

**Организация учебных
занятий, промежуточной
аттестации, практики в 112
группе в 2019-2020 учебном
году**

Добрый день, дорогие студенты!



Расписание занятий

Расписание занятий заочного отделения ГБПОУ "Саткинский политехнический колледж имени А.К.Савина"
 Специальность "Дошкольное образование" группа 112 с 03.06.2020г. по 17.06.2020г. (летняя сессия)

	3	4	5	6	8	9	10	11	13	15	16	17
пн				ОУИД (ДЗ)							математика	
вт				возрастн. анатомия							математика (ДЗ)	
ср				возрастн. анатомия							ин.язык	
чт				возрастн. анатомия							ин.язык (ДЗ)	
пт					рус яз и куль речи							Экзамен (Русский язык и культура речи)
сб					рус яз и куль речи							
вс					история							
пн					история							
вт	ОУИД						МБОЗ					
ср	ОУИД						МБОЗ					
чт	ОУИД						МБОЗ					
пт	ИКТ						МБОЗ					
сб		ИКТ						ГиМ физ. воспитания				
вс		ИКТ(ДЗ)						ГиМ физ. воспитания				
пн		Психология общения						ГиМ физ. воспитания				
вт		Психология общения (ДЗ)						ПпСДУ				
ср			педагогика						Экзамен возр анатомии			
чт			педагогика									
пт			педагогика									
сб			физическая культура									
вс				психология						МХК		
пн				психология						МХК		
вт				психология						МХК		
ср				физическая культура						МБОЗ		



- Обучение в данном семестре будет проходить дистанционно. Преподаватели будут работать с вами через программы Zoom, Google Класс, а также в контакте.
- Вам необходимо всем прислать адрес вашей электронной почты, чтобы приглашать Вас на конференции, а также скачать в телефон или на компьютер Zoom, Google Класс. Как работать в Google Классе имеется на сайте колледжа , ссылка <http://spk-satka.ru/дистанционное-обучение/>



Все оценки за зачеты и экзамены должны быть выставлены в зачетную книжку, по окончании карантина приносите ее в колледж для подписи преподавателей



После прохождения первого курса вас ждет практика

- Для этого вам необходимо прислать справку с места работы , что вы работаете в ДООУ, или справку о том, что вы с определенным ДООУ договорились о прохождении практики.
- Учебная и производственная практика в 3 семестре проводится по ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. Сроки сдачи документации по практике до 112 декабря 2020года



Задания на практику

- Цель практики: формирование у студентов целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия между воспитателем и детьми, овладение функциями деятельности воспитателя в группах раннего и дошкольного возраста по организации мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка , физическое развитие



- В ходе практики студенты должны получить практический опыт:
- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно - гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведении утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;



Реализация поставленных задач предполагает формирование у студентов профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

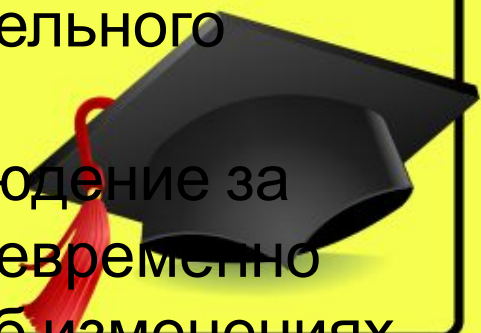
1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях



Виды и качество выполнения работ в период прохождения практики по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Планирование утренней гимнастики

Планирование режимных процессов

Планирование физкультурного занятия

Планирование подвижных игр

Планирование физкультурного развлечения

Проведение утренней гимнастики

Проведение физкультурного занятия

Проведение режимных процессов в 1 половине дня в группах дошкольного возраста

Проведение режимных процессов в 2 половине дня в группах дошкольного возраста

Проведение подвижных игры на прогулке и в помещении

Проведение физкультурного развлечения

Анализ утренней гимнастики, режимных процессов, подвижных игр, физкультурного занятия, физкультурного занятия.

