

- **Николай Некрасов**
- **ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА**
- 1864
- Славная осень! Здоровый, ядреный
- Воздух усталые силы бодрит;
- Лед неокрепший на речке студеной
- Словно как тающий сахар лежит;
- 
- Около леса, как в мягкой постели,
- Выспаться можно - покой и простор!
- Листья поблекнуть еще не успели,
- Желты и свежи лежат, как ковер.
- 
- Славная осень! Морозные ночи,
- Ясные, тихие дни...
- Нет безобразья в природе! И кочи,
- И моховые болота, и пни -
- 
- Всё хорошо под сиянием лунным,
- Всюду родимую Русь узнаю...
- Быстро лечу я по рельсам чугунным,
- Думаю думу свою...
- 
- А мы будем думать свою думу.



# Проверь себя.

- Определите термин по его характеристике (записываете только цифру и термин):
- .....- это новое суждение, выведенное из нескольких логически связанных суждений.
- ..... – это определяет настроение в тот или иной момент.
- .....- это мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
- ..... – это высказывание, содержащее определённую мысль.
- ..... – это проявляется по отношению к кому-то или чему-то; бывают нравственными, эстетичными, интеллектуальными.

# Ключ:

- 1) Умозаключение.
- 2) Эмоции.
- 3) Понятие.
- 4) Суждение.
- 5) Чувства.



## • ПРИТЧА О ТРУДЕ

- В кузнице отремонтировали две сохи. Они выглядели одинаково. Одна из них осталась стоять в углу сарая. Её жизнь была легче, чем жизнь другой сохи, которую крестьянин на следующее утро погрузил на телегу и привёз на поле. Там она стала красивой и блестящей.

Когда обе сохи вновь встретились в сарае, они с удивлением посмотрели друг на друга. Соха, которую не употребляли в дело, была покрыта ржавчиной. С завистью она смотрела на блестящую подругу:

— Скажи, как ты стала такой красивой? Ведь мне так хорошо было в тишине сарая стоять в своём углу.

— Это безделье тебя изменило, а я стала красивой от труда.

- 
- Как вы пони



Столько профессий, и все хороши:  
Каждый способен найти для души.  
Стряпает торты и кексы кондитер,  
Груз на машине привозит водитель.  
Смелый пожарный потушит огонь,  
Спляшет на сцене артист под гармонь.  
Ловит рыбак судака и треску,  
Клоуны в цирке разгонят тоску.  
В цехе портные одежду сошьют,  
А продавцы ее нам продают.  
Каждое дело по - своему ценно,  
И пригодится всегда непременно!



- Как выдумаете, о чём мы сегодня будем говорить?
- Предположите, как будет звучать тема нашего урока?
- Какие задачи поставим перед собой на уроке?
  - Могут ли вам пригодиться знания, полученные на уроке?

**«Готовимся выбирать  
профессию».**

- План урока:

- 1) Готовимся выбирать профессию.
- 2) Выбор жизненного пути.

- - Что означает слово «профессия»?



**Профессия** (лат. *professio* - объявляю своим делом) — род трудовой активности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.

## ПРОФЕССИЯ - ЭТО



- определенный род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования.
- В современном обществе под профессией понимают такое занятие человека, которое
- - требует специальной подготовки, обучения;
- - практикуется человеком регулярно;
- - служит источником средств к существованию.

Угадайте, кто?

- Его приходу каждый рад,
- Когда на кухне водопад.  
...
- На работе день-деньской
- Он командует рукой
- Поднимает та рука
- Сто пудов под облака.  
...
- У этой волшебницы,
- Этой художницы
- Не кисти и краски,
- А гребень и ножницы.
- Она обладает таинственной силой:
- К кому прикоснётся —
- Тот станет красивей.

- Иголю огненной портной
- Шьёт кораблю костюм стальной.
- ...
- Мы учим детишек читать и писать,
- Природу любить, стариков уважать.
- ...
- Ежедневно спозаранку
- В руки он берёт баранку.
- Крутит, вертит так и сяк,
- Но не съест её никак!

***ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ.  
ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ.***

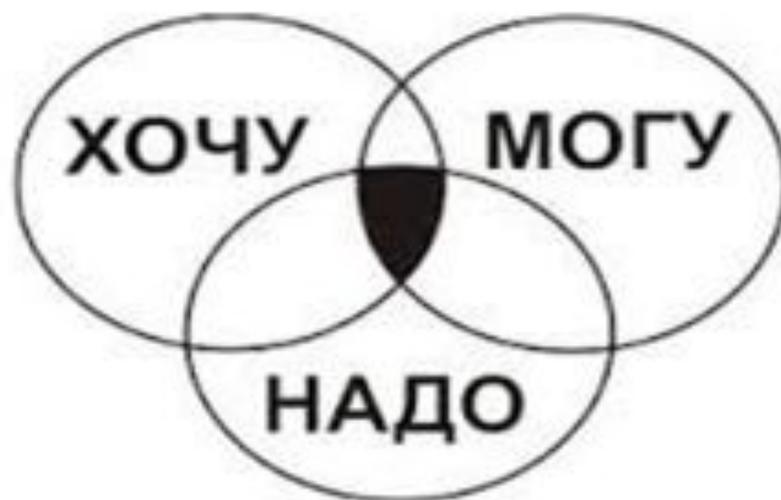


## ЧТО ВЛИЯЕТ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ

- Востребованность профессии
- Наличие учебных заведений в город
- Престиж профессии
- Склонности
- Информированность
- Личные профессиональные планы
- Способности
- Советы родителей
- Мнение друзей



# ЧТО НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ?



## ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.

1. СЛЕДОВАНИЕ ЧУЖИМ СОВЕТАМ;
2. ВЫБОР БЛИЗЛЕЖАЩЕГО ВУЗА или ВНЕШНЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ, ПРЕСТИЖНОЙ ПРОФЕССИИ;
3. ОТСУТСТВИЕ СУЩЕСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПРОФЕССИИ или СПЕЦИАЛЬНОСТИ;
4. НЕЗНАНИЕ СВОИХ ЛИЧНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.



- Можешь ли сейчас понять,  
Кем ты хочешь после стать?  
Где работать, кем трудиться,  
На кого пойти учиться?  
Да, вопросы сложноваты,  
Но решение есть, ребята!  
Нужно пробовать, мечтать  
О профессиях читать,  
В разные кружки ходить,  
Чтоб понять, кем хочешь быть!



- - Сможете вы сейчас решить, какую профессию выбрать в жизни? Почему?

- Задание: выпишите типы профессий.
  - **Типология профессий Е.А. Климова**
- Климов выделил пять объектов труда: человек, техника, художественный образ, знак, природа. В первой части названия типа профессии обозначен субъект труда, которым всегда является человек.
- **Человек — человек** — все профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг и другие.
- **Человек — техника** — все профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники. Это такие профессии как: инженер-конструктор, автослесарь, системный администратор и другие.

- **Человек — художественный образ** — все профессии, связанные с созданием, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов. К этой группе относятся такие профессии как: художник, актер, певец, реставратор, искусствовед и другие.
- **Человек — природа** — все профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы. К этой группе относятся такие профессии как: ветеринар, садовник, агроном, эколог и другие.
- **Человек — знак** — все профессии, связанные с созданием и использованием знаковых систем (цифровых, буквенных, нотных). К этой группе относятся переводчики художественных и технических текстов, аналитики, финансисты и другие.

- - Определите, к какому типу относится профессия ваших родителей?



- ***Проблемное задание.***
- Ответьте на вопрос: что, способствует, а что мешает определению будущей профессии?



# Дом. задание

- §5
- стр. 42-47 ,конспект по презентации, содержание презентации выучить
- Проект «Моя будущая профессия». (презентация, буклет, сообщение, сочинение)
- На дополнительную оценку презентация по стихотворению Д.Родари «Чем пахнут ремесла»