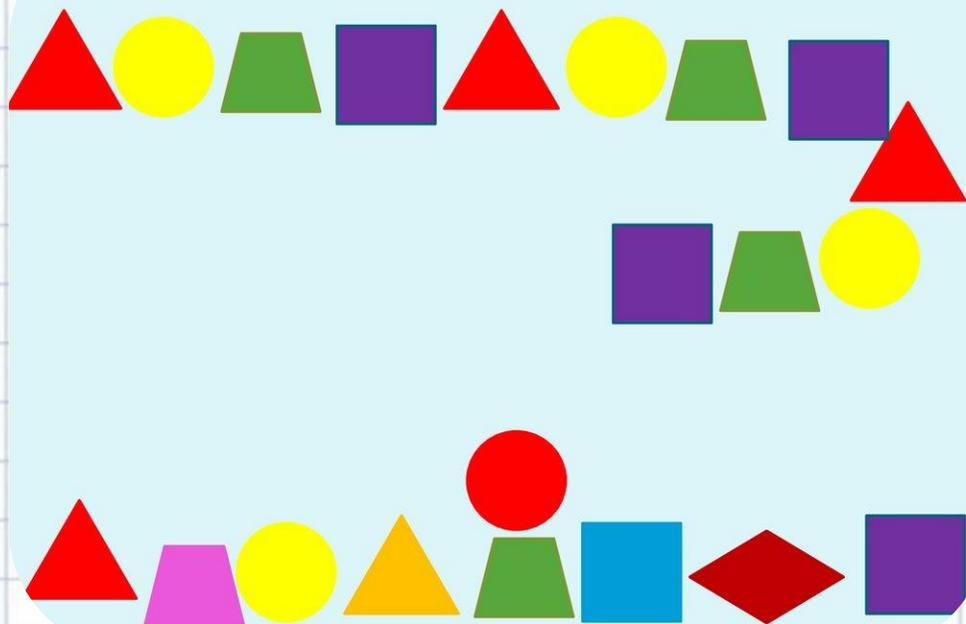


**На окружности отметили несколько
различных точек. Через каждые две точки
провели прямую. Получилось 10 прямых.
Сколько точек было отмечено?**

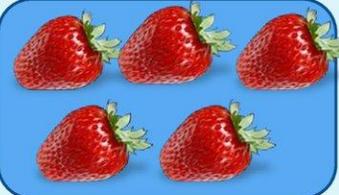
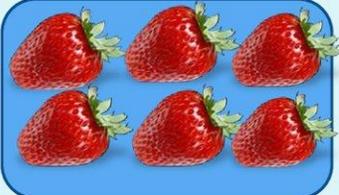
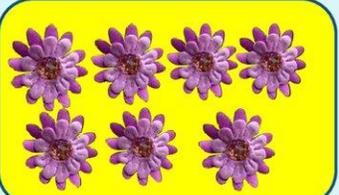
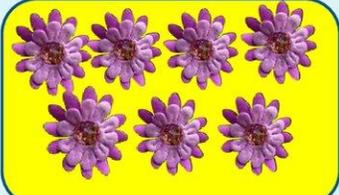


Дидактические игры

Д/И «Добавь недостающую цепочку»



Д/И «Расставь знаки»

			
		>	>
8	9	<	=
		<	6

УЧИТЬСЯ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ

В гараже стоят 750 автомобилей. Грузовые автомобили имеют по 6 колёс, а легковые - по 4 колеса. Сколько и каких автомобилей в гараже, если колёс всего 3024

Семён стоит в хороводе. Пятый слева от Семёна тот же, что и седьмой справа. Сколько людей в хороводе, если их меньше 10?

Костя стоит в хороводе. Пятый слева от Кости тот же, что и шестой справа. Сколько людей в хороводе?

Сколько яблок было у Раи, если у нее было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки?



УЧИСЬ РЕШАТЬ, СТАРАЯСЬ РАССУЖДАТЬ

В корзине 7 яблок. Как поделить их между 7 детьми так, чтобы 1 яблоко осталось в корзине?

За 3 минуты бревно распилили на полуметровые поленья. Каждая распиловка занимала 1 минуту. Какой длины было бревно?

Сколько всего надо цифр, чтобы пронумеровать тетрадь, в которой 100 страниц?

Артём написал все числа от 1 до 1000. Сколько цифр написал Артем?



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