Ведение документации



Документация, которую должен представить студент:

- Портфолио:
- 1. Аттестационный лист с характеристикой;
- 2. Дневник практики.
- 3. Конспекты утренней гимнастики, режимных процессов, подвижных игр, физкультурного занятия, физкультурного занятия, подписанные воспитателем
- 4. Отчет



Формат аттестационного листа



Аттестационный лист по производственной практике
(вид практики)

студентки 212 группы__

обучающийся(аяся) на 2 курсе

по

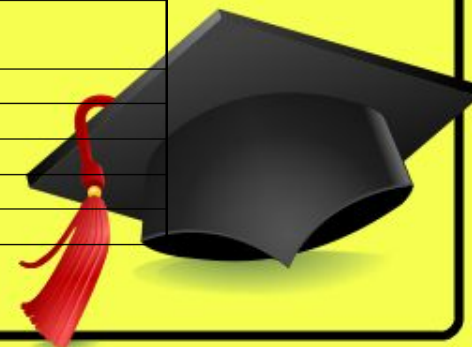
специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

успешно прошел(ла) учебную и производственную по профессиональным
модулям: 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и
его физическое развитие; 02. Организация разных видов деятельности

База практики: _____

1. Виды и качество выполнения работ в период прохождения практики по
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и
его физическое развитие *(оценка выставляется: неудовлетворительно,
удовлетворительно, хорошо, отлично и обязательно подпись, наблюдавшего
мероприятие)*

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Планирование утренней гимнастики	
Планирование режимных процессов	
Планирование физкультурного занятия	
Планирование подвижных игр	
Планирование физкультурного развлечения	
Утренняя гимнастика	
Физкультурное занятие	
Режимные процессы в 1 половине дня в группах дошкольного возраста	
Режимные процессы в 2 половине дня в группах дошкольного возраста	
Подвижные игры на прогулке	
Физкультурное развлечение	
Анализ	
Ведение документации	
Итоговая оценка по ПМ.01.	



2. Характеристика уровня сформированности профессиональных компетенций (Уровни: высокий, достаточный, критический, недостаточный)

п\№	Формирование общих и профессиональных компетенций	уровень
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	
ПК1.5.	Анализировать процесс физического развития детей	
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.	
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	

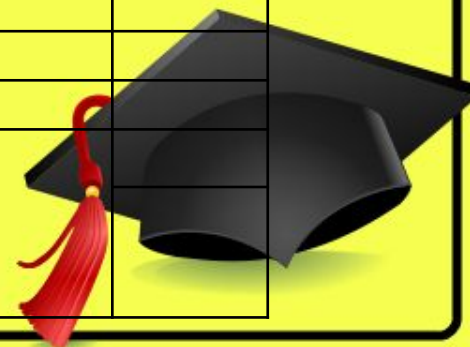
Дата «__» _____ .20__ Подпись руководителя практики

_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность

М.П.



Дневник практики



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский политехнический колледж им.А.К.Савина»

Дневник
производственной практики студентки 212 группы

(Ф.И.О)

по ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на
укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
специальность: 44.02.01.«Дошкольное образование»

Сатка, 2020 год



2 лист

- Характеристика ДОУ.

Адрес учреждения:

Телефон:

Ф.И.О. заведующей...

Ф.И.О. старшего воспитателя....

№ группы _____, возраст детей _____

Ф.И.О. воспитателя...

Ф.И.О. младшего воспитателя..

Программа , по которой работает группа

3 ЛИСТ

- Индивидуальный план студента

Дата	Содержание работы

- СПИСОК ДЕТЕЙ ГРУППЫ



4 и последующие ЛИСТЫ

День недели, дата	Содержание деятельности	Вопросы к анализу	Анализ мероприятий по плану работы	Оценка и предложения руководителя

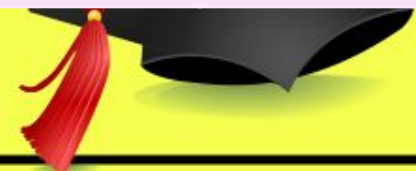


СХЕМА ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СТУДЕНТА

1. Фамилия, имя и отчество студента.

2. Сроки прохождения практики.

3. Профессиональные качества: соблюдение психологической этики, способность устанавливать контакт с детьми, их родителями и педагогическим коллективом, отношение к поручениям психолога, самостоятельность и квалифицированность при выполнении различных видов работы.

4. Готовность к прохождению практики: умение использовать теоретические знания на практике, владение психолого-педагогической диагностикой проблем развития у детей, способность учитывать возрастные и индивидуально-типические особенности учащихся.

5. Сведения о проведенных видах работы во время практики.

6. Оценка практики.

7. Дата, подпись руководителя учреждения, где студент проходил практику, печать.

Ниже приведен пример характеристики



Характеристика студентки

Фроловой Виктории Валерьевны, студентки 32 группы, обучающейся по специальности Дошкольное образование в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж».

Студентка, Фролова В. проходила практику в МБДОУ «ЦРР-д/с №2»г. Сатки с 7 июня по 4 июля 2016 года под руководством воспитателя Рябухиной Н.В

Фролова Виктория Валерьевна за период педагогической практики проявила себя с положительной стороны: дисциплинирована, ответственна, умеет контактировать с детьми. Проявляла открытые усилия по направлению своей работы. К детям относится с любовью. Активно учувствовала в работе . Студентка активно применяла свои теоретические знания на практике.

Методически грамотно организует работу с детьми в течении дня, используя возможности летнего периода регулирует их внимание, активизирует умственную деятельность, использует наглядные материалы. Научилась работать с детьми, проводить различные воспитательные и игровые мероприятия, организовывать настольные игры, утреннюю гимнастику, подвижные игры на воздухе, сопровождать детей на различные экскурсии по различным выходам, проявляя педагогический такт.

Виктория активно принимала участие во всех мероприятиях детского сада, помогала проводить развлекательные игры, эстафеты, концерты для детей и ежедневную зарядку. Интересно, занимательно провела досуги и развлечения: «Веселье старты» и «День именинника». Принимала активное участие в подготовке и проведении праздника «Лето золотое!»

Студентка старается осуществлять принцип индивидуального подхода к детям.

Работа с документацией велась ею аккуратно, грамотно и систематически. Летняя практика студентки показала, что она проявила высокую степень самостоятельности при подготовке к мероприятиям, хороший уровень самоанализа, знания фактического материала, владение стандартными методами и приемами воспитания. У нее сформирован навык дифференцированного подхода к детям, добросовестного отношения к работе, который является хорошим стимулом выбранной ею профессии.

Оценка за педагогическую практику: "Отлично".



Примерная схема анализа режимных процессов:

- 1.Режимный процесс (прием детей, сон, умывание, закаливание, раздевание, утренняя гимнастика и т.д.)*
- 2.Условия для организации процесса (окружающая обстановка, единство требований и т.д.)*
- 3.Приемы создания интереса к режимным процессам (потешки, вопросы, загадки, игровой прием, вступительная беседа и др.)*
- 4.Методика проведения (использование показа, разъяснения, приучения, упражнения, игровых методов, дидактических игр, художественного слова, контроля, требований, оценки, опоры на активность, учет индивидуальных особенностей и т.д.)*
- 5.Использование режимных процессов для решения воспитательных задач (воспитание активности и самостоятельности, взаимопомощи, культуры поведения, бережного отношения к вещам, ответственности и т.д.)*
- 6.Переход от одного режимного процесса к другому, соблюдение гигиенических требований.*
- 7.Распределение обязанностей между воспитателем и его помощником, их взаимодействие.*
- 8.Учет возрастных особенностей дошкольников.*
- 9.Культура внешнего вида воспитателя и его помощника*



Вопросы для анализа физкультурного занятия.

1. Сведения о воспитателе, инструкторе физической культуры.
 2. Состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности.
 3. Условия для проведения занятия (зал, участок).
 4. Подготовленность воспитателя;
конспект; подготовка места для занятий и физкультурного инвентаря.
 5. Костюм и обувь детей и воспитателя.
 6. Организация занятия (начало-окончание)
 - разделение на отдельные части, способы организации детей при выполнении упражнений, приемы и размещения, рациональность использования помещения,
 - раздача и сбор физкультурного оборудования.
 7. Эффективность решения задач физического воспитания;
 - реализация образовательных задач (качество выполнения упражнений детьми, степень владения двигательными навыками)?
 - реализация дидактических принципов (сознательность, активность, наглядность и др.);
 - соответствие применения методов и приемов возрасту и подготовленности детей, этапу обучения, характеру упражнения;
 - умение видеть и предупреждать ошибки, видеть их и тактично исправлять, обеспечивать страховку;
 - Формировать навыки правильной осадки, привитие навыков гигиены;
 - сообщение знаний о пользе физкультурных упражнений, обеспечение правильной психической нагрузки?
 - соответствие продолжительности занятия, дозировки и темпа для каждого упражнения, регулирование физической нагрузки, оценка двигательной плотности занятия;
 - развитие физических качеств;
 - реализация оздоровительных задач (укрепление всех органов и систем), закаливание;- осуществление воспитательных задач;
 - привитие умений заниматься Физическими упражнениями самостоятельно,
 - развитие интерес к результатам занятий;
 - решение задачи развития психических процессов (восприятие, внимание, представления, мышление, речь).
 8. Поведение и самочувствие детей (заинтересованность, внимание, активность, взаимоотношения). Признаки утомления.
 9. Уровень методической подготовленности воспитателя и его педагогическое мастерство:
 - качество показа, умение видеть всех детей, осуществлять контроль за качеством выполнения упражнений, самочувствием, поведением; педагогический такт, голос, культура речи, характер ведения занятия (уверенно, неуверенно), настроение воспитателя.
- Общая оценка занятия. Предложения.



Примерная схема анализа подвижной игры

1. Название игры и ее содержание, соответствие программным требованиям.

2. Подготовка воспитателя и детей к игре.

3. Объяснения правил игры, распределение ролей.

4. Активность детей в игре, их эмоциональное состояние.

5. Использование в игре пособий и атрибутики.

6. Воспитательная работа во время проведения подвижной игры.

7. Продолжительность игры (сколько раз ее повторили дети).



При анализе утренней гимнастики ,используйте следующие вопросы:

- 1. Какое место занимает утренняя гимнастика в режиме дня.*
- 2. Были ли созданы гигиенические условия: одежда, обувь, проветривание помещения, влажная уборка, форма одежды воспитателя.*
- 3. Сколько времени заняла подготовка к гимнастике?*
- 4. Соответствует ли подбор упражнений данной возрастной группе. Сколько взято упражнений. Количество их повторений.*
- 5. В каких случаях воспитатель объяснял, в каких показывал упражнения?*
- 6. В каких случаях воспитатель достаточно ясно и четко давал объяснения, правильно ли он показывал упражнения детям.*
- 7. Качество выполнения детьми упражнений. Замечал ли воспитатель на неправильность выполнения упражнений и как он реагировал на это?*
- 8. Какими приемами воспитатель добивался правильности выполнения упражнений.*
- 9. Предусмотрено ли пользование пособиями, какими? Сколько времени занята раздача пособий?*
- 10. Какое сопровождение использовала воспитатель при проведении гимнастики. Как закончилась гимнастика. Следила ли воспитатель за дыханием, какие специальные упражнения делала. Концовка гимнастики.*

2. Анализ проведения прогулки»

- 1. Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания (по возрастной группе).*
- 2. Соответствует ли одежда детей сезону.*
- 3. Выполняется ли двигательный режим детей на прогулке.*
- 4. Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках, в раздевалке.*
- 5. Гигиенические процедуры после прогулки.*
- 6. Соответствует ли время выхода на прогулку режиму данной возрастной группы.*
- 7. Соответствует ли время возвращения с прогулки режиму данной возрастной группы.*
- 8. Соблюдается ли общее время прогулки.*
- 9. Соблюдается ли режим вечерней прогулки в соответствии с данной возрастной группой*

ОТЧЕТ-
по педагогической практике
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных
на укрепление здоровья ребенка и его физическое здоровье

Студент(ка) _

ДОУ № _

ФИО воспитателя-наставника

Сроки прохождения практики с _

Основная цель практики

Курс

Возрастная группа ДОУ

по

Реализация поставленной цели в ходе:

- разработки конспектов мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей

- организации и проведения режимных процессов в I половине дня

- организации и проведения режимных процессов во II половине дня

- организации и проведения утренней гимнастики

организации и проведения физкультурного занятия

организации и проведения физкультурного досуга

организации и проведения подвижной игры



30 112 ИКТ в профессиональн... x +

classroom.google.com/c/MTM0NzUzNzcyOTQ1

Приложения Bookmarks Яндекс Почта Медиадидактика... Яндекс Почта скачать бесплатно... Другие закладки

X Настройки курса Сохранить

Название курса (обязательно)
30 112 ИКТ в профессиональной деятельности

Описание курса

Раздел

Аудитория
112

Предмет

Общие

Код курса 7s6hqth ▾

Лента Учащиеся могут публиковать записи и ос ▾

Задания в ленте Показывать сжатые уведомления ▾

Показать удаленные элементы
Только преподаватели могут видеть удаленные элементы.

?

